

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA
(Studi Kasus Pelajaran PEMROGRAMAN WEB
Di SMK N 2 KARANGANYAR)**

oleh :

ALLAN RENALDI SAPUTRO

NIM: K3513010

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika
dan Komputer**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Juni 2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini ,

Nama : Allan Renaldi Saputro
NIM : K3513030
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA (Studi Kasus Pelajaran PEMROGRAMAN *WEB* Di SMK N 2 KARANGANYAR)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2017

Yang membuat pernyataan

Allan Renaldi S

PERSETUJUAN

Nama : ALLAN RENALDI SAPUTRO

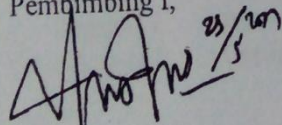
NIM : K3513010

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa (Studi Kasus Pelajaran PEMROGRAMAN WEB Di SMK N 2 KARANGANYAR)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

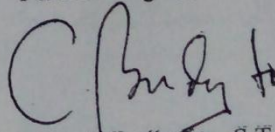
Pembimbing I,



Basori, S.Pd., M.Pd

NIP. 19790420 200501 1 002

Pembimbing II,



Cucuk Budiyanto, S.T., Ph.D

NIP. 19782503 2016 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Allan Renaldi Saputro

NIM : K3513010

Judul skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa (Studi Kasus Pelajaran PEMROGRAMAN WEB Di SMK N 2 KARANGANYAR)

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jum'at, tanggal 09 Juni 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

| | Nama Terang |
|------------|---------------------------------|
| Ketua | : Dr. Agus Efendi, M.Pd. |
| Sekretaris | : Rosihan AriYuana, S.Si,M.Kom. |
| Anggota I | : Basori, S.Pd., M.Pd |
| Anggota II | : Cucuk W Budiyanto, S.T.,Ph.D |

Tanda Tangan

TANGGAL

19-6-2017

6-7-2017

19-6-2017

2017/7/6

Skripsi disahkan oleh kepala Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 14-07-2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Peko Nurkamto, M.Pd.
NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Teknik Informatika
dan Komputer,

Dr. Agus Efendi, M.Pd.
NIP 196708191993031002

ABSTRAK

Allan Renaldi Saputro. K3513010. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA (Studi Kasus Pelajaran PEMROGRAMAN WEB Di SMK N 2 KARANGANYAR)**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Mei 2017.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran pemrograman *web* melalui penerapan model pembelajaran *mind mapping* pada siswa SMK N 2 Karanganyar; (2) mengetahui keaktifan siswa pada mata pelajaran pemrograman *web* melalui penerapan model pembelajaran *mind mapping* pada siswa SMK N 2 Karanganyar.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X RPL C SMK N 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2016/2017 sebanyak 35 siswa. Desain penelitian ini mengacu pada desain penelitian tindakan kelas menurut Kemmis dan Mc Taggart yang meliputi (1) tahapan perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, (4) refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: (1) tes, (2) observasi, dan (3) dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa (1) penerapan model pembelajaran *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pemrograman *web* di SMK N 2 Karanganyar; (2) penerapan model pembelajaran *mind mapping* dapat meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran pemrograman *web* di SMK N 2 Karanganyar. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar aspek afektif meningkat 42,86 %, aspek kognitif meningkat 37,14 %, aspek Psikomotorik meningkat 37,15 %, aspek keaktifan meningkat 51,43 %.

Kata Kunci: *Mind Mapping*, Pemrograman *Web*, Hasil Belajar, Keaktifan

ABSTRACT

*Allan Renaldi Saputro. K3513010. **The Implementation of Mind Mapping Learning Model to Improve Students' Learning Outcomes and Liveliness (A Case Study of Web Programming Lessons in Smk N 2 Karanganyar)**. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education of Sebelas Maret University Surakarta. May 2017.*

The purpose of this research are: (1) to know student learning outcomes on web programming subjects through the implementation of mind mapping learning model on students of SMK N 2 Karanganyar; (2) to know the activity of students on web programming subjects through the implementation of mind mapping learning model on students of SMK N 2 Karanganyar.

This research is a Classroom Action Research (PTK) which is implemented in 2 cycles. Each cycle consists of 4 stages: planning, action implementation, observation, and reflection. The subjects of the study were students of class X RPL C SMK N 2 Karanganyar Lesson Year 2016/2017 as many as 35 students. The design of this study refers to the design of classroom action research according to Kemmis and Mc Taggart which includes (1) planning stages, (2) implementation, (3) observation, (4) reflection. Data collection methods used in this study are (1) test, (2) observation, and (3) documentation. Data analysis techniques use quantitative data analysis and qualitative data analysis.

The results of this study prove that (1) the application of mind mapping learning model can improve student learning outcomes on web programming subjects in SMK N 2 Karanganyar; (2) the application of mind mapping learning model can improve students' activity on web programming subjects in SMK N 2 Karanganyar. The result showed that the average score of affective learning result increased 42,86%, cognitive aspect increased 37,14%, Psychomotor aspect increased 37,15%, activeness aspect increased 51,43%.

Keywords: *Mind Mapping, Web Programming, The Results of The Study, Liveliness*

MOTO

Suci dalam pikiran, perkataan, dan perbuatan (Dasadarma sila ke 10)

Yang membuatku terus berkembang adalah tujuan-tujuan hidupku (Muhammad Ali)

Mulailah setiap hari dengan senyuman
dan akhiri dengan senyuman (W. C. Field)

PERSEMBAHAN

1. Sujud syukur ku persembahkan pada ALLAH yang maha kuasa, berkat dan rahamat detak jantung, denyut nadi, nafas dan putaran roda kehidupan yang diberikan-Nya hingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi ku pada orang-orang tersayang.
2. Kedua orang tua ku, Bapak (SUMARYO RAHARJO (Alm)) dan Ibunda ku (SUGIATI) Tercinta yang tak pernah lelah membesarkan ku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, perjuangan, motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini.
3. Almamaterku tercinta, Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
4. Bapak Basori, S.Pd., M.Pd dan Bapak Cucuk W. Budiyanto, S.T., Ph.D Dosen pembimbing skripsi saya. Terima kasih telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen-dosen saya yang selama ini tak lelah memberiku ilmu yang bermanfaat selama saya kuliah.
6. Kakak-kakakku : eka setyaningsih, dwi wuryaningsih, triwulan ndari, cahyono, saras hartati dan segenap kelurgaku yang ada di sragen, terima kasih atas segala dukungan dan bantuan yang telah kakak curahkan kepada saya, baik dalam bentuk materi maupun semangat.
7. Khunfaya firnanda putri rossida yang selalu menyemangatiku, memberi motivasi dan dukungan, Doa serta rasa sayang dan cintanya yang begitu indah buatku. Thank's for your love.
8. Sahabat-sahabat seperjuanganku PTIK 2013 yang selalu memberi semangat dan dukungan serta canda tawa yang sangat mengesankan selama masa peluliahan, susah senang dirasakan bersama dan sahabat-sahabat seperjuanganku yang lain yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Terima kasih buat kalian semua.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa (Studi Kasus Pelajaran PEMROGRAMAN *WEB* Di SMK N 2 KARANGANYAR)” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Bapak Basori, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Cucuk W. Budiyanto, S.T., Ph.D selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
2. Bapak Dr. Agus Efendi, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret surakarta yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi serta dorongan dan semangat untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi pendidikan teknik informatika dan komputer yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Drs. Wahyu Widodo, M.T., selaku Kepala SMK N 2 Karanganyar yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan pengambilan data..
5. Atik Retnoningsih, S.Kom selaku guru mata pelajaran Pemrograman *Web* di SMK N 2 Karanganyar yang telah bersedia membantu kelancaran penelitian.
6. Para siswa kelas X RPL C SMK N 2 Karanganyar yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Surakarta, Juni 2017

Penulis