

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATICS*
EDUCATION (RME) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
PAJANG IV SURAKARTA TAHUN 2017/2018**



SKRIPSI

Oleh:

GUTOMO SAPUTRO

K7114059

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2018

HALAMAN PENGAJUAN

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATICS
EDUCATION* (RME) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
PAJANG IV SURAKARTA TAHUN 2017/2018

Oleh:

GUTOMO SAPUTRO

K7114059

Skripsi

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Maret 2018

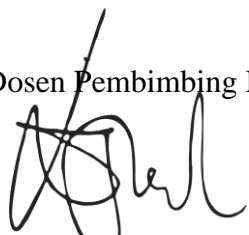
PERSETUJUAN

Nama : Gutomo Saputro
NIM : K7114059
Judul Skripsi : “Implementasi Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita pada Siswa Kelas V SD Negeri Pajang IV Surakarta Tahun 2017/2018”

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Maret 2018

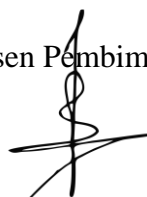
Dosen Pembimbing I



Dra. Jenny IS Poerwanti M.Pd.

NIP 196301251987032001

Dosen Pembimbing II



Drs. Chumdari M.Pd.

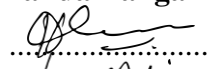
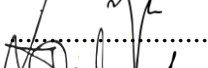
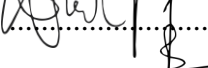
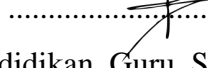
NIP 195605121981111001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Gutomo Saputro
NIM : K7114059
Judul Skripsi : “Implementasi Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita pada Siswa Kelas V SD Negeri Pajang IV Surakarta Tahun 2017/2018”

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, 28 Maret 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hadi Mulyono, M.Pd.		06 April 2018
Sekretaris	: Idam Ragil W.A. S.Pd, M.Si.		06 April 2018
Anggota 1	: Dra. Jenny IS Poerwanti, M.Pd.		04 April 2018
Anggota II	: Drs. Chumdari, M.Pd.		04 April 2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada:

Hari : Jumat,

Tanggal : 6 April 2018

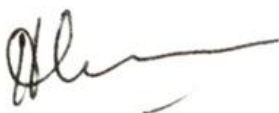
Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret

Prof. Dr. Joko Nurkanto, M. Pd.
NIP. 196101241987021001



Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Hadi Mulyono, M. Pd
NIP. 19561009 198012 1 001

ABSTRAK

Gutomo Saputro. K7114059. IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PAJANG IV SURAKARTA TAHUN 2017/2018. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Maret 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita melalui implementasi model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* pada siswa kelas V SD Negeri Pajang IV Surakarta tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan selama dua siklus. Setiap siklus dilaksanakan melalui kegiatan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini yaitu guru dan siswa kelas V di SD Negeri Pajang IV Surakarta tahun ajaran 2017/2018. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik uji validitas data menggunakan validitas isi, triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan yaitu model analisis interaktif (Milles & Huberman) yang terdiri dari empat tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pratindakan nilai rata-rata kemampuan menyelesaikan soal cerita siswa sebesar 63 dengan persentase ketuntasan kelas sebesar 23,08 % yang dapat mencapai KKM (≥ 75). Pada siklus I nilai rata-rata kemampuan menyelesaikan soal cerita meningkat menjadi 80,26 dengan persentase ketuntasan kelas sebesar 76,92%. Pada siklus II rata-rata kemampuan menyelesaikan soal cerita siswa meningkat menjadi 85,37 dengan persentase ketuntasan kelas sebesar 92,31%. Simpulan penelitian ini yaitu implementasi model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* dapat meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita pada siswa kelas V SD Negeri Pajang IV Surakarta tahun ajaran 2017/2018

Kata kunci: Model Pembelajaran, *Realistic Mathematic Education*, kemampuan menyelesaikan soal cerita.

ABSTRACT

Gutomo Saputro. K7114059. IMPLEMENTATION OF REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) LEARNING MODEL FOR IMPROVING THE ABILITY OF PROBLEM SOLVING IN SD NEGERI PAJANG IV SURAKARTA AT THE ACADEMIC YEAR 2017/2018. Sripsi, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, March 2018.

The purpose of this research was to improve the ability to solve story problem by using Realistic Mathematic Education learning model on the fifth grade students of the state elementary school of Pajang IV Surakarta in the academic year 2017/2018. The type of the research was Classroom Action Research (CAR) which was done in two cycles. Each cycle was carried out through planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this research are the teacher and the students on the fifth grade students of the state elementary school of Pajang IV Surakarta in the academic year 2017/2018. The data collecting technique were observation, interview, test, and documentation. The data validity were content validity, triangulation of resource, and triangulation of technique. The data analysis technique was interactive analysis model (Milles & Huberman) consisted of four steps, namely: data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. The result of the research showed that in precycle the average score of ability to solve the story problem is 63 with the class completeness was 23,08% that could reach KKM (≥ 75). In the first cycle, the average score of ability to solve the story problem was increased to 80,23 with the class completeness was 76,92%. In second cycle the average of ability to solve the story problem was increased up to 85.37 with the class completeness was 92,31%. The conclusion of the research was the use of the Realistic Mathematic Education learning model could improve the ability to solve the story problem on the fifth grade students of the state elementary school of Pajang IV Surakarta in the academic year 2017/2018.

Keywords: learning model, Realistic Mathematic Education, the ability of problem solving

MOTTO

“Jadilah orang yang bermanfaat bagi sesama”

(Penulis)

“Dan Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka menyembah-Ku..” (QS. Adz-Dzaariyaat:56)

“Barangsiapa yang menempuh suatu perjalanan dalam rangka menuntut ilmu maka Allah akan memudahkan jalan baginya menuju surga”

(Nabi Muhammad SAW)

“Belajar memang bukan satu-satunya tujuan hidup, tetapi kalau itu saja tidak sanggup lantas apa yang bisa kita capai”

(Shim Shangmin)

“Education is most powerfull weapon to change the word”

(Nelson Mandela)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan karya sederhana ini untuk

~ Ibu Slamet dan Bapak Sutarno ~

“Semoga setiap langkahku selalu teringat akan perjuangan engkau yang selalu aku rindu dan cintai. Semoga cita-cita menjadi dambaan dapat aku raih. Semoga dalam setiap doaku selalu tertutur “robbighfirli waliwaldayya warhamhumakama robbaya ni shoghir” aamiin.

~ Mas Fadly, Mbak Rizka dan Dek Hafiz ~

“Terimakasih atas doa, semangat, bantuan yang diberikan. Terimakasih pula atas setiap dukungan baik materiil maupun moriil”.

~ Bapak dan Ibu Dosen PGSD FKIP UNS Surakarta ~

“Terimakasih atas bimbingan dan dukungan dan ilmu yang telah diberikan. Semoga menjadi ilmu yang berkah untuk semua yang diajarkan”.

~ Teman-teman Kelas B PGSD UNS 2014 ~

“Setiap pertemuan pasti akan ada perpisah. Setiap perpisahan akan menciptakan kenangan. Setiap kenangan yang ada akan membekas di dalam jiwa. Tetap semangat kawan tetap berjalan dalam karya”.

~ Sahabat-sahabat superku ~

“Terimakasih telah ada dan menghidupkan setiap moment dalam hidupku”.

~ Almamaterku tercinta ~

Universitas Sebelas Maret Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI PAJANG IV SURAKARTA TAHUN 2017/2018.*

Dalam proses penulisan skripsi ini, peneliti telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah izin melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan lancar.
2. Drs. Hadi Mulyono, M.Pd., Kepala Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan lancar.
3. Dra. Jenny IS Poerwanti M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan lancar.
4. Drs. Chumdari M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan lancar.
5. Theresia Yulianti Sumarmi, S.Pd. M.Pd, Kepala SD Negeri Pajang IV No. 232 yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian yang diperlukan.
6. Tiwi Askundari, S.Pd., guru kelas V SD SD Negeri Pajang IIV No. 232 yang telah memberikan bantuan dalam pengambilan data guna penyelesaian skripsi ini.

7. Teman-temanku se-almamater yang telah memberikan semangat dan kerja samanya.
8. Berbagai pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Segala upaya telah dilakukan untuk menyempurnakan skripsi ini, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, agar dapat dijadikan masukan dalam menyempurnakan skripsi ini. Harapan dari peneliti, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Surakarta, Maret 2018

Peneliti

Gutomo Saputro

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Model Pembelajaran.....	8
2. Model Pembelajaran RME	10
3. Matematika.....	15
4. Pemecahan Masalah Soal cerita.....	17
5. Penelitian yang Relevan	23
B. Kerangka Berpikir	23
C. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26

B.Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
C.Subjek Penelitian.....	27
D.Data dan Sumber Data	27
E.Teknik Pengumpulan Data	28
F.Teknik Uji Validitas Data.....	29
G.Teknik Analisis Data.....	30
H.Indikator Kinerja Penelitian	32
I. Prosedur Penelitian	32
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	38
A.Hasil Penelitian	38
1. Data Pratindakan	38
2. Hasil Tindakan Siklus I.....	40
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	49
4. Perbandingan Hasil Tindakan	59
B.Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	64
A.Simpulan	64
B.Implikasi.....	65
C.Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Pra Siklus.....	38
4.2 Skor rata-rata Aspek Kinerja Guru Pra Tindakan.....	40
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	42
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	44
4.5 Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus I.....	45
4.6 Hasil Evaluasi Nilai Rata-Rata Matematika Siklus I.....	46
4.7 Perkembangan Hasil Tes Pra Siklus dan Siklus I	48
4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II	52
4.9 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	54
4.10 Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus II.....	55
4.11 Hasil Evaluasi Nilai Matematika Siklus II.....	57
4.12 Perkembangan Hasil Tes Siklus I dan Siklus II.....	58
4.13 Perkembangan Hasil Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Langkah Pembelajaran RME.....	13
2.2 Kerangka Berfikir.....	25
3.1 Bagan Komponen Analisis Interaktif.....	31
3.2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	33
4.1 Histogram Prestasi Pra Siklus.....	39
4.2 Hasil Belajar Matematika Siklus I.....	46
4.3 Grafik Perkembangan Hasil Pra Siklus dan Tes Siklus I.....	47
4.4 Hasil Belajar Matematika Siklus II.....	56
4.5 Grafik perkembangan Hasil Siklus I dan Siklus II.....	68
4.6 Hasil Perkembangan Nilai Evaluasi Matematika	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Jadwal Kegiatan Penelitian	72
2 Daftar Nama Siswa Kelas V SD Negeri di Laweyan Surakarta	73
3 Hasil Wawancara Guru Sebelum Tindakan	74
4 Hasil Wawancara Siswa Sebelum Tindakan.....	76
5 Dokumentasi Data Nilai Guru Sebelum Tindakan	77
6 Silabus.....	79
7 Penilaian Kinerja Guru Pratindakan	80
8 Pedoman Penilaian Observasi Guru Pratindakan	81
9 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pratindakan	83
10 Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Siswa.....	85
11 Lembar Observasi Kinerja Guru	86
12 Pedoman Penilaian Observasi Kinerja Guru Menggunakan RME	87
13 Pedoman Penilaian Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita	89
14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	90
15 Rekapitulasi Nilai Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	126
16 Rekapitulasi Nilai Observasi Siswa Siklus I	127
17 Rekapitulasi Nilai Kemampuan Siswa Siklus I.....	128
18 Rekapitulasi Nilai Observasi Kinerja Guru Siklus II.....	150
19 Rekapitulasi Nilai Observasi Siswa Siklus II	151
20 Rekapitulasi Nilai Kemampuan Siswa Siklus II.....	152
21 Dokumentasi Tindakan	166
22 Surat Izin Menyusun Skripsi.....	168
23 Surat Izin Penelitian kepada Instansi	169
24 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	170