

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS XI IPS 2
SMA NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Oleh :

ESTER AYUNINGTYAS CIPTA

K8413027

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
November 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ester Ayuningtyas Cipta

NIM : K8413027

Program Studi : Pendidikan Sosiologi Antropologi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017**" ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 27 Oktober 2017

Yang membuat pernyataan



Ester Ayuningtyas Cipta

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS XI IPS 2
SMA NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh :
ESTER AYUNINGTYAS CIPTA
K8413027

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
November 2017

PERSETUJUAN

Nama : Ester Ayuningtyas Cipta

NIM : K8413027

Judul Skripsi : Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk di pertahankan di hadapan TIM Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing 1



Drs. Slamet Subagya, M.Pd
NIP. 195211261981031002

Dosen Pembimbing 2



Siany Indria Liestyasari, S.Ant, M.Hum
NIP. 198009052005012002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ester Ayuningtyas Cipta
NIM : K8413027
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together (NHT)* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada tanggal 23 November 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dra. Siti Rochani, M.Pd		3-1-2018
Sekretaris	: Atik Catur Budiati, S.Sos, M.A		29-12-2017
Anggota I	: Drs. Slamet Subagya, M.Pd		29-12-2017
Anggota II	: Siany Indria Liestyasari, S.Ant, M.Hum		29-12-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi pada

Hari : Kamis
Tanggal : 4 Januari 2018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret,
Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi,




Dr. rer. nat. Nurhadi, S.Ant., M.Hum.
NIP 197407132006041015

ABSTRAK

ESTER AYUNINGTYAS CIPTA. K8413027. PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2016/2017 : FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA, OKTOBER 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017 pada Mata Pelajaran Sosiologi dengan menerapkan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT).

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Pada setiap siklusnya terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Sumber data berasal dari informan, peristiwa dan dokumen atau arsip. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik uji validitas yang digunakan adalah triangulasi data dan triangulasi metode. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Hal ini terbukti dari terjadinya peningkatan pada setiap siklusnya. Pada kegiatan Pra Siklus sebelum diterapkannya model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT) keaktifan siswa 38,62%. Pada Siklus I keaktifan belajar meningkat menjadi 58,78%. Pada Siklus II keaktifan belajar siswa mencapai 79,96%. Jadi dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan keaktifan belajar pada Mata Pelajaran Sosiologi.

Kata Kunci : Penelitian Tindakan Kelas, *Numbered Head Together* (NHT), Keaktifan Belajar

ABSTRACT

ESTER AYUNINGTYAS CIPTA. K8413027. *LEARNING APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING TYPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TO INCREASE STUDENT ACTIVENESS CLASS OF XI IPS 2 SMA NEGERI 1 BOYOLALI IN ACADEMIC YEAR 2016/2017 : FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION SEBELAS MARET UNIVERSITY OF SURAKARTA, OCTOBER 2017.*

This research intend to improve the student learning activeness of class XI IPS 2 SMA Negeri 1 Boyolali in academic year 2016/2017 on Sociology Subject by applying Learning Model Cooperative Learning type Numbered Head Together (NHT).

This research is a Classroom Action Research (CAR) that conducted in two cycles. Each cycle consists of planning, implementation of action, observation and reflection. Source of data comes from informants, events and documents or archives. Data collection techniques used observation, documentation, and interview techniques. The validity test technique used triangulation data and triangulation method. Data analysis used is quantitative data analysis and qualitative data analysis.

Based on the result of the research, it can be concluded that the implementation of Cooperative Learning model type Numbered Head Together (NHT) can improve student learning activeness. This is proven by the improvements in each cycle. In pre-cycle activeness before the implementation of learning Cooperative Learning model type Numbered Head Together (NHT) student activeness is 38,62%. In the first cycle of learning liveliness increased to 58.78%. In the second cycle of student learning activeness reached 79.96%. So it can be concluded that the implementation of Cooperative Learning model type Numbered Head Together (NHT) can improve the learning activeness in the Sociology Subject.

Keywords : *Classroom Action Research, Numbered Head Together (NHT), learning activeness*

MOTTO

Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan menolong engkau; Aku akan memegang engkau dengan tangan-Ku yang membawa kemenangan

(Yesaya 41:10)

Jangan protes ketika diproses karena setiap proses pasti ada progres
(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Dengan segala Puji Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibuku tercinta Dra. Sri Rahayu, sosok teladan seorang ibu tangguh yang selalu menjadi nafas dan semangat bagi saya. Terimakasih atas limpahan doa dan kasih sayangmu yang tiada hentinya.
2. Kedua adikku, Joseph Christian Hartanto dan Rephael Christian Hartanto yang selalu saya sayangi dan menjadi kebanggaan bagi saya.
3. Almamater.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat, rahmat dan anugerah-Nya, peneliti berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2016/2017”**

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Sosiologi-Antropologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian.
2. Dr. rer. nat. Nurhadi, S.Ant.,M.Hum, Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi Universitas Sebelas Maret Surakarta sekaligus Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Slamet Subagya, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah sabar memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada peneliti selama penyusunan skripsi berlangsung.
4. Siany Indria Liestyasari, S.Ant., M.Hum selaku Pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada peneliti selama penyusunan skripsi berlangsung.
5. Seluruh dosen Pendidikan Sosiologi Antropologi yang dengan sabar telah mengajar dan mendidik serta membagi ilmunya selama ini.
6. Drs. Agung Wardoyo selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Boyolali yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Riris Fadjarini, S.Sos selaku Guru Sosiologi SMA Negeri 1 Boyolali yang telah bersedia berkolaborasi, memberikan arahan dan bimbingan.

8. Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Boyolali yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Gumilang Marita Sari, Dhanis Hidrawati, Endita Win Cahyanti, Vikri Zahara, Alfina Fadilatul Mabruroh, Fauzyyah Sri Utami Palupi dan Dian Rachma Puspita yang selalu menjadi tempat berbagi, memberikan cerita, pengalaman, semangat dan semua kenangan selama kuliah maupun dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman Pendidikan Sosiologi Antropologi Angkatan 2013 atas dukungan, bantuan dan kerjasama kalian.
11. Nurul Kusuma, Dwi Yunita Nindiarti, Dwiyulianti, Vivi Wulandari, Mayang Pantai Ayu Ningrum dan Rosa Oktavira keluarga Kos Dian Astri. Terimakasih sudah menjadi keluarga selama merantau di Kota Surakarta, semua kenangan yang terukir manis akan selalu peneliti rindukan.
12. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan yang telah dilakukan. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta perkembangan dalam dunia pendidikan

Surakarta, 27 Oktober 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN SKRPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGATANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masala	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Berpikir	15
C. Hipotesis Tindakan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	17
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
C. Subjek Penelitian.....	20

	Halaman
D. Data dan Sumber Data.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Teknik Uji Validitas Data	22
G. Teknik Analisis Data	23
H. Indikator Kinerja Penelitian	23
I. Prosedur Penelitian.....	24
 BAB IV HASIL TINDAKAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Data Pra Tindakan.....	28
2. Hasil Tindakan Siklus I.....	35
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	42
4. Perbandingan Hasil Tindakan	46
B. Pembahasan	48
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan.....	57
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian kegiatan, waktu dan Jenis Kegiatan.....	19
3.2 Kriteria Pemberian Skor Pada Lembar Observasi	23
3.3 Kategori Keaktifan Peserta Didik	23
3.4 Aspek dan Target Penelitian	23
4.1 Prosentase Hasil Observasi Pra Siklus	33
4.2 Prosentase Hasil Observasi Siklus I.....	40
4.3 Ketercapaian Hasil Observasi Siklus I.....	41
4.4 Prosentase Hasil Observasi Siklus II	45
4.5 Perbandingan Prosentase Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	47
4.6 Indikator Keaktifan Siswa.....	52
4.7 Skor Penilaian Keaktifan Siswa	53
4.8 Kategori Keaktifan Siswa	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas.....	16
4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Silabus	61
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Tindakan	71
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	93
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	120
Hasil Post Test Pra Tindakan	141
Lembar Observasi Pra Tindakan	142
Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 1	143
Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 2	144
Lembar Observasi Siklus II.....	145
Hasil Observasi Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	146
Peningkatan Pra Siklus-Siklus II.....	147
Rekapitulasi Hasil Keaktifan Belajar	150
Transkrip Wawancara Refleksi Pra Siklus.....	151
Transkrip Wawancara Refleksi Siklus I.....	153
Transkrip Wawancara Refleksi Siklus II	154
Transkrip Wawancara Siswa.....	155
Dokumentasi	159
Surat Ijin Penelitian.....	162
Surat telah Melaksanakan Penelitian	163