

**PENGEMBANGAN LKS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR KETERAMPILAN KOMPUTER DAN
PENGELOLAAN INFORMASI (KKPI) PADA SISWA
SMK N 1 GESI KABUPATEN SRAGEN**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh :
Taufiqurrohman
S811502009

**PROGRAM PASCA SARJANA KEPENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul **“Pengembangan LKS Digital untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) pada Siswa SMK N 1 Gesi Kabupaten Sragen”** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan FKIP UNS sebagai Institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana Kependidikan FKIP UNS berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana Kependidikan FKIP UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 4 Agustus 2017

Mahasiswa,



Taufiq R


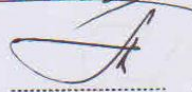
Taufiqurrohaman

**PENGEMBANGAN LKS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR KETERAMPILAN KOMPUTER DAN
PENGELOLAAN INFORMASI (KKPI) PADA SISWA
SMKN 1 GESI KABUPATEN SRAGEN**

TESIS

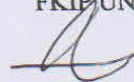
Disusun oleh :

**Taufiqurrohman
NIM: S811502009**

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing	Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd NIP. 196611081990032001	 Agustus 2017
Kopembimbing	Dr. Suharno, M.Pd NIP. 195211291980031001	 Agustus 2017

**Telah dinyatakan memenuhi syarat
Pada tanggal Agustus 2017**

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan
Program Pascasarjana Kependidikan
FKIP UNS,



Dr. Asrowi, M.Pd.
NIP 195508081985031002


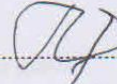


**PENGEMBANGAN LKS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR KETERAMPILAN KOMPUTER DAN
PENGELOLAAN INFORMASI (KKPI) PADA SISWA
SMKN 1 GESI KABUPATEN SRAGEN**

TESIS

Disusun oleh :

**Taufiqurrohman
NIM: S811502009**

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Asrowi, M.Pd. NIP. 195508081985031002		!!.. Agustus 2017
Sekretaris	Dr. Leo Agung S, M.Pd NIP. 195605151982031005		!!.. Agustus 2017
Anggota Penguji	1. Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd NIP. 196611081990032001		!!.. Agustus 2017
	2. Dr. Suharno, M.Pd NIP. 195211291980031001		!!.. Agustus 2017

Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal ..!!... Agustus 2017



Mengetahui,
Dekan FKIP UNS

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 196101241987021001

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan
Program Pascasarjana Kependidikan
FKIP UNS,



Dr. Asrowi, M.Pd.
NIP 195508081985031002

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk:

Buat kedua orangtuaku Bapak Sukardi dan Ibu Tumpahyatun yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat untuk meningkatkan pendidikan yang lebih tinggi.

Isteriku tercinta Mei Endang Triyanti, S.Si yang telah menjadi motivasi dan inspirasi yang tiada henti memberikan dukungan do'a.

Anakku Qonita Umriya yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani di setiap hariku.

MOTTO

***Education Is Our Passport To Future, For Tommorrow Belongs To The People
Who Prepare For It Today***

*"Pendidikan adalah paspor kita untuk masa depan, hari esok adalah untuk siapa
saja yang mempersiapkannya hari ini".*

(Malcom X)

***Education Is The Most Powerful Weapon Which You Can Use To Change The
World***

*"Pendidikan adalah senjata yang paling hebat yang bisa kamu gunakan untuk
mengubah dunia".*

(Nelson Mandela)

Taufiqurrohman. NIM S811502009 (2017). **Pengembangan LKS Digital untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) pada Siswa SMK N 1 Gesi Kabupaten Sragen.** TESIS. Pembimbing: Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd. Kopembimbing: Dr. Suharno, M.Pd. Program Studi Magister Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses pembelajaran KKPI di sekolah, (2) model pengembangan bahan ajar LKS digital untuk meningkatkan prestasi belajar KKPI di SMK, dan (3) menguji efektifitas bahan ajar LKS digital pada mata pelajaran KKPI di SMK dalam meningkatkan prestasi belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R&D). Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model 4D yang terdiri dari (1) *define*, *design*, *development*, dan *dissemination*. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI MM-2 dan kelas XI MM-3 SMKN 1 Gesi Sragen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan lembar penilaian. Observasi digunakan untuk mengamati proses pembelajaran KKPI. Wawancara digunakan untuk mengumpulkan data dari ahli, guru, dan siswa. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data nilai KKPI. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil penilaian bahan ajar LKS digital dari ahli media I memperoleh skor rata-rata 4,7, ahli media II memperoleh skor rata-rata 4,6, ahli materi I 4,5, ahli materi II 4,7, uji coba satu-satu I 3,9, uji kelompok kecil 3,8, dan uji coba lapangan 3,6. Rata-rata hasil belajar kelas eksperimen 89,00 dan kelas kontrol 79,10. Hasil uji efektifitas produk dengan nilai signifikansi 5% diperoleh nilai *sig.* (*2-tailed*) $0,000 < 0,05$. Kesimpulan penelitian ini adalah bahan ajar LKS digital dapat meningkatkan prestasi belajar KKPI.

Kata kunci: pengembangan, LKS, digital, KKPI

Taufiqurrohman. NIM S811502009 (2017). **Development of Digital Student Worksheet to Improve Learning Achievement in Computer Skill and Information Management of the Students of State Vocational High School 1 of Gesi, Sragen**. Thesis, Supervisor: Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Suharno, M.Pd. Master's Degree Program in Educational Technology, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University.

ABSTRACT

This research aims at: (1) describing the learning process of the Computer Skill and Information Management at school, (2) describing the development model of digital student worksheet teaching material to improve the learning achievement in the Computer Skill and Information Management at Vocational High School, and (3) testing the effectiveness of the developed digital student worksheet teaching material in the Computer Skill and Information Management at Vocational High School to improve the students' learning achievement.

The research used the Research and Development model (R&D) with the D model, namely: defining, (2) designing, (3) developing, and (4) disseminating. Its subjects were the students in Grade XI MM-2 and Grade XI MM-3 of State Vocational High School 1 of Gesi, Sragen. The data of the research were collected through observation, interview, documentation, and assessment sheet. The observation was to observe the learning process of the Computer Skill and Information Management. The interview was to collect the related data from the experts, teacher, and students. The documentation was to obtain the data of the students' scores in the Computer Skill and Information Management test. The data were then analyzed by using the qualitative and quantitative model of analysis.

The developed digital student worksheet was on average scored 4.7 by learning media expert I, 4.6 by learning expert II, 4.5 by learning material expert I, and 4.7 by learning material expert II. The result of the first one-to-one testing was 3.9, the score of the small group testing was 3.8, and that of the field testing was 3.6. The average learning achievement scores of the experimental class and the control class were 89.00 and 79.10 respectively. The result of the effectiveness testing of the developed product at the significance value of 5% was sig. (2-tailed) value of $0000 < 0.05$. Thus, the digital student worksheet teaching material could improve the learning achievement in the Computer Skill and Information Management.

Keywords: development, student work sheet, digital, in the Computer Skill and Information Management

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkah dan lindungan-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan LKS Digital untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) pada Siswa SMK N 1 Gesi Kabupaten Sragen” dengan lancar.

Dalam penyusunan tesis ini penulis menyadari tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.Si., selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti studi di Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian tesis ini.
3. Dr. Asrowi, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus dosen pengajar yang telah membimbing, memberikan pengarahan, dan memotivasi hingga selesainya tesis ini.
5. Dr. Suharno, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing II, dan sekaligus dosen pengajar yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi hingga selesainya tesis ini.
6. Istriku Mei Endang Triyanti, S.Si dan buah hatiku Qonita Umriya yang selalu memberikan motivasi agar segera menyelesaikan studi
7. Drs. Firdaus S.U, M.Pd., sebagai Kepala SMK N 1 Gesi Sragen yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

8. Teman-teman mahasiswa Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah banyak memberikan motivasi, dukungan dan masukan dalam penyusunan tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bantuan dalam penyelesaian penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk memperbaiki dan menyempurnakan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Surakarta, 4 Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN ORISINATLITAS DAN PUBLIKASI	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penulisan	6
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan	7
E. Pentingnya Pengembangan	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	7
G. Definisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	9
A. Kajian Teori	9
1. Bahan Ajar	9
2. Bahan Ajar LKS	13
3. Model Pengembangan	21
B. Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	35
D. Model Hipotetik	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40

B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	40
C. Teknik Pengumpulan Data	46
D. Instrumen Penelitian	49
E. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Hasil Studi Pendahuluan.....	52
2. Penyusunan Produk	51
3. Draf Final	66
4. Pengujian Produk	68
B. Pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi	76
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

1.1	Rekapitulasi KKM KKPI Kelas XI Rekapitulasi Pencapaian KKM Kelas XI Mata Pelajaran KKPI UAS Tahun Pelajaran 2015/2016	2
3.1	Kriteria Validasi Tim Ahli dan respon Pengguna	50
4.1	Hasil Penilaian Ahli Media 1	57
4.2	Hasil Penilaian Ahli Media 2	59
4.3	Hasil Penilaian Ahli Materi 1	61
4.4	Hasil Penilaian Ahli Materi 2	62
4.5	Hasil Penilaian Uji coba satu-satu	63
4.6	Hasil Penilaian Uji coba kelompok kecil	64
4.7	Hasil Penilaian Uji coba kelompok besar	66
4.8	Hasil Uji Kesetaraan	69
4.9	Rangkuman Hasil Rangkuman Uji Hipotesis	72

DAFTAR GAMBAR

2.1	Langkah menyusun LKS	17
2.2	Kerangka Berpikir	35
2.2	Model Hipotetik	36
4.1	Desain Sampul	55
4.2	Cara Penggunaan video LKS Digital	56
4.3	Langkah-langkah Pengembangan Produk	68
4.4	Draf Produk Final	69
4.5	Histogram Hasil Belajar Kelas Eksperimen	71
4.6	Histogram Hasil Belajar Kelas Kontrol	72

DAFTAR LAMPIRAN

1	Hasil Penilaian Ahli Media I	79
2	Hasil Penilaian Ahli Media II	81
3	Hasil Penilaian Ahli Materi I	83
4	Hasil Penilaian Ahli Materi II	85
5	Instrumen Penilaian Uji Coba	87
6	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Satu-Satu	89
7	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	90
8	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kelompok Besar	91
9	Produk Final	92
10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	114
11	Kisi-Kisi Soal	123
12	Hasil Uji Kesetaraan	124
13	Hasil Ulangan Harian Kelas Eksperimen	126
14	Hasil Ulangan Kelas Kontrol	127
15	Hasil Uji Keefektifan	128
16	Surat Balasan Penelitian	129
17	Biodata Ahli	130
18	Permendikbud Nomor 8 Tahun 2016	138