

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
SOSIOLOGI SISWA KELAS X IPS 4 SMA NEGERI 1 BANYUDONO
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Oleh:

Gumilang Marita Sari

K8413034

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gumilang Marita Sari

NIM : K8413034

Program studi : Pendidikan Sosiologi Antropologi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Make a Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Mata Pelajaran Sosiologi Siswa Kelas X IPS 4 SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2016/2017”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan diantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 22 November 2017

Yang membuat pernyataan



Gumilang Marita Sari

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SOSIOLOGI
SISWA KELAS X IPS 4 SMA NEGERI 1 BANYUDONO
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh:
Gumilang Marita Sari
K8413034

Skripsi
Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember 2017

PERSETUJUAN

Nama : Gumilang Marita Sari

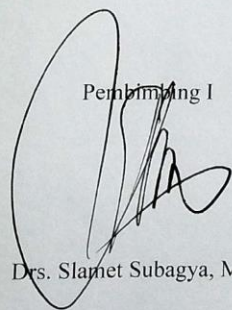
NIM : K8413034

Judul Skripsi : Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Make a Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Siswa Kelas X IPS 4 SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk di petahankan di hadapan TIM Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Slamet Subagya, M.Pd

NIP. 195211261981031002

Pembimbing II



Atik Catur Budiati, S.Sos, M.A




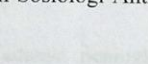
NIP. 198009292005012021

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Gumilang Marita Sari
NIM : K8413034
Judul Skripsi : Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Make A Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Siswa Kelas X IPS 4 SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada tanggal 15 Desember 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. rer. nat. Nurhadi, S.Ant.,M.Hum.		10-01-2018
Sekretaris	: Siany Indria Liestyasari, S.Ant, M.Hum		10-01-2018
Anggota I	: Drs. Slamet Subagya, M.Pd		10-01-2018
Anggota II	: Atik Catur Budiati, S.Sos, M.A		10-01-2018

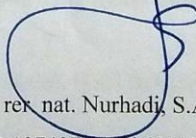
Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi pada

Hari : Rabu.
Tanggal : 10 Januari 2018.

Mengesahkan



Prof. Dr. Foko Nurkamto, M.Pd
NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi,

Dr. rer. nat. Nurhadi, S.Ant.,M.Hum.
NIP 197407132006041015

ABSTRAK

Gumuilang Marita Sari. K8413034. **PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SOSIOLOGI SISWA KELAS IPS 4 SMA NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN PELAJARAN 2016/2017.** Skripsi, Surakarta. November 2017.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan penerapan model *cooperative learning* tipe *make a match* untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Sosiologi siswa kelas X IPS 4 SMA Negeri 1 Banyudono tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Dalam setiap siklus terdiri dari tahap Perencanaan, Pelaksanaan Tindakan, Observasi dan refleksi. Setiap siklus dilaksanakan selama tiga kali pertemuan, pada pertemuan 1 dan 2 diisi dengan kegiatan penyampaian materi dan penerapan model pembelajaran, kemudian pertemuan ke 3 diisi dengan kegiatan evaluasi pembelajaran. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 4 SMA Negeri 1 Banyudono yang terdiri dari 34 siswa, yang mana 11 siswa laki-laki dan 23 siswa perempuan. Sumber data diperoleh dari guru pengampu mata pelajaran dan siswa. Teknik utama pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi dan tes, sementara teknik pendukung pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sosiologi kelas X IPS 4 SMA N 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar siswa dalam pra tindakan, siklus I, dan siklus II. Pada pra tindakan memperoleh nilai rata-rata 61,76, pada siklus I meningkat menjadi 71,18, kemudian pada siklus II dapat meningkat lagi menjadi 80,12. Jumlah siswa yang dapat mencapai atau tuntas Kriteria Ketuntasan Minimum pada pra tindakan adalah 12 siswa (35,29%), terjadi peningkatan pada siklus I jumlah siswa yang tuntas menjadi 16 siswa (47,06%), dan pada siklus II jumlah siswa yang tuntas meningkat menjadi 27 siswa (79,41%).

Kata Kunci: Penelitian Tindakan Kelas, *Make a Match*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Gumuilang Marita Sari. K8413034. THE APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL MAKE A MATCH TYPE TO IMPROVE THE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN SOCIOLOGY LESSON FOR STUDENTS IN CLASS X IPS 4 SMA NEGERI 1 BANYUDONO ACADEMIC YEAR 2016/2017. Surakarta. November 2017.

This research was conducted for applying cooperative learning model make a match type to improve the learning outcomes of Sociology subject of students of class X IPS 4 SMA Negeri 1 Banyudono academic year 2016/2017.

This research is categorized as a Classroom Action Research which was conducted in 2 cycles. Each cycle consists of some stages, they are stages of Planning, Action Implementation, Observation and reflection. Each cycle was held during three meetings, at meetings 1 and 2 filled with material delivery activities and the application of learning models, then the third meeting is filled with learning evaluation activities. The subjects of this study are the students of class X IPS 4 SMA Negeri 1 Banyudono which consist of 34 students, which is 11 male students and 23 female students. The data sources were obtained from both teachers and learners The main techniques of data collection in this study are observation and testing, while supporting techniques of data collection was using interview and documentation. Data analysis techniques which is used by the researcher are qualitative and quantitative descriptive analysis techniques.

The results of this class action research shows an enhancement in student learning outcomes in the subjects Sociology class X IPS 4 SMA N 1 Banyudono academic year 2016/2017. This can be proven by the improvement of student learning outcomes in pre-action, cycle I, and cycle II. At the pre-action, obtained an average score of 61.76, in the first cycle increased to 71.18, then in cycle II can increase again to 80.12. The number of students who can achieve or complete the Minimum Passing Criteria on pre-action is 12 students (35.29%), there is an increase in cycle I the total number of students who completed to 16 students (47.06%), and in cycle II the number the completed student increased to 27 students (79,41%).

Keywords: Classroom Action Research, Make a Match, Student Learning outcomes.

MOTO

“Allah yang menjadikan bumi itu mudah bagi kamu, maka berjalanlah disegala penjuru dan makanlah sebagian dari rezki-Nya dan hanya kepada-Nya-lah kamu (kembali setelah) dibangkitkan.”

(QS. Al Mukl: 15)

Jalani setiap proses dalam kehidupan dengan ikhlas, karena Allah SWT akan selalu menolong hambanya yang mau berusaha. Dan yakinlah Allah memiliki rencana baik bagi setiap umatnya.

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur kepada Tuhan YME, perkenankanlah saya mempesembahkan karya ini untuk :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sriyono dan Ibu Sri Wahyuni, yang telah memberikan dukungan, pengorbana, dan doa yang selalu dipanjatkan. Serta mencintai, menyayangi dan mengasihi saya hingga saat ini yang tidak bisa saya ungkapkan.
2. Almamater.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkat dan rahmatnya-Nya kepada kita, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SOSIOLOGI SISWA KELAS X IPS 4 SMA NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN PELAJARAN 2016/2017.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk bisa menempuh ujian Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Proqram Studi Sosiologi-Antropologi di Universitas Sebelas Maret Surakarta (UNS).

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa dapat terselesaikannya sekripsi ini tidak lepas dai bantuan, bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan teriakasih kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. rer. nat. Nurhadi, S, Ant., M. Hum, Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Slamet Subagya, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah bersabar memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada peneliti selama penyusunan skripsi berlangsung.
4. Atik Catur Budiati, S.Sos, M.A selaku Pembimbing II yang telah bersabar memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada peneliti selama penyusunan skripsi berlangsung
5. Siany Indria Liestyasari, S. Ant., M. Hum yang selalu memberikan bimbingan, arahan selama kuliah dan penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen Pendidikan Sosiologi Antropologi yang dengan sabar telah mengajar dan mendidik serta membagi ilmunya selama ini.
7. Suyanta, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Banyudono yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Endah Wahyuningsih, S.Pd selaku Guru Sosiologi SMA Negeri 1 Banyudono yang telah bersedia berkolaborasi, memberikan arahan dan bimbingan.
9. Siswa Kelas X IPS 4 SMA Negeri 1 Banyudono yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

10. Ester Ayuningtyas Cipta, Vikri Zahara, Dian Rachma Puspita, Dhanis Hidrawati, Fauzyyah Sri Utami Palupi, Alfina Fadilatul Mabruroh, yang selalu menjadi kakak serta tempat berbagi, memberikan cerita, pengalaman, semangat, dan semua kenangan selama kuliah maupun dalam penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman Pendidikan Sosiologi Antropologi Angkatan 2013 atas bantuan, dukungan dan kerjasamanya.
12. Tian Kusuma Putra, Vivi Wulandari, Diah Kristi Sarah, Mayang Pantai Ayu, Dwiyulianti, Dewi Oktavia, Bintang Cahyandaru Wibowo, dan keluarga Kos Dian Astri senang bertemu dengan kalian semua. Terimakasih sudah menjadi keluarga selama merantau di Kota Surakarta, semua kenang yang telah terukir manis akan selalu peneliti rindukan.
13. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan yang telah dilakukan. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Peneliti berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi berbagai pihak, baik bagi peneliti pada khususnya maupun bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 22 November 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halanan
JUDUL.....	i
PERNYATAN.....	ii
PENGAJUAN SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Berpikir.....	31
C. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
B. Pendekatan Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian.....	36

D. Data dan Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Uji Validitas Data.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	40
H. Indikator Kerja Penelitian.....	41
I. Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV HASIL TINDAKAN	
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Data Pra Tindakan.....	49
2. Hasil Tindakan Siklus I.....	62
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	83
4. Perbandingan Hasil Tindakan.....	102
B. Pembahasan.....	112
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	
A. SIMPULAN.....	121
B. IMPLIKASI.....	122
C. SARAN.....	123
DAFTAR PUSTAKA.....	127
LAMPIRAN.....	129

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Kegiatan, Waktu, dan Kegiatan Penelitian.....	33
3.2 Lembar Observasi Aspek Afektif.....	42
3.3 Lembar Observasi Aspek Psikomotor.....	42
4.1 Daftar Nilai <i>Pretest</i> Mata Pelajaran Sosiologi kelas X IPS 4 SMA N 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2016/2017.....	58
4.2 Prosentase Perolehan Nilai Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X IPS 4 SMA N 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2016/2017.....	60
4.3 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	62
4.4 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I SMA N 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2016/2017.....	70
4.5 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Siklus I SMA N 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2016/2017.....	71
4.6 Tabel Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus I.....	74
4.7 Hasil Penilaian Ranah Psikomotor Siklus I.....	77
4.8 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	84
4.9 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	91
4.10 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Siklus II.....	93
4.11 Tabel Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus II.....	96
4.12 Hasil Penilaian Ranah Psikomotor Siklus II.....	100
4.13 Tabel Perbandingan Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Tiap Siklus...	105
4.14 Perbandingan Prosentase Capaian Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	110
4.15 Perbandingan Prosentase Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus I dan Siklus II.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	33
3.1 Bagan Model Tahapan-tahapan Pelaksanaan PTK.....	43
4.1 Prosentase Perolehan Nilai Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X IPS 4 SMA N 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2016/2017.....	58
4.2 Diagram Hasil Belajar Ranah kognitif Siklus I.....	72
4.3 Grafik Perbandingan hasil Belajar Pra Tindakan dan Siklus I.....	73
4.4 Histogram Observasi Ranah Afektif Siklus I.....	75
4.5 Diagram Ketuntasan hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I.....	76
4.6 Histogram Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus I.....	78
4.7 Diagram ketuntasan Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus I.....	79
4.8 Diagram Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus II.....	94
4.9 Grafik Perbandingan Hasil Belajar Siklus I – Siklus II.....	95
4.10 Histogram Observasi Ranah Afektif Siklus II.....	98
4.11 Dagram Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus II.....	99
4.12 Histogram Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus II.....	100
4.13 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus II.....	101
4.14 Diagram Perbandingan Hasil Belajar Setiap Siklus.....	107
4.15 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Kognitif Setiap Siklus.....	108
4.16 Grafik Perbandingan Rata-rata Hasil Belajar Setiap Siklus.....	108
4.17 Grafik Perbandingan Hasil Belajar Individu Setiap Siklus.....	109
4.18 Diagram perbandingan Capaian Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa.....	111
4.19 Diagram Perbandingan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotor Siklus I dan Siklus II.....	113

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Soal Pretest Pra Tindakan.....	129
Silabus.....	131
RPP Siklus I.....	135
RPP Siklus II.....	187
Daftar Nilai Hasil Belajar Pra Tindakan.....	248
Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	250
Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	252
Daftar Penilaian Ranah Afektif Siklus I.....	254
Daftar Penilaian Ranah Afektif Siklus II.....	258
Daftar Penilaian Ranah Psikomotorik Siklus I.....	262
Daftar Penilaian Ranah Psikomotorik Siklus II.....	266
Transkrip Wawancara Pra Tindakan.....	270
Transkrip Wawancara Refleksi Siklus I.....	277
Transkrip Wawancara Refleksi Siklus II.....	281
Dokumentasi.....	285
Surat izin Penelitian.....	288
Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	289