

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *SCRAMBLE*  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
ANAK KELOMPOK B TK YAYASAN KEMALA  
BHAYANGKARI SURAKARTA**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**NIKEN INDAH KUSUMANING AYU**

**K8113056**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Oktober 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Niken Indah Kusumaning Ayu  
NIM : K8113056  
Program Studi : PG PAUD

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK KELOMPOK B TK YAYASAN KEMALA BHAYANGKARI SURAKARTA”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dalam kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Oktober 2017

Yang membuat pernyataan



Niken Indah Kusumaning Ayu

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *SCRAMBLE*  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
ANAK KELOMPOK B TK YAYASAN KEMALA  
BHAYANGKARI SURAKARTA**

**Oleh:**

**NIKEN INDAH KUSUMANING AYU**

**K8113056**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi PG PAUD**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Oktober 2017**

## PERSETUJUAN

Nama : Niken Indah Kusumaning Ayu

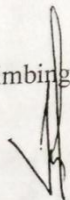
NIM : K8113056

Judul Skripsi: Pengaruh Metode Pembelajaran *Scramble* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK Yayasan Kemala Bhayangkari Surakarta

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

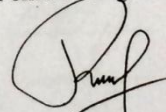
### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr Rukayah, M.Hum  
NIP 195708271982032002

Pembimbing II



Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum  
NIP 19706122009122002

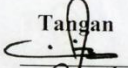
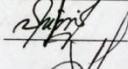
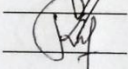
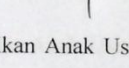


### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Niken Indah Kusumaning Ayu  
NIM : K8113056  
Judul Skripsi: Pengaruh Metode Pembelajaran *Scramble* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK Yayasan Kemala Bhayangkari Surakarta

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, tanggal 31 Oktober 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dra. Siti Wahyuningsih, M.Pd		29-11-2017
Sekretaris : Adriani Rahma Pudyaningtyas, S.Psi.,M.A		19-12-2017
Anggota I : Dr. Rukayah., M.Hum		21-11-2017
Anggota II : Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum		8-12-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini pada :  
Hari : *Selasa*  
Tanggal : *19 Desember 2017*

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,



Loko Nurkamto, M.Pd.  
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi  
Pendidikan Guru PAUD,

Waraningtyas Palupi, S.Sn., M. A  
NIP. 198010132008122002

## ABSTRAK

Niken Indah Kusumaning Ayu. K8113056. **PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK KELOMPOK B TK YAYASAN KEMALA BHAYANGKARI SURAKARTA.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Oktober 2017.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif kuasi eksperimen untuk menguji pengaruh metode pembelajaran *scramble* terhadap kemampuan membaca permulaan anak kelompok B TK Yayasan Kemala Bhayangkari Surakarta.

Desain yang digunakan adalah *nonequivalent design* dengan sampel sejumlah 13 anak pada kelompok kontrol dan 13 anak pada kelompok eksperimen. Teknik pengumpulan data melalui tes. Validitas instrumen menggunakan validitas isi (*content validity*). Teknik pengumpulan data melalui tes unjuk kerja untuk mengukur kemampuan membaca permulaan anak. Uji normalitas dan uji homogenitas menggunakan *Kolmogorov smirnov* dan *anova*. Analisis data pada penelitian ini menggunakan statistik parametrik setelah data dinyatakan normal dan homogen dengan taraf signifikansi  $> 0,05$ . Uji hipotesis menggunakan *t-test* dengan SPSS 16 for Windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran *scramble* memberikan pengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan anak kelompok B TK Yayasan Kemala Bhayangkari Surakarta. Hal tersebut dibuktikan dari hasil *posttest* kelompok eksperimen yang memiliki perbedaan signifikan bila dibandingkan dengan hasil *posttest* kelompok kontrol. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh metode pembelajaran *scramble* terhadap kemampuan membaca permulaan anak kelompok B TK Yayasan Kemala Bhayangkari Surakarta.

**Kata Kunci** : *scramble*, kemampuan membaca permulaan, pendidikan anak usia dini

## **ABSTRACT**

*Niken Indah Kusumaning Ayu. K8113056. **EFFECT OF SCRAMBLE LEARNING METHOD ON ABILITY TO READ THE BEGINNING OF CHILDREN B TK YAYASAN KEMALA BHAYANGKARI SURAKARTA.** Script, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, Surakarta. October 2017.*

*The research is a quantitative quasi-experimental research to examine the influence of scramble learning method on the reading ability of the early childhood group B TK Yayasan Kemala Bhayangkari Surakarta.*

*The design used was nonequivalent design with a sample of 13 children in the control group and 13 children in the experimental group. Technique of collecting data through test. Instrument validity uses content validity. Techniques of collecting data through performance tests to measure children's early reading ability. Test normality and homogeneity test using Kolmogorov smirnov and anova. Data analysis in this study used parametric statistic after data stated normal and homogeneous with significance level  $> 0,05$ . Test the hypothesis using t-test with SPSS 16 for Windows.*

*The results showed that the method of learning scramble gives an influence to the reading ability of the early childhood group B TK Yayasan Kemala Bhayangkari Surakarta. This is evidenced from the results of the experimental group posttest which has significant differences when compared with posttest result of the control group. The conclusion obtained from this research is that there is influence of scramble learning method to the early reading ability of children of group B TK Yayasan Kemala Bhayangkari Surakarta.*

*Keywords: scramble, early reading ability, early childhood educatio*

## MOTTO

*Kutiba 'alaykumu alqitaalu wahuwa kurhun wa'asaa antakrahuu syay-an wahuwa  
khayrun lakum wa'asaa an tuhibbu syay-an wahuwa syarrun lakum waallahu  
ya'lamu wa-antum laa ta'lamuuna*

Artinya : Diwajibkan atas kamu berperang, padahal berperang itu adalah sesuatu yang kamu benci. Boleh kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu;

Allah Maha mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.

(Surat Al Baqarah Ayat 216)

*Iqro' bismikal-ladzii khalaq(a)*

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan

(Surat Al Alaq Ayat 1).

Kita tidak bisa mengubah arah angin, tapi kita bisa memanfaatkannya untuk mencapai tujuan kita.

(Jimmy Dean)



## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahrabbi'l'amin, skripsi ini saya persembahkan untuk :

Orang tua ku Almarhum Bapak Jasmianto dan Ibu Evi Kusumastuti  
Terima kasih atas segala doa dan dukungan yang tidak pernah putus, kesabaran  
dan pengorbanan yang tiada henti. Bapak, Ibu terima kasih untuk cinta kasih yang  
tak terhingga.

Keluarga Dwinanto Hernawan  
Buat Om Wawan, Tante Esti, Nanda dan Hanum terima kasih sudah mengizinkan  
penulis bergabung dikeluarga kalian, terima kasih atas kasih sayang yang  
diberikan.

Kakung  
Terima kasih telah membimbing dan memberikan motivasi yang sangat hebat.

Kakakku Vista, Anas dan Adik Neza, Erga  
Terima kasih atas dukungan yang diberikan dan motivasi yang luar biasa.

Temanku Nining Choirunnisaa, Intan Syahfi'i dan Maretha Cikal  
Terima kasih telah membagi 24 jamnya untuk berbagi suka dan duka, terima kasih  
untuk pertemanan yang luar biasa ini.

Prodi PG-PAUD dan Almamater UNS  
Terima kasih atas ilmu dan pengalaman hidup yang diberikan.

Teman-teman PG-PAUD angkatan 2013

Pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Metode Pembelajaran *Scramble* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B TK Yayasan Kemala Bhayangkari Surakarta**”. Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana di Progam Studi S1 PG-PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran-saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Warananingtyas Palupi, S.Sn.,M.A., Kepala Program Studi S1 PG-PAUD , Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Rukayah, M.Hum., Dosen Pembimbing I dan sebagai dosen ahli yang telah yang selalu memberikan motivasi, pengarahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Ajeng Wahyu Pramesti, S.Pd., Kepala TK Kemala Bhayangkari 54, yang telah memberikan izin penelitian untuk kelas eksperimen.
6. Endang Sri Lestari S.Pd., Kepala TK Kemala Bhayangkari 55, yang telah memberikan izin penelitian untuk kelas kontrol.
7. Para Guru TK Kemala Bhayangkari 54 dan TK Kemala Bhayangkari 55 yang telah memberi bimbingan dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
8. Para siswa Kemala Bhayangkari 54 dan TK Kemala Bhayangkari 55 yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.

9. Orang tua tersayang yang telah memberikan dukungan berupa moral maupun materi.
10. Teman-teman semua yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian
11. Pihak-pihak yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari unsur kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, Oktober 2017

Penulis



Niken Indah Kusumaning Ayu

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembatasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Manfaat penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
A. Kajian Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Teknik Pengambilan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>defined.</b>	
G.	Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H.	Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahap Perkembangan Membaca .....	9
2.2 Lingkup Perkembangan Keaksaraan Anak Usia 5-6 tahun	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Lingkup Perkembangan Keaksaraan Anak menurut Kennedy, et al.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Sebaran Item Kemampuan Membaca .....	30
4.1 Deskripsi Data.....	34
4.2 Hasil Uji Normalitas .....	36
4.3 Hasil Uji Homogenitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 7

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Penilaian 1.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Penilaian 2.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Distribusi Data <i>Prestest</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Distribusi Data <i>Posttest</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1: Jadwal Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2: Lembar Wawancara Sebelum Perlakuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3: Kisi-Kisi Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4: Rubrik Penilaian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5 : Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6: Hasil Uji Daya Beda <i>Item</i> dan Uji Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7: Sebaran Uji Coba Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8: Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
9: Daftar Nama Anak Kelas Eksperimen dan Kontrol	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
10 : Instrumen <i>Pretest dan Posstest</i> Membaca Permulaan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
11: Rubrik Penilaian <i>Pretest dan Posstest</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
12: Materi dan Prosedur Penggunaan Metode <i>Scramble</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
13: Administrasi Kelompok Eksperimen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
14 : Dokumentasi Pertemuan 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
15 : Lembar Wawancara Setelah Perlakuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
16 : Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> Kelompok Eksperimen	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
17 : Uji Normalitas dan Uji Homogenitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
18 : Uji <i>Independent Sample T-test</i> .....	83
19 : Dokumentasi <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
20 : Prosedur Pembelajaran Pada Kelompok Kontrol.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
21 : Administrasi Kelompok Kontrol.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
22: Dokumentasi Kelas Kontrol.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>