

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI  
MELALUI PENGGUNAAN BAHAN AJAR BROSUR  
PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI  
SMK BATIK 1 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN  
2016/2017**



**SKRIPSI**

**Oleh :  
AYU PERDANASARI  
K7413024**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Agustus 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Perdanasari  
NIM : K7413024  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI MELALUI PENGGUNAAN BAHAN AJAR BROSUR PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK BATIK 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Agustus 2017

Yang membuat pernyataan

 Ayu Perdanasari

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI  
MELALUI PENGGUNAAN BAHAN AJAR BROSUR  
PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI  
SMK BATIK 1 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN  
2016/2017**

**Oleh  
AYU PERDANASARI  
K7413024**

**SKRIPSI  
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Ekonomi -  
Pendidikan Akuntansi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Agustus 2017**

## PERSETUJUAN

Nama : Ayu Perdanasari

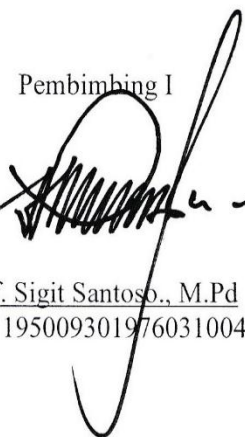
NIM : K7413024

Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui  
Penggunaan Bahan Ajar Brosur Pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK  
Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Sigit Santoso., M.Pd  
NIP. 195009301976031004

Pembimbing II



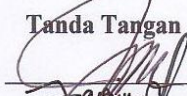


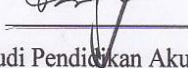
Dini Octoria, S.Pd, M.Pd  
NIP.1984100620130201

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ayu Perdasari  
NIM : K7413024  
Judul : Upaya Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Penggunaan Bahan Ajar Brosur Pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, tanggal 23 Agustus 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dra. Sri Witurachmi, MM		30/8 2017
Sekretaris	: Jaryanto, S.Pd, M.Si		29/8 2017
Anggota I	: Prof. Dr Sigit Santoso M.Pd		25/8 2017
Anggota II	: Dini Octoria, S.Pd., M.Pd.,		28/8 2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi pada

Hari : Rabu  
Tanggal : 23 Agustus 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
NIP. 196101241987021001



Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi

Dr. Susilaningih, M.Bus  
NIP. 195905301986032001



## ABSTRAK

Ayu Perdanasari. K7413024. **UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI MELALUI PENGGUNAAN BAHAN AJAR BROSUR PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK BATIK 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Agustus 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi melalui penggunaan bahan ajar brosur pada siswa kelas X Akuntansi SMK Batik 1 Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan prosedur penelitian untuk masing-masing siklus meliputi empat kegiatan yaitu: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, dan (4) refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X Akuntansi SMK Batik 1 Surakarta yang berjumlah 46 siswa. Sumber data berasal dari informan, peristiwa, dan dokumen. Pengumpulan data untuk motivasi belajar siswa dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan angket, sedangkan pengumpulan data untuk hasil belajar dilakukan dengan teknik tes. Uji validitas data menggunakan teknik triangulasi metode. Analisis data menggunakan statistik deskriptif untuk data kuantitatif dan model interaktif untuk data kualitatif. Indikator kinerja penelitian ditetapkan sebesar 85%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan bahan ajar brosur dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi. Peningkatan motivasi belajar ditunjukkan dari persentase rata-rata indikator motivasi belajar pada siklus I dari hasil angket sebesar 77,57% dan observasi sebesar 74,22%, sedangkan pada siklus II dari hasil angket sebesar 88,04% dan observasi sebesar 86,78%. Persentase ketuntasan hasil belajar meningkat pada siklus I sebesar 57,78% dan pada siklus II sebesar 86,67%.

Kata Kunci: motivasi belajar, bahan ajar, brosur

## **ABSTRACT**

Ayu Perdanasari. K7413024. ***EFFORT TO IMPROVE LEARNING MOTIVATION AND RESULT IN ACCOUNTING THROUGH THE USE OF BROCHURE LEARNING MATERIAL OF THE STUDENTS IN GRADE X OF ACCOUNTING OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL BATIK 1 OF SURAKARTA IN ACADEMIC YEAR 2016/2017.*** Skripsi Surakarta: The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta August 2017.

*The objective of this research is to improve the learning motivation and learning result in Accounting through the use of brochure learning material of the students in Grade X of Accounting of Vocational High School Batik 1 of Surakarta.*

*This research used the classroom action research with two cycles, and each cycle consisted of four phases, namely: (1) planning, (2) implementation, (3) observation, and (4) reflection. Its subjects were the students as many as 46 in Grade X of Accounting of Vocational High School Batik 1 of Surakarta. The sources of data of the research were informants, events, and documents. The data of the students' learning motivation were collected through observation, in-depth interview, and questionnaire. Those of the students' learning result were collected through test of achievement. They were validated by using the method triangulation, and analyzed by using the statistical descriptive model of analysis for the quantitative data and the interactive model of analysis for the qualitative ones. The performance indicator of the research was 85%.*

*The result of the research shows that the use of brochure learning material can improve the learning motivation and the learning result in Accounting as indicated by the average percentages of learning motivation indicator collected through questionnaire and observation. In Cycle I, the percentages of the learning motivation based on the questionnaire and observation were 77,57% and 74,22% respectively. In Cycle II they became 88,04% and 86,78% respectively. In addition, the percentage of the students who fulfilled the minimum learning completeness criterion was 57,78% in Cycle I, and it became 86,67% in Cycle II.*

**Keywords:** *Learning motivation, learning material, brochure*

## **MOTTO**

Gantungkan cita-cita mu setinggi langit!. Bermimpilah Setinggi langit. Jika engkau jatuh , engkau akan jatuh diantara bintang-bintang.

(Ir. Soekarno)

Habis gelap terbitlah terang

(R.A Kartini)



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua, Bapak Adi dan Ibu Suminem

“Doamu yang tiada pernah terputus, kasih sayang sepanjang masa dan pengorbanan yang tak terbatas. Terima kasih telah menjadi motivasi dan inspirasi utama dalam menjalani setiap langkah perjalanan mencari ilmu pengetahuan yang akan menjadi bekalku kelak”

Bapak Sigit Santoso dan Ibu Dini Octoria selaku pembimbing

“Terima kasih telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal kebaikan kepada Allah SWT”

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, akal, kesehatan dan kesempatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Penggunaan Bahan Ajar Brosur Pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Dr. Susilaningsih, M.Bus., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
3. Muhtar.,S.Pd.,M.Si selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr Sigit Santoso M.Pd selaku Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dini Octoria S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Tim Penguji Skripsi Pendidikan Akuntansi FKIP UNS yang telah menyediakan waktu dan memberikan saran untuk membantu pengujian skripsi ini.
7. Drs. Yusuf selaku Kepala Sekolah SMK Batik 1 Surakarta yang telah memberikan ijin tempat pelaksanaan penelitian.

8. Drs. Rusmiarmi selalu Ketua Program Keahlian Akuntansi SMK Batik 1 Surakarta yang bersedia memberikan arahan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian
9. Siti Romlah.,S.Pd, selaku Guru Mata Pelajaran Akuntansi dan Keuangan SMK Batik 1 Surakarta yang bersedia memberikan arahan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian
10. Seluruh siswa kelas X Akuntansi SMK Batik 1 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap kepada pembaca guna memberikan kritik dan saran yang membangun, sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya bagi mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Agustus 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i> .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka	
1. Motivasi Belajar	
a. Pengertian Motivasi Belajar .....	7
b. Macam-Macam Motivasi Belajar .....	8
c. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar .....	9
d. Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar .....	11
e. Indikator Mengukur Motivasi Belajar .....	14

2. Hasil Belajar	
a. Pengertian Hasil Belajar .....	16
b. Faktor – Faktor Memengaruhi Hasil Belajar .....	17
c. Domain Hasil Belajar .....	19
d. Penilaian Hasil Belajar .....	23
e. Indikator Hasil Belajar Akutansi .....	26
3. Bahan Ajar	
a. Pengertian Bahan Ajar.....	28
b. Tujuan Pembuatan Bahan Ajar.....	30
c. Klasifikasi Bahan Ajar .....	31
d. Brosur .....	33
B. Kerangka Berpikir .....	37
C. Hipotesis Tindakan .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
B. Pendekatan Penelitian .....	43
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Data dan Sumber Data .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Uji Validitas Data .....	48
G. Teknik Analisis Data.....	49
H. Indikator Kinerja Penelitian .....	51
I. Prosedur Penelitian.....	52
<b>BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian	
1. Data Pratindakan .....	61
2. Hasil Tindakan Siklus I .....	70
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	83
4. Perbandingan Hasil Tindakan .....	96

B. Pembahasan	
1. Jawaban Terhadap Pertanyaan Penelitian .....	103
2. Temuan Penting Penelitian .....	103
3. Paparan Logika Diperolehnya Temuan .....	104
4. Interpretasi Temuan .....	107
5. Kaitan Antara Temuan dengan Teori dan Penelitian yang Relevan	108
<b>BAB V SIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	111
B. Implikasi .....	111
C. Saran .....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>114</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>117</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Indikator Hasil Belajar Akuntansi .....	28
2. Pembagian Materi dalam Brosur .....	35
3. Alokasi Waktu Penelitian .....	43
4. Pedoman Kategori Motivasi Belajar Siswa .....	46
5. Kriteria Bobot Penilaian Angket .....	47
6. Kisi – Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa .....	47
7. Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar .....	50
8. Indikator kinerja Penelitian .....	51
9. Persentase Capaian Indikator Motivasi Belajar Siswa melalui Penyebaran Angket Pratindakan .....	65
10. Persentase Capaian Indikator Motivasi Belajar Siswa melalui Observasi Pratindakan .....	66
11. Hasil Belajar Kognitif Siswa Pratindakan .....	68
12. Persentase Capaian Indikator Motivasi Belajar Siswa melalui Penyebaran Angket Siklus I .....	75
13. Persentase Capaian Indikator Motivasi Belajar Siswa melalui Observasi Siklus I .....	76
14. Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I .....	78
15. Ketercapaian Indikator Motivasi Belajar Siswa Siklus I .....	80
16. Ketercapaian Indikator Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	81
17. Persentase Capaian Indikator Motivasi Belajar Siswa melalui Penyebaran Angket Siklus II .....	89
18. Persentase Capaian Indikator Motivasi Belajar Siswa melalui Observasi Siklus II .....	90
19. Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II .....	92
20. Ketercapaian Indikator Motivasi Belajar Siswa Siklus II .....	94
21. Ketercapaian Indikator Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	95
22. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Penyebaran Angket .....	96

23. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Observasi .....	98
24. Peningkatan Indikator Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	100
25. Peningkatan Nilai Mean, Median dan Modus .....	101
26. Peningkatan Nilai Hasil Belajar Siswa .....	102



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir Penelitian .....	40
2. Ilustrasi Teknik Triangulasi Metode .....	48
3. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	60
4. Struktur Organisasi SMK Batik 1 Surakarta .....	62
5. Denah Lokasi Ruang/Kelas .....	63
6. Histogram Motivasi Belajar Siswa melalui Angket Pratindakan .....	66
7. Histogram Motivasi Belajar Siswa melalui Observasi Pratindakan .....	67
8. Histogram Hasil Belajar Kognitif Siswa Pratindakan .....	69
9. Histogram Ketercapaian Hasil Belajar Kognitif Pratindakan .....	69
10. Histogram Motivasi Belajar Siswa melalui Angket Siklus I .....	76
11. Histogram Motivasi Belajar Siswa melalui Observasi Siklus I .....	77
12. Histogram Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I .....	79
13. Histogram Ketercapaian Hasil Belajar Siklus I .....	79
14. Histogram Motivasi Belajar Siswa melalui Angket Siklus II .....	90
15. Histogram Motivasi Belajar Siswa melalui Observasi Siklus II .....	91
16. Histogram Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II .....	93
17. Histogram Ketercapaian Hasil Belajar Siklus II .....	93
18. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Angket .....	97
19. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Observasi .....	99
20. Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	100
21. Peningkatan Nilai Mean, Median dan Modus .....	101

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Presensi Siswa Pratindakan .....	117
2. Lembar validasi Lembar Observasi Motivasi Siswa .....	118
3. Pedoman Pengisian Lembar Observasi Motivasi Siswa .....	120
4. Hasil Lembar Observasi Motivasi Siswa Pratindakan .....	122
5. Lembar Validasi Angket Motivasi Siswa .....	127
6. Hasil Uji Reabilitas Angket Motivasi Siswa .....	129
7. Kisi – Kisi Angket Motivasi Siswa .....	130
8. Hasil Angket Motivasi Siswa Pratindakan .....	131
9. Pedoman Wawancara Pratindakan .....	139
10. Hasil Wawancara Pratindakan .....	141
11. Lembar Validasi Tes .....	145
12. Kisi – Kisi Soal Pratindakan .....	148
13. Soal Tes Pratindakan .....	149
14. Kunci Jawaban Tes Pratindakan .....	150
15. Pedoman Penilaian Tes Pratindakan .....	151
16. Daftar Nilai Tes Pratindakan .....	152
17. Bukti Hasil Tes Pratindakan .....	154
18. Dokumentasi Pratindakan .....	155
19. Silabus Pembelajaran .....	156
20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	158
21. Lembar Validasi Bahan Ajar Brosur .....	171
22. Bahan Ajar .....	174
23. Presensi Siswa Siklus I .....	176
24. Hasil Lembar Observasi Motivasi Siswa Siklus I .....	177
25. Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus I .....	179
26. Pedoman Wawancara Siklus I.....	182
27. Hasil Wawancara Siklus I .....	183
28. Kisi – Kisi Soal Siklus I.....	185

29. Soal Tes Siklus I .....	186
30. Kunci Jawaban Tes Siklus I .....	187
31. Pedoman Penilaian Tes Siklus I .....	189
32. Daftar Nilai Tes Siklus I .....	190
33. Bukti Hasil Tes Siklus I .....	192
34. Dokumentasi Siklus I .....	193
35. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	194
36. Presensi Siswa Siklus II .....	200
37. Hasil Lembar Observasi Motivasi Siswa Siklus II .....	201
38. Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus II .....	203
39. Pedoman Wawancara Siklus II .....	205
40. Hasil Wawancara Siklus II .....	206
41. Kisi – Kisi Soal Siklus II .....	208
42. Soal Tes Siklus II .....	209
43. Kunci Jawaban Tes Siklus II .....	210
44. Pedoman Penilaian Tes Siklus II .....	212
45. Daftar Nilai Tes Siklus II .....	213
46. Bukti Hasil Tes Siklus II .....	215
47. Dokumentasi Siklus II.....	216
48. Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi .....	217
49. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi .....	218
50. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	219
51. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	220
52. Logbook Penelitian .....	221