

**PENGARUH IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL* DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL SISWA SMA IT
NUR HIDAYAH KARTASURA**



SKRIPSI

Oleh:

MUHTADIN

K7413112

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
OKTOBER 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhtadin
NIM : K7413112
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL* DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL SISWA SMA IT NUR HIDAYAH KARTASURA”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Oktober 2017

Yang membuat pernyataan



Muhtadin

**PENGARUH IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL* DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL SISWA SMA IT
NUR HIDAYAH KARTASURA**

OLEH:

MUHTADIN

K7413112

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
OKTOBER 2017**

PERSETUJUAN

Nama : Muhtadin

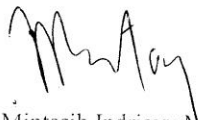
NIM : K7413112

Judul : Pengaruh Implementasi *Full Day School* dan Lingkungan Sekolah terhadap Perkembangan Siswa SMA IT Nur Hidayah Kartasura

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

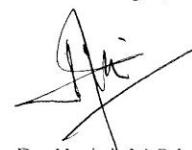
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Mintasih Indriayu M.Pd
NIP 196611081992032001

Pembimbing II,




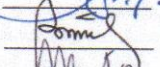
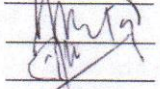

Dr. Harini M.Pd
NIP 195805241983032001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Muhtadin
NIM : K7413112
Judul Sripsi : Pengaruh Implementasi *Full Day School* dan Lingkungan Sekolah terhadap Perkembangan Sosial Siswa SMA IT Nur Hidayah Kartasura

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, tanggal 27 Oktober 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Jonet Ariyanto N. S.E., MM.		7 November 2017
Sekretaris : Budi Wahyono S.Pd., M.Pd		6 November 2017
Anggota I : Dr. Mintasih Indriayu, M.Pd		6 November 2017
Anggota II : Dr. Harini, M.Pd		10 November 2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi pada:

Hari : Rabu
Tanggal: 15-11-2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,



Kepala Program Studi
Pendidikan Ekonomi,

Dr. Sunarto, MM
NIP 1954080619800031002

ABSTRAK

Muhtadin. K7413112. **PENGARUH IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL* DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL SISWA SMA IT NUR HIDAYAH KARTASURA**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Oktober 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji: (1) pengaruh implementasi *full day school* dan lingkungan sekolah secara bersama-sama terhadap perkembangan sosial siswa SMA IT Nur Hidayah Kartasura; (2) pengaruh implementasi *full day school* terhadap perkembangan sosial siswa SMA IT Nur Hidayah Kartasura; dan (3) pengaruh lingkungan sekolah terhadap perkembangan sosial siswa SMA IT Nur Hidayah Kartasura.

Penelitian ini berjenis deskriptif dengan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA IT Nur Hidayah Kartasura. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *proportional stratified random sampling* sebanyak 84 siswa. Teknik pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik angket atau kuesioner untuk mengetahui *full day school*, lingkungan sekolah, dan perkembangan sosial siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi berganda.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut ini. *Pertama*, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan implementasi *full day school* dan lingkungan sekolah secara bersama-sama terhadap perkembangan sosial siswa SMA IT Nur Hidayah Kartasura ($F_{hitung} 43,629 > F_{tabel} 2,37$) sebesar 51,9%. *Kedua*, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan implementasi *full day school* terhadap perkembangan sosial siswa SMA IT Nur Hidayah Kartasura ($t_{hitung} 2,871 > t_{tabel} 1,663$) sebesar 9,24%. *Ketiga*, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan sekolah terhadap perkembangan sosial siswa SMA IT Nur Hidayah Kartasura ($t_{hitung} 6,140 > t_{tabel} 1,663$) sebesar 31,8%.

Kata Kunci : *full day school*, lingkungan sekolah, perkembangan sosial

ABSTRACT

Muhtadin. K7413112. THE INFLUENCE OF FULL DAY SCHOOL IMPLEMENTATION AND SCHOOL ENVIRONMENT TOWARD THE SOCIAL DEVELOPMENT OF THE STUDENTS SMA IT NUR HIDAYAH KARTASURA. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education of Sebelas Maret University, Oktober 2017.

The purposes of this study are to know the presence or absence: (1) the influence of both full day school implementation and school environment toward the social development of the students SMA IT Nur Hidayah Kartasura, (2) the influence of full day school implementation toward the social development of the students SMA IT Nur Hidayah Kartasura, (3) the influence of school environment toward the social development of the students SMA IT Nur Hidayah Kartasura.

The kind of this study is descriptif with the population of this study are all students SMA IT Nur Hidayah. This research uses proportional stratified random sampling as the technique of collecting sample for 84 students. Technique collecting data is conducted using questionnaire technique, aims to know full day school implementation, school environment, and the social development of students. Multiple regression analysis is used as technique of analyzing data.

The results show that: first, there is a positive and significant both full day school implementation and school environment toward the social development of students SMA IT Nur Hidayah Kartasura ($F_{count} 43,629 > F_{table} 2,37$) for 51,9%. Second, there is positive and significant influence of full day school implementation toward the social development of the students SMA IT Nur Hidayah Kartasura ($F_{count} 2,871 > F_{table} 1,663$) for 9,24%. Third, there is positive and significant influence of school environment toward the social development of students SMA IT Nur Hidayah Kartasura ($F_{count} 6,140 > F_{table} 1,663$) for 31,8%.

Keywords: full day school, school environment, social development of students

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyiroh: 6-8)

“Jika kamu tidak tahan dengan lelahnya belajar, maka kamu akan menanggung pahitnya kebodohan.”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Barang siapa berjalan untuk menuntut ilmu, niscaya Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim)

“I don't want to live happy before I make my parrents happy.”

(Penulis)

“sukses adalah janji Allah SWT bagi orang yang berusaha”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah teriring syukurku kepada Allah SWT, dengan penuh ketulusan dan kerendahan hati kupersembahkan karya kecil ini kepada:

Bapak dan Ibu Tercinta (Dasa'an dan Sekhah)

Terima kasih atas limpahan doa yang tiada henti, kasih sayang dan pengorbananmu yang tak terbatas, motivasi dan perjuanganmu yang memicuku untuk selalu semangat dalam mengejar terus cita-cita dan impianku.

Adikku Tersayang (Khusnul Khotimah)

Terima kasih atas segala dukungan dan motivasi yang diberikan selama ini. semoga engkau dapat mewujudkan cita-citamu.

Mas Nanung, Mas Wahyu (Manyoet), Ojan

Terima kasih telah menjadi tempat berbagi, bertukar piker, yang selalu aku repotkan, dan memberi semangat agar terus menyelesaikan skripsi ini.

Rudi, Ulfa, Fuad, Lilis

Terima kasih telah menjadi tempat berbagi, bertukar pikir dan selalu aku repotkan.

Sahabat-sahabat poker crew (Marwoto, Oetomo, Mamad, Bang_SAT, Aziz, Fatah, Nanang)

Terima kasih telah memberikan semangat, canda tawa, dan kegilaan yang menyegarkan pikiran.

Teman-teman PTN A 2013 dan Keluarga Besar PTN 2013

Terima kasih karena telah mengukir banyak kisah dan kebersamaan yang hangat.

See you on top, guys!

Almamater tercinta, Universitas Sebelas Maret

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**PENGARUH IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL* DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL SISWA SMA IT NUR HIDAYAH KARTASURA**”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Sunarto, MM., Ketua Program Studi Pendidikan Ekonommi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Mintasih Indriayu, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Harini, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Sri Wahyuni, M.M., selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi dan dorongan untuk segera menyelesaikan skripsi.
6. Tim penguji yaitu Jonet Ariyanto Nugroho, S.E., MM. selaku Ketua Penguji, Budi Wahyono, M.Pd selaku Sekretaris, Dr. Mintasih Indriayu, M.Pd selaku Anggota I, dan Dr Harini, M.Pd selaku Anggota II.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat dalam mendukung terselesaikannya skripsi ini.

8. Siswa SMA IT Nur Hidayah Kartasura yang telah membantu kelancaran penelitian dan bersedia menjadi responden.
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Oktober 2017

Peneliti