

**PENGARUH METODE MULTISENSORI  
TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK  
USIA 5-6 TAHUN**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**DARIS SITI SEKARMAJI**

**K8112017**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**September 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

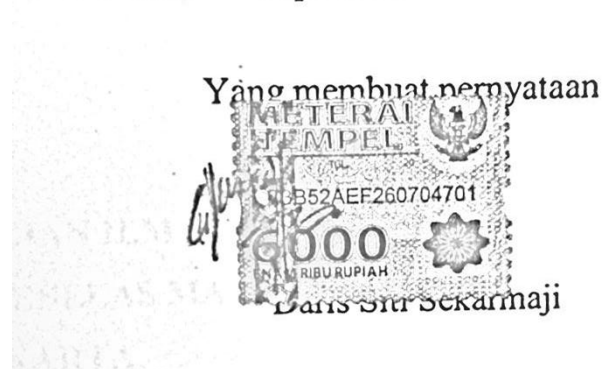
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Daris Siti Sekarmaji  
NIM : K8112017  
Jurusan/ Program Studi : Ilmu Pendidikan/ PG-PAUD

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**PENGARUH METODE MULTISENSORI TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA 5-6 TAHUN**” ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutipkan penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, September 2017



**PENGARUH METODE MULTISENSORI  
TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK  
USIA 5-6 TAHUN**

**Oleh:**

**DARIS SITI SEKARMAJI  
K8112017**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
September 2017**

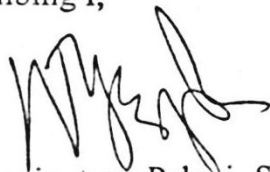
## PERSETUJUAN

Nama : Daris Siti Sekarmaji  
NIM : K8112017  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Multisensori terhadap Kemampuan Berhitung  
Anak Usia 5-6 Tahun

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A

NIP. 19801013 200812 2 002

Pembimbing II,



Adriani Rahma Pudyaningtyas, S.Psi., M.A


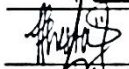


NIP. 19881121 201504 2 011

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Daris Siti Sekarmaji  
NIM : K81120117  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Multisensori terhadap Kemampuan Berhitung  
Anak Usia 5-6 Tahun

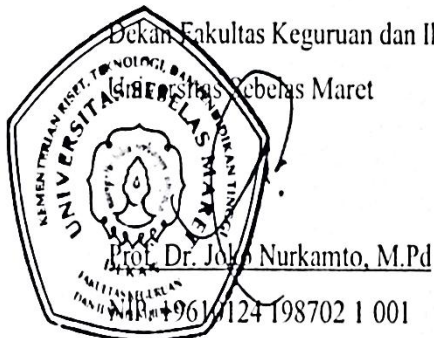
Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, 25 September 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji Skripsi:


Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dra. Siti Wahyuningsih, M.Pd		22 November 2017
Sekretaris : Nurul Kusuma Dewi, S.Pd., M.Pd		30 November 2017
Anggota I : Waranangingtyas Palupi, S.Sn., M.A		17 November 2017
Anggota II : Adriani Rahma P, S.Psi., M.A		20 November 2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada  
Hari : Senin  
Tanggal : 4 Desember 2017

Mengesahkan



Kepala Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Waranangingtyas Palupi, S.Sn., M.A  
NIP. 19801013 200812 2 002

## ABSTRAK

Daris Siti Sekarmaji. K8112017. **PENGARUH METODE MULTISENSORI TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA 5-6 TAHUN.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. September 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode multisensori terhadap kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif quassi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelompok B Taman Kanak-kanak Al Islam 12 Grogol Sukoharjo yang terdiri dari 40 anak. Sampel yang digunakan peneliti sejumlah 20 anak dengan teknik pengambilan sampel sampling sistematis. Validitas instrumen menggunakan validitas konstruk. Teknik pengumpulan data melalui tes untuk mengukur kemampuan berhitung anak. Uji normalitas dan homogenitas menggunakan *shapiro wilks* dan *levene test for equality of variance*. Analisis data pada penelitian ini menggunakan statistik parametrik setelah data dinyatakan normal dan homogen dengan taraf signifikansi  $> 0,05$ . Uji hipotesis menggunakan *t-test* dengan *SPSS 15 for windows*.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut. Pertama, analisis data menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode multisensori terhadap kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun, terlihat dari adanya perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol ( $\rho < 0,05$ ). Kedua, hasil kedua kelompok menunjukkan adanya peningkatan, rata-rata *pretest* kelompok eksperimen dari 22,85 meningkat menjadi 27,45 pada saat *posttest*, sedangkan nilai rata-rata kelompok kontrol dari 24,15 pada saat *pretest* menurun menjadi 23,35 pada saat *posttest*.

**Kata Kunci :** metode multisensori, kemampuan berhitung.

## ABSTRACT

*Daris Siti Sekarmaji. K8112017. **THE INFLUENCE OF MULTISENSORY METHOD AGAINST NUMERACY ABILITY OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS OLD.** Script, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University. September 2017.*

**ABSTRACT** *The purpose of this research is to know the influence of multisensory method against numeracy ability of children aged 5-6 years old. This research was a quantitative of quasi-experiment with design nonequivalent control group design. Population in this research was group B kindergarten of Al Islam 12 Grogol Sukoharjo which consist of 40 children. The sample used by researchers consist of 20 children with systematic sampling technique. Instrument validity used construct validity. Data collection techniques through tests to measure the ability of numeracy of children. Normality and homogeneity test used shapiro wilks and levene test for equality of variance. Data analysis in this study used parametric statistic after data stated normal and homogeneous with signicance level  $> 0,05$ . Test the hypotesis used t-test with SPSS 15 for windows.*

*The result findings show: first, there is an influence of multisensory method against numeracy ability of children aged 5-6 years old, it is proven by the significant different that is found experiment group ( $p < 0,05$ ). Second, The average pretest experimental group increased from 22,85 to 27,45 during the posttest, while the average value pretest of 24,15 in the control group to 23,35 at the posttest time.*

**Keywords:** *multisensory method, numeracy ability*

## **MOTTO**

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

( QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Kesabaran tidak ada batasnya. Yang terbatas adalah kesabaranmu. Maka mintalah bantuan dari Tuhan Yang Maha Sabar”

(Mario Teguh)

“Pendidikan merupakan pelengkapan paling baik untuk hari tua”

(Aristoteles)

“Keyakinan itu muncul setelah kita melakukan sesuatu dengan baik”

(Penulis)



## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah rasa syukur kupanjatkan kepada Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang dan sholawat pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ibuku tercinta dan Bapak

Terima kasih untuk selalu mendoakan dengan ikhlas, memberi dukungan dan semangat, memberikan kasih sayang dan cinta dengan penuh rasa ketulusan, dan memberikan banyak pelajaran kepadaku.

Kakak dan adik kandungku

Banyak memberikan semangat dan motivasi untuk terus dapat menyelesaikan studiku selama ini.

Sahabatku

Terus mendukung, memberikan doa, dan selalu ada di kala suka dan dukaku.

Teman-teman Prodi S1 PG-PAUD FKIP UNS 2012

Terima kasih untuk teman-teman seangkatan yang memberikan banyak doa, semangat, dan memberikan kenangan indah selama kuliah, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung terselesaikannya skripsi ini.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Multisensori terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun” ini dapat terselesaikan dengan baik sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini telah melibatkan berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A., Kepala Program Studi S1 PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, kepercayaan, dukungan, saran, dan kemudahan yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
4. Adriani Rahma Pudyaningtyas, S.Psi., M.A., Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan, kepercayaan, dukungan, saran, dan kemudahan yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
5. Yudianto Sujana, S.Kom., M.Kom., Dosen Narasumber yang telah memberikan bimbingan dan saran yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
6. Khomariatun S.Pd., Kepala Sekolah TK AL Islam 12 Gedangan Grogol Sukoharjo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Nita Setia Budi, S.Pd.I., Guru kelompok B1 TK AL Islam 12 Gedangan Grogol Sukoharjo yang telah memberikan bantuan dan informasi.
8. Anak didik TK AL Islam 12 Gedangan Grogol Sukoharjo yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini hasilnya masih jauh dari kesempurnaan. Semua ini tidak lain karena keterbatasan penulis baik pengetahuan maupun pengalaman. Oleh karena itu, segala saran dan kritik membangun sangat diharapkan. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Surakarta, September 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Hakikat Kemampuan Berhitung.....	9
2. Hakikat Metode Multisensori.....	18
3. Penelitian yang Relevan.....	26
B. Kerangka Berpikir .....	28
C. Hipotesis.....	30

BAB III METODE PENELITIAN .....	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
B. Desain Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel .....	32
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
1. Variabel Penelitian .....	32
2. Metode Pengumpulan Data .....	33
F. Teknik Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen .....	35
G. Teknik Analisis Data.....	35
1. Uji Prasyarat.....	36
2. Uji Hipotesis .....	36
H. Prosedur Penelitian.....	37
1. Tahap Persiapan Penelitian .....	37
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	37
3. Tahap Pengolahan Data.....	38
4. Tahap Penyajian Data .....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	40
A. Hasil Penelitian .....	40
1. Deskripsi Data.....	40
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis .....	44
3. Hasil Uji Hipotesis .....	46
B. Pembahasan.....	47
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	51
A. Simpulan .....	51
B. Implikasi.....	51
C. Saran .....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN .....	58

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sebaran Item Kemampuan Berhitung .....	34
2. Deskripsi Data .....	40
3. Distribusi Frekuensi Pretest Kelompok Eksprimen .....	40
4. Distribusi Frekuensi Pretest Kelompok Kontrol .....	41
5. Distribusi Frekuensi Posttest Kelompok Eksprimen.....	42
6. Distribusi Frekuensi Posttest Kelompok Kontrol.....	43
7. Hasil Uji Normalitas.....	45
8. Hasil Uji Homogenitas .....	45
9. Hasil Uji <i>Independent Sampel T-test</i> .....	46
10. Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i> .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Kerangka Berpikir .....	30
2. Desain Penelitian .....	31
3. Prosedur Penelitian.....	39
4. Distribusi Data <i>Pretest</i> .....	40
5. Distribusi Data <i>Posttest</i> .....	41
6. Grafik Normal P-P Plot <i>Pretest</i> .....	42
7. Histogram <i>Display Normal Curve Pretest</i> .....	42
8. Grafik Normal P-P Plot <i>Posttest</i> .....	44
9. Histogram <i>Display Normal Curve Posttest</i> .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian .....	59
2. Materi dan Prosedur Pelaksanaan.....	60
3. Sebaran Item Kemampuan Berhitung .....	72
4. Rubrik Penilaian .....	73
5. Instrumen Penilaian Kemampuan Berhitung .....	75
6. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	77
7. Rencana Kegiatan Harian (pertemuan 1) .....	82
8. Skenario Pembelajaran (pertemuan 1) .....	84
9. Rencana Kegiatan Harian (pertemuan 2) .....	88
10. Skenario Pembelajaran (pertemuan 2) .....	90
11. Rencana Kegiatan Harian (pertemuan 3) .....	94
12. Skenario Pembelajaran (pertemuan 3) .....	96
13. Rencana Kegiatan Harian (pertemuan 4) .....	99
14. Skenario Pembelajaran (pertemuan 4) .....	101
15. Rencana Kegiatan Harian (pertemuan 5) .....	105
16. Skenario Pembelajaran (pertemuan 5) .....	107
17. Rencana Kegiatan Harian (pertemuan 6) .....	111
18. Skenario Pembelajaran (pertemuan 6) .....	113
19. Rencana Kegiatan Harian Kelompok Kontrol .....	116
20. Skenario Pembelajaran Kelompok Kontrol .....	118
21. Hasil Wawancara Guru Sebelum <i>Treatment</i> .....	122
22. Hasil Wawancara Guru Sesudah <i>Treatment</i> .....	124
23. Lembar Penilaian Kemampuan Berhitung Anak .....	126
24. Data Hasil Uji Coba Instrumen .....	128
25. Hasil Uji Daya Beda Item .....	130
26. Hasil Uji Reliabilitas.....	131
27. Data Hasil Tes Unjuk Kerja ( <i>Pretest</i> ) .....	132
28. Data Hasil Tes Unjuk Kerja ( <i>Posttest</i> ).....	133



29. Hasil Uji Normalitas .....	134
30. Hasil Uji Homogenitas.....	135
31. Hasil Uji Hipotesis .....	136
32. Media Pembelajaran.....	138
33. Dokumentasi .....	140
34. Surat Pengantar Uji Validitas.....	144
35. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian .....	145
36. Lembar Validasi.....	146
37. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen .....	152
38. Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi .....	153
39. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang izin Penyusunan Skripsi .....	154
40. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	155
41. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	156