

**KORELASI ANTARA *SOFT SKILLS* DAN PRESTASI KOMPETENSI  
KEJURUAN (*HARD SKILLS*) DENGAN KESIAPAN MENJADI GURU  
PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN ANGKATAN 2013**



**SKRIPSI**

**Oleh :  
NIA NUR AINI  
K2513046**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juli 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama            Nia Nur Aini

NIM             K2513046

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**KORELASI ANTARA *SOFT SKILLS* DAN PRESTASI KOMPETENSI KEJURUAN (*HARD SKILLS*) DENGAN KESIAPAN MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN ANGKATAN 2013**", ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2017

Yang membuat pernyataan

   
Nia Nur Aini

**KORELASI ANTARA *SOFT SKILLS* DAN PRESTASI KOMPETENSI  
KEJURUAN (*HARD SKILLS*) DENGAN KESIAPAN MENJADI GURU  
PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN ANGKATAN 2013**

**Oleh :  
NIA NUR AINI  
K2513046**

**Skripsi  
Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juli 2017**

## PERSETUJUAN

Nama : Nia Nur Ami  
NIM : K2513046  
Judul : Korelasi Antara *Soft Skills* dan Prestasi Kompetensi Kejuruan (*Hard Skills*) dengan Kestapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2013

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Juli 2017

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Budi Harjanto, S.T., M.Eng.  
NIP. 197901162005011001



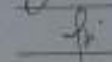
Dr. Eng. Nvenyen S. W., S.T., M.T.  
NIP. 19730315 199512 2 001

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Nia Nur Aini  
NIM : K2513046  
Judul : Korelasi Antara *Soft Skills* dan Prestasi Kompetensi Kejuruan (*Hard Skills*) dengan Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2013.

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Ir. Husin Bugis M.Si		13-7-2017
Sekretaris	: Ngatou Rohman, S.Pd., M.Pd.		18-7-2017
Anggota I	: Budi Harjanto, S.T., M.Eng.		17-7-2017
Anggota II	: Dr. Eng. Nyenyep S. W., S.T., M.T		17-7-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin pada

Hari : Selasa

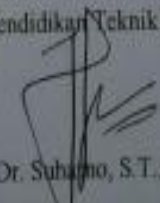
Tanggal : 18 Juli 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Kepala Program Studi  
Pendidikan Teknik Mesin

  
Dr. Suharno, S.T., M.T.  
NIP. 19710603 200604 1 001

## ABSTRAK

Nia Nur Aini. **KORELASI ANTARA *SOFT SKILLS* DAN PRESTASI KOMPETENSI KEJURUAN (*HARD SKILLS*) DENGAN KESIAPAN MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN ANGKATAN 2013**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan yang baik mengenai (1) ada tidaknya pengaruh *soft skills* dengan kesiapan menjadi guru mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2013; (2) ada tidaknya pengaruh prestasi kompetensi kejuruan (*hard skills*) dengan kesiapan menjadi guru mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2013; (3) ada tidaknya pengaruh *soft skills* dan prestasi kompetensi kejuruan (*hard skills*) dengan kesiapan menjadi guru mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2013.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian korelasional. Populasi penelitian adalah mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FKIP UNS angkatan 2013 yang berjumlah 62 mahasiswa. Ukuran sampel ditentukan dengan teknik *simple random sampling* dan berjumlah 55 mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi untuk variabel prestasi kompetensi kejuruan (*hard skills*) dan metode angket untuk variabel *soft skills* dan kesiapan menjadi guru. Uji validitas butir menggunakan rumus *Product Moment* dari Pearson dan uji reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Uji validitas butir dan reliabilitas instrumen menggunakan program SPSS Versi 19. Uji prasyarat analisis terdiri atas uji normalitas, uji linearitas, dan uji multikolinearitas. Teknik analisis data menggunakan korelasi parsial dan regresi linier ganda. Taraf signifikansi analisis sebesar 5%.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut. *Pertama*, ada hubungan yang positif dan signifikan antara *soft skills* dengan kesiapan menjadi guru mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2013 ( $r$  hitung = 0,806 >  $r$  tabel = 0,2681;  $p$  value = 0,000 < 0,05). Jika *soft skills* meningkat, maka kesiapan menjadi guru juga meningkat. *Kedua*, tidak ada hubungan positif antara prestasi kompetensi kejuruan (*hard skills*) dengan kesiapan menjadi guru ( $r$  hitung = 0,187 <  $r$  tabel = 0,2681;  $p$  value = 0,177 > 0,05). Terbukti secara ilmiah bahwa ketika prestasi kompetensi kejuruan (*hard skills*) meningkat, maka tidak berpengaruh terhadap kesiapannya untuk menjadi guru. *Ketiga*, ada hubungan positif dan signifikan antara *soft skills* dan prestasi kompetensi kejuruan (*hard skills*) secara bersama-sama dengan kesiapan menjadi guru ( $f$  hitung = 48,357 >  $f$  tabel = 3,18).

**Kata Kunci** : *soft skills*, prestasi kompetensi kejuruan (*hard skills*), kesiapan menjadi guru

## ABSTRACT

*Nia Nur Aini. CORRELATION BETWEEN SOFT SKILLS AND ACHIEVEMENT VOCATIONAL SKILLS (HARD SKILLS) TO PREPAREDNESS TO BECOME TEACHERS OF THE STUDENTS OF THE STUDY PROGRAM OF MECHANICAL ENGINEERING EDUCATION OF THE CLASS OF 2013. Skripsi, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University Surakarta. July 2017.*

*This study aims to acquire a good knowledge of (1) whether there is influence of soft skills with the readiness of a teacher education student of Mechanical Engineering, 2013; (2) whether there is influence achievement of vocational competencies (hard skills) with the readiness of a teacher education student of Mechanical Engineering, 2013; (3) whether there is influence of soft skills and vocational competence achievement (hard skills) with the readiness of a teacher education student of Mechanical Engineering in 2013.*

*This type of research is a correlational research. The population of this research is the students of Mechanical Engineering Education FKIP UNS force of 2013 which amounted to 62 students. The sample size was determined by simple random sampling technique and the totaled 55 students. Collecting data using the method of documentation for performance variables vocational competencies (hard skills) and a questionnaire to the variable soft skills and readiness to be a teacher. Validity test of item using Pearson Product Moment formula and reliability test instrument using Alpha Cronbach formula. Grain validity test and instrument reliability test using SPSS Version 19 program. The prerequisite analysis test consists of normality test, linearity test, and multicollinearity test. Data analysis techniques use partial correlation and multiple linear regression. The level of significance of the analysis is 5%.*

*The results are as follows. First, there is a positive and significant relationship between soft skills with the readiness of a teacher education student of Mechanical Engineering in 2013 ( $r_{count} = 0,806 > r_{table} = 0.2681$ ;  $p \text{ value} = 0.000 < 0.05$ ). If soft skills increases, the readiness to become a teacher is also increasing. Secondly, there is no positive correlation between the achievement of vocational competencies (hard skills) with the readiness of a teacher ( $r_{count} = 0.187 < r_{table} = 0.2681$ ;  $p \text{ value} = 0.177 > 0.05$ ). Scientifically proven that when the achievements of vocational competencies (hard skills) increases, so does not affect the readiness to become a teacher. Third, there is a positive and significant relationship between soft skills and vocational competence achievement (hard skills) together with a readiness to be a teacher ( $f_{count} = 48.357 > f_{table} = 3.18$ ).*

**Keywords:** *soft skills, vocational competency achievement (hard skills), readiness become teachers*

## **MOTTO**

*“Hidup ini seperti sepeda. Agar tetap seimbang, kau harus terus bergerak”.*

( Albert Einstein)

*“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”.*

(Thomas Alva Edison)



## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama-Mu Ya Rahman Ya Rohim dan dengan syukur pada-Mu kupersembahkan karya ini untuk:

Bapak Salam Riyanto dan Ibu Tumini

“Aku persembahkan kepada bapak ibu tercinta yang senantiasa selalu memberi nasihat, restu dan pengorbanannya untuk anakmu ini. Terima kasih atas segala arahan, motivasi dan inspirasinya”.

Ria Riyanti

“Terima kasih selalu mengingatkan saya untuk bersyukur. Terima kasih telah memberi motivasi bagi saya dan sebagai tempat bercerita”

Pak Polisi

“Terima kasih sudah menemani saat suka maupun duka. Terima kasih atas motivasi dan semangatnya”.

Nita, Retno, Mini, Ayu dan Wiwit

“Terima kasih telah menjadi motivasi di saat saya down dan menjadi tempat berkeluh kesah”.

Teman Seperjuangan PTM 2013

“Terima kasih atas kebersamaan, perjuangan, dan kerjasama selama kuliah. Tetap berteman meski pada masanya kita tak saling bertatap”.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**KORELASI ANTARA *SOFT SKILLS* DAN PRESTASI KOMPETENSI KEJURUAN (*HARD SKILLS*) DENGAN KESIAPAN MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN ANGKATAN 2013**”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Suharno, S.T., M.T., Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Budi Harjanto, S.T., M.Eng., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi, pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Eng. Nyenyep S.W., S.T, M.T., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi, pengarahandan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ngatou Rohman, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2013 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian ini.
7. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juli 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	viii
KATA PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Berfikir.....	22
C. Hipotesis .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
B. Desain Penelitian.....	25

C. Populasi dan Sampel.....	27
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	31
G. Teknik Analisis Data .....	34
H. Prosedur Penelitian.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	39
1. Deskripsi Data .....	39
2. Hasil Uji Persyaratan Analisis.....	45
3. Hasil Uji Hipotesis.....	47
B. Pembahasan.....	49
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	53
B. Implikasi .....	53
C. Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Paradigma Kerangka Berfikir .....	24
3.1 Bagan Prosedur Penelitian.....	38
4.1 Diagram Batang <i>Soft Skills</i> .....	41
4.2 Diagram Batang Prestasi Kompetensi Kejuruan .....	43
4.3 Diagram Batang Kesiapan Menjadi Guru .....	45

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Item Setiap Indikator Variabel <i>Soft Skills</i> .....	29
3.2 Jumlah Item Setiap Indikator Variabel Kesiapan Menjadi Guru .....	30
3.3 Metode dan Instrumen untuk Mengukur Setiap Variabel Penelitian...	30
3.4 Hasil Uji Validitas Butir Uji Coba Angket <i>Soft Skills</i> .....	32
3.5 Hasil Uji Validitas Butir Uji Coba Angket Kesiapan Menjadi Guru...	32
3.6 Harga Koefisien Korelasi .....	33
4.1 Statistik Deskriptif <i>Soft Skills</i> .....	39
4.2 Distribusi Frekuensi <i>Soft Skills</i> .....	40
4.3 Statistik Deskriptif Prestasi Kompetensi Kejuruan ( <i>Hard Skills</i> ).....	41
4.4 Distribusi Frekuensi Prestasi Kompetensi Kejuruan ( <i>Hard Skills</i> ) .....	42
4.5 Statistik Deskriptif Kesiapan Menjadi Guru .....	43
4.6 Distribusi Frekuensi Kesiapan Menjadi Guru .....	44
4.7 Uji Normalitas .....	45
4.8 Uji Linearitas X1 dan Y .....	46
4.9 Uji Linearitas X2 dan Y .....	46
4.10 Uji Multikolinearitas .....	46
4.11 Uji Hipotesis I.....	47
4.12 Uji Hipotesis II.....	47
4.13 Rangkuman Uji Hipotesis III.....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Waktu Pelaksanaan Kegiatan Penelitian .....	59
2. Kisi-Kisi Angket Uji Coba <i>Soft Skills</i> .....	60
3. Kisi-kisi Angket Uji Coba Kesiapan Menjadi Guru .....	61
4. Angket Uji Coba <i>Soft Skills</i> dan Kesiapan Menjadi Guru.....	62
5. Data Hasil Skor Uji Coba Angket <i>Soft Skills</i> .....	71
6. Data Hasil Skor Uji Coba Angket Kesiapan Menjadi Guru.....	73
7. Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Coba .....	75
8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Uji Coba .....	84
9. Angket Penelitian <i>Soft Skills</i> dan Kesiapan Menjadi Guru .....	85
10. Data Hasil Skor Angket <i>Soft Skills</i> .....	93
11. Data Hasil Skor Angket Kesiapan Menjadi Guru.....	96
12. Sampel Penelitian.....	99
13. Data IPK (Indeks Prestasi Kumulatif).....	100
14. Hasil Uji Statistik Deskriptif Data <i>Soft Skills</i> .....	101
15. Hasil Uji Statistik Deskriptif Data Prestasi Kompetensi Kejuruan .....	102
16. Hasil Uji Statistik Deskriptif Data Kesiapan Menjadi Guru .....	103
17. Hasil Uji Normalitas .....	104
18. Hasil Uji Linearitas .....	104
19. Hasil Uji Multikolinearitas .....	104
20. Hasil Uji Hipotesis I.....	105
21. Hasil Uji Hipotesis II .....	105
22. Hasil Uji Hipotesis III .....	106
23. Tabel <i>Isaac</i> dan <i>Michael</i> .....	107
24. Tabel R <i>Product Momen</i> .....	108
25. Tabel Uji F.....	110
26. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.....	111
27. Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi kepada Wakil Dekan I .....	113



28. Surat Keputusan Dekan FKIP UNS Tentang Izin Menyusun Skripsi .....	114
29. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin .....	115
30. Surat Permohonan Izin Kepada Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FKIP UNS .....	116
31. Foto Mengisi Angket.....	117
32. Pengesahan Proposal Skripsi .....	118
33. Daftar Hadir Kegiatan Seminar Proposal Skripsi .....	119