

**ANALISIS LITERASI LINGKUNGAN SISWA SMA
DAN PROSES PEMBELAJARAN BIOLOGI
MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN DAN DAUR ULANG LIMBAH**



SKRIPSI

Oleh:

RIKA ASTUTI KUSUMA WARDANI

K4313060

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Juli 2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rika Astuti Kusuma Wardani

NIM : K4313060

Program Studi : Pendidikan Biologi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"ANALISIS LITERASI LINGKUNGAN SISWA SMA DAN PROSES PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN DAN DAUR ULANG LIMBAH"** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2017

Yang membuat pernyataan



Rika Astuti Kusuma Wardani

**ANALISIS LITERASI LINGKUNGAN SISWA SMA
DAN PROSES PEMBELAJARAN BIOLOGI
MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN DAN DAUR ULANG LIMBAH**

Oleh:

RIKA ASTUTI KUSUMA WARDANI

K4313060

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Juli 2017

PERSETUJUAN

Nama : Rika Astuti Kusuma Wardani
NIM : K4313060
Judul Skripsi : Analisis Literasi Lingkungan Siswa SMA dan Proses Pembelajaran Biologi Materi Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

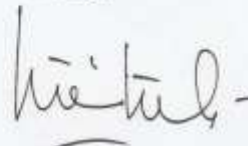
Pembimbing I,



Pugh Karyanto, S.Si., M.Si., Ph.D.

NIP. 197508312001121001

Pembimbing II,



Murni Ramli, S.P., M.Si., Ed.D.

NIP. 1971071420130201

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Rika Astuti Kusuma Wardani
NIM : K4313060
Judul Skripsi : Analisis Literasi Lingkungan Siswa SMA dan Proses Pembelajaran Biologi Materi Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, tanggal 11 Juli 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji


	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Muzzazinah, M.Si.		19/7/2017
Sekretaris	: Joko Ariyanto, S.Si., M.Si.		18/7/2017
Anggota I	: Puguh Karyanto, S.Si., M.Si., Ph.D.		18/7/2017
Anggota II	: Murni Ramli, S.P., M.Si., Ed.D.		19/7/2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Biologi pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 19 Juli 2017

Mengesahkan



Kepala Program Studi
Pendidikan Biologi

Puguh Karyanto, S.Si., M.Si., Ph.D.
NIP. 197508312001121001

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesukaran ada keringanan, maka kerjakan urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah SWT berharap.

(QS. Al-Insyirah: 6-8).

Kebahagiaan hidup yang sebenarnya adalah hidup dengan rendah hati.

(W. M. Thancheray).

Sesuatu mungkin mendatangi mereka yang mau menunggu, namun hanya didapatkan oleh mereka yang bersemangat mengejarnya.

(Abraham Lincoln).

Segala sesuatu dimulai dengan penuh keyakinan, dijalankan dengan penuh keikhlasan dan diselesaikan dengan penuh kebahagiaan.

(Anonim).

Berjuang tanpa putus asa dan memetik buah manis di kemudian hari.

(Anonim).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ibu dan Bapak

“Terima kasih untuk doa yang tiada putus, kasih sayang yang tak terbatas dan motivasi yang selalu mendorongku untuk menjadi orang yang lebih baik.”

Kakakku Ema Yulita dan Sheny Apriliawati

“Terima kasih untuk doa dan semangat yang luar biasa, sehingga kesulitan berlalu menjadi kemudahan.”

Teman-teman Pendidikan Biologi FKIP UNS

“Terima kasih untuk doa, perjuangan, kerjasama dan bantuan yang secara langsung maupun tidak langsung selama delapan semester.”

Almamater Universitas Sebelas Maret Surakarta

“Terima kasih atas fasilitas yang diberikan dan berharap menjadi universitas yang lebih baik, sehingga berhasil mencetak generasi penerus bangsa dengan karakter kuat dan cerdas.”

ABSTRAK

Rika Astuti Kusuma Wardani. **ANALISIS LITERASI LINGKUNGAN SISWA SMA DAN PROSES PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN DAN DAUR ULANG LIMBAH.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) literasi lingkungan siswa SMA Negeri 2 Karanganyar; (2) pembelajaran Biologi pada materi perubahan lingkungan dan daur ulang limbah di SMA Negeri 2 Karanganyar.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas X, XI dan XII IPA SMA Negeri 2 Karanganyar tahun pelajaran 2016 / 2017, dipilih secara *purposive*. Literasi lingkungan diukur melalui tiga komponen, yaitu *knowledge*, *attitude* dan *concern*. Data penelitian diperoleh melalui angket, observasi pembelajaran Biologi materi Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah di kelas, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis kuantitatif untuk angket literasi lingkungan dan teknik analisis kualitatif untuk wawancara dan observasi. Teknik validitas data menggunakan validasi isi dan validasi konstruk.

Hasil penelitian angket literasi lingkungan menunjukkan bahwa 80% *knowledge* siswa termasuk kategori *inadequate* dan sisanya tergolong *adequate*. Nilai rata-rata *attitude* adalah 46.42. Rata-rata *concern* berada pada rentang 2.58 sampai 4.18. Literasi lingkungan yang belum tinggi disebabkan karena siswa tidak memahami materi pembelajaran, guru mengajarkan materi sebatas teori dan konsep, isi materi dalam RPP dan yang disampaikan oleh guru belum memenuhi komponen literasi lingkungan serta sekolah belum mengintegrasikan pembelajaran lingkungan melalui kurikulum.

Kata kunci: literasi lingkungan, siswa, SMA, pembelajaran Biologi

ABSTRACT

Rika Astuti Kusuma Wardani. ANALYSIS OF HIGH SCHOOL STUDENTS' ENVIRONMENTAL LITERACY AND LEARNING PROCESS OF ENVIRONMENT CHANGES AND RECYCLE. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University, July 2017.

The research aims to find (1) environmental literacy of students in SMA Negeri 2 Karanganyar; and (2) learning process of environment changes and recycle.

This research are quantitative and qualitative research. The participants were students of grade X, XI and XII SMA Negeri 2 Karanganyar in academic year 2016 / 2017, selected purposively. The environmental literacy was measured on three aspects, i.e. knowledge, attitude and concern. Data were collected by questionnaire, observation during learning process of environment changes and recycle, interview and document analysis. The data were analyzed quantitatively for environmental literacy questionnaire, qualitatively for interview and observation. Instrument were validated by content and construct validity.

The result of environmental literacy questionnaire showed 80% knowledge of student were classified as inadequate and the rest is adequate. The average score of attitude was 46.42. The concern was ranged from 2.58 to 4.18. Environmental literacy of students may low due to students' lack understanding of the environment concepts, the limited theories and concepts delivered to students, the inadequate design of lesson plan, and non meet the environmental literacy components.

Keywords: *environmental literacy, student, senior high school, Biology learning*

KATA PENGANTAR

Pertama peneliti bersyukur kepada Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan KaruniaNya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan serta keselamatan. Peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“ANALISIS LITERASI LINGKUNGAN SISWA SMA DAN POSES PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN DAN DAUR ULANG LIMBAH”**.

Skripsi disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikan skripsi tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Puguh Karyanto, S.Si., M.Si., Ph.D., Kepala Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta serta selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
3. Murni Ramli, S.P., M.Si., Ed.D., selaku pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
4. Dra. Hj. Suliastuti, M.M., selaku Kepala SMA Negeri 2 Karanganyar yang telah memberikan izin untuk pengambilan data penelitian.
5. Drs. Lanang Kuntadi, M.Pd dan Eka Dias Wiwik Aningsih, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Biologi SMA Negeri 2 Karanganyar yang telah memberikan waktu dan bimbingan untuk pengambilan data penelitian.
6. Siswa-siswi SMA Negeri 2 Karanganyar yang telah berpartisipasi dalam pengambilan data penelitian.
7. Orang tua dan keluarga besar yang selalu meberikan doa dan motivasi
8. Teman-teman Pendidikan Biologi angkatan 2013 yang tiada henti memberikan motivasi dan bantuan.

9. Semua pihak yang telah turut andil baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran sangat diharapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi serta agar dapat membuahkan karya yang lebih baik di masa mendatang. Peneliti berharap semoga skripsi bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juli 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	5
A. Kajian Pustaka	5
1. Pendidikan Lingkungan	5
2. Literasi Lingkungan	6
3. Pembelajaran Biologi Materi Lingkungan di Kelas	10
B. Kerangka Berpikir.....	11
BAB III METODE PENELITIAN	13
A. Tempat dan Waktu Penelitian	13
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	14
C. Data dan Sumber Data	15

D. Teknik Pengambilan Subjek Subjek Penelitian	16
E. Teknik Pengumpulan Data	16
F. Teknik Uji Validitas Data	17
G. Teknik Analisis Data	19
H. Prosedur Penelitian	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian	25
1. <i>Environmental Knowledge</i>	25
2. <i>Attitude</i>	29
3. <i>Environmental Concern</i>	35
4. Observasi Pembelajaran Lingkungan di Kelas	38
5. Wawancara Pembelajaran Lingkungan di Kelas	40
B. Pembahasan	43
1. Literasi Lingkungan Siswa	43
2. Pembelajaran Biologi Materi Lingkungan di Kelas	46
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	49
A. Simpulan	49
B. Implikasi	50
C. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Komponen dan Pernyataan <i>NEP</i>	8
Tabel 3.1 Presentase Skor Angket <i>Knowledge</i>	20
Tabel 4.1 Kompilasi Jawaban Siswa terhadap Alasan saat menjawab soal	27
Tabel 4.2 Kompilasi Respon Siswa terhadap Pertanyaan Elaborasi	30
Tabel 4.3 Kompilasi Respon Siswa terhadap Pertanyaan Elaborasi	36
Tabel 4.4 Perbandingan Indikator dalam RPP antara Guru A dan Guru B	38
Tabel 4.5 Hasil Wawancara kepada Siswa	40
Tabel 4.6 Hasil Wawancara terhadap 2 Guru	41
Tabel 4.7 Hasil Wawancara kepada Waka Kurikulum	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir	12
Gambar 3.1 Tahap dan Waktu Penelitian	14
Gambar 4.1 Profil <i>Environmental Knowledge</i> Siswa	25
Gambar 4.2 Hasil Pengukuran <i>Environmental Knowledge</i>	26
Gambar 4.3 Hasil Pengukuran Rata-rata Dimensi <i>NEP</i>	29
Gambar 4.4 Pengukuran <i>Environmental Concern</i>	36

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Literasi Lingkungan	56
Lampiran 2. Lembar Observasi Pembelajaran	66
Lampiran 3. Lembar Wawancara	69
Lampiran 4. Hasil Perhitungan Distribusi Frekuensi	83
Lampiran 5. Hasil Jawaban dan Alasan Soal Nomor 4	84
Lampiran 6. Hasil Jawaban dan Alasan Soal Nomor 7	85
Lampiran 7. Hasil Jawaban dan Alasan Soal Nomor 9	87
Lampiran 8. Hasil Jawaban dan Alasan Soal Nomor 10	88
Lampiran 9. Hasil Wawancara Nomor 4	89
Lampiran 10. Hasil Wawancara Nomor 9	91
Lampiran 11. Hasil Wawancara Nomor 14	93
Lampiran 12. Hasil Wawancara Nomor 2	95
Lampiran 13. Hasil Wawancara Nomor 7	96
Lampiran 14. Hasil Wawancara Nomor 12	97
Lampiran 15. Hasil Wawancara Nomor 1	98
Lampiran 16. Hasil Wawancara Nomor 6	100
Lampiran 17. Hasil Wawancara Nomor 11	101
Lampiran 18. Hasil Wawancara Nomor 4	102
Lampiran 19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru 1	104
Lampiran 20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru 2	131
Lampiran 21. Indikator Tambahan Guru 1	152
Lampiran 22. Indikator Tambahan Guru 2	154
Lampiran 23. Hasil Angket Literasi Lingkungan	156
Lampiran 24. Lembar Obsevasi	169
Lampiran 25. Foto Dokumentasi	182
Lampiran 26. Lembar Validasi	183
Lampiran 27. Surat Izin Menyusun Skripsi.....	184
Lampiran 28. Surat Permohonan Izin Penelitian	185

Lampiran 29. Surat Selesai Penelitian	186
---	-----