

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN LABORATORIUM PEMBELAJARAN
EKONOMI DAN LABORATORIUM PRAKTIK BISNIS
DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**



SKRIPSI

**Oleh:
IMMAS PRAMESTI
K7413081**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Februari 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Immas Pramesti

NIM : K7413081

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN LABORATORIUM PEMBELAJARAN EKONOMI DAN LABORATORIUM PRAKTIK BISNIS DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 31 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,



Immas Pramesti

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN LABORATORIUM PEMBELAJARAN
EKONOMI DAN LABORATORIUM PRAKTIK BISNIS
DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Oleh:

**IMMAS PRAMESTI
K7413081**

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Februari 2018**

PERSETUJUAN

Nama : Immas Pramesti
NIM : K7413081
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Laboratorium Pembelajaran Ekonomi dan Laboratorium Praktik Bisnis di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

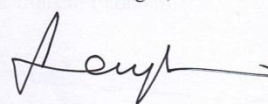
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dra. Sri Wahyuni, M.M
NIP 195408171982032001

Pembimbing II,



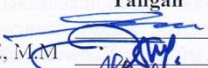
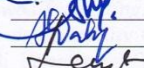
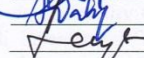
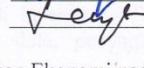
Leny Noviani, S.Pd, M.Si
NIP 197903112005012001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Immas Pramesti
NIM : K7413081
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Laboratorium Pembelajaran Ekonomi dan Laboratorium Praktik Bisnis di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari Kamis 1 Februari 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Sunarto, M.M		26/2/2018
Sekretaris	: Jonet Ariyanto Nugroho, S.E, M.M		20-03-2018
Anggota I	: Dra. Sri Wahyuni, M.M		28-03-2018
Anggota II	: Leny Noviani, S.Pd, M.Si		02-04-2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi pada

Hari : Kamis
Tanggal : 26-4-2018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret,



Dr. Sunarto Nugroho, M.Pd.

NIP. 196101241977021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Ekonomi



Drs. Sunarto, MM.

NIP. 195408061980031002

ABSTRAK

Immas Pramesti. K7413081. **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN LABORATORIUM PEMBELAJARAN EKONOMI DAN LABORATORIUM PRAKTIK BISNIS DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan, efektivitas, dan hambatan penggunaan Laboratorium Pembelajaran Ekonomi dan Laboratorium Praktik Bisnis di Program Studi Pendidikan Ekonomi. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai evaluasi penggunaan laboratorium di Program Studi Pendidikan Ekonomi dan dapat sebagai rujukan bagi sekolah maupun program studi lain dalam menggunakan laboratorium.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Sumber data yang digunakan berupa data primer dan sekunder. Data primer berupa hasil wawancara dan kuesioner, data sekunder berupa dokumen atau data yang diperoleh secara tidak langsung. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, kuesioner, observasi, dan dokumentasi. Pengambilan subjek penelitian dilakukan melalui *purposive sampling* dan *snowball sampling*. Uji validitas data yang digunakan adalah uji kredibilitas dan uji *dependability* dengan analwaswas data sebelum dan sesudah di lapangan. Pada analwaswas data di lapangan terdiri dari tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, Laboratorium Pembelajaran Ekonomi baru digunakan untuk melakukan praktek pada mata kuliah Ekonomi Makro, sedangkan Laboratorium Praktik Bisnis sudah digunakan secara rutin (Senin-Jum'at). *Kedua*, penggunaan Laboratorium Pembelajaran Ekonomi masuk kategori kurang efektif (55%), yang terdiri dari indikator-indikator sebagai berikut: (1) frekuensi penggunaan laboratorium masuk kategori tidak efektif (39,17%), (2) kelengkapan alat-alat dan bahan yang ada di laboratorium masuk kategori kurang efektif (55%), (3) kesesuaian materi dengan alat yang tersedia di laboratorium masuk kategori cukup efektif (64,58%), (4) alokasi waktu yang cukup untuk kegiatan praktikum masuk kategori cukup efektif (67,08%). Sedangkan penggunaan Laboratorium Praktik Bisnis masuk kategori efektif (82,08%), yang terdiri dari indikator-indikator sebagai berikut: (1) frekuensi penggunaan laboratorium masuk kategori sangat efektif (97,50%), (2) kelengkapan alat-alat dan bahan yang ada di laboratorium masuk kategori cukup efektif (69,17%), (3) kesesuaian materi dengan alat yang tersedia di laboratorium masuk kategori efektif (73,75%), (4) alokasi waktu yang cukup untuk kegiatan praktikum masuk kategori sangat efektif (87,92%). *Ketiga*, hambatan penggunaan Laboratorium Pembelajaran Ekonomi adalah kurang lengkapnya alat-alat dan

bahan, frekuensi penggunaan yang masih rendah, belum adanya jadwal penggunaan laboratorium, kondisi laboratorium yang masih kurang nyaman, serta aksesnya yang terlalu tinggi. Sedangkan hambatan penggunaan Laboratorium Praktik Bisnis adalah peralatan dan perlengkapan yang ada beberapa mengalami kerusakan dan masih kurang lengkap, serta kurang luasnya ruang laboratorium.

Kata kunci: Laboratorium Pembelajaran Ekonomi, Laboratorium Praktik Bisnis, Efektivitas Penggunaan Laboratorium

ABSTRACT

Immas Pramesti. K7413081. EFFECTIVENESS OF ECONOMIC EDUCATION LABORATORY AND BUSINESS LABORATORY IN ECONOMICS EDUCATION DEPARTMENT, TEACHER TRAINING AND EDUCATION FACULTY, SEBELAS MARET UNIVERSITY, SURAKARTA. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, January 2018.

The research was aimed to explain the implementation, effectiveness, and obstacles to use Economic Education Laboratory and Business Laboratory in Economics Education Department. The result of this research can be as evaluation in use of laboratory in Economics Education Department and can be a reference for schools or other department in use of laboratory.

This research was used qualitative method with approach a case study. The research was used primary and secondary data. Primary data consisted of interview and questionnaire, secondary data consisted of documents or data obtained indirectly. Data were collected by interview, questionnaire, observation, and documentation. Technique sampling of this research used purposive sampling and snowball sampling. Validity of data used credibility and dependability. Analysis data consisted of three phases as data reduction, data display, and verification.

The results of research show that: First, Economic Education Laboratory was used just for lecture Macro Economy, Business Laboratory was used regular (Monday until Friday). Second, the used of Economic Education Laboratory was categorized as a less effective (55%), consisted of the indicators result, namely: (1) frequency of used laboratory was categorized as ineffective (39,17%), (2) completeness tools and materials in the laboratory was categorized as a less effective (55%), (3) conformity matter with an instrument available in the laboratory was categorized as a quite effective (64,58%), (4) allocation of time for practice was categorized as a quite effective (67,08%). Effectiveness of Business Laboratory was categorized as a effective (82,08%), consisted of the indicators result, namely: (1) frequency of used laboratory was categorized as a very effective (97,50%), (2) completeness tools and materials in the laboratory was categorized as a effective (69,17%), (3) conformity matter with an instrument available in the laboratory was categorized as a effective (73,75%), (4) allocation of time for practice was categorized as a very effective (87,92%). Third, obstacles for used Economic Education Laboratory was lack of appropriate tools and material, the frequency that remain low, there was no schedule for the use of laboratory, condition of the laboratory was less comfortable, and its accesses too high. The obstacles for used of Business Laboratory was equipment and supplies there was several damaged and less full, as well as less wide extent of space laboratory.

Keywords: *Economic Education Laboratory, Business Laboratory, Effectiveness of Laboratory*

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

“Bersikaplah kukuh seperti batu karang yang tidak putus-putusnya dipukul ombak. Ia tidak saja tetap berdiri kukuh, bahkan ia menenteramkan amarah ombak dan gelombang itu.”

(Marcus Aurelius)

“Teori kesuksesan itu sederhana. Kemampuan ditambah kemauan serta keyakinan maka sama dengan kesuksesan.”

(Bambang Pamungkas)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Kedua orang tua terbaik (Bapak Sumaryo dan Ibu Sri Jani)
“Terima kasih atas semua doa, dukungan, kasih sayang, kerja keras serta pengorbanan yang bapak ibu berikan dan lakukan selama ini. Semoga dengan melihatku menyelesaikan pendidikan S1 ini dapat membuat bapak dan ibu bangga.”
- ❖ Adik tercinta (Pucuk Wiesesha)
“Terima kasih untuk adikku yang telah memberikan semangat, motivasi, dan bantuan selama akhir-akhir masa kuliah ini. Semoga kita berdua bisa sukses dan membuat bapak ibu bangga.
- ❖ Teman-teman Kos Putri Ceria, Kos Daffa, dan Kos Yustisia 1
“Terima kasih buat anggota kos yang pernah dan masih tinggal di ketiga kos di atas karena sudah menjadi teman satu atap dalam suka dan duka selama kuliah di Solo.”
- ❖ Hanifa, Hasna, Niken, Putri, dan Qorihah
“Terima kasih untuk dukungan, bantuan, dan semangat kalian di masa-masa tersulit dalam perjuangan meraih S.Pd. Terima kasih karena telah menjadi teman berbagi cerita manis dan pahit selama penyusunan skripsi ini. Semoga kalian selalu diberikan kemudahan dan kelancaran dalam segala urusan, sukses untuk cita dan cintanya. Berharap pertemanan ini tetap terjaga, meskipun nanti tak pernah bertemu secara raga.”
- ❖ Mas Bayu
“Terima kasih sudah membuat masa-masa akhir kuliahku menjadi lebih berwarna dan berkesan. Terima kasih selama ini selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan mengingatkan mengerjakan skripsi. Terima kasih juga telah menjadi teman berbagi cerita dan berkeluh kesah tentang berbagai hal selama kurang lebih satu tahun ini. Semoga pertemanan ini terus berlanjut hingga kita berusia lanjut. Sukses cita dan cintanya untuk kita.”
- ❖ Teman-teman Pendidikan Ekonomi 2013
“Terima kasih untuk kebersamaan dan setiap kisah yang kalian berikan selama kurang lebih 4 tahun ini. Semoga kalian selalu diberikan yang terbaik dan sukses kedepannya. *See you on top guys.*”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN LABORATORIUM PEMBELAJARAN EKONOMI DAN LABORATORIUM PRAKTIK BISNIS DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk menggunakan fasilitas selama peneliti belajar sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Sunarto, M.M., Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang dengan sabar mengarahkan, membimbing, dan selalu memotivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Dra. Sri Wahyuni, M.M., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi, pengarahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Leny Noviani, S.Pd, M.Si., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi, pengarahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Jonet Ariyanto Nugroho, S.E, M.M., selaku Ketua Laboratorium di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNS, yang telah memberikan kesempatan, bimbingan, dan bantuan untuk pengambilan data penelitian.

6. Dosen-dosen di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNS, yang telah bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini..
7. Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNS angkatan 2015, yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Januari 2018

Peneliti,

Immas Pramesti

NIM. K74131081

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	viii
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Efektivitas.....	9
2. Laboratorium Pembelajaran Ekonomi dan Laboratorium Praktik Bisnis	10
3. Pembelajaran Ekonomi.....	16
4. Efektivitas Penggunaan Laboratorium Pembelajaran Ekonomi dan Laboratorium Praktik Bisnis.....	23

B. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	29
C. Data dan Sumber Data.....	29
D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Uji Validitas Data	33
G. Teknik Analisis Data	34
H. Prosedur Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	37
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	37
2. Deskripsi Data.....	47
B. Pembahasan.....	69
1. Pelaksanaan Penggunaan Laboratorium di Program Studi Pendidikan Ekonomi	69
2. Efektivitas Penggunaan Laboratorium di Program Studi Pendidikan Ekonomi	79
3. Hambatan Penggunaan Laboratorium di Program Studi Pendidikan Ekonomi	87
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	92
B. Implikasi	94
C. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian	28
4.1 Sarana dan Prasarana Prodi Pendidikan Ekonomi.....	45
4.2 Daftar Informan dan Keterangan	47
4.3 Daftar Mata Kuliah Praktek Program Studi Pendidikan Ekonomi Kurikulum 2015.....	48
4.4 Daftar Mata Kuliah Praktek Laboratorium Pembelajaran Ekonomi	50
4.5 Hasil Kuesioner Penggunaan Laboratorium Pembelajaran Ekonomi	51
4.6 Kategori Efektivitas Penggunaan Laboratorium di Program Studi Pendidikan Ekonomi.....	62
4.7 Hasil Kuesioner Efektivitas Penggunaan Laboratorium Pembelajaran Ekonomi.....	63
4.8 Hasil Kuesioner Efektivitas Penggunaan Laboratorium Praktik Bisnis.	65
4.9 Triangulasi Pelaksanaan Penggunaan Laboratorium Pembelajaran Ekonomi	70
4.10 Triangulasi Pelaksanaan Penggunaan Laboratorium Praktik Bisnis	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Berpikir.....	26
2. Prosedur Penelitian	36
3. Struktur Organisasi Prodi Pendidikan Ekonomi	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian.....	101
2. Hasil Wawancara Pendahuluan.....	107
3. Hasil Wawancara Penelitian	110
4. Hasil Kuesioner.....	124
5. Daftar Inventaris Laboratorium Praktik Bisnis	130
6. Dokumentasi Penelitian	131
7. <i>Job Description</i> dan SOP Mini Market Tania 2017.....	135
8. Keputusan Rektor tentang Pedoman Kerjasama	166
9. Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi	181
10. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi	182
11. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	183
12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	186