

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* MATA PELAJARAN EKONOMI BERBASIS
KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA SMA NEGERI DI LAMPUNG TIMUR**

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi



Oleh:

AANG KURNIA

S991508001

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul "**Pengembangan *E-book* Mata Pelajaran Ekonomi Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri di Lampung Timur**" ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas dari plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan FKIP UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan tesis ini, maka Program Studi Pendidikan Ekonomi, Program Pascasarjana Kependidikan FKIP UNS berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Ekonomi, Program Pascasarjana Kependidikan FKIP UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 8 Juni 2017
Yang membuat pernyataan,



Aang Kurnia
NIM S991508001


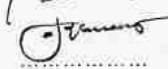
**PENGEMBANGAN *E-BOOK* MATA PELAJARAN EKONOMI BERBASIS
KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA SMA NEGERI DI LAMFUNG TIMUR**

TESIS

Oleh:

AANG KURNIA

NIM S991508001

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing	Prof. Dr. Baedhowi, M.Si NIP. 19490828 197903 1 001		2 Juni 2017
Kopembimbing	Dr. Hery Sawiji, M.Pd NIP. 19610518 198903 1 001		2 Juni 2017

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 2 Juni 2017

Kepala Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,



Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si
NIP. 19700326 199802 2 001




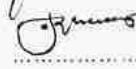
**PENGEMBANGAN E-BOOK MATA PELAJARAN EKONOMI BERBASIS
KOMIK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA SMA NEGERI DI LAMPUNG TIMUR**

TESIS

Oleh:

**AANG KURNIA
NIM S991508001**

Tim Penguji


Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si NIP. 19700326 199802 2 001		8 Juni 2017
Sekretaris	Dr. Tri Murwaningsih, M.Si NIP. 19661202 199203 2 002		8 Juni 2017
Anggota Penguji	Prof. Dr. Baedhowi, M.Si NIP. 19490828 197903 1 001		8 Juni 2017
Anggota Penguji	Dr. Hery Sawiji, M.Pd NIP. 19610518 198903 1 001		8 Juni 2017

**Telah di pertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
pada tanggal 8 Juni 2017**

Dekan FKIP UNS,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi Magister
Pendidikan Ekonomi,


Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si
NIP. 19700326 199802 2 001

MOTTO

“Cukuplah Allah yang menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik pelindung. Maka mereka kembali dengan nikmat dan karunia (yang besar dari) Allah, mereka tidak mendapat bencana apa-apa, mereka mengikuti keridhaan Allah. Dan, Allah mempunyai karunia yang besar”.

(Q.S. al-Imran: 173-174)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah urusan-urusan lain”

(Q.S. al-Insyrah: 6-7)

“Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu itu belajarlah untuk tenang dan sabar”

(Khalifah Umar)

“Dan ketahuilah bahwa sabar, jika dipandang dalam suatu permasalahan seseorang adalah ibarat kepala dari suatu tubuh. Jika kepalanya hilang maka seluruh tubuh itu akan membusuk. Sama halnya, jika kesabaran hilang, maka seluruh permasalahan akan rusak.

(Khalifah ‘Ali)

“Berpengetahuan yang luas saja tidak cukup tanpa mengamalkannya, karena hidup yang sesungguhnya adalah hidup dengan seluruh jiwa dengan seluruh kebaikan dan kebajikan.

(Aang Kurnia)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan, rahmat, kenikmatan dan kemudahan dalam penyusunan tesis ini. Tesis ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku ayah tercinta Yusuf dan Ibu Komariyah yang selalu memberikan kasih sayang yang tulus, perhatian, nasehat, bimbingan, dukungan serta do'a yang tulus ikhlas untuk setiap jalan hidupku dan demi keberhasilan studiku.
2. Adikku tercinta Bagus Luansah yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan, do'a dan selalu menanti keberhasilan dari studiku.
3. Keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta do'a kepadaku.
4. Teman-teman Magister Pendidikan Ekonomi UNS.
5. Almamater tercinta.

Aang Kurnia. 2017. **Pengembangan *E-book* Mata Pelajaran Ekonomi Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri di Lampung Timur**. Tesis. Pembimbing: Prof. Dr. Baedhowi, M.Si, Kopembimbing: Dr. Heri Sawiji, M.Pd. Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menganalisis pengembangan *e-book* mata pelajaran ekonomi berbasis komik digital untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMA Negeri di Lampung Timur, 2) Menganalisis keefektifan *e-book* mata pelajaran ekonomi berbasis komik digital untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMA Negeri di Lampung Timur.

Penelitian pengembangan *e-book* ini menggunakan prosedur Borg and Gall yang dimodifikasi. Analisis data dalam proses pengembangan menggunakan analisis deskriptif, analisis kelayakan *e-book* dengan skor skala dan menggunakan analisis tes hasil belajar siswa dengan uji *t-test*. Hasil analisis deskriptif *e-book* mata pelajaran ekonomi berbasis komik digital berdasarkan hasil validitas dari ahli media mendapat penilaian sebesar 100%, layak digunakan dengan kriteria sangat baik, ahli materi sebesar 96%, layak digunakan dengan kriteria sangat baik, ahli bahasa sebesar 100%, layak digunakan dengan kriteria sangat baik dan ahli praktisi mendapat penilaian sebesar 100%, layak digunakan dengan kriteria sangat baik. Sedangkan penilaian dari siswa melalui uji coba terbatas diperoleh nilai 90,96%, layak digunakan dengan kriteria sangat baik.

Hasil uji keefektifan *e-book* mata pelajaran ekonomi berbasis komik digital menggunakan program IBM SPSS 20 dengan rumus uji *t-test* didapat nilai rata-rata *pretest* hasil belajar siswa kelas eksperimen yaitu sebesar 57,62 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 84,29, sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata *pretest* sebesar 58,5 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 79,8. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen lebih baik dari pada kelas kontrol. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan *e-book* mata pelajaran ekonomi berbasis komik digital efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *E-book* Mata Pelajaran Ekonomi, Komik Digital, Hasil Belajar.

Aang Kurnia. 2017. "*The development of E-book Economic subject based of digital comic for Improving the student learning outcome at SMA Negeri East Lampung*". Thesis. Advisor: Prof. Dr. Baedhowi, M.Si, Co-Advisor: Dr. Heri sawiji, M.Pd. Master of Economics, the Faculty of Education, 11 Maret University of Surakarta.

ABSTRACT

The objectives of this Research are: 1) to analyzed the development of e-book economic subject based of digital comic for Improving the student learning outcome at SMA Negeri East Lampung, 2) analyzed the effectiveness of e-book economic subject based of digital comic for improving the student learning outcome at SMA Negeri East Lampung.

The research development of this e-book use procedures Borg and Gall modified. Data analysis in the development process using descriptive analysis, feasibility analysis of e-book with a score scale and using analysis of the student achievement test by using t-test. The result of Descriptive analysis e-book economic subject based of digital comic that validity result of media experts amount of 100%, material experts by 96%, linguist amount of 100%, and practitioners expert assessed of 100% with the criteria very well, while assessment of the students through a limited test values obtained 90.96% with the criteria very well.

The results of the effectiveness testing of e-book economic subject based of digital comic uses IBM SPSS 20 program with the formula t-test average value obtained pretest experimental student class learning outcomes in the amount of 57.62 and an average value of 84.29 posttes, while the control class average value of 58.5 pretest and posttest average value of 79.8. The result showed that the average of the experimental class is better than the control class. Based on the result it can be concluded that the development of e-book economic subject based of digital comic is effective to improve the students learning outcomes.

Keywords: *E-book Economic Subject, Digital Comics, Learning Outcomes.*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah hirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, karena rahmat dan hidayahnya maka peneliti dapat menyelesaikan Tesis ini, yang berjudul "Pengembangan *E-book* Mata Pelajaran Ekonomi Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Pekalongan Lampung Timur dapat diselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari sepenuhnya akan kekurangan tanpa adanya bantuan, bimbingan dan saran dari berbagai pihak dan tidak mungkin Tesis ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.Si., selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Muhammad Furqon Hidayatullah, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si., selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.
5. Prof. Dr. Baedhowi, M.Si., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
6. Dr. Heri Sawiji, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi kepada penulis sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Prof. Dr. Sigit Santosa, M.Pd., selaku Tim Ahli Media, Prof. Dr. Asri Laksmi Riani, MS., selaku Tim Ahli Materi, dan Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum., selaku Tim Ahli Bahasa, yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi kepada peneliti.

8. Kepada Tim penguji Tesis yang telah memberikan saran, motivasi kepada peneliti.
9. Drs. Mujiono, M.Pd selaku kepala SMA Negeri 1 Pekalongan Lampung Timur yang telah memberikan izin dan saran selama melakukan penelitian.
10. Dra. Sri Ramyati selaku guru bidang studi ekonomi SMA Negeri 1 Pekalongan Lampung Timur yang selalu mendampingi dan memberi bimbingan dalam melaksanakan penelitian.
11. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan kepada peneliti.
12. Rekan-rekan Mahasiswa Magister Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret Surakarta yang selalu memberikan semangat, masukan dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini, serta semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan, terimakasih atas segala ketulusan dan kebaikan kalian, semoga semua kebaikan kalian mendapat imbalan dari Allah SWT.

Peneliti menyadari atas keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang ada pada diri peneliti sehingga banyak kekurangan dalam penyusunan Tesis ini. Oleh sebab itu, atas segala saran dan kritikan yang bersifat membangun sangat di harapkan. Akhirnya mudah-mudahan Tesis ini dapat berguna bagi diri peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya Amin.

Surakarta, April 2017

Aang Kurnia

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINILITAS DAN PUBLIKASI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Pengembangan.....	8
D. Pentingnya Pengembangan	8
E. Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	9
F. Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	10
G. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERFIKIR	
A. Kajian Pustaka	13
1. Belajar dan Pembelajaran	13
a. Definisi Belajar	13
b. Prinsip-Prinsip Belajar	14
c. Teori Belajar	15
d. Hasil Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	18
e. Definisi Pembelajaran	21
f. Indikator Keberhasilan Belajar	22

g. Ciri-Ciri Pembelajaran	23
2. Media Pembelajaran.....	24
a. Definisi Media.....	24
b. Definisi Media Pembelajaran.....	25
c. Fungsi Media Pembelajaran.....	25
d. Jenis Media Pembelajaran.....	27
3. <i>E-book</i> Mata Pelajaran Ekonomi Berbasis Komik Digital ...	29
a. Definisi <i>E-book</i>	30
b. Kelebihan dan Kekurangan <i>E-book</i>	32
4. Komik	33
a. Elemen Dalam Komik.....	34
b. Cara Membuat Komik.....	36
c. Bentuk dan Jenis Komik	37
d. Basis Media Komik.....	39
e. Kelebihan dan Kekurangan Komik.....	40
5. Sistem Operasi Android.....	41
6. Pemanfaatan <i>E-Book</i> Berbasis Komik Digital dalam Proses Pembelajaran.....	43
43	
7. Mata Pelajaran Ekonomi	44
B. Hasil Penelitian yang Relevan	45
C. Kerangka Berpikir.....	52
D. Model Hipotetik.....	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	56
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	57
1. Tahap Pendahuluan.....	59
a. Strategi Penelitian	59
b. Tempat Dan Waktu Penelitian	59
c. Jenis Dan Sumber Data	60
d. Teknik Pengumpulan Data	61

e.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	63
f.	Teknik Analisis Data	63
g.	Output Tahap Pendahuluan	63
2.	Tahap Pengembangan Model.....	64
a.	Desain Produk (<i>Development Preliminary Form Of Product</i>)	64
b.	Validasi Desain (<i>Preliminary Field Testing</i>).....	65
1)	Subjek Uji Coba.....	66
2)	Jenis data.....	66
3)	Instrumen Pengumpulan data.....	67
4)	Teknik Analisis Data.....	67
c.	Revisi Desain (<i>Main Product Revision</i>)	68
d.	Uji Coba Terbatas (<i>Main field testing</i>)	69
1)	Subjek Uji Coba.....	69
2)	Jenis Data	69
3)	Instrumen Pengumpulan Data.....	69
4)	Teknik Analisis Data.....	72
e.	Revisi Produk (<i>Operational Product Revision</i>).....	73
f.	Evaluasi dan Penyempurnaan	73
3.	Tahap Pengujian Model (<i>Operating Testing</i>)	73
a.	Desain Uji Coba	73
b.	Sasaran Uji Coba.....	73
1)	Populasi.....	73
2)	Sampel.....	74
c.	Teknik Pengumpulan Data.....	75
d.	Instrumen Pengumpulan Data.....	79
e.	Teknik Analisis Data.....	79
f.	Produk Final (<i>Final Product</i>).....	82

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A.	Hasil studi pendahuluan dan pembahasan	84
B.	Pengembangan Produk.....	86

1. Penyusunan Draf Produk	86
2. Uji Coba Draf Produk	113
3. Hasil Uji Coba Draf Produk.....	138
C. Pengujian Produk	147
1. Deskripsi Data.....	147
2. Uji Prasyarat Analisis	150
3. Pengujian Hipotesis	152
D. Pembahasan.....	155
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	157
B. Implikasi.....	158
C. Saran.....	158
DAFTAR PUSTAKA	160

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Daftar Sekolah SMA Berdasarkan Ujian Nasional	3
Tabel 2.1 Klasifikasi Media	27
Tabel 2.2 Kategori Media Dan Bahan Ajar	28
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	60
Tabel 3.2 Penentuan Kriteria Dengan Perhitungan Skala Empat	67
Tabel 3.3 Pengambilan Keputusan Revisi Pengembangan Para Ahli.....	68
Tabel 3.4 Skor Penilaian Berdasarkan Skala Likert.....	70
Tabel 3.5 Pengambilan Keputusan Revisi Pengembangan Uji Coba Siswa.....	72
Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien Korelasi (Nilai r)	77
Tabel 3.7 Kategori Tingkat Kesukaran Soal	78
Tabel 3.8 Kriteria tingkat daya pembeda	78
Tabel 3.9 Pengambilan keputusan revisi pengembangan para ahli.....	80
Tabel 4.1 Hasil Validasi <i>E-book</i> Mata Pelajaran Ekonomi Berbasis Komik Digital Oleh Ahli Media	113
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Validasi <i>E-book</i> Mata Pelajaran Ekonomi Berbasis Komik Digital Oleh Ahli Media	117
Tabel 4.3 Hasil Validasi <i>E-book</i> Mata Pelajaran Ekonomi Berbasis Komik Digital Oleh Ahli Materi	120
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Validasi <i>E-book</i> Mata Pelajaran Ekonomi Berbasis Komik Digital Oleh Ahli Materi.....	123
Tabel 4.5 Hasil Validasi <i>E-book</i> Mata Pelajaran Ekonomi Berbasis Komik Digital Oleh Ahli Bahasa.....	126
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Validasi <i>E-book</i> Mata Pelajaran Ekonomi Berbasis Komik Digital Oleh Ahli Bahasa.....	127
Tabel 4.7 Hasil Validasi <i>E-book</i> Mata Pelajaran Ekonomi Berbasis Komik Digital Oleh Ahli Praktisi	130
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Validasi <i>E-book</i> Mata Pelajaran Ekonomi	

Berbasis Komik Digital Oleh Ahli Praktisi	133
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji Validitas Angket Penilaian <i>E-book</i> Mata Pelajaran Ekonomi Berbasis Komik Digital.....	136
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Angket Penilaian <i>E-book</i>	137
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Produk	138
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Penilaian Siswa Pada Uji Terbatas	141
Tabel 4.13 Saran dan Komentar Siswa Pada Uji Coba Terbatas	141
Tabel 4.14 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Uji Coba Terbatas	146
Tabel 4.15 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	149
Tabel 4.16 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	150
Tabel 4.17 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	151
Tabel 4.18 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	151
Tabel 4.19 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	152
Tabel 4.20 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	152
Tabel 4.21 Uji-t <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	153
Tabel 4.22 Uji t- <i>test (Independent Samples Test) Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	153
Tabel 4.23 Uji-t <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	154
Tabel 4.24 Uji t- <i>test (Independent Samples Test) Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	154

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Gambar Peta Jalan (<i>Roadmap</i>) Penelitian.....	51
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	53
Gambar 2.3 Model Hipotetik	55
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Model Pengembangan.....	58
Gambar 3.2 Output Penelitian Tahap Pendahuluan	64
Gambar 3.3 Uji Lapangan <i>Pretest-Posttest Control Group Desain</i>	73
Gambar 4.1 Halaman Depan (<i>Cover</i>).....	88
Gambar 4.2 Halaman kedua (<i>Cover Kedua</i>)	89
Gambar 4.3 Identitas <i>E-book</i>	91
Gambar 4.4 Kata Pengantar	92
Gambar 4.5 Daftar Isi.....	93
Gambar 4.6 Pengenalan Tokoh	94
Gambar 4.7 Petunjuk Penggunaan	95
Gambar 4.8 Kompetensi Dasar	96
Gambar 4.9 Peta Konsep.....	97
Gambar 4.10 Tujuan Pembelajaran.....	98
Gambar 4.11 Pendahuluan	99
Gambar 4.12 Kegiatan Pembelajaran.....	100
Gambar 4.13 Sub Bab Materi dan Pembelajaran 1	101
Gambar 4.14 Sub Bab Materi dan Pembelajaran 1 Dengan Cerita Komik.....	102
Gambar 4.15 Sub Bab dan Pembelajaran II	103
Gambar 4.16 Sub Bab Materi dan Pembelajaran II Dengan Cerita Komik.....	104
Gambar 4.17 Soal Latihan 1 Pembelajarn I	105
Gambar 4.18 Soal Latihan II Pembelajaran I.....	106
Gambar 4.19 Soal Latihan 1 Pembelajarn II.....	107
Gambar 4.20 Soal Latihan II Pembelajarn II	108
Gambar 4.21 Rangkuman <i>E-book</i>	109
Gambar 4.22 Daftar Pustaka	110
Gambar 4.23 Kunci Jawaban	111

Gambar 4.24 Glosarium	112
Gambar 4.25 Hasil Sebelum Revisi dari Ahli Media.....	118
Gambar 4.26 Hasil Sesudah Revisi dari Ahli Media	119
Gambar 4.27 Hasil Sebelum Revisi dari Ahli Materi	124
Gambar 4.28 Hasil Sesudah Revisi dari Ahli Materi	125
Gambar 4.29 Hasil Sebelum Revisi dari Ahli Bahasa	128
Gambar 4.30 Hasil Sesudah Revisi dari Ahli Bahasa	129
Gambar 4.31 Hasil Sebelum Revisi dari Ahli Praktisi.....	134
Gambar 4.32 Hasil Sesudah Revisi dari Ahli Praktisi	135
Gambar 4.33 Hasil Sebelum Revisi dari Penilaian Siswa.....	144
Gambar 4.34 Hasil Sesudah Revisi dari Penilaian Siswa	145