

**Peningkatan Pengembangan Motorik Kasar Melalui
Permainan Gerak Lokomotor Pada Anak Kelompok B TK
Pertiwi Gemantar Selogiri Tahun Ajaran 2016/2017**



SKRIPSI

OLEH:

INDAH PINASTHI WIDYANINGSIH

K8113040

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Desember 2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Indah Pinasthi Widyaningsih
NIM : K8113040
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENINGKATAN PENGEMBANGAN MOTORIK KASAR MELALUI PERMAINAN GERAK LOKOMOTOR PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI GEMANTAR SELOGIRI TAHUN AJARAN 2016/2017”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Desember 2017

Yang membuat pernyataan



Indah Pinasthi W

**PENINGKATAN PENGEMBANGAN MOTORIK KASAR
MELALUI PERMAINAN GERAK LOKOMOTOR PADA
ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI GEMANTAR SELOGIRI
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Oleh :
INDAH PINASTHI WIDYANINGSIH
K8113040**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi PG PAUD**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember 2017**

PERSETUJUAN

Nama : Indah Pinasthi Widyaningsih

NIM : K8113040

Judul Skripsi : Peningkatan Pengembangan Motorik Kasar Melalui Permainan Gerak Lokomotor Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi Gemantar Selogiri Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Desember 2017

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dra. Yulianti, M.Pd.
NIP. 195411161982032002

Pembimbing II







Dra. Siti Istiyati, M.Pd.
NIP. 19610819198603200

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Indah Pinasthi Widyaningsih
NIM : K8113040
Judul Skripsi : Peningkatan Pengembangan Motorik Kasar Melalui Permainan Gerak Lokomotor Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi Gemantar Selogiri Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, 13 Desember 2017 dengan hasil lulus dan revisi maksimal 3 bulan.

Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dra. Siti Wahyuningsih M.Pd		<u>29-01-2018</u>
Sekretaris : Muh. Munif S, S.Pd.I., M.A.		<u>30-01-2018</u>
Anggota I : Dra. Yulianti, M.Pd		<u>30-01-2018</u>
Anggota II: Dra. Siti Istiyati, M.Pd		<u>29-01-2018</u>

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 30 Januari 2018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru PAUD



Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A
NIP. 198010132008122002

ABSTRAK

Indah Pinasthi Widyarningsih. K8113040. **PENINGKATAN PENGEMBANGAN MOTORIK KASAR MELALUI PERMAINAN GERAK LOKOMOTOR PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI GEMANTAR SELOGIRI TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Oktober 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar melalui penerapan permainan gerak lokomotor pada anak kelompok B TK Pertiwi Gemantar tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian anak usia 5-6 tahun yang berjumlah 19 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Validitas data kuantitatif menggunakan validitas konstruk. Validitas data kualitatif menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data menggunakan teknik statistik deskriptif komparatif dan analisis model interaktif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan motorik kasar pada setiap siklus. Pada prasiklus ketuntasan klasikal kemampuan motorik kasar sejumlah 6 anak atau 31,5%. Pada siklus I ketuntasan klasikal meningkat menjadi 10 anak atau 52,6%. Pada siklus II diperoleh ketuntasan kemampuan motorik kasar anak meningkat menjadi 15 anak atau 78,9%. Peningkatan tersebut dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan motorik kasar dalam anak mampu berjalan jinjit pada garis lurus. Melompati simpai dengan menggunakan dua secara bersama. Berlari secara zig-zag dan berlari bolak balik secara cepat. Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan media permainan gerak lokomotor dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar anak kelompok B TK Pertiwi Gemantar tahun pelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: kemampuan motorik kasar, permainan gerak lokomotor, pendidikan anak usia dini.

ABSTRACT

Indah Pinasthi Widyaningsih. K8113040. IMPROVEMENT OF RICH MOTORCYCLE DEVELOPMENT THROUGH LOCOMOTOR MOTHER GAMES ON CHILDREN B TK PERTIWI GEMANTAR SELOGIRI TEAH AJARAN 2016/2017. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, Surakarta, October 2017

Study aims to improve motor skills through the application of locomotor motion games in children group B TK Pertiwi Gemantar academic year 2016/2017. Research uses qualitative and quantitative approach. Research a Classroom Action Research (PTK) conducted in two cycles. Each cycle consists of four stages, namely planning, action, observation, and reflection. Research subjects children aged 5-6 tahunr which amounted to 19 children. Data collection techniques through observation, interviews, tests and documentation. Quantitative data validity uses construct validity. The validity of qualitative data using source triangulation and engineering triangulation. Data analysis using comparative descriptive statistical technique and interactive model analysis. The results showed an increase in rugged motor abilities at each cycle. In prasiklus classical completeness klasikal gross motor skills of 6 children or 31.5%. In the first cycle classical completeness increased to 10 children or 52.6%. In cycle II obtained mastery of gross motor skills of children increased to 15 children or 78.9%. The increase is evidenced by the increase in gross motor skills in children able to walk on tiptoe on a straight line. Jump over the loop by using two together. Run zigzag and run back and forth quickly. The conclusion of this research the use of locomotor motion game media can improve motor abusive ability of children of group TK Pertiwi Gemantar of academic year 2016/2017.

Keywords: *gross motor skills, locomotor motion play, early childhood education.*

MOTTO

Sesungguhnya Bersama Kesulitan Pasti ada Kemudahan.
Maka Apabila Engkau Telah Selesai (dari suatu urusan), Tetaplah Bekerja Keras
(untuk urusan yang lain)
QS 94: 6-7

Selalu ada Harapan Bagi Mereka yang Sering Berdoa.
Selalu Ada Jalan Bagi Mereka yang Sering Berusaha

Man Jadda Wajada (Siapa Bersungguh-sungguh Pasti Berhasil)
Man Shabara Zhafira (Siapa yang Bersabar Pasti Beruntung)
Man Sara Ala Darbi Washala (Siapa menapaki Jalan-Nya akan Sampai Tujuan)

Barang Siapa Keluar Untuk Mencari Ilmu Maka Dia Berada Di Jalan Allah
HR. Turmudzi

Orang Ynag Menuntut Ilmu Berarti Menuntut Rahmat; orang yang Menuntut Ilmu
Berarti Menjalankan Rukun Islam dan Pahala yang Diberikan
Kepada Sama dengan Para Nabi
HR. Dailani dari Anas r.a

Kecerdasan Adalah Sumber kekayaan dan Kebodohan Adalah Kemelaratan

Cinta Yang Abadi Adalah cinta Allah, dan
Cinta Yang Sejati Adalah Cinta Orang Tua

Cinta Itu Ibarat Burung Yang Indah
Yang Mengemis Tuk Ditangkap
Namun Menolak Tuk Dilukai
Khalil Gibran

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

- Kedua orang tua ku tersayang, bapak Catur Priyono dan ibu Inez Marhanizar yang telah memberikan kasih sayang yang tak terhingga dan selalu mendoakanyang terbaik untuk ku... terima kasih pak bu...
- Kakak ku tersayang mas Ilham Bayu Permadi yang selalu memberikan dorongan dan semangat
- Ibu Dra. Yulianti, M.Pd. dan ibu Dra. Siti Istiyati, M.Pd. yang telah banyak memberikan bimbingan kepada ku dalam menyelesaikan skripsi ini
- Teman-teman terbaik ku #8 terima kasih buat pengalaman yang luar biasa selama 4 tahun ini....
- Teman-teman angkatan 2013 khususnya kelas “B” sukses buat kita semua.
- Dan semua orang yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih...
- Almamater yang ku banggakan...

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peningkatan Pengembangan Motorik Kasar Melalui Permainan Gerak Lokomotif Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi Gemantar Selogiri Tahun Ajaran 2016/2017”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Dra. Yulianti, M.Pd, sebagai dosen pembimbing I yang telah membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan dengan kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Siti Istiyati, M.Pd, sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak nasehat, arahan, bimbingan, semangat dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
5. Maria Sri Maryanti, sebagai kepala sekolah TK Pertiwi Gemantar yang telah memberikan waktu dan bimbingan selama melakukan penelitian.
6. Ayu Fitriyanti, sebagai guru kelas B TK Pertiwi Gemantar yang telah banyak membantu dalam melakukan penelitian skripsi ini.
7. Anak-anak kelompok B TK Pertiwi Gemantar tahun ajaran 2016/2017 yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

8. Pihak-pihak yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari unsur kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, Desember 2017

Penulis

Indah Pinasthi W

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMANABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.

B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Uji Validitas Data	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Indikator Kinerja Penelitian	Error! Bookmark not defined.
I. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
defined.	
A. Deskripsi Pratindakan.....	44
B. Deskripsi Hasil Penelitian	44
1. Siklus I	48
2. Siklus II	66
3. Antarsiklus	83
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	93
B. Implikasi	93
C. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4. Distribusi Data Persentase Ketuntasan Indikator Kemampuan Motorik Kasar Prasiklus.....	Error! Bookmark not defined.
5. Distribusi Data Persentase Kemampuan Motorik Kasar Prasiklus	Error! Bookmark not defined.
6. Distribusi Ketuntasan Indikator Kemampuan Motorik Kasar Siklus I	Error! Bookmark not defined.
7. Distribusi Data Kemampuan Motorik Kasar Siklus I	Error! Bookmark not defined.
8. Distribusi Ketuntasan Indikator Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
9. Distribusi Ketuntasan Kemampuan Motorik Kasar Siklus II	Error! Bookmark not defined.
10. Distribusi Data Perbandingan Ketuntasan Kemampuan Motorik Kasar Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
11. Distribusi Data Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak	Error! Bookmark not defined.
12. Distribusi Data Perbandingan Hasil Observasi Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Indikator Kinerja Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Persentase Ketuntasan Indikator Kemampuan Motorik Kasar Prasiklus	Error! Bookmark not defined.
3. Persentase Kemampuan Motorik Kasar Prasiklus	Error! Bookmark not defined.
4. Penilaian Observasi Aktivitas Belajar Anak Prasiklus	Error! Bookmark not defined.
5. Penilaian Observasi Kinerja Guru Prasiklus	Error! Bookmark not defined.
6. Penilaian Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus I Pertemuan I	Error! Bookmark not defined.
7. Penilaian Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan I	Error! Bookmark not defined.
8. Penilaian Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus I Pertemuan II	Error! Bookmark not defined.
9. Penilaian Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan II	Error! Bookmark not defined.
10. Persentase Ketuntasan Indikator Kemampuan Motorik Kasar Siklus I	Error! Bookmark not defined.
11. Persentase Kemampuan Motorik Kasar Siklus I	Error! Bookmark not defined.
12. Penilaian Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus I Pertemuan III	Error! Bookmark not defined.
13. Penilaian Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan III	Error! Bookmark not defined.
14. Penilaian Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus II Pertemuan I	Error! Bookmark not defined.
15. Penilaian Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan I	Error! Bookmark not defined.
16. Penilaian Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus II Pertemuan II	Error! Bookmark not defined.
17. Penilaian Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan II	Error! Bookmark not defined.
18. Persentase Ketuntasan Indikator Kemampuan Motorik Kasar Siklus II	Error! Bookmark not defined.
19. Persentase Kemampuan Motorik Kasar Siklus II	Error! Bookmark not defined.
20. Penilaian Observasi Aktivitas Belajar Anak Siklus II Pertemuan III	Error! Bookmark not defined.
21. Penilaian Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan III	Error! Bookmark not defined.
22. Perbandingan Persentase Ketuntasan Kemampuan Motorik Kasar pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	Error! Bookmark not defined.
23. Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Belajar Anak	Error! Bookmark not defined.
24. Perbandingan Hasil Observasi Kinerja Guru ...	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Hasil Wawancara Pra Tindakan**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Hasil Wawancara Pasca Tindakan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Alat Ukur Penilaian Kemampuan Motorik Kasar ..**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Penilaian Kemampuan Motorik Kasar Pratindakan**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Lembar Observasi Kinerja Guru Pratindakan . **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8.Lembar Observasi Aktivitas Anak Pratindakan **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. RPPH Siklus I Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10. Bahan Ajar Siklus I Pertemuan I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11. Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan I **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14. RPPH Siklus I Pertemuan II**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15. Bahan Ajar Siklus I Pertemuan II....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16. Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan II**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 17. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 18. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**

- Lampiran 19. RPPH Siklus I Pertemuan III.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 20. Bahan Ajar Siklus I Pertemuan III .**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 21. Skenario pembelajaran siklus I pertemuan III**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 22. Penilaian Kemampuan Motorik Kasar Siklus I **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 23. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan III **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 24. Lembar Observasi Kinerja Anak Siklus I Pertemuan III..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 25. Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 26. RPPH Siklus II Pertemuan I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 27. Bahan Ajar Siklus II Pertemuan I....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 28. Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 29. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan I **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 30. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan I **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 31. RPPH Siklus II Pertemuan II.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 32. Bahan Ajar Siklus II Pertemuan II ..**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 33. Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 34. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 35. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan II**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 36. RPPH Siklus II Pertemuan III**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 37. Bahan Ajar Siklus II Pertemuan III .**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 38. Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan III ...**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 39. Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus II .. **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 40. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan III..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 41. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan III..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 42. Dokumentasi..... 234

Lampiran 43. Foto Media..... 236

Lampiran 44. Lembar Validasi Instrumen 237

Lampiran 45. Lembar Surat Ijin Penelitian..... 240