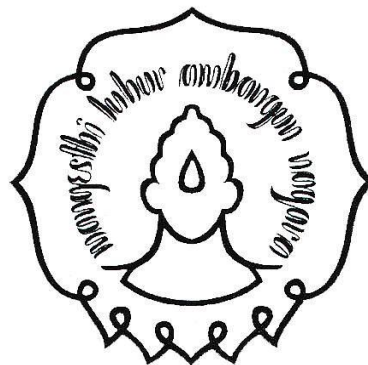


**PENGARUH PENGASUHAN DI TAMAN PENGASUHAN ANAK (TPA)
DI KECAMATAN UNGARAN BARAT TERHADAP PERKEMBANGAN
PERSONAL SOSIAL, MOTORIK HALUS, MOTORIK KASAR
DAN BAHASA BALITA**

TESIS

**Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Magister
Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat
Minat Utama Promosi Kesehatan**



Oleh:

Risma Aliviani Putri

S021408056

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2017**

**PENGARUH PENGASUHAN DI TAMAN PENGASUHAN ANAK (TPA)
DI KECAMATAN UNGARAN BARAT TERHADAP PERKEMBANGAN
PERSONAL SOSIAL, MOTORIK HALUS, MOTORIK KASAR
DAN BAHASA BALITA**

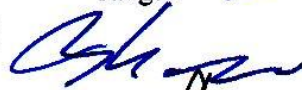

TESIS

Oleh:

Risma Aliviani Putri

S021408056

**Telah dinyatakan memenuhi syarat
Pada tanggal.....*Februari*.....2017**

Komisi	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing			
Pembimbing 1	Prof. Bhisma Murti, dr, MPH, MSc, PhD NIP : 195510211994121001		Feb '17
Pembimbing 2	Dono Indarto, dr. M.Biotech.St,PhD NIP :196701041996011001		Feb '17

Mengetahui,
Kepala Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat
Program Pascasarjana UNS



Prof. Bhisma Murti, dr, MPH, MSc, PhD
NIP: 1955102119941210

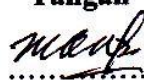

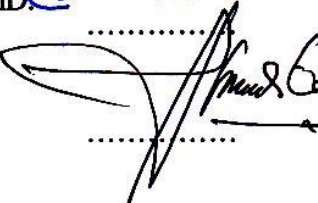
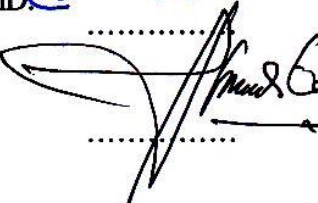
**PENGARUH PENGASUHAN DI TAMAN PENGASUHAN ANAK (TPA)
DI KECAMATAN UNGARAN BARAT TERHADAP PERKEMBANGAN
PERSONAL SOSIAL, MOTORIK HALUS, MOTORIK KASAR
DAN BAHASA BALITA**

TESIS

**Oleh:
Risma Aliviani Putri
S021408056**

**Telah dipertahankan di depan penguji
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal April 2017**

Tim Penguji :

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Prof. Dr. RB Soemanto., M.A NIP. 194709141982031001	
Sekretaris Penguji	Dr. Isna Qadrijati dr., M.Kes NIP. 196701301996032001	
Anggota Penguji	Prof. Bhisma Murti., dr., MPH.,MSc.,PhD. NIP. 195510211994121001	
	Dono Indarto, dr.,M.Biotech.St, PhD. NIP. 196701041996011001	

Mengetahui,

Direktur
Program Pascasarjana



Prof. Dr. M. Fauzan Hidayatullah, M.Pd
NIP. 196007271987021001

Kepala Program Studi
Ilmu Kesehatan Masyarakat
Program Pascasarjana UNS



Prof. Bhisma Murti., dr., MPH.,MSc.,PhD.
NIP. 195510211994121001

LEMBAR ORISINALITAS DAN HAK PUBLIKASI

Peneliti menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul “Pengaruh pengasuhan di taman pengasuhan anak (TPA) di Kecamatan Ungaran Barat terhadap perkembangan personal sosial, motorik halus, motorik kasar dan bahasa balita ” ini adalah karya penelitian peneliti sendiri, dan bebas plagiat serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis ataupun diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiasi dalam karya ilmiah sini, maka peneliti bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.

Surakarta, 12 April 2017

Mahasiswa



Risma Aliviani Putri

(S021408056)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan yang MahaEsa, karena atas karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Pengaruh pengasuhan di taman pengasuhan anak (TPA) di Kecamatan Ungaran Barat terhadap perkembangan personal sosial, motorik halus, motorik kasar dan bahasa balita”. Dalam penyusunan hingga terwujudnya tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih, terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta
3. Prof. Dr. RB Soemanto., M.A dan Isna Qadrijati dr.,M.Kes selaku penguji tesis yang telah memberikan banyak masukan
4. Prof. Bhisma Murti, dr., M.PH., M.Sc., Ph.D, selaku Ketua Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta sekaligus pembimbing satu yang telah memberikan masukan dan arahan dalam proses bimbingan
5. Dono Indarto,dr.,M.Biotech.,St.,PhD, selaku pembimbing kedua yang telah memberikan masukan dan arahan dalam proses bimbingan.
6. Suami, anak, kedua orang tuasertasemua pihak yang tidak pernah berhenti memberikan motivasi, doa dan bantuanya dalam penulisan tesis ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu pada kesempatan ini peneliti mohon kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan penyusunan di masa-masa mendatang.

Surakarta, April 2017

Peneliti

Risma Aliviani Putri, S 021 408041.2017. **Pengaruh Pengasuhan di Taman Pengasuhan Anak (TPA) di Kecamatan Ungaran Barat terhadap perkembangan Personal Sosial, Motorik Halus, Motorik Basar dan bahasa balita. TESIS. Pembimbing I** Bhisma Murti, Pembimbing II Dono Indarto. Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat, Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta, Surakarta 2017.

ABSTRAK

Latar Belakang: Perkembangan balita dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain pengasuhan, belajar aktif dan pemenuhan kebutuhan. Pengasuhan balita dapat dilakukan oleh orangtua sendiri maupun pengasuh di Taman Pengasuhan Anak (TPA). Pengasuhan secara demokratis berpengaruh positif terhadap perkembangan balita. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pengasuhan di TPA terhadap perkembangan personal sosial, motorik halus, motorik kasar dan bahasa balita.

Subjek dan Metode: Jenis Penelitian ini adalah analitik observasional dengan pendekatan *kohort retrospektif*. Subjek penelitian terdiri dari 69 ibu/pengasuh dan 69 balita yang berdomisili di Kecamatan Ungaran Barat dan ditentukan dengan *fixed exposure sampling*. Pengumpulan data pengasuhan balita menggunakan kuesioner. Penentuan belajar aktif balita dilakukan dengan lembar observasi. Perkembangan balita ditentukan dengan *Denver Development Scrinig Test* (DDST). Analisis data menggunakan analisis jalur dan taraf signifikansi dengan nilai $p < 0.05$.

Hasil: Pemenuhan kebutuhan balita memiliki pengaruh secara langsung terhadap perkembangan balita dengan *log odd* 1.38 (CI 95% = 0.15-2.91; $p=0.077$). Pengasuhan demokratis berpengaruh langsung secara bermakna terhadap belajar aktif dan pemenuhan kebutuhan dengan ($b=1.12$; CI 95%=0.14-2.11; $p=0.025$) ($b = 1.16$; CI 95% = 0.002-2.33; $p=0.050$). Belajar aktif berpengaruh langsung secara bermakna terhadap pemenuhan kebutuhan balita dengan *log odd* 1.18 (CI 95%=0.61-3.01; $p=0.003$). Pengasuhan berpengaruh tidak langsung terhadap perkembangan balita melalui pemenuhan kebutuhan.

Kesimpulan: Pengasuhan mempengaruhi belajar aktif dan pemenuhan kebutuhan balita tetapi tidak mempengaruhi perkembangan balita di TPA di Kecamatan Ungaran Barat.

Kata Kunci: pengasuhan, perkembangan balita, belajar aktif, pemenuhan kebutuhan, TPA

Risma Aliviani Putri, S 021 408041.2017. **Effect of Nurturing at Child Care Center in Ungaran Barat District on Development of Social Personal, Gross and Fine Motoric and Language in Children Aged Under Five Years Old. THESIS. Main Supervisor** BhismaMurti, **Co-Supervisor** Dono Indarto. Master In Public Health, Post Graduate, Universitas Sebelas Maret, Surakarta 2017.

ABSTRACT

Background: Child development is influenced by several factors like nurturing, active learning and obtaining physical needs. Child nurturing can be performed by his/her parent or someone else at Child Care Center. Democratic nurturing positively affects child development. This research study aimed to analyze the effect of nurturing at Child Care Center in Ungaran Barat District on development of social personal, gross and fine motoric and language in children aged under five years old.

Subjects and Methods: This was an analytic observational study with the retrospective cohort design. Research subjects were 69 children who aged under five years old and 69 their mothers or babysitters at Child Care Centers located at Ungaran Barat District and were determined using fixed exposure sampling. Nurturing data were collected using questionnaire. Assessment of child active learning used observation sheets and child development used Denver Development Screening Test (DDST). Data analysis used the path analysis model with p value $p < 0.05$.

Results: Physical needs had a direct effect on child development with log odd 1.38 (CI 95% = 0.15-2.91; $p = 0.0077$). Nurturing directly influenced active learning of children ($b = 1.12$; CI 95% = 0.14-2.11; $p = 0.025$) and physical needs of children ($b = 1.16$; CI 95% = 0.002-2.33; $p = 0.050$). Active learning directly influenced physical needs of children with log odd 1.8 (CI 95% = 0.61sd 3.01; $p = 0.003$). Nurturing did not influence child development.

Conclusion: Nurturing influences active learning and physical needs of children but does not influence child development at child care center in Ungaran Barat district.

Keyword: Nurturing, child development, active learning, physical needs, child care center

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR ORISINALITAS DAN HAK PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teori	7
B. Penelitian Relevan	19
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	22
B.Tempat dan Waktu Penelitian	22
PopulasidanSampel	22

A.....	Alur	
Penelitian.....		23
B.....	Varia	
belPenelitian.....		24
C.....	Defin	
isiOperasional.....		24
D.....	Tekni	
kdanInstrumenPengumpulan Data.....		26
H. Analisis Data.....		31
BAB IV HASIL PENELITIAN		
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....		35
B. KarakteristikSubjekPenelitian.....		36
C. AnalisisUnivariat.....		36
D. AnalisisBivariat.....		37
E. AnalisisMultivariat.....		39
BAB V PEMBAHASAN		
A. Pembahasan.....		43
B. Keterbatasan Penelitian.....		48
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN		
A. Kesimpulan.....		49
B. Implikasi.....		49
C. Saran.....		50
DAFTAR PUSTAKA.....		51
LAMPIRAN.....		56

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen pengasuhan	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen belajar aktif.....	28
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen pemenuhan kebutuhan.....	28
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	33
Tabel 4.1 Karakteristik Subyek Penelitian.....	36
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Penelitian	37
Tabel 4.3 Uji <i>Chi-square</i> Hubungan pengasuhan dengan belajar aktif	37
Tabel 4.4 Uji <i>Chi-square</i> Hubungan pengasuhan, belajar aktif dengan Pemenuhan kebutuhan	38
Tabel 4.5 Uji <i>Chi-square</i> pemenuhan kebutuhan, pengasuhan dengan perkembangan balita	39
Tabel 4.7 Hasil Analisis Jalur pengaruh pengasuhan terhadap perkembangan balita	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	20
Gambar 3.1. Alur Penelitian.....	23
Gambar 4.1 Spesifikasi Model Analisis Jalur	40
Gambar 4.2 Kesesuaian Model Dan Estimasi Parameter.....	41

DAFTAR SINGKATAN

CFI	: <i>Comparative Fit Index</i>
CI	: <i>Confident interval</i>
CMIN	: <i>The Minimum Sampel Discrepancy Function</i>
DDST	: <i>Denver Development Screening Test</i>
df	: <i>Degree of Freedom</i>
GFI	: <i>Goodness Fit of Index</i>
IQ	: <i>Intelligence Quotient</i>
KESBANGPOL	: Kesatuan Bangsa dan Politik
KEMENKES RI	: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia
KEMENDIKBUD	: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
MP ASI	: Makanan Pendamping Air Susu Ibu
NFI	: <i>Normed Fit Index</i>
OR	: <i>Odd Ratio</i>
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
RMSEA	: <i>Root Mean Square Error of Approximation</i>
SD	: Sekolah Dasar
SL	: Selalu
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
SR	: Sering
STATA	: Statistik Data
TP	: Tidak Pernah
TPA	: Taman Pengasuhan Anak

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan data dan studi pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Rekomendasi Studi Pendahuluan
Kesatuan Bangsa Poiltik Kab. Semarang
- Lampiran 3 Surat Permohonan Uji validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4 Surat Rekomendasi Kesbangpol Kab. Semarang
- Lampiran 5 Lembar Konsultasi Uji Validitas
- Lampiran 6 Surat Permohonan Rekomendasi Penelitian Kesbangpol
- Lampiran 7 Surat Permohonan Penelitian di TPA
- Lampiran 8 Surat Rekomendasi penelitian Kesatuan Bangsa
Poiltik Kab. Semarang
- Lampiran 9 Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan Kab
Semarang
- Lampiran 10 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 11 Lembar Observasi
- Lampiran 12 Lembar DDST
- Lampiran 13 Rekapitulasi Uji Coba Instrumen
- Lampiran 14 Rekapitulasi Biodata Penelitian
- Lampiran 15 Rekapitulasi Variabel Penelitian Pengasuhan
- Lampiran 16 Rekapitulasi Variabel Penelitian Belajar Aktif
- Lampiran 17 Rekapitulasi Variabel Penelitian Pemenuhan
Kebutuhan
- Lampiran 18 Analisa Bivariat pengasuhan dengan belajar aktif
- Lampiran 19 Analisa Bivariat pengasuhan dengan pemenuhan kebutuhan
- Lampiran 20 Analisa Bivariat belajar aktif dengan pemenuhan kebutuhan
- Lampiran 21 Analisis Jalur
- Lampiran 22 Lembar Konsultasi Tesis
- Lampiran 23 Dokumentasi
- Lampiran 21 Lembar Konsultasi Tesis

