

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI PEDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN (PKN) SEBAGAI UPAYA MEMBANGUN SIKAP
TOLERANSI PADA SISWA KELAS VIII SMP IT AR-ROCHMAN TAHUN
AJARAN 2017/2018**



Skripsi

Oleh :

Akhmad Alfian Prasetyo

K6412004

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akhmad Alfian Prasetyo

NIM : K6412004

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI PEDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKN) SEBAGAI UPAYA MEMBANGUN SIKAP TOLERANSI PADA SISWA KELAS VIII SMP IT AR-ROCHMAN TAHUN AJARAN 2017/2018”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu sumber referensi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Agustus 2017

Yang membuat pernyataan



Akhmad Alfian Prasetyo

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI PEDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN (PKN) SEBAGAI UPAYA MEMBANGUN SIKAP
TOLERANSI PADA SISWA KELAS VIII SMP IT AR-ROCHMAN TAHUN
AJARAN 2017/2018**

Oleh :
AKHMAD ALFAN PRASETYO
K6412004

Skripsi

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2017


PERSETUJUAN

Nama : Akhmad Alfian Prasetyo
NIM : K6412004
Judul Skripsi : Implementasi Nilai-Nilai Pancasila melalui Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) sebagai Upaya Membangun Sikap Toleransi pada Siswa Kelas VIII SMP IT Ar-Rochman Tahun Ajaran 2017/2018


Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,


Drs. Hassan Suryono SH, MH, M.Pd
NIP. 195605151985031002

Pembimbing II,


Dr. Moh Muchtarom, S.Ag, M.Si
NIP. 197407242005011002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Akhmad Alfian Prasetyo
NIM : K6412004
Judul Skripsi : Implementasi Nilai-Nilai Pancasila melalui Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) sebagai Upaya Membangun Sikap Toleransi pada Siswa Kelas VIII SMP IT Ar-Rochman Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, 16 Oktober 2017 dengan hasil lulus dan revisi maksimal dua bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

| | Nama Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|------------|------------------------------------|--|----------|
| Ketua | : Dr. Winarno, S.Pd, M.Si |  | 27-10-17 |
| Sekretaris | : Dr. Triyanto, SH, M.Hum |  | 26-10-17 |
| Anggota I | : Drs. Hassan Suryono SH, MH, M.Pd |  | 01-11-17 |
| Anggota II | : Dr. Moh. Muchtarom S.Ag, M.Si |  | 31-10-17 |

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada

Hari : Rabu
Tanggal : 1 Nop 2017

Mengesahkan



Kepala Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan,



Dr. Winarno, S.Pd, M.Si
NIP 197108131997021001

ABSTRAK

Akhmad Alfian Prasetyo. K6412004. **IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn) SEBAGAI UPAYA MEMBANGUN SIKAP TOLERANSI PADA SISWA KELAS VIII SMP IT AR-ROCHMAN TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta, Agustus 2017.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui implementasi nilai-nilai Pancasila melalui Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) sebagai upaya membangun sikap toleransi pada siswa kelas VIII SMP IT Ar-Rochman; 2) Untuk mengetahui dampak dari implementasi nilai-nilai Pancasila melalui Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) sebagai upaya membangun sikap toleransi pada siswa kelas VIII SMP IT Ar-Rochman; 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi nilai-nilai Pancasila melalui Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) sebagai upaya membangun sikap toleransi pada siswa kelas VIII SMP IT Ar-Rochman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, jenis penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data diperoleh dari informan, tempat, peristiwa dan dokumen. Teknik sampling menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Validitas data menggunakan triangulasi data dan triangulasi metode. Analisis data menggunakan model analisis interaktif.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa: 1) Implementasi nilai-nilai Pancasila melalui Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) sebagai upaya untuk membangun sikap toleransi siswa, dilakukan dengan cara : a) Memberikan pemahaman pada siswa secara kognitif mengenai nilai-nilai Pancasila; b) Pemberian contoh kepada siswa; c) Mempraktekkan nilai-nilai Pancasila secara langsung; d) Melakukan pengawasan oleh guru. 2) Dampak implementasi nilai-nilai Pancasila melalui Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) sebagai upaya membangun sikap toleransi belum memberikan dampak yang berarti terhadap sikap toleransi siswa. 3) Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi nilai-nilai Pancasila melalui Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) sebagai upaya membangun sikap toleransi pada siswa : a) Faktor pendukung : (1) Kesesuaian materi PKn yang diajarkan; (2) Sarana dan prasarana di sekolah; (3) Dukungan dari guru lain; b) Faktor penghambat : (1) Faktor guru : (a) Guru terfokus pada penyelesaian materi; (b) Alat evaluasi yang digunakan belum mampu mengukur nilai siswa; (2) Faktor siswa : (a) Kurangnya pemahaman siswa terhadap materi; (b) Sikap mengabaikan terhadap mata pelajaran PKn.

Kata kunci: Nilai-nilai Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Sikap Toleransi.

ABSTRACT

Akhmad Alfian Prasetyo. K6412004. IMPLEMENTATION of PANCASILA values through CIVIC CITIZENSHIP (PKn) in an EFFORT to BUILD an ATTITUDE of TOLERANCE on STUDENTS CLASS VIII SMP IT AR-ROCHMAN TEACHING DATE 2017/2018. Surakarta: Final Project, Faculty of Teaching and Education. Sebelas Maret University. Surakarta, August 2017.

The purpose of this research was: 1) to find out the values of Pancasila implementation through Citizenship Education (PKn) in an effort to build an attitude of tolerance on students class VIII SMP IT AR-ROCHMAN; 2) to find out the impact of the implementation of Pancasila values through Citizenship Education (PKn) in an effort to build an attitude of tolerance on students class VIII SMP IT AR-ROCHMAN; 3) to find out the supporting and inhibiting factors to implementation of Pancasila values through Citizenship Education (PKn) in an effort to build an attitude of tolerance on students class VIII SMP IT AR-ROCHMAN.

This study used a qualitative research approach; the type of this research was described qualitatively. The data source obtained from the informants, places, events, and document. The sampling technique used purposive sampling. The data collection technique by the interview, observation, and document analysis. The validity data used triangulation data and triangulation methods. The data analysis used interactive analysis model.

Based on the result of this study, it can be concluded that: 1) implementation of Pancasila values through civic education (PKn) in an effort to build an attitude of tolerance, done by way: a) Gives an understanding in students cognitive basis regarding the values of Pancasila; b) Awarding examples to the students; c) Practice of Pancasila values directly; d) conducting surveillance by the teacher. 2) Impact the implementation of Pancasila values Citizenship Education (PKn) in an effort to build an attitude of tolerance have not provided a meaningful impact tolerance attitude towards students. 3) Supporting and Inhibiting Factors Implementation of Pancasila values through Citizenship Education (Civics) as an effort to build tolerance to students: a) supporting factors: (1) suitability of Citizenship Education (PKn) materials; (2) facilities and infrastructure in schools; (3) the support of other teachers; b) Inhibiting Factors: (1) teacher factors: (a) the teacher focused on the completion of the material; (b) the evaluation Tools used have not been able to measure the value of students; (2) the student Factors: (a) lack of understanding of students to the materials; (b) the attitude of neglect against the subjects of citizenship education (PKn).

Keywords: Pancasila values, civic education, attitudes of tolerance.

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum, kecuali kaum itu sendiri yang mengubah apa-apa yang ada pada diri mereka”

(Q.S Ar-Ra'd 11)

“Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakannya”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Try not to become a man of success, but rather try to become a man of value”

(Albert Einstein)

“Selalu hidup berdampingan, karena tanpa teman semua tidak akan bisa berjalan”

(AP)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak Akhyadi dan Ibu Siti Muhimah

“Terimakasih atas limpahan do’a yang tiada terputus, kesabaran, kasih sayang, nasihat, kepercayaan, pengorbanan yang tidak terbatas. Saya bangga memiliki orangtua seperti kalian. Keringat kalian akan kujadikan senyum bahagia.”

2. Yang terkasih, Arina Dwi Nur A dan Muhammad Arif P

“Terimakasih atas segala dukungan, semangat, cinta dan do’a yang telah kalian berikan selama ini”

3. Teman-teman PPKn angkatan 2012

“Terimakasih kebersamaannya, bantuan, motivasi, dan senantiasa mendukung, memberiku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.”

4. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PPKn.

“Terimakasih atas segala ilmu, bimbingan dan perkuliahan yang telah Bapak/Ibu berikan. “

5. Teman-teman Kos Ksatrya

“Terimakasih telah menjadi keluargaku selama disolo, kebersamaan 5 tahun ini adalah suatu cerita yang indah dalam bagian hidupku”

6. Teman-teman UKM BKKT UNS

“Terima kasih telah menjadi pelepas penat disela-sela kesibukan kuliahku, menjadi penghibur dikala gundah, dan atas bantuan-bantuan lainnya”

7. Almamater

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, sehingga atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI PEDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKN) SEBAGAI UPAYA MEMBANGUN SIKAP TOLERANSI PADA SISWA KELAS VIII SMP IT AR-ROCHMAN TAHUN AJARAN 2017/2018”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
2. Dr. Winarno, S.Pd., M.Si., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Erna Yuliandari S.H, M.A, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan
4. Drs. Hassan Suryono S.H, M.H, M.Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dalam penulisan Skripsi ini.
5. Dr. Moh. Muchtarom S.Ag, M.Si, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, petunjuk, dan bimbingan dalam penulisan Skripsi ini.

6. Segenap Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Pihak SMP IT Ar-Rochman, Bapak Khozin Mawardi B.A selaku Kepala Sekolah dan Ibu Wahmi Yuliani selaku guru mata pelajaran PKN yang telah memberikan izin penelitian sehingga mempermudah pengumpulan data yang diperlukan.
8. Bapak Ibu guru SMP IT Ar-Rochman yang telah membantu menyelesaikan penelitian skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu kelancaran penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Agustus 2017

Peneliti,

Akhmad Alfian Prasetyo

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| HALAMAN PENGAJUAN..... | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| <i>ABSTRACT</i> | vii |
| HALAMAN MOTTO..... | viii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR..... | 9 |
| A. Kajian Pustaka | 9 |
| 1. Tinjauan Implementasi Nilai-nilai Pancasila melalui Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) | 9 |
| a. Pengertian Implementasi Nilai | 9 |
| 1) Pengertian Nilai | 9 |
| 2) Pengertian Implementasi | 11 |

| | |
|--|-----------|
| 3) Implementasi Nilai | 12 |
| b. Pengertian Pancasila..... | 13 |
| c. Nilai-Nilai Pancasila..... | 16 |
| d. Implementasi Nilai-Nilai Pancasila..... | 18 |
| e. Pendidikan Kewarganegaraan | 19 |
| 1) Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan..... | 19 |
| 2) Ruang Lingkup Isi Pendidikan Kewarganegaraan | 23 |
| 3) Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan..... | 25 |
| 4) Kaitan Pendidikan Kewarganegaraan dengan Pancasila..... | 28 |
| 2. Tinjauan tentang Sikap Toleransi..... | 29 |
| a. Tinjauan tentang Sikap..... | 29 |
| b. Tinjauan tentang Toleransi..... | 32 |
| 3. Teori Konstruktivisme atau Teori Perkembangan Kognitif..... | 34 |
| 4. Penelitian yang Relevan | 36 |
| B. Kerangka Berpikir | 37 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 39 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 39 |
| 1. Tempat Penelitian | 39 |
| 2. Waktu Penelitian..... | 39 |
| B. Metode dan Pendekatan Penelitian..... | 40 |
| C. Data dan Sumber Data | 40 |
| D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian | 42 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 44 |
| 1. Observasi | 44 |
| 2. Wawancara..... | 46 |
| 3. Analisis Dokumen..... | 47 |

| | | |
|--------|---|----|
| | F. Teknik Uji Validitas Data | 48 |
| | G. Teknik Analisis Data | 49 |
| | H. Prosedur Penelitian | 51 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 52 |
| | A. Deskripsi Lokasi/Obyek Penelitian | 52 |
| | 1. Letak Geografis SMP Islam Terpadu Ar-Rochman | 52 |
| | 2. Sejarah Singkat Berdirinya SMP IT Ar-Rochman | 53 |
| | 3. Identitas SMP IT Ar-Rochman | 53 |
| | 4. Visi, Misi, dan Tujuan SMP IT Ar-Rochman..... | 54 |
| | 5. Struktur Organisasi, Keadaan Pendidik, Karyawan, dan Sarana SMP IT Ar-Rochman | 55 |
| | 6. Tata Tertib Peserta Didik dan Kegiatan Ekstrakurikuler SMP IT Ar-Rochman..... | 57 |
| | 7. Sistem Pendidikan dan Program Pengembangan Kurikulum SMP IT Ar-Rochman..... | 60 |
| | B. Deskripsi Temuan Penelitian..... | 62 |
| | 1. Implementasi nilai-nilai Pancasila melalui Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) sebagai upaya membangun sikap toleransi pada siswa..... | 62 |
| | a. Pemberian Pemahaman kepada siswa secara kognitif melalui nilai-nilai Pancasila | 66 |
| | b. Pemberian contoh kepada siswa..... | 71 |
| | c. Mempraktekkan secara langsung nilai-nilai Pancasila.. | 76 |
| | d. Melakukan pengawasan oleh guru..... | 77 |
| | 2. Dampak implementasi nilai-nilai Pancasila melalui Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) sebagai upaya membangun sikap toleransi pada siswa..... | 79 |
| | 3. Faktor pendukung dan penghambat implementasi nilai- nilai Pancasila melalui Pendidikan Kewarganegaraan | |

| | |
|---|----|
| (PKn) sebagai upaya membangun sikap toleransi pada siswa..... | 81 |
| a. Faktor Pendukung..... | 81 |
| b. Faktor Penghambat..... | 82 |
| C. Pembahasan..... | 88 |
| Implementasi nilai-nilai Pancasila melalui Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) sebagai upaya membangun sikap toleransi pada siswa kelas VIII SMP IT Ar-Rochman ... | 87 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | 95 |
| A. Kesimpulan..... | 95 |
| B. Implikasi..... | 96 |
| C. Saran | 97 |
| DAFTAR PUSTAKA | 99 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|----------------|
| Tabel 4.1 Jadwal Pelajaran di SMP IT Ar-Rochman..... | 61 |
| Tabel 4.2 SK I dan KD Kelas VIII Semester ganjil..... | 65 |
| Tabel 4.3 Nilai evaluasi 10 siswa yang dijadikan sampel pada SK Menampilkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila..... | 71 |
| Tabel 4.4 Contoh pengimplementasian sikap toleransi..... | 73 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|----------------|
| Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir | 38 |
| Gambar 4.1 Strktur Organisasi SMP IT Ar-Rochman | 56 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1. Pedoman Observasi..... .. | 102 |
| 2. Pedoman Wawancara..... .. | 104 |
| 3. Daftar Informan..... .. | 112 |
| 4. Petikan Hasil Wawancara | 114 |
| 5. Triangulasi Data..... .. | 131 |
| 6. Triangulasi Metode | 134 |
| 7. Foto Penelitian | 138 |
| 8. Permohonan Izin Menyusun Skripsi Kepada Dekan FKIP UNS..... .. | 140 |
| 9. Surat Keputusan Dekan FKIP UNS Tentang Ijin Penyusunan Skripsi... | 141 |
| 10. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Rektor UNS..... .. | 142 |
| 11. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Ketua PMS..... .. | 143 |
| 12. Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian di SMP IT Ar-Rochman.. | 144 |