

**PENERAPAN *BEHAVIOR CONTRACT* UNTUK MENGURANGI  
PERILAKU HIPERAKTIF ANAK TUNALARAS KELAS IV  
SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2017/2018**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**SARA CAHYA PRATIWI**

**K5113068**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Januari 2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sara Cahya Pratiwi  
NIM : K5113068  
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**PENERAPAN *BEHAVIOR CONTRACT* UNTUK MENGURANGI PERILAKU HIPERAKTIF ANAK TUNALARAS KELAS IV SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**” ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penelitian lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2018

Yang membuat pernyataan



*Sara Cahya Pratiwi*  
Sara Cahya Pratiwi

**PENERAPAN *BEHAVIOR CONTRACT* UNTUK MENGURANGI  
PERILAKU HIPERAKTIF ANAK TUNALARAS KELAS IV  
SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Oleh:**

**SARA CAHYA PRATIWI**

**K5113068**

**Skripsi**

**Ditulis dan Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna**

**Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**Program Studi Pendidikan Luar Biasa**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Januari 2018**

## PERSETUJUAN

Nama : Sara Cahya Pratiwi

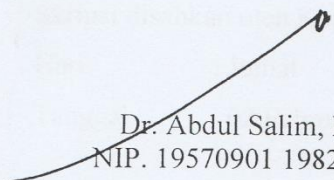
NIM : K5113068

Judul Skripsi : Penerapan *Behavior Contract* untuk Mengurangi Perilaku Hiperaktif Anak Tunalaras Kelas IV SLB E Bhina Putera Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018

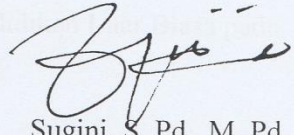
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

  
Dr. Abdul Salim, M. Kes  
NIP. 19570901 198203 1 002

Pembimbing II



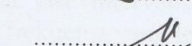
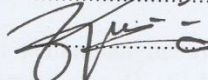
  
Sugini, S. Pd., M. Pd  
NIP. 19790923 200501 2 001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Sara Cahya Pratiwi  
NIM : K5113068  
Judul Skripsi : Penerapan *Behavior Contract* untuk Mengurangi Perilaku Hiperaktif Anak Tunalaras Kelas IV SLB E Bhina Putera Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, 30 Januari 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hermawan, M. Si		02 Februari 2018
Sekretaris	: Dewi Sri Rejeki, S. Pd., M. Pd		02 Februari 2018
Penguji I	: Dr. Abdul Salim, M. Kes		02 Februari 2018
Penguji II	: Sugini, S. Pd., M. Pd		02 Februari 2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 02 Februari 2018

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
NIP. 19590818 198702 1 001

Kepala Program Studi  
Pendidikan Luar Biasa



Drs. Hermawan, M. Si  
NIP. 19590818 198603 1 002

## ABSTRAK

Sara Cahya Pratiwi. K5113068. **PENERAPAN *BEHAVIOR CONTRACT* UNTUK MENGURANGI PERILAKU HIPERAKTIF ANAK TUNALARAS KELAS IV SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Januari 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan *behavior contract* dalam mengurangi perilaku hiperaktif anak tunalaras kelas IV SLB E Bhina Putera Surakarta tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian menggunakan metode eksperimen dengan bentuk *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A1-B-A2. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 anak tunalaras kelas IV di SLB E Bhina Putera Surakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis statistik deskriptif yang meliputi analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan penurunan frekuensi perilaku hiperaktif subjek. Perubahan rata-rata perilaku hiperaktif subjek yaitu dari 43 kali pada fase A1 menjadi 11 kali pada fase B, dan menjadi 20 kali pada fase A2. Berdasarkan estimasi kecenderungan arah, diketahui bahwa frekuensi perilaku subjek meningkat dengan rata-rata frekuensi yang cukup tinggi pada fase *baseline-1* (A1), kemudian mengalami penurunan pada fase intervensi (B), dan kembali meningkat pada fase *baseline-2* (A2) dengan frekuensi yang lebih rendah dari fase awal.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan *behavior contract* dapat mengurangi perilaku hiperaktif anak tunalaras kelas IV SLB E Bhina Putera Surakarta tahun ajaran 2017/2018.

**Kata Kunci :** *behavior contract*, perilaku, hiperaktif, tunalaras

## **ABSTRACT**

*Sara Cahya Pratiwi. K5113068. APPLICATION OF THE BEHAVIOR CONTRACT TO DECREASE HYPERACTIVE BEHAVIOR OF EMOTIONAL AND BEHAVIORAL DISORDER CHILDREN GRADE 4TH AT SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA IN ACADEMIC YEAR 2017/2018. Skripsi, Surakarta : Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, January 2018.*

*The purpose of this research is to determine the application of behavior contract to decrease hyperactive behavior of emotional and behavioral disorder children at 4th grade of SLB E Bhina Putera Surakarta in the academic year of 2017/2018.*

*This research used experimental method Single Subject Research (SSR) with A1-B-A2 design. The subject in this research is a child with emotional and behavioral disorder at 4th grade of SLB E Bhina Putera Surakarta. The data collection used observation technique. The data analysis technique of this research used descriptive statistical analysis technique that included analysis in condition and analysis between conditions.*

*The result showed that the frequency of subject's hyperactive behavior was decreased. The average of subject's hyperactive behavior frequency changed from 43 times on the phase A1 to 11 times on the phase B, and then to 20 times on the phase A2. Based on the estimation of direction inclination, subject's hyperactive behavior increased with adequate high of average frequency in the phase baseline-1 (A1), and then decreased in the phase intervention (B), and returning increased in the phase baseline-2 (A2) with the lower frequency than initial phase.*

*The conclusion of this research is that the application of behavior contract can decrease hyperactive behavior of emotional and behavioral disorder children grade 4th at SLB E Bhina Putera Surakarta in academic year 2017/2018.*

**Keyword** : *behavior contract, behavior, hyperactive, emotional and behavioral disorder*

## **MOTTO**

“Jika bisa dilakukan sekarang, lakukanlah. Jangan menunda”

-Peneliti-



## **PERSEMBAHAN**

Teriring syukurku pada-Mu, ku persembahkan skripsi ini untuk:

Bapak Warto dan Ibu Tini Rahayu

“Doa kalian yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas dan kasih sayang yang selalu kalian curahkan. Tiada kata yang bisa ku ucapkan selain terimakasih.”

Adikku Tiar Dwi Krisnanto dan Nathan Bima Pradipta

“Dukungan, doa, semangat serta kerja sama yang kalian berikan selama ini sangatlah berarti. Kalianlah penyemangatku untuk jadi lebih baik”

Meghan Aruma, Rizqia Fitri, Ninggar Febriyana, Hidayatun Nur Anggriasri,  
Rizki Lestari, Dini Pratiwi

“Dorongan, motivasi dan tak segan memberi bantuan agar segera menyelesaikan skripsi ini, selalu kalian berikan untukku”

Supri

“Pengorbanan dan kesetiaanmu menyertaiku dalam menyelesaikan kewajiban ini.”

Teman-teman PLB UNS 2013

Almamater Universitas Sebelas Maret

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan YME karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENERAPAN *BEHAVIOR CONTRACT* UNTUK MENGURANGI PERILAKU HIPERAKTIF ANAK TUNALARAS KELAS IV SLB E BHINA PUTERA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Joko Nurkamto, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Dr. Munawir Yusuf, M.Si, Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Luar Biasa Universitas Sebelas Maret Surakarta
3. Drs. Hermawan, M.Si, Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dr. Abdul Salim, M.Kes selaku Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sugini, S. Pd., M. Pd selaku koordinator skripsi sekaligus Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Shodiq, S.Pd selaku Kepala Sekolah SLB E Bhina Putera Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
7. Siswa kelas IV SLB E Bhina Putera yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Teman-teman PLB UNS 2013 yang selalu memberikan semangat serta tempat untuk bertukar cerita.

9. Irma, Devita, Puput, Wiwid, Lutfi, Merani, Sandra, Winda dan Neta yang selalu mendorongku dengan berbagai cara yang luar biasa agar aku segera menyelesaikan kewajiban ini.
10. Keluarga KKN Banaran yang selalu memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Januari 2018

Peneliti,

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka .....	7
1. Kajian Tunalaras .....	7
a. Pengertian .....	7
b. Faktor Penyebab .....	10
c. Klasifikasi .....	12
d. Karakteristik .....	15
e. Dampak Ketunalarasan .....	16

2. Kajian Perilaku Hiperaktif .....	18
a. Pengertian .....	18
b. Dampak .....	20
3. Kajian Penanganan Perilaku <i>Behavior Contract</i> .....	24
a. Bentuk dan Penanganan Perilaku .....	24
b. Teknik Penanganan Perilaku <i>Behavior Contract</i> .....	24
c. Prinsip Dasar, Tujuan dan Manfaat .....	25
d. Langkah-langkah Penyusunan .....	27
e. Kelebihan dan Kekurangan .....	28
4. Implementasi <i>Behavior Contract</i> pada Anak Tunalaras .....	29
B. Kerangka Berpikir .....	30
C. Hipotesis .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
B. Desain Penelitian .....	34
C. Populasi dan Sampel .....	36
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	38
G. Analisis Data .....	40
H. Prosedur Penelitian .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	43
1. Deskripsi Data.....	43
2. Hasil Analisis Data .....	57
B. Pembahasan .....	69
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	74
B. Implikasi .....	74
C. Saran .....	74

DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN .....	80

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Fase <i>Baseline</i> -1 (A1) Sesi 1 RAN .....	45
2. Data Fase <i>Baseline</i> -1 (A1) Sesi 2 RAN .....	45
3. Data Fase <i>Baseline</i> -1 (A1) Sesi 3 RAN .....	45
4. Data Fase <i>Baseline</i> -1 (A1) Secara Keseluruhan RAN .....	46
5. Data Fase Intervensi (B) Sesi 1 RAN .....	49
6. Data Fase Intervensi (B) Sesi 2 RAN .....	50
7. Data Fase Intervensi (B) Sesi 3 RAN .....	50
8. Data Fase Intervensi (B) Sesi 4 RAN .....	51
9. Data Fase Intervensi (B) Sesi 5 RAN .....	51
10. Data Fase Intervensi (B) Sesi 6 RAN .....	52
11. Data Fase Intervensi (B) Secara Keseluruhan RAN .....	52
12. Data Fase <i>Baseline</i> -2 (A2) Sesi 1 RAN .....	54
13. Data Fase <i>Baseline</i> -2 (A2) Sesi 2 RAN .....	54
14. Data Fase <i>Baseline</i> -2 (A2) Sesi 3 RAN .....	55
15. Data Fase <i>Baseline</i> -2 (A2) Secara Keseluruhan RAN .....	55
16. Data Panjang Kondisi Subjek RAN .....	58
17. Data Kecenderungan Arah Subjek RAN .....	59
18. Perhitungan Kecenderungan Stabilitas Data Subjek RAN .....	60
19. Kecenderungan Stabilitas Data Perilaku Hiperaktif Subjek RAN .....	60
20. Kecenderungan Jejak Data Subjek RAN .....	61
21. Level Stabilitas dan Rentang Subjek RAN .....	61
22. Level Perubahan Subjek RAN .....	62
23. Data Keseluruhan Analisis dalam kondisi Subjek RAN .....	63
24. Data Variabel yang Diubah Subjek RAN .....	63
25. Data Kecenderungan Arah Subjek RAN .....	64
26. Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas Subjek RAN .....	64
27. Data Perubahan Level Subjek RAN .....	65
28. Data Persentase <i>Overlap</i> Subjek RAN .....	67

29. Data Analisis Antar Kondisi secara Keseluruhan Subjek RAN .....	68
---	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir .....	31
2. Desain Penelitian .....	35
3. Grafik Frekuensi Perilaku Hiperaktif pada Fase <i>Baseline-1</i> .....	46
4. Grafik Frekuensi Perilaku Hiperaktif pada Fase Intervensi (B) .....	53
5. Grafik Frekuensi Perilaku Hiperaktif pada Fase <i>Baseline-2 (A2)</i> .....	56
6. Grafik Frekuensi Perilaku Hiperaktif pada Subjek RAN .....	57
7. Grafik Estimasi Kecenderungan Arah Subjek RAN .....	58
8. Grafik <i>Overlap</i> B/A1 Subjek RAN .....	66
9. Grafik <i>Overlap</i> A2/B Subjek RAN .....	67
10. Grafik <i>Mean Level</i> Subjek RAN .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. <i>Blue Print</i> Instrumen Penelitian .....	81
2. Instrumen Pencatatan Perilaku .....	82
3. Media <i>Behavior Contract</i> .....	83
4. Lembar Validasi Instrumen .....	84
5. Hasil Pencatatan Perilaku Hiperaktif .....	99
6. Foto Kegiatan Penelitian .....	111
7. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi .....	114
8. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi .....	115
9. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	116
10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	117