

**PENGEMBANGAN PANDUAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF
DENGAN MODEL *CREATIVE PROBLEM SOLVING*
BAGI PESERTA DIDIK SMA**



SKRIPSI

**OLEH :
TIKA RATNA WIGATI
K3113069**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tika Ratna Wigati

NIM : K3113069

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGEMBANGAN PANDUAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DENGAN MODEL *CREATIVE PROBLEM SOLVING* BAGI PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, September 2017

Yang membuat pernyataan

Tika Ratna Wigati

**PENGEMBANGAN PANDUAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF
DENGAN MODEL *CREATIVE PROBLEM SOLVING*
BAGI PESERTA DIDIK SMA**

Oleh :
TIKA RATNA WIGATI
K3113069

Skripsi
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
September 2017**

PERSETUJUAN

Nama : Tika Ratna Wigati
NIM : K3113069
Judul Skripsi : Pengembangan Panduan Keterampilan Berpikir Kreatif
dengan Model *Creative Problem Solving* Bagi Peserta Didik Sekolah
Menengah Atas

Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan akan diujikan dihadapan Tim
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas
Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Edy Legowo, M. Pd

NIP. 19570324 198303 1 002

Agus Tri Susilo, M. Pd

NIP. 19900821 201601 01

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Tika Ratna Wigati
NIM : K3113069
Judul Skripsi : Pengembangan Panduan Keterampilan Berpikir Kreatif dengan Model *Creative Problem Solving* Bagi Peserta Didik SMA

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari 28 September 2017 dengan hasil lulus dan revisi maksimal dua bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan
Ketua	: Dra. Chadidjah Ha, M.Pd	_____
Sekretaris	: Dra. Wardatul Djannah, M.Pd	_____
Anggota I	: Dr. Edy Legowo, M.Pd	_____
Anggota II	: Agus Tri Susilo, S.Pd., M.Pd	_____

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi
Bimbingan dan Konseling,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 19610124 198702 1 001

Dr. Edy Legowo, M.Pd.
NIP. 19570324 198303 1 002

ABSTRAK

Tika Ratna Wigati. K3113069. **PENGEMBANGAN PANDUAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DENGAN MODEL *CREATIVE PROBLEM SOLVING* BAGI PESERTA DIDIK SMA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. September 2017

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kebutuhan dan kepentingan peserta didik terhadap pengembangan keterampilan berpikir kreatif dengan model *creative problem solving*, mendeskripsikan kajian teori tentang keterampilan berpikir kreatif dengan model *creative problem solving* dan menghasilkan prototipe 1 berupa Panduan Keterampilan Berpikir Kreatif dengan Model *Creative Problem Solving* Bagi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang kelak akan siap diuji keefektifan, kepraktisannya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*), namun penelitian ini hanya sampai pada tahap pra pengembangan yaitu tahap pembuatan draf produk. Data yang didapatkan dari lapangan berupa data kebutuhan dan kepentingan peserta didik, data tersebut diambil dari tiga responden yaitu peserta didik, guru BK, dan orang tua.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut ini. *Pertama*, kajian empirik memuat hasil survei yang dilakukan Mahasiswa BK angkatan 2012 yang tergabung dalam penelitian payung didapatkan data tingkat kebutuhan dan kepentingan peserta didik yang menunjukkan 64,46% responden menganggap sangat membutuhkan dan 64,78% responden menganggap sangat penting terhadap pengembangan keterampilan berpikir kreatif berdasarkan dari peserta didik, guru BK, dan orang tua yang terdiri dari 3109 responden. Kedua, kajian teoritik didapatkan dari keterampilan berpikir kreatif meliputi pengertian keterampilan berpikir kreatif, aspek- aspek keterampilan berpikir kreatif, tahapan keterampilan berpikir kreatif, cara meningkatkan keterampilan berpikir kreatif, pengertian model *creative problem solving*, dan langkah- langkah model *creative problem solving*. Ketiga, berdasarkan kajian teoritik dan empirik dibuatlah sebuah panduan keterampilan berpikir kreatif dengan model *creative problem solving* bagi peserta didik SMA. Draft produk terdiri dari 2 yaitu Buku Pegangan Guru BK dan Lembar Kerja untuk peserta didik.

Simpulan hasil penelitian ini direkomendasikan kepada peneliti melanjutkan yang berminat untuk mengembangkan panduan yang akan diujikan keefektifan dan kepraktisan

Kata kunci: panduan keterampilan berpikir kreatif, model *creative problem solving*, peserta didik SMA

ABSTRACT

Tika Ratna Wigati. K3113069. THE DEVELOPMENT OF CREATIVE THINKING SKILLS WITH CREATIVE PROBLEM SOLVING MODEL IN SENIOR HIGH SCHOOL. Essay. Faculty of Teacher Training and Education University of Sebelas Maret Surakarta. September 2017

The purpose of this study is to describe the needs and interests of learners on the development of creative thinking skills with creative problem solving model, describes the study of the theory of creative thinking skills with creative problem solving model and produces prototype 1 in the form of Guide of Creative Thinking Skills with creative problem solving model to High School Students who later Will be ready to be tested for effectiveness, its practicality.

This research uses research and development method (Research and Development), but this research only until the pre-development stage is the stage of making the draft product. Data obtained from the field in the form of data needs and interests of learners, the data is taken from three respondents ie learners, teachers BK, and parents.

The results of this study are as follows. First, the empirical study contains the results of a survey conducted by Student BK force 2012 which is incorporated in the study of the umbrella obtained data on the level of needs and interests of learners that showed 64.46% of respondents considered very needy and 64.78% of respondents considered very important to the development of creative thinking based From, learners, BK teachers, and parents consisted of 3109 respondents. Secondly, theoretical studies are derived from creative thinking skills including the notion of creative thinking skills, creative thinking skills aspects, creative thinking skills strategies, how to improve creative problem solving skills, understanding of creative problem solving model, and creative problem solving model steps. Third, based on theoretical and empirical studies made a guide to creative thinking skills with creative problem solving model on high school students. The draft product consists of 2 namely the Teacher Handbook BK and the Student Worksheet for the learners.

The conclusions of this study are recommended to further investigators who are interested to develop guidelines to be tested for effectiveness and practicality

Keywords: *creative thinking skill guide, creative problem solving model, Senior High School*

MOTTO

“Learn from yesterday, live for today, and hope for tomorrow”

(Albert Einstein)

“Bersikaplah kukuh seperti batu karang yang tidak hancur dipukul ombak. Ia tidak saja berdiri kukuh, bahkan ia menentramkan amarah ombak dan gelombang itu.”

(Jalinus At Thabib)

“Verily, every difficulty there is relief.”

(By self)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Syukur kepada Alloh, skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu Tercinta

“Bapak dan Ibu terima kasih atas semua doamu yang tidak pernah terputus untuk anakmu, pengorbanan yang tak terbatas, kerja keras yang luar biasa dan tiada henti serta kasih sayangmu yang tidak terbatas. Selalu memberikan semangat dan dukungan agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semuanya membuatku bangga dan sangat merasa bahagia memiliki kalian.”

Teman-teman anggota skripsi payung

“Terima kasih atas semangat dan kerja samanya.”

Program Studi Bimbingan dan Konseling UNS, Almamaterku tercinta

“Terimakasih atas segala ilmu, pengalaman, suka-duka, dan kekeluargaan yang tercipta. Terimakasih sudah menjadikan saya salah satu bagian dari almamater BK UNS.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN PANDUAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DENGAN MODEL *CREATIVE PROBLEM* BAGI PESERTA DIDIK SMA”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta atas pemberian izin dalam penyusunan skripsi.
2. Bapak Dr. Edy Legowo, M.Pd., Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta sekaligus selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Agus Tri Susilo, M.Pd selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Ulya Makhmudah, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepada seluruh bapak-ibu dosen BK Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kedua orang tuaku : Bapak Mukhsinun dan Ibu Mumpingah terima kasih atas cinta dan dukungan moril maupun materil yang selalu diberikan.
7. Dini Himawan yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Teman-teman BK angkatan 2013, yang selalu memberikan motivasi, memberi dukungan dan menemani peneliti disaat senang maupun susah.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu dan memberikan semangat sampai terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti mengharapkan supaya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, September 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
C. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
D. Manfaat Penelitian dan Pengembangan	7
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	8
F. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Keterampilan Berpikir Kreatif	
a. Pengertian Keterampilan.....	11
b. Pengertian Berpikir Kreatif.....	12
c. Ciri- Ciri Keterampilan Berpikir Kreatif.....	13
d. Tahapan Keterampilan Berpikir Kreatif.....	16

e. Cara Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif	18
2. Model <i>Creative Problem Solving</i>	
a. Pengertian Model <i>Creative Problem Solving</i>	19
b. Langkah- Langkah Implementasi Model <i>Creative Problem Solving</i>	21
c. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Model <i>Creative Problem Solving</i>	24
3. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif dengan Model <i>Creative Problem Solving</i>	25
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian dan Pengembangan	29
B. Desain Penelitian	32
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	34
D. Isi Produk	39
E. Subjek Penelitian	43
F. Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data	44
G. Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan	46
1. Hasil Kajian Empirik Mengenai Pengembangan Panduan Keterampilan Berpikir Kreatif dengan Model <i>Creative Problem Solving</i>	46
2. Hasil Kajian Teoritis Mengenai Pengembangan	
3. Panduan Keterampilan Berpikir Kreatif dengan Model <i>Creative Problem Solving</i>	47
4. Hasil Pengembangan Prototipe-1 Pengembangan Panduan Keterampilan Berpikir Kreatif dengan Model <i>Creative Problem Solving</i>	52

B. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	57
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	
A. Simpulan	60
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Kurikulum Layanan Keterampilan Berpikir Kreatif	39
3.2. Agenda Layanan Keterampilan Berpikir Kreatif Sesi I.....	40
3.3. Agenda Layanan Keterampilan Berpikir Kreatif Sesi II.....	41
3.4. Agenda Layanan Keterampilan Berpikir Kreatif Sesi III	41
3.5. Agenda Layanan Keterampilan Berpikir Kreatif Sesi IV	42
4.1. Hasil Kajian Teoritis Keterampilan Berpikir Kreatif Dengan <i>Model Creative Problem Solving</i>	50
4.2. Representasi Kurikulum.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir Keterampilan Berpikir Kreatif dengan Model <i>Creative Problem Solving</i>	28
3.1. Desain Pengembangan Panduan Layanan Bimbingan Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dengan Model <i>Creative Problem Solving</i> diadaptasi dari Model Pengembangan Borg and Gall 2003	33
3.2. Desain Pengembangan Panduan Layanan Keterampilan Berpikir Kreatif dengan Model <i>Creative Problem Solving</i>	38
4.1. Sampul Buku Panduan bagi Guru BK	53
4.2. Sampul Buku Lembar Kerja Siswa (LKS).....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Sekolah Tempat Pengambilan Data	67
2 Pedoman Wawancara dengan Guru BK SMA N 2 Karanganyar.....	68
3 Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi	69
4 Surat Keputusan Dekan Tentang Izin Penyusunan Skripsi.....	70