

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN METODE  
*GUIDED NOTE TAKING* TERHADAP HASIL BELAJAR  
MEKANIKA TEKNIK PADA SISWA KELAS X  
SMK N 2 SUKOHARJO**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**SUGENG SIDIK WIYANTO**

**K1512060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juli 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Sugeng Sidik Wiyanto

NIM : K1512060

Program studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN METODE *GUIDED NOTE TAKING* TERHADAP HASIL BELAJAR MEKANIKA TEKNIK PADA SISWA KELAS X SMK N 2 SUKOHARJO”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2017

Yang membuat pernyataan

Sugeng Sidik Wiyanto

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN METODE  
*GUIDED NOTE TAKING* TERHADAP HASIL BELAJAR  
MEKANIKA TEKNIK PADA SISWA KELAS X  
SMK N 2 SUKOHARJO**

**Oleh:**

**SUGENG SIDIK WIYANTO**

**K1512060**

**Skripsi**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar**

**Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Juli 2017**

## PERSETUJUAN

Nama : Sugeng Sidik Wiyanto  
NIM : K1512060  
Judul skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Aktif dengan Metode *Guided Note Taking* Terhadap Hasil Belajar Mekanika Teknik pada Siswa Kelas X SMK N 2 Sukoharjo

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 2017

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Ernawati Sri Sunarsih, S.T., M.Eng.**

**NIP. 19760512 200501 2 001**

**Drs. Waluyo, M.Pd.**

**NIP. 19630219 200701 1 001**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Sugeng Sidik Wiyanto  
NIM : K1512060  
Judul skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Aktif dengan Metode *Guided Note Taking* Terhadap Hasil Belajar Mekanika Teknik pada Siswa Kelas X SMK N 2 Sukoharjo

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari senin, 13 Februari 2017 dengan hasil LULUS dengan revisi 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

<b>Nama Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Ketua : Anis Rahmawati, S.T.,M.T.	_____	_____
Sekretaris : Drs. Guntur Siamsono, M.Pd.	_____	_____
Anggota I : Ernawati Sri Sunarsih, S.T.,M.Eng.	_____	_____
Anggota II : Drs. Waluyo, M.Pd.	_____	_____

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan pada

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi  
Pendidikan Teknik Bangunan

**Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd.**

**Ernawati Sri Sunarsih, S.T., M.Eng.**

**NIP. 19610124 198702 1 001**

**NIP. 19760512 200501 2 001**

## ABSTRAK

Sugeng Sidik Wiyanto. K1512060. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN METODE *GUIDED NOTE TAKING* TERHADAP HASIL BELAJAR MEKANIKA TEKNIK PADA SISWA KELAS X SMK N 2 SUKOHARJO.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Februari 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Guided Note Taking* terhadap hasil belajar mekanika teknik pada siswa kelas X SMK N 2 Sukoharjo

Penelitian ini termasuk kuantitatif dengan menggunakan rancangan penelitian eksperimen. Desain penelitian ini menggunakan *Posttest-Only Control Group Design* dengan kelas eksperimen (metode pembelajaran *Guided Note Taking*) dan kelas kontrol. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK N 2 Sukoharjo tahun pelajaran 2016/2017. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*, sehingga diperoleh kelas X B sebagai kelompok eksperimen dan X A sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, lembar observasi, dan dokumen sekolah. Uji hipotesis menggunakan uji-t.

Kesimpulan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran *Guided Note Taking* berpengaruh positif terhadap hasil belajar ranah pengetahuan, sikap, dan ketrampilan mekanika teknik pada siswa kelas X SMK N 2 Sukoharjo tahun pelajaran 2016/2017

Kata Kunci: Metode Pembelajaran *Guided Note Taking*, Hasil Belajar Mekanika Teknik

## ABSTRACT

Sugeng Sidik Wiyanto. K1512060. **THE INFLUENCE OF ACTIVE LEARNING MODEL WITH GUIDED NOTE TAKING LEARNING METHOD TO THE LEARNING OUTCOMES OF MECHANICS ENGINEERING SUBJECT OF THE X<sup>th</sup> GRADE STUDENT AT SMK NEGERI 2 SURAKARTA.** Skripsi, Faculty of Teacher Training and education Sebelas Maret University. February 2017.

The aim of the research was to know the influence of guided taking note learning method to the learning outcomes of mechanics engineering of X degree student at SMK N 2 Sukoharjo.

This research was quantitative using research design experiment. This research using posttest-only control group design in experiments class (guided note taking learning model) and class control. The population research is all students of X<sup>th</sup> grade of class Building Drawing Engineering at SMK N 2 Sukoharjo in 2016/2017 academic year. The sample collection used simple random sampling technique, so obtained a class X B as experimental group and X A as control group. Data collection techniques using a test, sheets of observation, and school document. Test using t-test hypothesis.

Conclusion from effect is research indicated that guided note taking learning method give positif on the knowledge learning outcomes, attitude, and skill of mechanic engineering at student X SMK N 2 Sukoharjo in 2016/2017 academic year.

Keywords: guided note taking learning method, mechanics engineering outcomes

## MOTTO

*“Ilmu itu lebih baik dari harta, ilmu akan menjaga engkau dan engkau akan menjaga harta. Ilmu itu menghukum(hakim) sementara harta terhukum. Harta itu akan berkuang jika digunakan, ilmu akan bertambah jika digunakan.”*

*(Syaidina Ali bin Abi Thalib)*

*“Niat adalah untuk menilai benarnya suatu perbuatan. Jika niatnya baik, maka perbuatan akan baik, dan jika niatnya buruk maka perbuatan itu buruk.”*

*(Imam An Nawawi)*

*“Sedikit demi sedikit masalah lama-lama menjadi bukit masalah. Cepat selesaikan masalahmu saat ini supaya saat nanti dapat menyelesaikan masalahmu tanpa masalah. Masalah akan selalu ada maka kita harus tepat menyikapinya”*

*“Seringkali kita menilai hasil adalah yang utama, akan tetapi sejatinya proseslah yang paling utama”*



## **PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah Subhanahu waTa'ala kupanjatkan rasa syukur karena dengan atas segala nikmat dan karunia-Nya, akhirnya dapat kupersembahkan karya ini untuk:

### ***Ibu dan Bapak Tercinta***

*Terima kasih atas kasih sayang bapak dan ibu yang tak terhingga sepanjang masa, hanya memberi, tak mengharap kembali, bagaikan sang surya yang menyinari dunia. Terima kasih atas cinta, kasih sayang, pengorbanan, nasihat-nasihat serta lantunan doa-doa yang selalu bapak dan ibu berikan.*

*Saya menyayangi kalian*

### ***Teman-Teman PTB 12***

*Terimakasih atas kebersamaan, semangat, motivasi,  
Senda gurau dan Kekeluargaan selama empat tahun ini.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN METODE *GUIDED NOTE TAKING* TERHADAP HASIL BELAJAR MEKANIKA TEKNIK PADA SISWA KELAS X SMK N 2 SUKOHARJO”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Pendidikan Teknik Kejuruan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi.
2. Ernawati Sri Sunarsih, S.T.,M.Eng. selaku Dosen Pembimbing I dan Kepala Program Studi Pendidikan Teknik dan Kejuruan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang dengan penuh kesabaran memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Eko Supri Murtiono, S.T.,M.T. selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam pelaksanaan perkuliahan sebagai bekal untuk menyusun skripsi ini.
4. Drs. Waluyo., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh semangat memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, Juli 2017

Penulis,

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT.....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka .....	6
B. Kerangka Berpikir .....	19
C. Hipotesis Penelitian .....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
B. Desain Penelitian .....	22
C. Populasi dan Sampel .....	23

D. Teknik Pengambilan Sampel .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data .....	25
F. Validasi Instrumen Penelitian.....	26
G. Teknik Analisis Data .....	30
H. Prosedur Penelitian .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	45
C. Pengujian Hipotesis .....	49
D. Pembahasan .....	52
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI ,DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	55
B. Implikasi .....	55
C. Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	19
Gambar 3.1. Bagan Alur Pelaksanaan Penelitian.....	36
Gambar 4.1. Histogram Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	39
Gambar 4.2. Histogram Hasil Belajar Ranah Sikap Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	41
Gambar 4.3. Histogram Hasil Belajar Ranah Keterampilan Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	42
Gambar 4.4. Diagram Batang Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Ranah Pengetahuan Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	43
Gambar 4.5. Diagram Batang Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Ranah Sikap Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	43
Gambar 4.6. Diagram Batang Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Ranah Keterampilan Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	44
Gambar 4.7. Diagram Batang Perbandingan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Mekanika Teknik Siswa pada Kelompok Kontrol dan Eksperimen .....	45

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.3. Indikator Penilaian .....	15
Tabel 3.1. Tahapan Penelitian.....	21
Tabel 3.2. Desain Penelitian “ <i>Posttest-Only Control Group Design.</i> ” .....	22
Tabel 3.3. Skala Penilaian Reliabilitas Butir Soal atau Item .....	28
Tabel 4.1. Distribusi dan Deskripsi Hasil Belajar Mekanika Teknik Ranah Pengetahuan .....	38
Tabel 4.2. Distribusi dan Deskripsi Hasil Belajar Mekanika Teknik Ranah Sikap .....	40
Tabel 4.3. Distribusi dan Deskripsi Hasil Belajar Mekanika Teknik Ranah Ketrampilan.....	41
Tabel 4.4. Hasil Hasil Uji Normalitas Belajar Ranah Pengetahuan, Ranah Sikap dan Ranah Ketrampilan.....	47
Tabel 4.5. Hasil Perhitungan Uji –t pihak kanan Hasil Belajar Ranah Kognitif Kelompok Eksperimen dan Kelompok kontrol.....	51
Tabel 4.6. Hasil Perhitungan Uji –t pihak kanan Hasil Belajar Ranah Sikap Kelompok Eksperimen dan Kelompok kontrol .....	51
Tabel 4.7. Hasil Perhitungan Uji –t pihak kanan Hasil Belajar Ranah Ketrampilan Kelompok Eksperimen dan Kelompok kontrol.....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Mata Pelajaran .....	61
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	84
Lampiran 3 Materi Pembelajaran .....	96
Lampiran 4 Kisi-kisi Soal .....	107
Lampiran 5 Soal Uji Kompetensi.....	110
Lampiran 6 Hasil Uji Validasi, Reabilitas Soal Pengetahuan.....	113
Lampiran 7 Perhitungan Uji Z .....	118
Lampiran 8 Data Nilai Kemampuan Pengetahuan Siswa Kelas TGB SMK Negeri 2 Sukoharjo .....	121
Lampiran 9 Uji Normalitas Tes Kemampuan Pengetahuan Kelas Kontrol ...	122
Lampiran 10 Uji Normalitas Tes Kemampuan Pengetahuan Kelas Eksperimen .....	123
Lampiran 11 Uji Homogenitas Kemampuan Pengetahuan .....	124
Lampiran 12 Data Nilai Kemampuan Sikap Siswa Kelas TGB SMK Negeri 2 Sukoharjo .....	125
Lampiran 13 Uji Normalitas Tes Kemampuan Sikap Kelas Kontrol .....	126
Lampiran 14 Uji Normalitas Tes Kemampuan Pengetahuan Kelas Eksperimen .....	127
Lampiran 15 Uji Homogenitas.....	128
Lampiran 16 Data Nilai Kemampuan Ketrampilan Siswa Kelas TGB SMK Negeri 2 Sukoharjo .....	129
Lampiran 17 Uji Normalitas Tes Kemampuan Ketrampilan Kelas Kontrol..	130
Lampiran 18 Uji Normalitas Tes Kemampuan Ketrampilan Kelas Eksperimen .....	131
Lampiran 19 Uji Homogenitas Tes Kemampuan Ketrampilan .....	132
Lampiran 20 Perhitungan Uji-t Kemampuan Pengetahuan .....	133
Lampiran 21 Perhitungan Uji-t Kemampuan Sikap.....	135
Lampiran 22 Perhitungan Uji-t Kemampuan Ketrampilan.....	137
Lampiran 23 Hasil Akhir Nilai Mekanika Teknik Kelompok Kontrol.....	139
Lampiran 24 Hasil Akhir Nilai Mekanika Teknik Kelompok Eksperimen ...	141
Lampiran 25 Dokumentasi.....	143

Lampiran 26 Surat-surat Penelitian Skripsi ..... 147