

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR  
GURU DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
PADA SISWA KELAS X JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
SMK NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2016/2017**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Alriarti Nindya Permana**

**K7413010**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Alriarti Nindya Permana  
NIM : K7413010  
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS X JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2016/2017”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Oktober 2017

Yang membuat pernyataan



Alriarti Nindya Permana

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR  
GURU DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
PADA SISWA KELAS X JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
SMK NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Oleh:**

**Alriarti Nindya Permana**

**K7413010**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

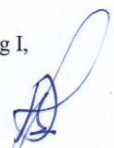
## PERSETUJUAN

Nama : Alriarti Nindya Permana  
NIM : K7413010  
Judul Skripsi : Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar  
Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar  
Pada Siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran  
SMK Negeri 1 Banyudono Tahun Ajaran 2016/2017

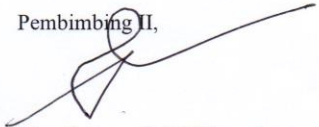
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

  
Dr. Djoko Santosa TH., M.Pd  
NIP. 195402031981031002

Pembimbing II,

  
Drs. Sutaryadi, M.Pd  
NIP. 195405261981031004

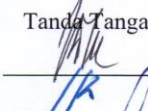
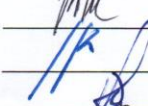
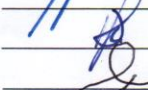
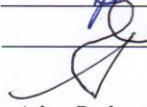
## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Alriarti Nindya Permana  
NIM : K7413010  
Judul Skripsi : Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Banyudono Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari, Selasa tanggal, 31 Oktober 2017 dengan hasil LULUS dan revisi 1 bulan.

Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Cicilia Dyah S.I., M.Pd		08 Des 2017
Sekretaris	: Dr. Tri Murwaningsih, M.Si		07 Des 2017
Anggota I	: Dr. Djoko Santosa TH., M.Pd		06 Des 2017
Anggota II	: Drs. Sutaryadi, M.Pd		06 Des 2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Adm. Perkantoran pada

Hari : Jumat

Tanggal : 08 Desember 2017

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi  
Pendidikan Administrasi Perkantoran



Dr. Hery Sawiji, M.Pd  
NIP. 196105181989031001

## ABSTRAK

Alriarti Nindya Permana. K7413010. **PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS X JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Oktober 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji ada tidaknya (1) pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru terhadap motivasi belajar pada siswa kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK N 1 Banyudono Tahun Ajaran 2016/2017; (2) pengaruh persepsi siswa tentang fasilitas belajar terhadap motivasi belajar pada siswa kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK N 1 Banyudono Tahun Ajaran 2016/2017; (3) pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar pada siswa kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK N 1 Banyudono Tahun Ajaran 2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Banyudono Tahun Ajaran 2016/2017 yang berjumlah 72 siswa. Peneliti mengambil sampel seluruhnya sejumlah 72 siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh. Penelitian ini menggunakan metode penelitian diskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner (angket) dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier ganda dengan hasil  $\hat{Y} = 35,067 + 0,275 X_1 + 0,337 X_2$ .

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru terhadap motivasi belajar dengan mengendalikan fasilitas belajar siswa Jurusan Administrasi Perkantoran kelas X SMK Negeri 1 Banyudono Tahun Ajaran 2016/2017 ( $t_{hitung} = 2,484 > t_{tabel} = 1,667$ ) pada taraf signifikansi 5%; (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pengaruh persepsi siswa tentang fasilitas belajar terhadap motivasi belajar dengan mengendalikan keterampilan mengajar guru siswa Jurusan Administrasi Perkantoran kelas X SMK Negeri 1 Banyudono Tahun Ajaran 2016/2017 ( $t_{hitung} = 2,466 > t_{tabel} = 1,667$ ) pada taraf signifikansi 5%; (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan fasilitas belajar secara bersama-sama terhadap motivasi belajar siswa Jurusan Administrasi Perkantoran kelas X SMK Negeri 1 Banyudono Tahun Ajaran 2016/2017 ( $F_{hitung} = 6,515 > F_{tabel} 3,13$ ) pada taraf signifikansi 5%.

**Kata Kunci** : keterampilan mengajar guru, fasilitas belajar, motivasi belajar

## ABSTRACT

Alriarti Nindya Permana. K7413010. **THE INFLUENCE OF STUDENT'S PERCEPTION'S ABOUT TEACHER'S TEACHING SKILL AND LEARNING FACILITIES ON STUDENT'S LEARNING MOTIVATION IN GRADE TEN OF OFFICE ADMINISTRATION OF SMK NEGERI 1 BANYUDONO IN THE ACADEMIC YEAR OF 2016/2017.** Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Universitas Sebelas Maret Surakarta, October 2017.

This research aimed to examine whether there was (1) any influence of student's perception's teacher's about teaching skill on students' learning motivation in Grade X of Office Administration of SMK N 1 Banyudono in the academic year of 2016/2017; (2) any influence of student's perception's about learning facilities on students' learning motivation in Grade X of Office Administration of SMK N 1 Banyudono in the academic year of 2016/2017; (3) any influence of student's perception's about teacher's teaching skill and learning facilities on students' learning motivation in Grade X of Office Administration of SMK N 1 Banyudono in the academic year of 2016/2017.

Population in this research was all classes of Grade X of Office Administration of SMK Negeri 1 Banyudono in the academic year of 2016/2017 with a total of 72 students. The researcher took all those 72 students as the samples by saturated sampling method. This research used quantitative descriptive approach. Data were collected by means of questionnaire and documentation. Data were then analyzed using multiple linear regression analysis with the result  $\hat{Y} = 35.067 + 0.275 X_1 + 0.337 X_2$ .

Based on research findings, it could be concluded that (1) there was a positive and significant influence of student's perception's about teacher's teaching skills on students' learning motivation by controlling learning facilities in Grade X of Office Administration of SMK Negeri 1 Banyudono in the academic year of 2016/2017 ( $t_{counted} = 2.484 > t_{table} = 1.667$ ) at significance rate of 5%; (2) there was a positive and significant influence of student's perception's about learning facilities on students' learning motivation by controlling the teacher's teaching skills in Grade X of Office Administration of SMK Negeri 1 Banyudono in the academic year of 2016/2017 ( $t_{counted} = 2.466 > t_{table} = 1.667$ ) at significance rate of 5%; (3) there was a positive and significant student's perception's about simultaneous influence of both teacher's teaching skills and learning facilities on students' learning motivation in Grade X of Office Administration of SMK Negeri 1 Banyudono in the academic year of 2016/2017 ( $F_{counted} = 6.515 > F_{table} = 3.13$ ) at significance rate of 5%.

**Keywords:** teacher's teaching skill, learning facilities, learning motivation

## MOTTO

Berangkat dengan penuh keyakinan  
Berjalan dengan penuh keikhlasan  
Istiqomah dalam menghadapi cobaan  
(TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Majid)

*If you love life, don't waste time, for time is what life is made up of.*  
(Bruce Lee)

Dan bahwa seorang manusia tidak akan memperoleh sesuatu selain apa yang telah di  
usahakannya sendiri.  
(QS. An-Najm:39)

Barangsiapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah  
memudahkannya mendapat jalan ke surga.  
(HR. Muslim)

Jadikanlah suatu kekurangan sebagai motivasi untuk bangkit dan semangat didasari  
dengan niat, usaha serta doa.

-Peneliti-



## **PERSEMBAHAN**

Segala puji syukur ku persembahkan kepada Allah yang Maha Kuasa atas berkat dan rahmat yang diberikan-Nya hingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi ini untuk:

“Bapak Bambang Aring Lelono dan Ibu Tresnaningsih Mardiyanti”

Terima kasih telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang dan mendampingi hingga saat ini. Doa, dukungan dan motivasi tak hentinya kau berikan serta perjuangan dan pengorbananmu selama ini. Kasih sayangmu sepanjang masa.

“Aji Indra Permana dan Rivaldo Rychie Permana”

Kakakku Indra yang telah memberikan semangat serta lantunan doa dari jauh terima kasih ku ucapkan telah membuatku bangkit dan kuat sampai saat ini. Adikku Rivaldo yang menjadikanku motivasi untuk terus melangkah. Terima kasih atas kasih sayang yang tulus dari kalian.

“Ardiansyah Danan Jaya”

Terima kasih telah menemaniku, menjadi semangatku dari awal sampai akhir terselesaikannya skripsi ini. Teriring doa dan dukunganmu sangat berarti.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS X JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK NEGERI 1 BANYUDONOTAHUN AJARAN 2016/2017”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini peneliti menyadari bahwa tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Hery Sawiji, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Djoko Santosa TH., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat serta waktunya dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.
4. Drs. Sutaryadi, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat serta waktunya dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah membekali ilmunya selama perkuliahan hingga peneliti dapat menyelesaikannya skripsi ini.
6. Staff dan karyawan Universitas Sebelas Maret yang turut memberikan bantuan selama perkuliahan dan penulisan skripsi ini.

7. Sudadi, S.Pd., selaku Kepala SMK N 1 Banyudono, yang telah memberikan bantuan pada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Tulus Sih Rahmanto, S.Pd., selaku Wakasek Kurikulum SMK N 1 Banyudono, yang telah memberi pengarahan pada penelitian ini.
9. Seluruh Guru SMK N 1 Banyudono yang telah membantu dalam kelancaran penelitian ini.
10. Semua Siswa Kelas X Program Studi Administrasi Perkantoran yang turut berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Keluarga Besar Warnodiharjan dan Darmo Sucitran yang selalu memberikan dorongan, dukungan dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Heppy, Intan, Shara, Umi, Adiba, Fenny, Dwimar, Ditaks, Tiwi, Callista yang selalu memberikan bantuan, dorongan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman PAP 2013 yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Oktober 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i> .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka .....	8
B. Kerangka Berpikir .....	38
C. Hipotesis .....	41

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
B. Desain Penelitian .....	43
C. Populasi dan Sampel .....	44
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	45
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	47
G. Teknik Analisis Data .....	48
H. Prosedur Penelitian .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	56
1. Deskripsi Data .....	56
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis .....	58
a. Uji Normalitas .....	58
b. Uji Linieritas .....	60
c. Uji Multikolinieritas .....	61
3. Uji Hipotesis .....	62
a. Uji t .....	62
b. Analisis Regresi Linier Berganda .....	63
c. Uji F .....	64
d. Analisis Koefisien Determinasi .....	65
e. Sumbangan Relatif & Efektif .....	65
B. Pembahasan .....	66
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	71
B. Implikasi .....	72
C. Saran .....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN .....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Kerangka Berpikir .....	40

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	42
2. Jumlah Responden Penelitian .....	45
3. Hasil Uji Normalitas.....	59
4. Hasil Uji Linearitas Keterampilan Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar .....	60
5. Hasil Uji Linearitas Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar ..	61
6. Hasil Uji Multikolinieritas .....	61
7. Coeficient (Uji t) .....	62
8. Koefisien Regresi .....	63
9. <i>Coeficient</i> (Uji F) .....	64
10. <i>Model Summary</i> .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Spesifikasi Data .....	82
2. Angket <i>Try Out</i> .....	83
3. Tabulasi Data Hasil <i>Try Out</i> Keterampilan Mengajar Guru .....	90
4. Tabulasi Data Hasil <i>Try Out</i> Fasilitas Belajar .....	94
5. Tabulasi Data Hasil <i>Try Out</i> Motivasi Belajar .....	96
6. Hasil Uji Validitas Keterampilan Mengajar Guru.....	100
7. Hasil Uji Validitas Fasilitas Belajar .....	101
8. Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar .....	102
9. Hasil Uji Reliabilitas Keterampilan Mengajar Guru .....	103
10. Hasil Uji Reliabilitas Fasilitas Belajar .....	104
11. Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar .....	105
12. Angket Penelitian .....	106
13. Tabulasi Data Hasil Penelitian Variabel Keterampilan Mengajar Guru .....	113
14. Tabulasi Data Hasil Penelitian Variabel Fasilitas Belajar .....	116
15. Tabulasi Data Hasil Penelitian Variabel Motivasi Belajar .....	119
16. Hasil Deskripsi Data .....	122
17. Hasil Uji Normalitas .....	123
18. Hasil Uji Linieritas $X_1$ terhadap Y .....	124
19. Hasil Uji Linieritas $X_2$ terhadap Y .....	125
20. Hasil Uji Multikolinieritas .....	126
21. Hasil Uji t .....	127
22. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda .....	128
23. Hasil Uji F .....	129
24. Analisis Koefisien Determinasi .....	130
25. Perhitungan Sumbangan Relatif dan Efektif .....	131
26. Surat Penelitian .....	132