

**METAKOGNISI DALAM PENULISAN ARTIKEL ILMIAH
MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA PROGRAM
PASCASARJANA FKIP UNS**

TESIS

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**



Oleh:

Masithah Mahsa

NIM S841602019

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul “Metakognisi dalam Penulisan Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia Program Pascasarjana FKIP UNS” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiasi, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik, serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terhadap plagiat dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17 Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan FKIP UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan tesis ini, Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapat sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 18 Oktober 2017

Yang membuat pernyataan,



Masithah Mahsa

S841602019



**METAKOGNISI DALAM PENULISAN ARTIKEL ILMIAH
MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA PROGRAM
PASCASARJANA FKIP UNS**

TESIS

Oleh:

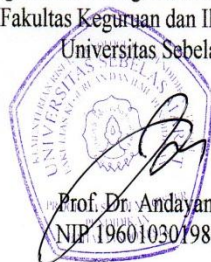
Masithah Mahsa

NIM S841602019

Komisi	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing			
Pembimbing	Dr. Budhi Setiawan, M. Pd. NIP 196105241989011001		29 Desember 2017
KoPembimbing	Dr. Muhammad Rohmadi, M. Hum. NIP 197610132002121005		29 Desember 2017

**Telah dinyatakan memenuhi syarat
pada tanggal 29 Desember 2017**

Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Andayani, M.Pd.
NIP 196010301986012001


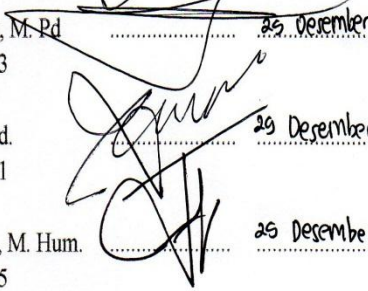


**METAKOGNISI DALAM PENULISAN ARTIKEL ILMIAH
MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA PROGRAM
PASCASARJANA FKIP UNS**

TESIS

Oleh:

**Masithah Mahsa
NIM S841602019**

Tim Penguji

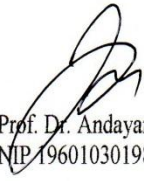
Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji	Prof. Dr. Andayani, M. Pd. NIP 196010301986012001		29 Desember 2017
Sekretaris	Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M. Pd. NIP 196204071987031003		29 Desember 2017
Penguji 1	Dr. Budhi Setiawan, M. Pd. NIP 196105241989011001		29 Desember 2017
Penguji 2	Dr. Muhammad Rohmadi, M. Hum. NIP 197610132002121005		29 Desember 2017

**Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
pada tanggal**



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd.
NIP 1961012419870210001

Kepala Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia


Prof. Dr. Andayani, M. Pd.
NIP 196010301986012001

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri”
(QS. Ar-Ra’d: 11)

“Sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi orang lain”
(HR Ahmad, Thabrani, Daruqutni)

“When you want something, all the universe conspires
in helping you to achieve it”
(Paulo Coelho)

“Berpikir besar dan berlatih bahagia dengan hal-hal kecil”
(Masithah Mahsa)

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya yaitu Achmad Razali (Alm) dan Nellawati yang telah memberikan segenap hatinya untuk selalu mendoakan dan memotivasi saya.

Abang tercinta Ahmad Al Marisi yang telah memberi dukungan dan selalu menjadi inspirasi dalam kehidupan saya. Terima kasih untuk tahun-tahun terakhirnya, abang.

Masithah Mahsa. 2017. *Metakognisi dalam Penulisan Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia Program Pascasarjana FKIP UNS*. Tesis. Pembimbing: Dr. Budhi Setiawan, M.Pd. Kopembimbing: Dr. Muhammad Rohmadi, M.Pd. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan dan menjelaskan bentuk metakognisi dalam penulisan artikel ilmiah mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia Program Pascasarjana FKIP UNS; 2) mendeskripsikan dan menjelaskan faktor yang memengaruhi metakognisi dalam penulisan artikel ilmiah mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia Program Pascasarjana FKIP UNS, dan 3) mendeskripsikan dan menjelaskan hambatan dan solusi menulis artikel ilmiah mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia Program Pascasarjana FKIP UNS.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan metode analisis isi. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dengan analisis dokumen dan wawancara mendalam. Adapun cara menguji validitas data adalah dengan triangulasi metode dan triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan model interaktif dengan tiga komponen, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan/verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa: 1) bentuk metakognisi dalam penulisan artikel ilmiah mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia Program Pascasarjana FKIP UNS dikategorikan menjadi dua, yaitu kuat dan cukup kuat. Tujuh informan berkategori kuat karena memuat elemen pokok dan elemen pendukung, sedangkan dua informan berkategori cukup kuat karena hanya memuat elemen pokok saja di bagian hasil dan pembahasan; 2) faktor yang memengaruhi metakognisi dalam penulisan artikel ilmiah mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia Program Pascasarjana FKIP UNS terbagi atas tiga tahap yaitu prapenulisan, penulisan dan pascapenulisan. Faktor yang paling memengaruhi yaitu pada tahap prapenulisan, dan 3) hambatan dalam menulis artikel ilmiah mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia Program Pascasarjana FKIP UNS terdiri atas dua yaitu hambatan internal dan hambatan eksternal. Hambatan internal berupa rasa malas, padatnya aktivitas, jarang membaca buku (literatur) dan kurangnya pengalaman dalam menulis, serta sulit fokus sehingga menimbulkan rasa bosan. Sementara itu, hambatan eksternal berupa informasi yang tidak memadai dan tidak ada teman berdiskusi. Dari dua hambatan tersebut yang paling banyak dialami oleh informan yaitu hambatan internal. Namun, semua informan memiliki berbagai cara untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut di antaranya membuat perencanaan kerja secara matang, memanfaatkan waktu libur, menghentikan kegiatan menulis sementara waktu sambil mencari referensi dan membaca ulang artikel, memanfaatkan fasilitas kampus, serta berdiskusi dengan teman dan dosen pembimbing.

Kata kunci: metakognisi, argumen, artikel ilmiah

Masithah Mahsa. 2017. *Metacognition in Writing Scientific Article Students Majoring at Bahasa Indonesia Education Postgraduate Program FKIP UNS*. Consultant: Dr. Budhi Setiawan, M.Pd. Co-Consultant: Dr. Muhammad Rohmadi, M.Pd. Thesis. Surakarta. Bahasa Indonesia Education Magister Department. Faculty of Teacher Training and Education. Sebelas Maret University of Surakarta.

ABSTRACT

The aims of this research were: 1) to describe and to explain the form of metacognition in writing scientific article students Majoring at Bahasa Indonesia Education Postgraduate Program FKIP UNS; 2) to describe and to explain the factors that affect metacognition in writing scientific article students Majoring at Bahasa Indonesia Education Postgraduate Program FKIP UNS, and 3) to describe and to explain obstacles and solution in writing scientific article students Majoring at Bahasa Indonesia Education Postgraduate Program FKIP UNS.

This research was descriptive qualitative research using content analysis method. The researcher used document analysis and deep interview to collect the data. The test of data validation was conducted by method triangulation and source triangulation. The data analysis was conducted by interactive model using three components, such as data reduction, data presentation, and conclusion/verification.

Based on the research result found that: 1) the metacognition form in writing scientific article students Majoring at Bahasa Indonesia Education Postgraduate Program FKIP UNS was categorized into two, those were strong and fairly strong. Seven informants were categorized as from because they fulfilled both main elements and supporting ones, while two other informants were categorized as fairly strong because they just fulfilled the main elements in the result and discussion part; 2) the factors that affect metacognition in writing scientific article students Majoring at Bahasa Indonesia Education Postgraduate Program FKIP UNS were divided into three stages, those were pre-writing, writing and post-writing. The factor which gave the impact most was pre-writing stage, and 3) the obstacles in writing scientific article students Majoring at Bahasa Indonesia Education Postgraduate Program FKIP UNS were divided into two, those were internal obstacle and external obstacle. Internal obstacle was explained as the lackness of the willing in doing the writing, having a lot of activities, reading literature rarely and the experience lackness of writing, and less focus in doing the writing which emerges the feeling of boring. Moreover, the external obstacles were the the lackness of information and the limited number of friends in discussing the writing. From those two obstacles, the obstacle that emerged among the subjects most was internal obstacles. However, all of the subjects had many solution to solve the obstacles. Such as, planning the work well, using the leisure time well, pausing the writing for a while and looking for the reference and re-reading the article, utilizing the campus facilities, and discussing with friends and advisors.

Keywords: metacognition, argument, scientific article

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena taufik dan hidayah-Nya dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Metakognisi dalam Penulisan Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia Program Pascasarjana FKIP UNS”** dengan lancar.

Penyusunan tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS Surakarta yang telah memberikan izin penelitian tesis ini.
2. Prof. Andayani, M. Pd., selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS Surakarta yang memberikan pengarahan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Dr. Budhi Setiawan, M. Pd., selaku Pembimbing yang dengan kesabaran selalu memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan perhatian yang luar biasa.
4. Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum., selaku Kopembimbing dan informan yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan perhatian yang luar biasa sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
5. Orang tua dan abang yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moral maupun materil kepada peneliti.
6. Para informan yaitu Mustika Wati Siregar, M.Pd., Ening Nanda Rama, M.Pd., Khairunnisa, M.Pd., Khairul Anam, M.Pd., Artika Bakti Pratiwi, M.Pd., Elen Witri Daeli, M.Pd., Iko Agustina Boang Manalu, M.Pd., Try Annisa Lestari, M.Pd., Yovantus Eduardus Abut, S.Phil., M.Pd., Dr. Yuliana Setyaningsih, M.Pd., serta Dr. Kundharu Saddhono, S.S., M.Hum. yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk memperbaiki dan menyempurnakan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Surakarta, 18 Oktober 2017

Penulis