

**PENGARUH PEMBERIAN TUGAS SISWA DAN *CORRECTIVE FEEDBACK*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI DI SMK N 1 KARANGANYAR**



SKRIPSI

Oleh:

PRASETYO UTOMO

K7413123

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Oktober 2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prasetyo Utomo
NIM : K7413123
Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH PEMBERIAN TUGAS SISWA DAN *CORRECTIVE FEEDBACK* TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI DI SMK N 1 KARANGANYAR”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Oktober 2017

Yang membuat pernyataan

A green postage stamp with the text "METERAL TEMPEL" at the top, "6000 ENAM RIBURUPIAH" at the bottom, and a serial number "97BA0AEP836759581" in the middle. A signature is written over the stamp.

Prasetyo Utomo

**PENGARUH PEMBERIAN TUGAS SISWA DAN *CORRECTIVE FEEDBACK*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI DI SMK N 1 KARANGANYAR**

Oleh:

PRASETYO UTOMO

K7413123

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Oktober 2017

PERSETUJUAN

Nama : Prasetyo Utomo
NIM : K7413123
Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Tugas Siswa dan *Corrective Feedback*
Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI
Akuntansi di SMK N 1 Karanganyar

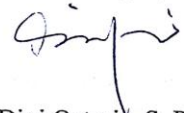
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,


Prof. Dr. Sigit Santoso, M.Pd.
NIP. 195009301976031004

Pembimbing II,



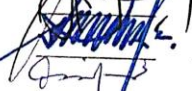
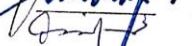

Dini Octoria, S. Pd, M.Pd.
NIP. 1984100620130201

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Prasetyo Utomo
NIM : K7413123
Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Tugas Siswa dan *Corrective Feedback* Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK N 1 Karanganyar

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, tanggal 30 Oktober 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dra. Sri Witurachmi, MM		24-11-2017
Sekretaris	: Nurhasan Hamidi, SE, M.Sc, Ak, CA		22-11-2017
Anggota I	: Prof. Dr. Sigit Santoso, M.Pd.		7-11-2017
Anggota II	: Dini Octoria, S. Pd, M.Pd.		8-11-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi pada

Hari : Jum'at
Tanggal : 12 Januari 2018

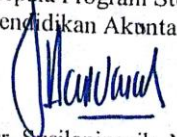
Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Akuntansi,


Dr. Susilaningih, M.Bus.
NIP 195905301986032001

ABSTRAK

Prasetyo Utomo. K7413123. **PENGARUH PEMBERIAN TUGAS SISWA DAN *CORRECTIVE FEEDBACK* TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI DI SMK N 1 KARANGANYAR.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Oktober 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya (1) pengaruh pemberian tugas siswa terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI Akuntansi di SMK N 1 Karanganyar; (2) pengaruh *corrective feedback* terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI Akuntansi di SMK N 1 Karanganyar; dan (3) pengaruh pemberian tugas siswa dan *corrective feedback* terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI Akuntansi di SMK N 1 Karanganyar.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI 1 dan 2 Akuntansi SMK N 1 Karanganyar. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Nonprobability Sampling* dengan *Sampling* Jenuh. Sumber data adalah guru dan siswa. Teknik pengumpulan data adalah angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk mengumpulkan data pemberian tugas siswa dan *corrective feedback*, sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data prestasi belajar. Analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan bantuan program *SPSS Versi 23 for Windows*.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan: (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pemberian tugas siswa terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi di SMK N 1 Karanganyar dengan hasil pengujian signifikan sebesar $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,037 > 1,994$) dan taraf signifikansi sebesar $0,046 < 0,05$; (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan *corrective feedback* terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi di SMK N 1 Karanganyar dengan hasil pengujian signifikan sebesar $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,506 > 1,994$) dan taraf signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$; dan (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pemberian tugas siswa dan *corrective feedback* secara simultan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi di SMK N 1 Karanganyar dengan hasil pengujian signifikan sebesar $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($20,627 > 3,19$) dan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci: Pemberian Tugas Siswa, *Corrective Feedback*, Prestasi Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Prasetyo Utomo. K7413123. THE EFFECT OF GIVING TASK AND CORRECTIVE FEEDBACK ON ACCOUNTING LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS CLASS XI ACCOUNTING IN SMK N 1 KARANGANYAR. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, October 2017.

This research aims to know (1) the effect of giving task on accounting learning achievement of students class XI Accounting in SMK N 1 Karanganyar; (2) the effect of corrective feedback on accounting learning achievement of students class XI Accounting in SMK N 1 Karanganyar; and (3) the effect of giving task and corrective feedback on accounting learning achievement of students class XI Accounting in SMK N 1 Karanganyar.

This research used quantitative descriptive method. The population in this research was the students of XI Accounting 1 and XI Accounting 2 SMK N 1 Karanganyar. The technique of sample interpretation that is used Nonprobability Sampling technique with Saturated Sampling. Data sources are teachers and students. Data collection techniques are questionnaires and documentation. The questionnaire that is used for collecting the data of giving task and corrective feedback, meanwhile documentation is used for collecting data of learning achievement. The technique of data analysis that is used are descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis by using SPSS version 23 for Windows.

Based on the result of the research, it can be concluded: (1) There is a positive and significant effect of giving task on accounting learning achievement of students of class XI Accounting in SMK N 1 Karanganyar with the result of significant test is $t_{count} > t_{table}$ ($2.037 > 1,994$) and the significance level is $0,046 < 0,05$; (2) There is positive and significant effect of corrective feedback on accounting learning achievement of students of class XI Accounting in SMK N 1 Karanganyar with the result of significant test is $t_{count} > t_{table}$ ($5,506 > 1,994$) and the significance level is $0,000 < 0,05$; And (3) There is a positive and significant effect of giving task and corrective feedback simultaneously on accounting learning achievement of class XI Accounting in SMK N 1 Karanganyar with the result of significant test is $F_{count} > F_{table}$ ($20,627 > 3,19$) and significance level is $0,000 < 0.05$.

Keywords: *Giving Task, Corrective Feedback, Accounting Learning Achievement.*

MOTTO

"Tuntutlah Ilmu! Di saat kamu miskin, ia akan menjadi hartamu. Di saat kamu kaya, ia akan menjadi perhiasanmu." **(Luqman Al-Hakim)**

"Sebaik-baik manusia diantaramu adalah yang paling banyak manfaatnya bagi orang lain." **(H.R. Bukhari)**

"Janganlah melihat masa depan dengan mata buta. Masa yang lampau sangat berguna sebagai kaca benggala daripada masa yang akan datang." **(Ir. Soekarno)**

"Apa gunanya ilmu kalau tidak memperluas jiwa seseorang sehingga ia berlaku seperti samudera yang menampung sampah-sampah. Apa gunanya kepandaian kalau tidak memperbesar kepribadian seseorang sehingga ia makin sanggup memahami orang lain?" **(Emha Ainun Nadjib)**

"Kami percaya kesuksesan itu hanya bisa diraih dengan cara membantu orang lain menjadi lebih sukses" **(William Tanuwijaya)**

"Jika semua yang kita impikan segera terwujud, dari mana kita belajar sabar?" **(Dahlan Iskan)**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Kedua orang tuaku tercinta (Bp Jumali (Alm) dan Ibu Mar'ah)

“Terima kasih telah memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa yang tak pernah terhenti. Beliau adalah penyemangat utama dalam hidupku dan beliau adalah alasan utamaku menyelesaikan skripsi ini.”

Mbakku dan Masku (Mbak Fitri, Mas Feri, dan Mas Yusuf)

“Yang selalu bergantian menayakan “kapan wisuda?”. Walaupun kita berbeda kota satu sama lain semoga silaturahmi tetap terjaga”

Guru dan Dosen dari mulai TK, SD, SMP, SMA, dan Perguruan Tinggi

“Terima kasih telah mendidik dan menyalurkan ilmunya kepadaku”

Kedua pembimbingku (Bapak Sigit Santosa dan Ibu Dini Octoria)

“Terimakasih atas kesabaran, kerjasama, keterbukaan, semangat dan motivasinya selama membimbingku dalam menyusun skripsi”.

Poker Crew

“Team jones yang selalu menemani dalam keadaan suka maupun duka.”

Sahabat-sahabatku tersayang

“Yang telah menemani hari-hariku dan memberi semangat kepadaku.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PEMBERIAN TUGAS SISWA DAN *CORRECTIVE FEEDBACK* TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI DI SMK N 1 KARANGANYAR.”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurmanto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam menyusun skripsi.
2. Dr. Susilaningih, M.Bus., Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof. Dr. Sigit Santoso, M.Pd. dan Dini Octoria, S. Pd, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Tim penguji, yang telah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini.
5. Nurhasan Hamidi, SE,M.Sc, Ak., selaku Pembimbing Akademik, yang selalu memberikan bimbingan dan nasehat.
6. Guru dan siswa kelas XI Akuntansi SMK N 1 Karanganyar yang telah membantu dan berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2013 yang telah banyak memberikan semangat dan dorongan sehingga penulisan skripsi ini bisa selesai.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Oktober 2017

Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan	5
F. Manfaat	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS	6
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Prestasi Belajar Akuntansi	6
a. Pengertian Belajar	6

b. Pengertian Prestasi Belajar.....	7
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	8
d. Pengukuran Prestasi Belajar	11
e. Prestasi Belajar Akuntansi	13
2. Pemberian Tugas Siswa.....	14
a. Pengertian Tugas Siswa	14
b. Prosedur Pemberian Tugas Siswa	15
3. <i>Corrective Feedback</i>	18
a. Pengertian <i>Feedback</i>	18
b. Fungsi <i>Feedback</i>	19
c. Jenis-Jenis <i>Feedback</i>	22
d. Prosedur Pemberian <i>Corrective Feedback</i>	25
B. Kerangka Berpikir	26
C. Hipotesis.....	30
BAB III. METODE PENELITIAN	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
1. Tempat Penelitian	31
2. Waktu Penelitian	31
B. Desain Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel.....	32
1. Populasi	32
2. Sampel	32
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	33
E. Teknik Pengumpulan data.....	33
F. Teknik Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen	36
1. Teknik Uji Validitas Instrumen	36
2. Teknik Uji Reliabilitas Instrumen	37
G. Teknik Analisis Data	38
1. Uji Persyaratan Analisis	38
2. Uji Hipotesis	39
H. Prosedur Penelitian	40

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
2. Deskripsi Data.....	43
3. Hasil Uji Persyaratan Analisis	47
4. Hasil Uji Hipotesis	50
B. Pembahasan	56
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	59
A. Simpulan	59
B. Implikasi.....	59
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir	29
2. Prosedur Penelitian	41
3. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Karanganyar	43
4. Histogram Data Pemberian Tugas Siswa	45
5. Histogram Data Pemberian <i>Corrective Feedback</i>	46
6. Histogram Data Prestasi Belajar	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Angket	35
2. Skoring Skala Pengukuran	36
3. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas	37
4. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas.....	37
5. Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif.....	43
6. Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	48
7. Hasil Uji Linieritas Pemberian tugas siswa.....	48
8. Hasil Uji Linieritas <i>Corrcective Feedback</i>	49
9. Hasil Uji Multikolinieritas.....	50
10. Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	51
11. Hasil Uji F	55
12. Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi (R^2)	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Responden Penelitian	65
2. Angket Awal Penelitian Pemberian Tugas Siswa.....	66
3. Angket Awal Penelitian <i>Corrective Feedback</i>	68
4. Data Skor Angket Awal Untuk Mengukur Pemberian Tugas Siswa.....	71
5. Data Skor Angket Awal Untuk Mengukur <i>Corrective Feedback</i>	72
6. Hasil Uji Validitas Angket Untuk Mengukur Pemberian Tugas Siswa....	73
7. Hasil Uji Validitas Angket Untuk Mengukur <i>Corrective Feedback</i>	74
8. Hasil Uji Reliabilitas Angket Untuk Mengukur Pemberian Tugas Siswa	75
9. Hasil Uji Reliabilitas Angket Untuk Mengukur <i>Corrective Feedback</i>	76
10. Angket Penelitian Pemberian Tugas Siswa.....	77
11. Angket Penelitian <i>Corrective Feedback</i>	79
12. Data Skor Angket Untuk Mengukur Pemberian Tugas Siswa	82
13. Data Skor Angket Untuk Mengukur <i>Corrective Feedback</i>	85
14. Data Prestasi Belajar Siswa	88
15. Surat Keputusan Dekan Tentang Izin Menyusun Skripsi	89
16. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	90