

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ria Rizki

NIM : K3111050

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK PEMBERIAN INFORMASI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP PENDIDIKAN SEKS SISWA SMA NEGERI 6 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018”**

ini merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan lain telah disebut dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini merupakan hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta

Yang membuat pernyataan

Ria Rizki

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
PEMBERIAN INFORMASI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
SISWA TERHADAP PENDIDIKAN SEKS PADA SISWA SMA NEGERI 6
SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Oleh:

**RIA RIZKI
K3111050**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi syarat guna mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2018**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah di setujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.

Surakarta, Februari 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asrowi, M.Pd

Ulya Makhmudah, S.Pd,M,Pd

NIP. 195508081985031002

NIP. 1986120720130201

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ria Rizki
NIM : K3111050
Judul Skripsi : Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Pemberian Informasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Pendidikan Seks Siswa SMA Negeri 6 Surakarta

Skripsi telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada tanggal 3 Mei 2018 :

| Nama Penguji | Tanda Tangan |
|------------------------------------|--------------|
| Ketua : Dr. Edy Legowo, M.Pd | _____ |
| Sekretaris : Agus Tri Susilo, M.Pd | _____ |
| Anggota I : Dr. Asrowi, M.Pd | _____ |
| Anggota II : Ulya Makhmudah, M.Pd | _____ |

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret Surakarta,

Kepala Program Studi
Bimbingan Konseling

(Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.)

(Dr. Edy Legowo, M.Pd.)

ABSTRAK

Ria Rizki. **K3111050 EFEKTIVITAS BIMBINGAN DENGAN TEKNIK PEMBERIAN INFORMASI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP PENDIDIKAN SEKS SISWA SMA NEGERI 6 SURAKARTA.**Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. 2018.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk menguji keefektifan metode bimbingan kelompok terhadap peningkatan pemahaman pendidikan seks pada siswa kelas X SMA Negeri 6 Surakarta. Penelitian ini merupakan penelitian *Non Randomized Pretest Posttest Control Group Design* yang terdiri dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan pemberian *pretest* pada kedua kelompok, pemberian *treatment* pada kelompok eksperimen dan pemberian *posttest* kedua kelompok sehingga hasil dapat dibandingkan. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas kelas X MIPA 5 sebagai kelompok eksperimen dengan jumlah 33 siswa dan kelas X MIPA 3 sebagai kelompok kontrol dengan jumlah 33 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket pemahaman terhadap pendidikan seks. Analisis data menggunakan teknik *independent sample t-test* dengan bantuan aplikasi pengolahan data statistik SPSS. Berdasarkan hasil analisis data penelitian melalui pengujian *gain score* antara *pretest* dan *posttest* angket pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol diketahui nilai thitung 3,855 dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$) menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti diketahui bahwa ada perbedaan hasil *gain score pretest* dan *posttest* pemahaman pendidikan seks pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang sangat signifikan. Artinya pemberian *treatment* bimbingan kelompok dapat meningkatkan pemahaman pendidikan seks pada siswa kelas X SMA Negeri 6 Surakarta.

Kata kunci: *bimbingan kelompok, pendidikan seks, remaja*

ABSTRACT

Ria Rizki. K3111050 EFFECTIVE GUIDANCE TO IMPROVE STUDENTS UNDERSTANDING OF SEX EDUCATION EDUCATION SMA 6 SURAKARTA. Thesis Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. 2018.

The purpose of this study is to test effectiveness group counseling methods towards improving the understanding of sex education in grade X students of SMA Negeri 6 Surakarta. This research is using method "Randomized Pretest Posttest Control Group Design" consisting of experimental and control groups with pretest in both groups, treatment in the experimental group, and posttest of the two groups so the results could be compared. The subjects of the study are students of class X MIPA 5 as an experimental group with 33 students and class X MIPA 3 as a control group with 33 students, Sampling using "Cluster Sampling technique". Data completion technique using questionnaire of understanding towards sex education. Data analysis using independent sample t-test technique with SPSS statistical data application. Based on the results of the analysis, the research data and test the value of calculated 3.855 with a significance value of 0.000 ($p < 0,000 < 0.05$), indicating H_0 is rejected and H_a accepted, it means that there is a difference of gain score pretest and posttest understanding of sex education in experimental groups and control groups very significant . This means giving group counseling can increase the understanding of sex education in grade X SMA 6 Surakarta.

Keywords: *group counseling, sex education, adult*

MOTTO

Anak-anak hidup dan tumbuh sesuai kodratnya sendiri. Pendidikan hanya dapat merawat dan menuntun tumbuhnya kodrat itu. (Ki Hadjar Dewantara)

Seorang guru yang mencoba mengajar siswanya tanpa memberikan inspirasi, agar mereka memiliki hasrat untuk belajar adalah seolah memalu besi yang sudah dingin. (Horace Mann)

Seorang guru yang baik dapat menginspirasi harapan, membangkitkan imajinasi dan menanamkan cinta belajar. (Brand Henry)

PERSEMBAHAN

Puji Tuhan Yesus Kristus, skripsi ini saya persembahkan untuk:

Alm Bapak Budi Wiyono, Ibu Asnawati, Mama Hartini, Emak Sularmi

“Orang tua tercinta yang telah membesarkan, mendidik, selalu mendoakan yang terbaik setiap langkah, nenek yang selalu mengharap cucunya segera lulus.”

Ryan Pinasti, Jimie Fajar Sandika dan Raditya Guntur Dewangga

“Adik-adik yang selalu menjadi dorongan untuk memberikan contoh yang baik. Serta teman dekat yang selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.”

Almamater Bimbingan dan Konseling FKIP UNS angkatan 2011

“Dimana peneliti menimba ilmu dan memperoleh banyak pengalaman”

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan YME atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP PENDIDIKAN SEKS PADA SISWA SMA NEGERI 6 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Skripsi ini dapat terselesaikan karena atas bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada.

1. Bapak Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S. Sebagai Rektor Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan izin penelitian sampai terselesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian sampai terselesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Edy Legowo, M.Pd. sebagai Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah membantu memberikan izin dan pengarahan selama penulisan skripsi.
4. Bapak Dr. Asrowi. sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan pedoman pelaksanaan eksperimen dan penulisan skripsi.
5. Ibu Ulya Makhmudah, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan pengarahan dalam penyusunan proposal, pedoman pelaksanaan eksperimen sampai terselesaikan skripsi ini.
6. Bapak Agung Wijayanto, S.Pd, M.Pd. sebagai Kepala SMA N 6 Surakarta yang telah memberikan kesempatan dalam pengambilan data penelitian ini.

7. Ibu Nur Setyoningsih, S.Pd. sebagai guru Bimbingan dan Konseling SMA N 6 Surakarta yang telah memberika arahan dalam pengambilan data penelitian.
8. Para peserta didik SMA N 6 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Almamater prodi Bimbingan dan Konseling UNS. Nurlaily, Novia Safitri, Danivul, Rizaldy dan semua teman angkatan 2011 yang selalu memberikan semangat, dukungan dan menemani dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusuna pedoman pelaksanaan eksperimen yang tidak dapat disebutkan semua.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan peneliti. Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Februari 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGAJUAN | iv |
| PENGESAHAN SKRIPSI | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 4 |
| D. Rumusan Masalah | 4 |
| E. Tujuan Penelitian | 4 |
| F. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS | |
| A. Kajian Pustaka | 6 |
| 1. Pemahaman Siswa Tentang Pendidikan Seks | 6 |
| a. Pengertian pemahaman siswa tentang pendidikan seks..... | 6 |
| b. Tujuan pendidikan seks..... | 8 |
| c. Aspek-aspek mengenai pendidikan seks..... | 9 |
| d. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman pendidikan seks | 11 |
| 2. Bimbingan Kelompok | 12 |
| a. Pengertian Bimbingan Kelompok | 12 |

| | |
|-----------------------------------------------|----|
| b. Tujuan Bimbingan Kelompok | 13 |
| 3. Teknik-teknik bimbingan kelompok..... | 15 |
| 4. Tahap-tahap bimbingan kelompok..... | 18 |
| B. Kerangka Berfikir | 20 |
| C. Hipotesis | 25 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 26 |
| 1. Tempat Penelitian | 26 |
| 2. Waktu Penelitian | 26 |
| B. Rancangan Penelitian | 27 |
| C. Variabel Penelitian | 28 |
| D. Subjek Penelitian | 30 |
| E. Pengumpulan Data..... | 31 |
| F. Analisis Data | 32 |
| G. Prosedur Penelitian | 33 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 35 |
| 1. Prosedur Pelaksanaan Penelitian | 35 |
| a. Persiapan penelitian | 35 |
| b. Pelaksanaan Penelitian | 36 |
| 2. Deskripsi Data | 37 |
| a. Data <i>Pretest</i> | 38 |
| b. Data <i>Posttest</i> | 40 |
| 3. Hasil Uji Prasyarat Analisis | 43 |
| a. Uji Normalitas | 44 |
| b. Uji Homogenitas | 46 |
| 4. Hasil Uji Hipotesis | 48 |
| B. Pembahasan | 52 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | |
| A. Simpulan | 57 |
| B. Implikasi | 57 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| C. Saran | 58 |
| DAFTAR PUSTAKA | 60 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.1. Skema Kerangka Berpikir | 24 |
| 3.1 Jadwal Penelitian | 26 |
| 4.2. Diagram Skor <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol dan eksperimen..... | 40 |
| 4.3. Histogram Skor <i>posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol... | 43 |
| 4.4. Histogram Mean gain score <i>pretest-posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol..... | 49 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 4.1. Deskripsi Statistik <i>Pretest</i> pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol | 38 |
| 4.2. Kategorisasi Frekuensi dan Prosentase Skor <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol..... | 39 |
| 4.3. Deskripsi Statistik <i>Posttest</i> pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol | 41 |
| 4.4. Kategorisasi Frekuensi dan Prosentase <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol..... | 42 |
| 4.5. Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> Skor <i>Pretest</i> kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol..... | 44 |
| 4.6. Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> Skor <i>Posttest</i> kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol..... | 45 |
| 4.7. Hasil Uji Homogenitas <i>Leverne Statistic</i> Skor <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol..... | 47 |
| 4.8. Uji Homogenitas <i>Leverne Statistic</i> Skor <i>Posttest</i> pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol..... | 47 |
| 4.9. Deskripsi <i>mean</i> Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol | 48 |
| 4.10. Deskripsi <i>Gain Score Pretest – posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol | 50 |
| 4.11. Hasil Analisis <i>Gain Score Pretest-Posttest</i> antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol..... | 51 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|-----------------------------------------------|---------|
| 1 Kisi-kisi Angket..... | 63 |
| 2 Daftar Presensi Siswa..... | 65 |
| 3 Tabulasi Kontrol Pretest..... | 69 |
| 4 Tabulasi Eksperimen Pretest..... | 70 |
| 5 Tabulasi Posttest Kontrol..... | 71 |
| 6 Tabulasi Posttest Eksperimen..... | 72 |
| 7 Kategori Kelompok..... | 73 |
| 8 Foto Dokumentasi..... | 74 |
| 9 Surat Putusan Dekan Penyusunan Skripsi..... | 76 |
| 10 Surat Permohonan Izin Penelitian..... | 77 |
| 11 Surat Izin Penelitian..... | 78 |
| 12 Surat Keterangan Penelitian..... | 79 |