

**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DALAM  
MEMATUHI TATA TERTIB SEKOLAH  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) AL ISLAM 1 SURAKARTA**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**APRILIA NUR KURNIAWATI**

**K6413005**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juli 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aprilia Nur Kurniawati

NIM : K6413005

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH MOTIVASI TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DALAM MEMATUHI TATA TERTIB SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) AL ISLAM 1 SURAKARTA”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 2 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan



Aprilia Nur Kurniawati

**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DALAM  
MEMATUHI TATA TERTIB SEKOLAH  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) AL ISLAM 1 SURAKARTA**

**Oleh :  
APRILIA NUR KURNIAWATI  
K6413005**

**SKRIPSI**  
**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar**  
**Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan**  
**Kewarganegaraan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juli 2017**

## PERSETUJUAN

Nama : Aprilia Nur Kurniawati  
NIM : K6413005  
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi terhadap Kedisiplinan Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah di Sekolah Menengah Atas (SMA) Al Islam 1 Surakarta

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Winarno, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197108131997021001

Pembimbing II



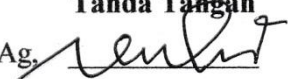
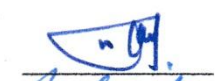
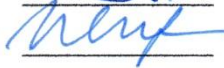

Dr. Triana Rejekiningsih, S.H., KN., M.Pd.  
NIP. 197507052005012001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Aprilia Nur Kurniawati  
NIM : K6413005  
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi terhadap Kedisiplinan Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah di Sekolah Menengah Atas (SMA) Al Islam 1 Surakarta

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, tanggal 20 Juli 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Moh. Muchtarom, S.Ag. M.S.I.		<u>28/8/17</u>
Sekretaris	: Muhammad Hendri Nuryadi, S.Pd., M.Sc.		<u>28/8/17</u>
Anggota I	: Dr. Winarno, S.Pd., M.Si.		<u>16/8/17</u>
Anggota II	: Dr. Triana Rejekiningsih, S.H., KN., M.Pd.		<u>25/8/17</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada

Hari : Senin  
Tanggal : 20 Agustus 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.

NIP. 1961012419870210001



Kepala Program Studi Pendidikan  
Pancasila dan Kewarganegaraan,

Dr. Winarno, S.Pd., M.Si.

NIP. 197108131997021001

## ABSTRAK

Aprilia Nur Kurniawati. K6413005. **PENGARUH MOTIVASI TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DALAM MEMATUHI TATA TERTIB SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) AL ISLAM 1 SURAKARTA.** Skripsi, Surakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mencari jawaban atas masalah, “Adakah pengaruh motivasi terhadap kedisiplinan siswa dalam mematuhi tata tertib sekolah di Sekolah Menengah Atas (SMA) Al Islam 1 Surakarta”.

Analisis data penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian korelasi (korelasional) atau penelitian hubungan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/siswi kelas X dari semua jurusan di SMA Al Islam 1 Surakarta dengan jumlah 341 siswa. Sampel sejumlah 172 siswa dari seluruh kelas X. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* dan *proporsional random sampling*. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik angket tertutup untuk data motivasi maupun data kedisiplinan siswa dalam mematuhi tata tertib sekolah. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis korelasi menggunakan uji independen dan linearitas, kemudian dilanjutkan dengan uji regresi linear sederhana dengan menggunakan taraf signifikansi 0,05.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: “Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi terhadap kedisiplinan siswa dalam mematuhi tata tertib sekolah di Sekolah Menengah Atas (SMA) Al Islam 1 Surakarta”. Hal ini ditunjukkan dari perhitungan koefisien korelasi variabel motivasi terhadap variabel kedisiplinan siswa dalam mematuhi tata tertib sekolah di Sekolah Menengah Atas (SMA) Al Islam 1 Surakarta dengan nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0,61 > 0,147$  dengan taraf signifikan 5%. Artinya bahwa  $H_0$  ditolak, sedangkan  $H_a$  diterima atau motivasi memiliki pengaruh terhadap kedisiplinan siswa dalam mematuhi tata tertib sekolah.

Hasil uji keberartian koefisien yang didasarkan pada perolehan perhitungan uji signifikansi koefisien korelasi dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $12,67 > 1,645$  pada taraf signifikan 5%, maka dapat disimpulkan bahwa motivasi terhadap kedisiplinan siswa dalam mematuhi tata tertib sekolah memiliki korelasi yang berarti. Hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak, Adapun besaran sumbangan yang diperoleh sebesar 37,21%. Artinya 37,21% kedisiplinan siswa dalam mematuhi tata tertib sekolah dipengaruhi oleh motivasi.

**Kata kunci :** motivasi, kedisiplinan, kepatuhan, tata tertib.

## ABSTRACT

Aprilia Nur Kurniawati. K6413005. **THE EFFECT OF MOTIVATION ON STUDENTS' DISCIPLINE IN COMPLYING WITH THE SCHOOL'S RULE IN HIGH SCHOOL (SMA) AL ISLAM 1 SURAKARTA.** Thesis, Surakarta. Teacher Training and Education Faculty of Surakarta Sebelas Maret University. July 2017.

The objective of research was to find answer to the problem "Is there an effect of motivation on students' discipline in complying with the school's rule in High School (SMA) Al Islam 1 Surakarta".

Data analysis was conducted using quantitative approach with correlational research method. The population of research was all of the 10<sup>th</sup> graders in all majors of SMA Al Islam 1 Surakarta, consisting 341 students. The sample consisted of 172 students taken from all of the 10<sup>th</sup> grades. The sampling technique used was cluster random sampling and proportional sampling. Data collection was conducted using closed-ended questionnaire technique for data of motivation and students' discipline in complying with the school's rule. The technique of analyzing data used in this research was correlational analysis using independent and linearity tests, continued with simple linear regression test at significance level of 0.05.

Considering the result of research, it could be concluded that "There is a significant effect of motivation on students' discipline in complying with the school's rule in High School (SMA) Al Islam 1 Surakarta". It was indicated with the calculation of correlational coefficient for motivation variable on the students' discipline in complying with the school's rule in High School (SMA) Al Islam 1 Surakarta with  $t_{\text{statistic}} > t_{\text{table}}$  or  $0.61 > 0.147$  at significance level of 5%. It means that  $H_0$  was not supported, while  $H_a$  was not supported or motivation affected the students' discipline in complying with the schools' rule.

The result of coefficient significance test shows  $t_{\text{statistic}} > t_{\text{table}}$  or  $12.67 > 1.645$  at significance level of 5%; therefore, it could be concluded that motivation was correlated significantly to the students' discipline in complying with the school's rule. Alternative hypothesis ( $H_a$ ) was supported and null hypothesis ( $H_0$ ) was not supported. Meanwhile, the size of contribution was 37.21%. It means that 37.21% of students' discipline in complying with the school's rule was affected by motivation.

**Keywords:** motivation, discipline, compliance, rule

## **MOTTO**

*Success is nothing more than a few simple disciplines, practiced every day.*

(Kesuksesan adalah tidak lebih dari pada sedikit kedisiplinan sederhana yang dipraktikkan setiap hari).

**(Jim Rohn)**

*The secret of discipline is motivation. When a man is sufficiently motivated, discipline will take care of it self.*

(Rahasia kedisiplinan adalah motivasi. Jika seseorang cukup termotivasi, kedisiplinan akan terbentuk sendiri).

**(Sir Alexander Peterson)**



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Kedua orang tua tercinta, Bapak Agus Djumali dan Ibu Tawarni

“Terima kasih atas doamu yang tiada terputus, nasihatmu yang tiada berhenti, kasih sayangmu yang tidak akan pupus dan pengorbananmu yang tiada berhenti pula”.

Kedua kakakku Mas Adin Pratama dan Mbak Hilda serta keponakanku Irfan Rasyid Yusran

“Terima kasih karena telah mendorongku dan menyemangati.”

Seluruh keluarga besar Martowiharjo dan Martosentoso

“Terima kasih atas doa, bantuan, dan dukunganmu baik material, moral, dan spiritual yang tiada henti”.

Muhammad Dzikri Abdullah

“Terima kasih atas doamu yang tiada putus, doronganmu yang selalu menyemangati disaat aku lemah, dan pengorbananmu yang tiada henti untukku”.

Sahabatku tersayang Dewi Sukmowati, Renny Yuliyanti, dan Octavia Monalisa Bella Dwi Paksi

“Terima kasih atas waktu dan tenaga, doronganmu, serta bimbinganmu. Walaupun jarak dan waktu akan memisahkan kita, kalian adalah sahabat terbaikku yang selalu dihati dan tetap kunanti hingga pulang kembali”.

Salamah Nur Indah Setyaningrum, Ambar, Adit, Dika, Solikhin, Ardhan, Eko,  
dan Rosi, Puguh.

“Terima kasih karena telah menjadi sahabat terbaikku yang selalu ada disaat  
sukaku maupun dukaku.”

KKN desa Mayungan, Klaten

PPL SMA Al Islam 1 Surakarta

Almamater UNS

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini guna memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di lingkungan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menghadapi banyak hambatan. Namun atas bantuan dari berbagai pihak, maka hambatan-hambatan tersebut dapat peneliti atasi. Untuk itu atas segala bantuan, peneliti menyampaikan terima kasi kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S., selaku Rektor Universitas Sebelas Maret.
2. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan..
3. Bapak Dr. Winarno, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Sebelas Maret dan selaku Pembimbing I yang telah memberi izin penelitian dan memberikan bimbingan, pengarahan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Triana Rejekiningsih, S.H., KN., M.Pd., selaku Pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, pengarahan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/ibu dosen PKn yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Abdul Halim, Kepala SMA Al Islam 1 Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak Soni Purnawan, S.Pd. dan Bapak Izzul Amri selaku guru Bimbingan Konseling SMA Al Islam 1 Surakarta.
8. Ibu Dewi Sri Ekodaru, S.Pd. dan Ibu Indiyah Sri Palupi, S.Pd., selaku guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMA Al Islam 1 Surakarta.
9. Siswa-siswi kelas X SMA Al Islam 1 Surakarta yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

10. Almamater PKn angkatan 2013 yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu per satu.

Skripsi ini telah disusun dengan semaksimal mungkin, akan tetapi penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dan kesalahan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk memperbaiki skripsi ini. Disamping itu penulis tetap berharap bahwa semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi majunya ilmu pendidikan di sekitar kita khususnya bagi kemajuan Pendidikan Kewarganegaraan.

Surakarta, Juli 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II</b> <b>KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka	
1. Tinjauan tentang Motivasi	
a. Pengertian Motivasi .....	10
b. Klasifikasi Faktor yang Mempengaruhi Motivasi .	13
c. Fungsi Motivasi .....	19
d. Definisi Konsep tentang Motivasi .....	19

e.	Definisi Operasional tentang Motivasi .....	20
2.	Relevansi antara Kedisiplinan terhadap Kepatuhan dalam Mematuhi Tata Tertib ditinjau dari PPKn .....	20
3.	Tinjauan tentang Kedisiplinan Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah	
a.	Kedisiplinan	
1)	Pengertian Disiplin .....	23
2)	Macam-macam Disiplin .....	25
3)	Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan .....	27
4)	Pembinaan Disiplin .....	27
5)	Sikap yang Diharapkan dari Perilaku Disiplin	28
b.	Siswa/ Peserta Didik .....	29
c.	Kepatuhan .....	30
d.	Tata Tertib	
1)	Pengertian Tata Tertib .....	31
2)	Konsekuensi Tata Tertib .....	34
e.	Sekolah .....	36
f.	Definisi Konsep tentang Kedisiplinan Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah .....	37
g.	Definisi Operasional tentang Kedisiplinan Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah .....	38
4.	Teori yang Menghubungkan antara Motivasi dengan Kedisiplinan Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah .....	39
B.	Kerangka Berpikir .....	44
C.	Hipotesis .....	46
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	
1.	Tempat Penelitian .....	47
2.	Waktu Penelitian .....	47
B.	Desain Penelitian .....	49

C. Populasi dan Sampel	
1. Populasi Penelitian .....	51
2. Sampel Penelitian .....	52
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	54
E. Teknik Pengumpulan Data	
1. Variabel Penelitian .....	56
2. Metode Pengumpulan Data .....	57
3. Skala Pengukuran .....	61
4. Uji Coba ( <i>Try Out</i> ) .....	62
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	
1. Uji Validitas .....	63
2. Uji Reliabilitas .....	65
G. Teknik Analisis Data	
1. Uji Prasyarat Analisis	
a. Uji Independen .....	67
b. Uji Linearitas .....	68
2. Pengujian Hipotesis .....	69
H. Prosedur Penelitian .....	71
<b>BAB IV</b>	
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Data	
a. Data tentang Motivasi .....	73
b. Data tentang Kedisiplinan Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah .....	82
2. Hasil Uji Persyaratan Analisis	
a. Uji Independen .....	92
b. Uji Linearitas .....	93
3. Hasil Uji Hipotesis	
a. Menghitung Persamaan Regresi Sederhana .....	95
b. Menghitung Koefisien Korelasi Sederhana antara X dan Y .....	96

	c. Menghitung Uji Signifikansi Koefisien Korelasi ..	97
	d. Menghitung Besaran Sumbangan Determinan .....	97
	B. Pembahasan .....	98
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
	A. Simpulan .....	105
	B. Implikasi .....	106
	C. Saran .....	107
	DAFTAR PUSTAKA .....	111
	LAMPIRAN .....	115



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kegiatan Pelaksanaan Penelitian .....	48
Tabel 3.2. Daftar Populasi Penelitian di SMA Al Islam 1 Surakarta .....	52
Tabel 3.3. Daftar Sampel Penelitian di SMA Al Islam 1 Surakarta .....	53
Tabel 3.4. Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi .....	70
Tabel 4.1. Tabel Rata-rata dari Setiap Indikator Motivasi .....	74
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Data Motivasi .....	80
Tabel 4.3. Tabel Rata-rata dari Setiap Indikator Kedisiplinan Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah .....	83
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Data Kedisiplinan Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah .....	90

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Proses Pembentukan Perilaku .....	6
Gambar 2.1. Hubungan Motivasi Intrinsik dengan Motivasi Ekstrinsik .....	18
Gambar 2.2. Proses Pembentukan Perilaku .....	40
Gambar 2.3. Alur Kerangka Berpikir .....	45
Gambar 4.1. Grafik Histogram Frekuensi Kumulatif Data Motivasi di SMA Al Islam 1 Surakarta berdasarkan Nilai Tengah .....	81
Gambar 4.2. Grafik Histogram Frekuensi Kumulatif Data Motivasi di SMA Al Islam 1 Surakarta berdasarkan Interval Skor .....	81
Gambar 4.3. Grafik Histogram Frekuensi Kumulatif Data Kedisiplinan Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah di SMA Al Islam 1 Surakarta berdasarkan Nilai Tengah .....	91
Gambar 4.4. Grafik Histogram Frekuensi Kumulatif Data Kedisiplinan Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah di SMA Al Islam 1 Surakarta berdasarkan Interval Skor .....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1	Tabel Penentuan Jumlah Sampel Isaac dan Michael untuk Tingkat Kesalahan 1%, 5%, dan 10% ..... 116
2. Lampiran 2	Kisi-kisi Angket Uji Coba untuk Mengukur Motivasi ..... 117
3. Lampiran 3	Angket Uji Coba Motivasi ..... 118
4. Lampiran 4	Kunci Jawaban Angket Uji Coba Motivasi ..... 121
5. Lampiran 5	Kisi-kisi Angket Uji Coba untuk Mengukur Kedisiplinan Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah ..... 122
6. Lampiran 6	Angket Uji Coba Kedisiplinan Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah ..... 124
7. Lampiran 7	Kunci Jawaban Uji Coba Kedisiplinan Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah ..... 126
8. Lampiran 8	Daftar Nama Responden Uji Coba ..... 127
9. Lampiran 9	Tabel Perhitungan Uji Validitas Angket Motivasi ..... 128
10. Lampiran 10	Cara Menghitung Uji Validitas Angket Motivasi ..... 129
11. Lampiran 11	Tabel Perhitungan Uji Validitas Angket Kedisiplinan Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah ..... 143
12. Lampiran 12	Cara Menghitung Uji Validitas Angket Kedisiplinan Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah ..... 144
13. Lampiran 13	Tabel Perhitungan Uji Reliabilitas Angket Motivasi ..... 158
14. Lampiran 14	Cara Menghitung Uji Reliabilitas Angket Motivasi ..... 159
15. Lampiran 15	Tabel Perhitungan Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah ..... 166
16. Lampiran 16	Cara Menghitung Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah ..... 167
17. Lampiran 17	Kisi-kisi Angket Penelitian untuk Mengukur Motivasi ..... 175

18. Lampiran 18	Angket Penelitian Motivasi .....	176
19. Lampiran 19	Kunci Jawaban Angket Penelitian Motivasi.....	179
20. Lampiran 20	Kisi-kisi Angket Penelitian untuk Mengukur Kedisiplinan Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah .....	180
21. Lampiran 21	Angket Penelitian Kedisiplinan Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah .....	182
22. Lampiran 22	Kunci Jawaban Angket Penelitian Kedisiplinan Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah .....	184
23. Lampiran 23	Daftar Nama Responden Penelitian .....	185
24. Lampiran 24	Perhitungan Statistik Motivasi (X).....	186
25. Lampiran 25	Perhitungan Kelas dan Interval Data Motivasi .....	189
26. Lampiran 26	Perhitungan Statistik Kedisiplinan Siswa dalamMematuhi Tata Tertib Sekolah (Y) .....	190
27. Lampiran 27	Perhitungan Kelas dan Interval Data Kedisiplinan Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah .....	193
28. Lampiran 28	Tabel Penolong Perhitungan Uji Independen .....	194
29. Lampiran 29	Perhitungan Uji Independen Pengaruh Motivasi (X) terhadap Kedisiplinan Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah (Y) .....	199
30. Lampiran 30	Tabel Penolong Perhitungan Uji Linearitas .....	201
31. Lampiran 31	Perhitungan Uji Linearitas Pengaruh Motivasi (X) terhadap Kedisiplinan Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah (Y) .....	207
32. Lampiran 32	Tabel Penolong Perhitungan Persamaan Regresi Sederhana .....	209
33. Lampiran 33	Perhitungan Persamaan Regresi Sederhana .....	214
34. Lampiran 34	Perhitungan Koefisien Korelasi .....	216
35. Lampiran 35	Perhitungan Uji Signifikansi Koefisien Korelasi .....	218
36. Lampiran 36	Perhitungan Besaran Sumbangan Determinan .....	220
37. Lampiran 37	Tata Tertib Siswa SMA Al Islam 1 Surakarta .....	221
38. Lampiran 38	Transkrip Wawancara .....	226

39. Lampiran 39 Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi .....	230
40. Lampiran 40 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	231
41. Lampiran 41 Surat Keputusan Izin Menyusun Skripsi .....	232
42. Lampiran 42 Surat Permohonan Izin Penelitian ke SMA Al Islam 1 Surakarta .....	233
43. Lampiran 43 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari SMA Al Islam 1 Surakarta .....	234
44. Lampiran 44 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba di SMA Al Islam 1 Surakarta .....	235
45. Lampiran 45 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian di SMA Al Islam 1 Surakarta .....	236
46. Lampiran 46 Dokumentasi Pelaksanaan Wawancara di SMA Al Islam 1 Surakarta .....	237