

**PENGGUNAAN ALAT PERAGA MODEL BANGUN DATAR DENGAN PENDEKATAN  
COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS V SDLB C Hj. SOEMIYATI HIMAWAN  
SEMARANG PADA SEMESTER 2  
TAHUN 2009**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**SUNGKOWATI**  
**X5107649**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2010**

**PENGGUNAAN ALAT PERAGA MODEL BANGUN DATAR DENGAN PENDEKATAN  
COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS V SDLB C Hj. SOEMİYATI HIMAWAN  
SEMARANG PADA SEMESTER 2  
TAHUN 2009**

**SKRIPSI**

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi  
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Luar Biasa**

**Oleh:**

**SUNGKOWATI  
X5107649**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2010**

## **PERSETUJUAN**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### **Persetujuan Pembimbing :**

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. R. Indianto, M.Pd**  
**NIP 19510115 198003 1 001**

**Drs. Maryadi, M.Ag**  
**NIP 19520601 198103 1 003**

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Rabu  
Tanggal : 22 September 2010

Tim penguji Skripsi :

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. A. Salim Choiri, M. Kes	.....
Sekretaris	: Dra. B. Sunarti, M. Pd	.....
Anggota I	: Drs. R. Indianto, M. Pd	.....
Anggota II	: Drs. Maryadi, M. Ag	.....

Disahkan oleh  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret

**Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd**  
**NIP 19600727 198702 1 001**

## ABSTRAK

Sungkowati. **PENGGUNAAN ALAT PERAGA MODEL BANGUN\_DATAR DENGAN PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SDLB C Hj. SOEMİYATI HIMAWAN SEMARANG PADA SEMESTER 2 TAHUN 2009.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Nopember 2009.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman pada mata pelajaran matematika melalui menggunakan alat peraga model bangun datar dengan pendekatan cooperative learning pada peserta didik kelas V SDLB C Hj. Soemiyati Himawan Semarang semester 2 tahun 2009.

Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu penelitian yang dilakukan oleh guru di kelas tempat mengajar, dengan penekanan pada penyempurnaan atau peningkatan praktik dan proses dalam pembelajaran matematika . Adapun subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDLB C Hj. Soemiyati Himawan Semarang pada semester 2 tahun 2009 yang berjumlah 5 orang, yang terdiri dari 4 peserta didik perempuan dan satu peserta didik laki-laki. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan dokumenter. Teknik analisa data menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan deskriptif komparatif.

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa berdasarkan nilai kondisi awal hasil belajar dengan indikator mengurutkan bangun-bangun datar menurut ukurannya nilai rata - rata sebesar 57,00, meningkat menjadi 63,00, pada siklus I dan pada siklus II nilai rata-rata menjadi 75,00. Terjadi peningkatan rata-rata dari 57,00 menjadi 75,00 meningkat 31,58%.

Dengan demikian maka hasil penelitian membuktikan bahwa penggunaan alat peraga model bangun datar dengan pendekatan cooperative learning dapat meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas V SDLB C Hj. Soemiyati Himawan Semarang pada semester 2 tahun 2009.

## ABSTRACT

Sungkowati. **THE USE OF PLANE MODEL TEACHING MEDIA THROUGH COOPERATIVE LEARNING APPROACH TO IMPROVE THE FIFTH GRADE STUDENTS ACHIEVEMENT IN MATHEMATICS SDLB C Hj SOEMİYATI HIMAWAN SEMARANG AT THE SECOND SEMESTER OF 2009**. Thesis, Surakarta : Faculty of Teacher Training and Education, University Sebelas Maret, November 2009.

This research aimed to increase understanding of students in mathematics subjects by using a model plane even through the cooperative learning approach to improve the fifth grade students achievement of mathematics in SDLB C Hj. Soemiyati Himawan Semarang at the second semester of 2009.

The research is Classroom Action Research (CAR) that is research done by teachers in the classroom where teaching, with emphasis on improvement or improvement of practices and processes in mathematics. The subject of this research is the fifth class learners SDLB C Hj. Soemiyati Himawan Semarang in the second semester of 2009 which amounted to five people, consisting of four female students and one male student. The data collecting technique used in this Classroom Action Research are test, observation and documentation. The data analysis technique used are descriptive quality and descriptive comparative.

The results of classroom action research shows the increasing of the mean of students' result by the indicator of ordering the planes based on their size – from 57,00 to 63,00 ( first cycle ) and 75,00 ( second cycle). It increases 31,58 %.

So, the results of the investigation show that the the use of plane model teaching media through cooperative learning approach to improve the fifth grade students' achievement in mathematics in SDLB C Hj. Soemiyati Himawan Semarang at the second semester of 2009.

## **MOTTO**

Periksa pikiran anda terlebih dulu sebelum menilai segala sesuatu, jangan melihat sesuatu karena pikiran anda, tetapi lihatlah sesuatu karena apa adanya.

Ary Ginanjar Agustian (2007: 99), dalam Buku  
Rahasia Sukses Membangun  
Kecerdasan Emosi  
dan Spiritual

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ibundaku tercinta.
2. Suamiku yang tercinta.
3. Rekan-rekan yang telah tulus ikhlas membantu penulisan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Skripsi ini dibuat guna memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Selama mengerjakan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan berupa petunjuk, bimbingan maupun pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. rer nat, Sajidan, M.Si. selaku Pembantu Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Drs. Amir Fuady, M.Hum, Selaku Pembantu Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Bapak Drs. R. Indianto, M.Pd, Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta, sekaligus sebagai pembimbing I dalam penulisan skripsi ini yang telah memberi ijin, petunjuk serta bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. A. Salim Choiri, M.Kes. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Maryadi, M.Ag selaku pembimbing II, yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Bapak Kepala SLB C/C1 Hj. Soemiyati Himawan Semarang yang telah memberi ijin dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah banyak membantu demi terselesaikannya penelitian ini.

Semoga Allah SWT membalas amal baik semua pihak yang telah memberi bantuan dan bimbingan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu kritik dan saran demi sempurnanya skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih.

Surakarta, Oktober 2009

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMA JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN ABSTRAK .....	v
HALAMAN ABSTRACT.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	3
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA .....	5
A. Kajian Teori.....	5
1. Anak Tunagrahita .....	5
2. Alat peraga .....	8
3. Pendekatan Cooperative Learning.....	16
4. Pembelajaran Matematika.....	22

B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Perumusan Hipotesis Tindakan .....	26
BAB III : METODE PENELITIAN .....	27
A. Setting Penelitian .....	27
B. Subyek Penelitian .....	27
C. Sumber Data .....	27
D. Teknik Pengumpulan Data .....	27
1. Tes .....	27
2. Observasi/Pengamatan .....	30
3. Dokumenter/Dokumentasi .....	33
E. Validitas Data .....	35
F. Teknik Analisis Data .....	35
G. Indikator Kinerja .....	35
H. Prosedur Penelitian.....	36
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	41
A. Pelaksanaan Penelitian.....	41
1. Deskripsi Kondisi Awal .....	42
2. Siklus I .....	44
3. Siklus II.....	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	56
C. Hasil Penelitian .....	58
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN .....	60
A. SIMPULAN .....	60
B. SARAN .....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	62
LAMPIRAN .....	64

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Daftar Identitas Subyek Penelitian .....	42
Tabel 2. Daftar nilai matematika sebelum mendapat tindakan (Pre test).....	42
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Nilai Pretest .....	43
Tabel 4. Daftar Rerata Nilai Post test Siklus I .....	46
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Nilai Siklus I .....	47
Tabel 6. Rekap Hasil Observasi Peserta Didik .....	48
Tabel 7. Hasil Observasi Aktifitas Guru .....	49
Tabel 8. Daftar Rerata Nilai Post test Siklus II .....	52
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Nilai Siklus II .....	53
Tabel 10. Rekap Hasil Observasi Peserta Didik Siklus II .....	54
Tabel 11. Hasil Observasi Aktifitas Guru.....	55
Tabel 12. Data Nilai Hasil Belajar .....	58

## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1. Grafik Nilai Pretest .....	44
Grafik 2. Nilai Siklus I .....	48
Grafik 3. Nilai Siklus II .....	54
Grafik 4. Rata-rata Nilai Hasil Belajar .....	59

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 2. Model Dasar Penelitian Tindakan Kelas Kurt Lewin.....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Peserta Didik .....	64
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	66
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	69
Lampiran 4. Soal Instrumen Penelitian Siklus I dan II .....	72
Lampiran 5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	77
Lampiran 6. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	78
Lampiran 7. Hasil Observasi Pembelajaran Kelompok Siklus I .....	79
Lampiran 8. Hasil Observasi Pembelajaran Kelompok Siklus II .....	80
Lampiran 9. Kesiediaan Sebagai Teman Sejawat .....	81
Lampiran 10. Surat Pernyataan .....	82
Lampiran 11. Daftar Nilai .....	83
Lampiran 12. Foto –foto kegiatan penelitian .....	84
Lampiran 13. Perijinan Penelitian .....	85



