

**IMPLEMENTASI MODEL *IMPROVE* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHITUNG PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN PECAHAN**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV di Salah Satu SD Negeri di Kota
Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)



SKRIPSI

Oleh:

ANIK HANDAYANI

K7113020

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anik Handayani

NIM : K7113020

Program Studi : PGSD

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**IMPLEMENTASI MODEL *IMPROVE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV di Salah Satu SD Negeri di Kota Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 19 Juni 2017

Yang membuat pernyataan

Anik Handayani

**IMPLEMENTASI MODEL *IMPROVE* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHITUNG PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN PECAHAN**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV di Salah Satu SD Negeri di Kota
Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)

Oleh:

Anik Handayani

K7113020

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana

Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2017

PERSETUJUAN

Nama : Anik Handayani
NIM : K7113020
Judul Skripsi : **“Implementasi Model *IMPROVE* untuk Meningkatkan Kemampuan Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan” (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV di Salah Satu SD Negeri di Kota Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Dosen Pembimbing I,



Drs. M. Shaifudin, M.Pd., M.Sn

NIP.195304281988031001

Surakarta, 12 Juni 2017

Dosen Pembimbing II,



Karsono, S.Sn., M.Sn

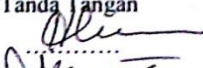
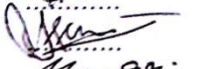
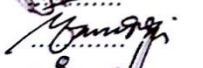
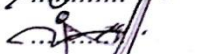
NIP 19800706 200812 1003

PENGESAHAN

Nama : Anik Handayani
NIM : K7113020
Judul Skripsi : "IMPLEMENTASI MODEL *IMPROVE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV di Salah Satu SD Negeri di Kota Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)"

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, tanggal 20 Juni 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan oleh Tim Penguji :


	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hadi Mulyono, M.Pd		11-07-17
Sekretaris	: Dra. Siti Istiyati, M.Pd		10-07-17
Anggota I	: Drs. M.Shaifudin, M.Pd.M.Sn		11-07-17
Anggota II	: Karsono, S.Sn. M.Sn		10-07-17

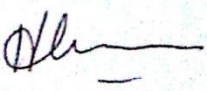
Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 11 Juli 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 1961 0124198702 1 001



Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Hadi Mulyono, M.Pd.
NIP. 1956 1009198012 1 1001

MOTTO

”Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah kamu berharap.”

(QS. Al-Insyirah:6-8)

“Jika kamu tidak disibukkan dengan kebaikan, maka kamu akan disibukkan dengan keburukan”

(Imam Syafi’i)

“Selalu berpikir Positif, yakin Allah SWT akan memberikan yang terbaik untukmu”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku padaMu Ya Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini untuk :

*❖ **Kedua orang tuaku tercinta***

Terimakasih untuk segala pengorbanan, kesabaran, doa, dan kasih sayang serta dukungan baik secara moril maupun materil tiada henti yang engkau curahkan selama ini

*❖ **Keluarga besar di Magelang***

Terimakasih atas segala support yang telah diberikan selama ini

*❖ **Almamaterku, UNS Active***

Terimakasih telah menjadi tempatku untuk menimba ilmu.

ABSTRAK

Anik Handayani. **Implementasi Model *IMPROVE* untuk Meningkatkan Kemampuan Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV di Salah Satu SD Negeri di Kota Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juni 2017.

Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan menghitung penjumlahan dan pengurangan pecahan kelas IV di salah satu SD Negeri di Surakarta tahun ajaran 2016/2017 dengan menerapkan model pembelajaran *IMPROVE*.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan dengan empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah saya sebagai pelaksana tindakan, guru kelas dan siswa kelas IV SD Negeri di Surakarta yang berjumlah 28 siswa. Sumber data berasal dari saya, siswa, dan peristiwa pembelajaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Validitas data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan bahwa persentase ketuntasan klasikal menghitung penjumlahan dan pengurangan pecahan siswa kelas IV pada kondisi awal adalah 24%. Pada siklus I persentase ketuntasan kelas mengalami peningkatan menjadi 50%. Pada siklus II persentase ketuntasan kelas mengalami peningkatan menjadi 87,5%.

Simpulan penelitian ini adalah penerapan model *IMPROVE* dengan langkah-langkah yang saya terapkan dapat meningkatkan kemampuan menghitung penjumlahan dan pengurangan pecahan siswa kelas IV di salah satu SD Negeri di Surakarta tahun ajaran 2016/2017.

Kata Kunci : *IMPROVE*, penjumlahan, pengurangan, pecahan, matematika, sekolah dasar

ABSTRACT

Anik Handayani. **THE IMPLEMENTATION OF IMPROVE MODEL TO IMPROVE ADDITION AND SUBTRACTION OF FRACTION COUNTING ABILITY (Classroom Action Research in The Fourth Grade Students in One Of The State Elementary Schools in Surakarta in The Academic Year 2016/2017.)** Script. Faculty of Teacher Training and Education Program, Sebelas Maret University Surakarta. June 2017.

The purpose of this research is to improve addition and subtraction of fraction counting ability in the fourth grade students in one of the State Elementary Schools in Surakarta in the academic year 2016/2017 by using *IMPROVE* model.

The type of this research is classroom action research which consist of two cycles. Each cycle consist of two meetings with four phases, they are planning, action, observation, and reflection. The subjects of this research are I as the actor, teacher of the class itself and the fourth grade students in one of the State Elementary School in Surakarta which consist of 28 students. The source data comes from me, students and teaching learning activity. The data collecting techniques are interview, observation, test, questionnaire and documentation. The data validity of this research use triangulation of resources and triangulation on technique. Meanwhile, the technique to analyze data is interactive analysis which consist of data reduction, data display, and verification.

The result of this research indicate that the percentage of class attainment for competence of addition and subtraction of fraction at one of state elementary school in Surakarta, students at fourth grade in the initial condition is 24 %. In the first cycle, the percentage of class attainment increase become 50 %. In the second cycle, the percentage of class attainment increase become 87,5%.

The conclusion of this research is by applying *IMPROVE* model that I have applied can improve addition and subtraction of fraction counting ability in the fourth grade students of the State Elementary School in Surakarta in academic year 2016/2017.

Keyword : *IMPROVE, addition, subtraction , fraction, mathematic, Elementary Schools*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “IMPLEMENTASI MODEL *IMPROVE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV di Salah Satu SD Negeri di Kota Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, pengarahan, petunjuk dan saran-saran dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi dan melakukan penelitian.
2. Drs. Hadi Mulyono, M. Pd., Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi dan melakukan penelitian.
3. Drs. M. Shaifuddin, M. Pd. M. Sn., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, kepercayaan, dukungan, saran, dan kemudahan yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
4. Karsono, S.Sn., M.Sn., Pembimbing II yang telah memberikan dorongan, semangat dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala sekolah di salah satu SD Negeri di Kota Surakarta yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Guru kelas IV di salah satu SD Negeri di Kota Surakarta, yang telah memberikan bimbingan dan telah merelakan waktu untuk berkolaborasi dengan saya dalam penelitian ini.
7. Para siswa kelas IV di salah satu SD Negeri di Kota Surakarta yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Teman-teman kelas A PGSD 2013atas dukungan, bantuan dan kebersamaan selama menempuh perkuliahan selama ini
9. Bee Cost Muslimah Family, tempat berpulang di perantauan.
10. Semua pihak yang turut dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Meskipun demikian, saya berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi saya khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 19 Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Kemampuan Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan di SD	Error! Bookmark not defined.
2. Hakikat Model Pembelajaran IMPROVE	Error! Bookmark not defined.
3. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis Tindakan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.

B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Uji Validitas Data	Error! Bookmark not defined.
G.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
H.	Indikator Kinerja	Error! Bookmark not defined.
I.	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Data Pratindakan	Error! Bookmark not defined.
2.	Hasil Tindakan Siklus I	Error! Bookmark not defined.
3.	Hasil Tindakan Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka berfikir	21
3.1. Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman.....	31
3.2 Model Penelitian Tindakan Kelas	33
4.1 Grafik Nilai Pratindakan Kemampuan Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan	39
4.2 Grafik Nilai Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I	45
4.3 Grafik Nilai Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	46
4.4 Grafik Nilai Kemampuan Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Siklus I	48
4.5 Grafik Nilai Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II.....	57
4.6 Grafik Nilai Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	58
4.7 Grafik Nilai Kemampuan Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Siklus II	60
4.8 Grafik Perbandingan Nilai Kinerja Guru	63
4.9 Grafik Perbandingan Nilai Aktivitas Siswa	64
4.10 Grafik Perbandingan Nilai Kemampuan Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Indikator Kinerja Penelitian	33
4.1. Distribusi Frekuensi Nilai Pratindakan Kemampuan Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan	38
4.2. Rekapitulasi Nilai Hasil Observasi Kinerja Guru pada Pembelajaran Siklus I.....	44
4.3. Rekapitulasi Nilai Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	46
4.4. Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Siklus I.....	47
4.5. Rekapitulasi Nilai Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II	56
4.6. Rekapitulasi Nilai Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	58
4.7. Distribusi Frekuensi Nilai Evaluasi Kemampuan Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Siklus II	59
4.8. Perbandingan Hasil Observasi Kinerja Guru Antarsiklus.....	63
4.9. Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Antarsiklus.....	64
4.10 Perbandingan Nilai Hasil Evaluasi Siswa Antarsiklus.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Skripsi	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2. Hasil Wawancara dengan Guru Sebelum Tindakan	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
3. Hasil Wawancara dengan Siswa Sebelum Tindakan	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4. Hasil Observasi Kinerja Guru Sebelum Tindakan	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
5. Kisi-Kisi Soal Pratindakan	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
6. Soal Pratindakan	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
7. Daftar Nilai Uji Pratindakan Siswa	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
8. Rekapitulasi Angket Siswa Sebelum Tindakan	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
9. Pedoman Penilaian Kinerja Guru Setelah Tindakan	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
10. Pedoman Aktivitas Siswa Setelah Tindakan	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
11 .Pengembangan Silabus	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
13. Hasil Penilaian Kinerja Guru Setelah Tindakan	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
14. Rekapitulasi Penilaian Kinerja Guru Siklus I	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
15. Rekapitulasi Penilaian Kinerja Guru Siklus I	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
16. Hasil Observasi Aktivitas Siswa setelah Tindakan	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
17. Rekapitulasi aktivitas siswa siklus I	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
18: Rekapitulasi aktivitas siswa siklus II	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
19. Nilai Kemampuan Menghitung Pecahan Siswa Setelah Tindakan	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
20. Rekapitulasi penilaian kemampuan menghitung pecahan siswa siklus I	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

21. Rekapitulasi penilaian kemampuan menghitung pecahan siswa siklus II **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
22. Rekapitulasi penilaian kemampuan menghitung pecahan siswa siklus I dan II **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
23. Hasil Wawancara Guru Setelah Siklus I **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
24. Hasil Wawancara Siswa Setelah Siklus I **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
25. Hasil Wawancara Guru Setelah Siklus II **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
26. Hasil Wawancara Siswa Setelah Siklus II **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
27. Rekapitulasi Angket Siswa Setelah Tindakan **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
28. Dokumentasi Pratindakan **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
29. Dokumentasi Tindakan Siklus I **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
30. Dokumentasi Tindakan Siklus II **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
31. Dokumentasi Hasil Evaluasi Siswa Pratindakan **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
32. Dokumentasi Angket Siswa **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
33. Berkas Surat Izin Penelitian **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
34. Validasi Expert Judgment **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
35. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**