

Peran Yayasan Kakak dalam Pelatihan Kewirausahaan Pada Remaja Putus Sekolah di Kelurahan Semanggi Surakarta

(Studi Evaluatif Program Pengembangan Ekonomi Kreatif pada Remaja Beresiko Berbasis Pemberdayaan di Yayasan KAKAK Surakarta)



Syifa Pratiwi

D0313076

Skripsi

Diajukan untuk melengkapi tugas dan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial dan Politik

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2017

PERSETUJUAN NAMA PEMBIMBING

**Peran Yayasan Kakak dalam Pelatihan Kewirausahaan Pada Remaja Putus
Sekolah di Kelurahan Semanggi Surakarta
(Studi Evaluatif Program Pengembangan Ekonomi Kreatif pada Remaja Beresiko
Berbasis Pemberdayaan di Yayasan KAKAK Surakarta)**

Disusun Oleh

Nama : Syifa Pratiwi

NIM : D0313076

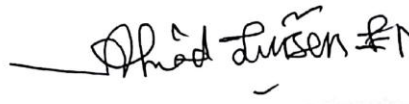
Program Studi : Sosiologi

Disetujui untuk Dibimbing oleh :



Prof. Dr. Mahendra Wijaya, M.S
NIP. 19600723 198702 1 001

Dibuat di Surakarta
Pada tanggal
Kepala Program Studi Sosiologi FISIP UNS



Dr. Ahmad Zuber, S.Sos., D.E.A
NIP. 19701215 199802 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

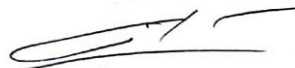
**Peran Yayasan Kakak dalam Pelatihan Kewirausahaan Pada Remaja Putus
Sekolah di Kelurahan Semanggi Surakarta**
(Studi Evaluatif Program Pengembangan Ekonomi Kreatif pada Remaja Beresiko
Berdasarkan Pemberdayaan di Yayasan KAKAK Surakarta)

Disusun Oleh :

Syifa Pratiwi

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan tim penguji ujian skripsi Fakultas Ilmu
Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta

Surakarta, 01 Agustus 2017
Pembimbing



Prof. Dr. Mahendra Wijaya., M.S
NIP. 19600723 198702 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Peran Yayasan Kakak dalam Pelatihan Kewirausahaan Pada Remaja Putus Sekolah di Kelurahan Semanggi Surakarta

(Studi Evaluatif Program Pengembangan Ekonomi Kreatif pada Remaja Beresiko Berbasis Pemberdayaan di Yayasan KAKAK Surakarta)

Disusun Oleh : Syifa Pratiwi

Telah Diuji dan dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada hari Kamis tanggal: 24 bulan Agustus tahun 2017 dan Dinyatakan telah Memenuhi Syarat oleh Panitia Penguji Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta
Panitia Penguji:

1. Dra. Sri Hilmi Pujihartati, M.Si (.....) Ketua
NIP. 19630730 199103 2 001
2. Muh. Rosyid Ridlo, S.Ag., M.S.I (.....) Sekretaris
NIP. 19690419 200501 1 001
3. Prof. Dr. Mahendra Wijaya, M.S (.....) Anggota
NIP. 19600723 198702 1 001

Surakarta, 25 September 2017

Universitas Sebelas Maret
Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
Dekan,



Prof. Dr. Irena Dwi Astuti N., M.Si
NIP. 19610825 198601 2 001

SUSUNAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Peran Yayasan Kakak dalam Pelatihan Kewirausahaan Pada Remaja Putus Sekolah di Kelurahan Semanggi Surakarta

(Studi Evaluatif Program Pengembangan Ekonomi Kreatif pada Remaja Beresiko Berbasis Pemberdayaan di Yayasan KAKAK Surakarta)

Nama Mahasiswa : Syifa Pratiwi

NIM. : D0313076

Jurusan : Sosiologi

Ketua : Dra. Sri Hilmi Pujihartati, M.Si.
NIP. 19630730 199103 2 001

Sekretaris : Muh Rosyid Ridlo, S.Ag., M.S.I.
NIP. 19690419 200501 1 001

Anggota : Prof. Dr. Mahendra Wijaya, M.S
NIP. 19600723 198702 1 001

Pernyataan Orisinalitas Skripsi

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (S.Sos.) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.



Surakarta, 18 September 2017
Mahasiswa,

METERAI
TEMPEL
34745AEFF478556674
6000
ENAM RIBURUP
Syifa Pratiwi
D0313076

ABSTRAK

SYIFA PRATIWI, D0313076. **“Peran Yayasan Kakak dalam Pelatihan Kewirausahaan Pada Remaja Putus Sekolah di Kelurahan Semanggi Surakarta”** (Studi Evaluatif Program Pengembangan Ekonomi Kreatif pada Remaja Beresiko Berbasis Pemberdayaan di Yayasan KAKAK Surakarta). Skripsi. Prof. Dr. Mahendra Wijaya, M.S. Sosiologi. Fakultas Ilmu Sosial dan Politik. Universitas Sebelas Maret Surakarta. 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) latar belakang remaja yang mengikuti pelatihan kewirausahaan (2) peran yayasan Kakak dalam pemberdayaan remaja putus sekolah melalui pelatihan kewirausahaan (3) dampak dari adanya program ekonomi kreatif melalui kegiatan pelatihan kewirausahaan.

Penelitian ini berjenis evaluasi kualitatif. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini disajikan secara deskripsi. Teknik sampling yang digunakan yaitu dengan purposive sampling. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan observasi partisipatoris, wawancara, dan dokumentasi. Validitas data menggunakan triangulasi sumber. Analisis data menggunakan analisis model interaktif. Teori yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teori peran oleh Biddle dan Thomas dan dilengkapi dengan teori tindakan sosial dari Max Weber.

Hasil penelitian diperoleh yaitu : 1. Peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan kewirausahaan adalah remaja putus sekolah. Mereka diajak oleh pendamping anak di kelurahan Semanggi untuk mengikuti kegiatan pelatihan kewirausahaan. Peserta yang mengikuti kegiatan tersebut sebelumnya telah mempunyai usaha terlebih dahulu. 2) Peran dari yayasan Kakak dalam pelatihan kewirausahaan ini adalah menjadi fasilitator. Adapun fasilitator memiliki peran edukasi, peran fasilitasi, konsultasi dan peran pemantauan (monitoring) dan evaluasi. 3) hasil evaluasi dilapangan selama bulan Februari-Maret 2017 ke-empat peserta, BG, BY, DT dan AG masih melanjutkan usahanya. Selain itu, DT mempunyai usaha lainnya yaitu berjualan secara online dan AG berjualan petasan saat bulan ramadhan.

Kata Kunci : Pelatihan Kewirausahaan, Remaja, Fasilitator

ABSTRACT

SYIFA PRATIWI, D0313076. "The Role of Yayasan Kakak in Entrepreneurship Training for Teens who dropped out of school in Semanggi Surakarta" (Evaluative Study of Creative Economy Development Program at Empowerment Based Teens in KAKAK Foundation Surakarta). Thesis. Prof. Dr. Mahendra Wijaya, M.S. Sociology. Faculty of Social and Political Sciences. Sebelas Maret University Surakarta. 2017

The purpose of this research is to find out (1) the background of adolescents who participate in entrepreneurship training (2) the role of Kakak foundation in empowering drop out teens through entrepreneurship training (3) the impact of the creative economy program through entrepreneurship training activities.

This research is a qualitative evaluation. The approach used in this study is presented in the description. The sampling technique used is purposive sampling. While the data collection technique used is by observation partisipatoris, interview, and documentation. Data validity using source triangulation. Data analysis using interactive model analysis. The theory used in this study uses role theory by Biddle and Thomas and is complemented by the social action theory of Max Weber.

The results obtained are: 1. Participants who follow the entrepreneurship training activities are teenagers drop out of school. They are invited by a child counselor in Semanggi village to attend entrepreneurship training activities. Participants who participated in such activities previously had business first. 2) The role of the Kakak foundation in this entrepreneurship training is to become a facilitator. Facilitators have an educational role, facilitation role, consultation and monitoring role and monitoring. 3) the findings of the field during the month of February-March 2017 currently the participants are still continuing their efforts and utilize the material obtained. In addition, 2 participants have a side business.

Keywords: Entrepreneurship Training, Youth, Facilitator

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah,6-8)

Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh.

(Muhammad Ali)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya dedikasikan karya skripsi ini untuk

Yang Tercinta

Bapakku Yuli Dwi Praptanto, S.H

Ibukku Dra.Widiastuti

Adikku Dhea Alyaa Nurullita

Yang Tersayang

Keluarga, Sahabat, dan Semua teman-teman

Yang Penuh Kenangan

Sosiologi angkatan 2013

Almamaterku UNS Surakarta

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala Tuhan semesta alam, yang sedalam-dalamnya atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya serta Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad Shallallahu'alaihi wa sallam. Akhirnya penulis dapat menyajikan tulisan skripsi yang berjudul Peran Yayasan Kakak dalam Pelatihan Kewirausahaan Pada Remaja Putus Sekolah di Semanggi Surakarta.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Sosiologi di Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta. Kelancaran proses penulisan skripsi ini berkat bimbingan, arahan, serta kerjasama dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi hingga tahap penulisan laporan.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulis mempunyai banyak kekurangan dan keterbatasan, walaupun penulis telah mengerahkan segala kemampuan untuk lebih teliti, tetapi penulis masih merasakan adanya banyak kekurangtepatan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran yang membangun agar tulisan ini bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Surakarta,

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Pertama, penulis memanjatkan puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala Tuhan yang Maha Esa, karena atas kasih sayang, dan karunia-Nya, penulis diberikan kemampuan untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa hanya dengan kodrat, irodad, dan pertolongan Tuhan Yang Maha Esa semata-mata penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kedua, penulis menyadari sebagai manusia dengan segala keterbatasan yang penulis miliki, bahwa penyelesaian penyusunan skripsi ini dibantu oleh berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Namun secara khusus dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat yang setulus-tulusnya, dan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Sebelas Maret, Bapak Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S;
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Ibu Prof. Dr. Ismi Dwi Astuti N., M.Si;
3. Kepala Program Studi Sosiologi Bapak Dr. Ahmad Zuber, S.Sos., D.E.A;
4. Bapak Prof. Dr. Mahendra Wijaya, M.S selaku Pembimbing Skripsi, yang dengan sabar dan tulus memberikan arahan, nasihat selama penulis mengerjakan skripsi;
5. Bapak Muhammad Rosyid Ridlo, S.Ag.,M.S.I selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi;
6. Direktur Yayasan Kakak ibu Shoim Sahriyati, S.T yang telah menerima kehadiran saya secara baik dan memberikan informasi dalam penelitian;
7. Mbak Noor Hidayah, S.E selaku staff yayasan Kakak yang telah bersedia membantu dan memberikan informasi dalam menyelesaikan skripsi;
8. Semua informan yang telah memberikan informasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini;
9. Bapak, Ibu, Adik dan seluruh keluarga yang dengan kasih sayang selalu memberikan doa dan dukungan dalam segala hal;

10. Sahabat-sahabatku Sosiologi kelas B; Wary, Fitri, Ayu, Widia, Kiki, Winda, Chandra, Senna, Reiya, Rani, Annisa, Inez, Nabiela, Dani, Novel, Rizka, Helln, Fandy, Elga dan lain-lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat, motivasi, arahan, masukan dan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi ini;
11. Seluruh teman-teman angkatan 2013 Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta terimakasih atas kebersamaannya dalam menjalani masa perkuliahan dan;
12. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal dan budi baik semua yang telah membantu dan memberikan dorongan, semangat, serta do'a pada diri penulis akan mendapatkan balasan dari sisi Tuhan Yang Maha Esa. Kemudian semoga hasil karya ini memenuhi harapan sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai, juga memberikan manfaat bagi diri penulis, pembaca serta pemerhati masalah-masalah sosial. AAMIIN

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Persetujuan Pembimbing.....	ii
Persetujuan Skripsi.....	iii
Pengesahan.....	iv
Susunan Penguji	v
Surat Pernyataan	vi
Abstrak	vii
Abstract	viii
Motto.....	ix
Persembahan	x
Kata pengantar	xi
Ucapan terimakasih.....	xii
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Tabel	xvii
Daftar Matrik.....	xviii
Daftar Gambar.....	xix
Daftar Bagan	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Batasan Konsep.....	9
1. Peran.....	9
2. Fasilitator	11
3. Pelatihan Kewirausahaan	13
4. Remaja.....	18
5. Putus Sekolah.....	20

6. Pemberdayaan	22
7. Program Ekonomi Kreatif	26
8. Evaluasi	29
B. Penelitian Terdahulu	30
C. Landasan Teori	35
D. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Lokasi dan waktu penelitian.....	41
B. Jenis Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel	43
D. Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Validitas Data.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	46
H. Informan.....	49
BAB IV Hasil dan Pembahasan	52
A. Deskripsi Lokasi	52
1. Keadaan Geografis Kelurahan Semanggi	53
2. Kondisi Demografis Kelurahan Semanggi.....	55
3. Kondisi Perekonomian Masyarakat Kelurahan Semanggi.....	62
4. Deskripsi Yayasan Kakak	65
a. Latar belakang lembaga	65
b. Visi dan misi lembaga.....	66
c. Peran strategis yayasan Kakak	69
d. Kegiatan dalam menangani kekerasan dan eksploitasi seksual anak	68
B. Hasil Penelitian	71
1. Kegiatan pelatihan kewirausahaan	71
2. Peran yayasan kakak sebagai fasilitator.....	114
3. Hasil dari adanya kegiatan pelatihan kewirausahaan.....	121

C. Pembahasan	127
1. Analisis fasilitator pelatihan kewirausahaan menggunakan teori peran oleh Biddle dan Thomas	127
2. Analisis tindakan aktor menggunakan teori tindakan oleh Max Weber	129
BAB V PENUTUP	133
A. Kesimpulan	133
B. Implikasi	134
1. Implikasi teoritis	134
2. Implikasi metodologis	136
3. Implikasi empiris	137
C. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	xxi
LAMPIRAN	

Daftar Tabel

No Tabel	Halaman
1.1. Banyaknya Penduduk Usia Sekolah th 2014	2
2.1. Ciri-ciri dan watak kewirausahaan.....	16
3.1. Rencana Penelitian	41
4.1 Penduduk dalam kelompok umur kelurahan Semanggi.....	56
4.2. Penduduk usia remaja kelurahan Semanggi.....	57
4.3 Penduduk menurut tingkat pendidikan kelurahan Semanggi.....	58
4.4 Sarana pendidikan formal dan nonformal kelurahan Semanggi	59
4.5 Tingkat putus sekolah (Drop-out) kelurahan Semanggi	60
4.6. Mata pencaharian penduduk kelurahan Semanggi.....	61
4.7. Sektor dan jenis usaha kelurahan Semanggi	63
4.8. Koperasi di Kelurahan Semanggi	64
4.9. Peserta kegiatan pelatihan kewirausahaan	72

Daftar Matrik

No Matrik	Halaman
3.1. Informan Pendamping dan Fasilitator	51
3.2. Informan Peserta	51
4.1. Latar Belakang Peserta Pelatihan Kewirausahaan	81
4.2. Hasil Assesment Peserta	92
4.3. Praktek Langsung Lapangan	104
4.4. Penggunaan Bantuan Modal	107
4.5. Tahapan Kegiatan Pelatihan Kewirausahaan	110
4.6. Peran Yayasan Kakak	119
4.8. Hasil Evaluasi Setelah diadakan Pelatihan Kewirausahaan.....	125

Daftar Gambar

No. Gambar	Halaman
4.1. Peta Kelurahan Semanggi Surakarta.....	50
4.2. Terang Bulan Mini Kaya Rasa BG	76
4.3. Usaha Wedangan BY	77
4.4. Persiapan dari Volunter UNS.....	84
4.5. Training Motivasi di Pantai Ngobaran Gunung Kidul Yogyakarta	88
4.6. Kunjungan ke Desa Wisata Tlingsing, Cawas, Kabupaten Klaten	88
4.7. Diskusi Persiapan Fasilitator dan Trainer	89
4.8. Pertemuan Pertama Saat <i>Training</i>	96
4.9. Presentasi Kelompok Mengenai Produk “Leker”	98
4.10. Diskusi Mengenai Kelebihan dan Kekurangan Produk Peserta.....	100

Daftar Bagan

No Bagan	Halaman
2.1. Kerangka Berfikir.....	40
3.1. Model Analisis Interaktif	48

