

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR
PUKULAN *FOREHAND PUSH* TENIS MEJAMELALUI
MEDIA BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA
KELAS VIII A MTs MUHAMMADIYAH BLIMBING SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

Oleh:

HABIB BAHREISY

K4613067

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

Oktober 2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Habib Bahreisy

NIM : K4613067

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR PUKULAN *FOREHAND PUSH* TENIS MEJA MELALUI MEDIA BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS VIII A MTs MUHAMMADIYAH BLIMBING SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2017/2018**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Oktober 2017

Yang membuat pernyataan

Habib Bahreisy

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR
PUKULAN *FOREHAND PUSH* TENIS MEJA
MELALUI MEDIA BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA
KELAS VIII A MTs MUHAMMADIYAH BLIMBING SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Oleh:

Habib Bahreisy

K4613067

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**FALKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

Oktober 2017

PERSETUJUAN

Nama : Habib Bahreisy
NIM : K4613067
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Teknik Dasar Pukulan
Forehand Push Tenis Meja Melalui Media Bantu
Pembelajaran Pada Siswa Kelas VIII A MTs
Muhammadiyah Blimbing Tahun Ajaran
2017/2018.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.


Surakarta, Oktober 2017

Pembimbing I



Drs. Agus Margono, M.Kes
NIP. 19580822 198403 1 002

Pembimbing II



Waluyo, S.Pd, M.Or.
NIP. 19720617 199802 1 001

PENGESAHAN

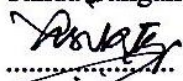


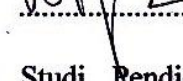
Nama : Habib Bahreisy

Nim : K4613067

Judul Skripsi : PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR PUKULAN *FOREHAND PUSH* TENIS MEJA MELALUI MEDIA BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS VIII A MTs MUHAMMADIYAH BLIMBING SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2017/2018.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jum'at ,Tanggal 8 Desember 2017 dengan hasil Lulus dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Hanik Liskustyawati, M.Kes		4-1-2018
Sekretaris : Djoko Nugroho, S.Pd., M.Or.		2-1-2018
Anggota : Drs. Agus Margono, M.Kes		29-12-2017
Anggota II : Waluyo, S.Pd, M.Or		29-12-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 4 Januari 2018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret.

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.

NIP. 1961101241987021001

Kepala Program Studi
Penjaskesrek.

Drs. Sunardi, M.Kes

NIP. 19581121 199003 1 004



ABSTRAK

Habib Bahreisy. K413067. **PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR PUKULAN *FOREHAND PUSH* TENIS MEJA MELALUI MEDIA BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS VIII A MTs MUHAMMADIYAH BLIMBING TAHUN AJARAN 2017 / 2018.** Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Desember 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar teknik dasar pukulan *forehand push* tenis meja siswa kelas VIII A MTS Muhammadiyah Blimbing tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dua siklus, setiap siklusnya 2 kali pertemuan. Subjek Penelitian Tindakan Kelas ini adalah siswa kelas VIII A MTs Muhammadiyah Blimbing yang berjumlah 25 siswa yang semua siswanya adalah putra. Sumber data dalam Penelitian ini berasal dari siswa, peneliti dan guru yang bertindak sebagai kolaborator. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Validitas data menggunakan teknik triangulasi data. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif yang didasarkan pada analisis persentase.

Hasil penelitian sebagai berikut : Pada prasiklus dari 25 siswa hanya 8 siswa yang tuntas atau 32% dan 17 siswa tidak tuntas (68%). Pada siklus I diperoleh hasil belajar siswa yang telah tuntas sebanyak 13 siswa (52%) dan 12 siswa tidak tuntas (48%). Pada siklus II diperoleh hasil belajar siswa yang telah tuntas sebanyak 19 siswa (76%) dan 6 siswa tidak tuntas (24%). Dengan perolehan dan Berdasarkan hasil analisis dari siklus I dan siklus II menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar, sehingga dapat disimpulkan bahwa : Penerapan media bantu pembelajaran dapat meningkatkan Hasil Belajar Teknik Dasar Pukulan *Forehand Push* Tenis Meja Siswa Kelas VIII A MTs Muhammadiyah Blimbing Tahun Ajaran 2017/ 2018.

Kata kunci : Hasil Belajar, *Forehand Push* Tenis Meja

ABSTRACT

*Habib Bahreisy. K413067. **THE IMPROVEMENT OF THE LEARNING OUTCOMES OF TABLE TENNIS FOREHAND PUSH BASIC TECHNIQUE THROUGH TEACHING AND LEARNING SUPPORTING MEDIA OF VIII A STUDENTS OF MTS MUHAMMADIYAH BLIMBING IN THE ACADEMIC YEAR 2017/2018.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education. SebelasMaret University Surakarta. October 2017.*

The aim of the research is to improve the learning outcomes of table tennis forehand push of VIII A students of MTS Muhammadiyah Blimbing in the academic year 2017/2018.

This research is a classroom action research (CAR). This research was conducted in two cycles which each cycle consists of planning, implementation of the action, observation and reflection. The subjects of the research are the students of VIII A class of MTS Muhammadiyah Blimbing which amounts 25 students consist of all male students. The data source came from the students, researcher, and the teacher as collaborator. The data collection techniques were test and observation. The data validity used triangulation data technique. The data analysis used descriptive qualitative technique which is based on percentage analysis.

The result of the research in pre-cycle was only eight students had completed or 32% and 17% students had not completed (68%). In cycle I was obtained the students' learning outcomes who had completed as much 13 students (52%) and 12 students had not completed (48%). In cycle II was obtained the students' learning outcomes who had completed as much 19 students (76%) and 6 students had not completed (24%). Based on the result of the analysis from cycle I and II were showed significant improvement and appropriate with the target of achievement. Based on the result of the research, it was obtained conclusion that: Applying learning supporting media can improve the learning outcomes of table tennis Forehand Push basic technique of VIII A Students of MTS Muhammadiyah Blimbing in the academic year 2017/2018.

Keywords: Learning Outcomes, Table tennis Forehand Push

MOTTO

“Tidak ada kesuksesan kecuali setelah kesusahan”

(Mahfudoh)

“Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar”

(Khalifah ‘Umar)

“Jika ingin sukses hilangkanlah kata tidak dan nanti”

(penulis)

“Memang baik jadi orang penting tapi lebih penting jadi orang baik”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring Syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

- ❖ Alm Bapak Muh Setiajid dan Ibu Siti Syamsiah beserta keluarga
Atas do'a bapak ibu yang tiada putus, yang selalu memberikan semangat moril, materil, inspirasi, motivasi dan kebahagiaan, juga yang menjadi kekuatan saya untuk menyelesaikan studi.
- ❖ Almamater Penjaskesrek FKIP UNS

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke-hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR PUKULAN *FOREHAND PUSH* TENIS MEJA MELALUI MEDIA BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS VIII A MTs MUHAMMADIYAH BLIMBING TAHUN AJARAN 2017/2018”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
2. Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Agus Margono, M.Kes dan Waluyo, S.Pd, M.Or selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dalam penulisan Skripsi ini.
4. Tri Winarti Rahayu, S.Pd., M.Or selaku pembimbing akademik.
5. Kepala Mts Muhammadiyah Blimbing, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Muh Marlin, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran PJOK Mts Muhammadiyah Blimbing .
7. Para siswa kelas VIII A Mts Muhammadiyah Blimbing, yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Teman-teman Penjas angkatan 2013, terimakasih untuk semangat dan motivasi dan pengalaman yang tak terlupakan.

9. Sahabat-sahabat saya Kost Topo (Adam, Abdul, Ahsan, Hendro, Rozy, dan Aldial) yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini dan teman - teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dalam penulisan Skripsi ini.
10. Nisa Romadhoni yang selalu memberi semangat dan motivasi.

enyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena sebuah keterbatasan. Meskipun demikian, diharapkan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dan pengembangan ilmu pada umumnya.

Surakarta, Oktober 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Tenis Meja.....	6
a. Sarana dan Alat	6
b. Teknik Dasar Permainan Tenis Meja	8
2. Belajar	13
a. Pengertian Belajar	13

	Halaman
b. Tujuan Belajar	14
c. Ciri-ciri Belajar	15
d. Hasil Belajar	16
3. Pembelajaran	16
a. Pengertian Pembelajaran	16
b. Tujuan Pembelajaran	16
c. Ciri Pembelajaran	17
4. Media Pembelajaran	17
5. Pembelajaran Tenis Meja dengan Media Bantu Pembelajaran	18
B. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
1. Tempat dan Waktu Penelitian	22
2. Subjek Penelitian	23
3. Data dan Sumber Data	23
4. Pengumpulan Data	24
5. Uji Validitas Data	25
6. Analisis Data	25
7. Indikator Kinerja Penelitian	26
8. Prosedur Penelitian	27
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Pratindakan	32
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	33
1. Siklus 1 Pertemuan 1	33
a. Perencanaan Tindakan	33
b. Pelaksanaan Tindakan	33
c. Observasi Tindakan	35
2. Siklus 1 Pertemuan 2	36
a. Perencanaan Tindakan	36
b. Pelaksanaan Tindakan	37

	Halaman
c. Observasi Tindakan	38
d. Refleksi Tindakan	39
3. Siklus 2 Pertemuan 1	41
a. Perencanaan Tindakan	41
b. Pelaksanaan Tindakan.....	41
c. Observasi Tindakan	43
4. Siklus 2 Pertemuan 2	44
a. Perencanaan Tindakan	44
b. Pelaksanaan Tindakan.....	44
c. Observasi Tindakan	45
d. Refleksi Tindakan	46
C. Rekapitulasi Hasil Tindakan Antar Siklus	48
D. Pembahasan Hasil Penelitian	49
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan.....	52
B. Implikasi.....	52
C. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Alat Pemukul / Bet	6
Gambar 2. Lapangan Tennis Meja	7
Gambar 3. Net Tennis Meja	7
Gambar 4. Bola Tennis Meja	8
Gambar 5. <i>Shake Hand Grip</i>	9
Gambar 6. <i>Penhold Grip</i>	9
Gambar 7. <i>Seemilar Grip</i>	10
Gambar 8. Pembelajaran tennis meja dengan media dinding	19
Gambar 9. Pembelajaran tennis meja dengan meja sesungguhnya	19
Gambar 10. Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 11. Jadwal Rancangan Kegiatan.....	22
Gambar 12. Desain Penelitian.....	33
Gambar 13. Diagram Data Awal Hasil Belajar Teknik dasar Pukulan <i>Forehand Push</i> Tennis Meja	34
Gambar 14. Diagram Data siklus 1 Hasil Belajar Teknik Dasar Pukulan <i>Forehand Push</i> Tennis Meja	40
Gambar 15. Diagram Data siklus 2 Hasil Belajar Teknik Dasar Pukulan <i>Forehand Push</i> Tennis Meja	47
Gambar 16. Diagram Batang Perkembangan Hasil Belajar Siswa	49

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Teknik / Pengumpulan Data Penelitian.....	24
Tabel 2. Indikator Pencapaian Hasil Belajar Peserta didik.....	26
Tabel 3. Data Awal Hasil Belajar Teknik dasar Pukulan <i>Forehand Push</i>	32
Tabel 4. Data Siklus 1 Hasil Belajar Teknik dasar Pukulan <i>Forehand Push</i>	40
Tabel 5. Data Siklus 2 Hasil Belajar Teknik dasar Pukulan <i>Forehand Push</i>	47
Tabel 6. Rekapitulasi Hasil Belajar Teknik dasar Pukulan <i>Forehand Push</i>	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus	56
Lampiran 2. RPP Siklus 1.	57
Lampiran 3. RPP Siklus 2	75
Lampiran 4. Pra Siklus Siswa	93
Lampiran 5. Daftar Nama Siswa	94
Lampiran 6. Nilai Kognitif Siklus 1	95
Lampiran 7. Nilai Afektif Siklus 1	96
Lampiran 8. Nilai Psikomotor Siklus 1	100
Lampiran 9. Hasil Belajar Siklus 1	104
Lampiran 10. Nilai Kognitif Siklus 2	105
Lampiran 11. Nilai Afektif Siklus 2	106
Lampiran 12. Nilai Psikomotor Siklus 2	110
Lampiran 13. Hasil Belajar Siklus 2	114
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian	115
Lampiran 15. Pengajuan Judul	119
Lampiran 16. Validasi Proposal	120
Lampiran 17. Permohonan Izin Penelitian ke Rektor	121
Lampiran 18. Permohonan Izin Penelitian ke Instansi Pemerintah	122
Lampiran 19. Permohonan izin Menyusun Skripsi	123
Lampiran 20. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	124