

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN  
MENGUNAKAN MEDIA *FLIP CHART* PADA ANAK KELOMPOK A  
TK AISYIYAH NUSUKAN 1 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**SHOLIHAH RATNA WIJAYANTI**

**K8112067**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Mei 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Sholihah Ratna Wijayanti  
NIM : K8112067  
Program Studi : Ilmu Pendidikan/ PG-PAUD

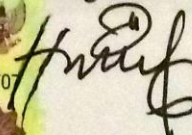
menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN MENGGUNAKAN MEDIA *FLIP CHART* PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIYAH NUSUKAN 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016”** ini benar- benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 18 Mei 2017

Yang membuat pernyataan,



  
Sholihah Ratna Wijayanti

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN  
MENGUNAKAN MEDIA *FLIP CHART* PADA ANAK KELOMPOK A  
TK AISYIYAH NUSUKAN 1 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh:  
SHOLIAH RATNA WIJAYANTI  
K8112067**

**Skripsi  
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Mei 2017**

## PERSETUJUAN

Nama : Sholihah Ratna Wijayanti  
NIM : K8112067  
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan  
Menggunakan Media *Flip Chart* pada Anak Kelompok  
A Tk Aisyiyah Nusukan 1 Surakarta Tahun Ajaran  
2015/2016

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Sebelas Maret  
Surakarta.

### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Drs. Hadi Mulyono, M.Pd  
NIP. 195610091980121001

Pembimbing II,



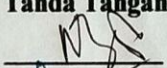
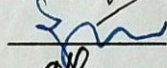
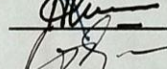
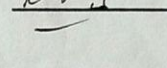
Drs. Kuswadi, M.Ag  
NIP. 195305061981031002

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Sholihah Ratna Wijayanti  
NIM : K8112067  
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan  
Menggunakan Media *Flip Chart* pada Anak Kelompok  
A TK Aisyiyah Nusukan 1 Surakarta Tahun Ajaran  
2015/2016

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, 18 Mei 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Waranangingtyas Palupi, S.Sn., M.A.		8-06-2017
Sekretaris : Muhammad Munif, S.PdI., M.A.		16-06-2017
Anggota I : Drs. Hadi Mulyono, M.Pd.		6-06-2017
Anggota II : Drs. Kuswadi, M.Ag.		8-06-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru

Pendidikan Anak Usia Dini pada

Hari : Jum'at

Tanggal : 16 Juni 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Nurkanto, M.Pd.  
NIP 196101241987021001



Kepala Program Studi  
Pendidikan Guru PAUD,

Waranangingtyas Palupi, S.Sn. M.A.  
NIP 198010132008122002

## ABSTRAK

Sholihah Ratna Wijayanti. **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN MENGGUNAKAN MEDIA *FLIP CHART* PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIYAH NUSUKAN 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Mei 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan menggunakan media *Flip Chart* pada anak kelompok A TK Aisyiyah Nusukan 1 Surakarta tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan dengan empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok A TK Aisyiyah Nusukan 1 Surakarta tahun ajaran 2015/ 2016 yang berjumlah 27 anak. Pengumpulan data yang menggunakan teknik observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Validitas data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data menggunakan model analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penggunaan media *Flip Chart* dapat meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak kelompok A TK Aisyiyah Nusukan 1 Surakarta tahun ajaran 2015/ 2016. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan mengenal lambang bilangan anak pada setiap siklusnya. Ketuntasan pratindakan sebesar 48.15%, siklus I sebesar 62.96%, dan siklus II sebesar 85.18%. Simpulan penelitian ini adalah melalui penggunaan media *Flip Chart* dapat meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak kelompok A TK Aisyiyah Nusukan 1 Surakarta tahun ajaran 2015/ 2016.

**Kata kunci:** media *Flip Chart*, kemampuan mengenal lambang bilangan

## **ABSTRACT**

*Sholihah Ratna Wijayanti. INCREASMENT ABILITY OF KNOWING THE SYMBOL MEDIA USING NUMBER FLIP CHART IN CHILDREN GROUP A TK AISYIYAH NUSUKAN 1 SURAKARTA 2015/2016 ACADEMIC YEAR. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University. May 2017.*

*The purpose of this research was to improve the ability to recognize the symbol of numbers using Flip Chart media on children in group A TK Aisyiyah Nusukan 1 Surakarta academic year 2015/2016. This research was a classroom action research (CAR) that conducted in two cycles. Each cycle consisted of two meetings with the four phases: planning, implementation, observation, and reflection. Subject in this study were children in group A TK Aisyiyah Nusukan 1 Surakarta academic year 2015/2016 was 27 children. The way of data collection techniques was observation, interview, test and documentation. Validity of data used source triangulation and technique triangulation. The way of data analysis used an interactive model that consists of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion.*

*The results showed that with the used of Flip Chart media improved the ability to know the symbol of the numbers in group A TK Aisyiyah Nusukan 1 Surakarta academic year 2015 / 2016. This was evidenced by the increasment ability to know the number of the emblem on each cycle. Completeness of the pra action was 48.15%, the first cycle of 62.96%, and the second cycle of 85.18%. The conclusions of this research was through the used of media Flip Chart improve the ability to know the symbol of the numbers in group A TK Aisyiyah Nusukan 1 Surakarta academic year 2015/2016.*

**Keywords:** *Flip Chart media, the ability to know the symbol of numbers*

## **MOTTO**

Berusahalah untuk menjadi manusia yang tidak berhasil tapi berusaha menjadi  
manusia yang berguna  
( Albert Einstein )

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua  
( Aristoteles )

Pekerjaan hebat tidak dilakukan dengan kekuatan, tetapi dengan ketekunan dan  
kegigihan  
( Samuel Jhonson )

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakanlah  
urusanmu dengan sungguh – sungguh dan hanya kepada Allah kamu berharap  
( QS. Al – Insyirah: 6 – 8 )



## **PERSEMBAHAN**

Syukur alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat yang telah diberikan kepada saya, dan skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak dan Ibuku yang tercinta

Doa bapak ibu yang tidak terputus, dorongan motivasi tidak henti, pengorbaan yang tidak akan terbalas, kerja keras yang tidak terbatas, kesabaran yang tidak pernah habis dan kasih sayang yang tulus dan abadi yang sudah diberikan. Terima kasih bapak ibu untuk semuanya, bangga memiliki kalian.

Kakakku tersayang

Terima kasih karena senantiasa memberi perhatian dan semangat dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Dosen Pembimbingku

Bapak Drs. Hadi Mulyono, M.Pd. dan Bapak Drs. Kuswadi, M.Ag.  
Terimakasih atas bimbingan dan kesabarannya dalam membimbingku menyusun dan menyelesaikan skripsiku.

Teman-teman seperjuangan PG-PAUD UNS

Terimakasih untuk semangat, dukungan dan persahabatan kita selama ini.

Almamaterku, PG-PAUD FKIP UNS Surakarta

Yang telah mempertemukan saya kepada teman – teman tercinta yang selalu memberikan semangat, yang memperkenalkan saya kepada dosen – dosen yang berprestasi dan yang mengantarkan saya mendapatkan gelar sarjana.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan berkah, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul, **“PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN MENGGUNAKAN MEDIA *FLIP CHART* PADA KELOMPOK A TK AISYIYAH NUSUKAN 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi PG-PAUD, Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan, Universitas Sebelas Maret. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A., Ketua Program Studi PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Hadi Mulyono, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Kuswadi, M.Ag., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
5. Drs. Djaelani, M.Pd., selaku Dosen Narasumber yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Sri Surantini, Kepala Sekolah TK Aisyiyah Nusukan 1 Surakarta yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
7. Yunianto, selaku Guru Kelas Kelompok A TK Aisyiyah Nusukan 1 Surakarta yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
8. Lilo Sehati, selaku Guru Kelas Kelompok A TK Aisyiyah Nusukan 1 Surakarta yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
9. Peserta didik kelompok A TK Aisyiyah Nusukan 1 Surakarta Tahun ajaran 2015/2016 yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini

10. Teman-teman se-almamater yang telah memberikan semangat dan kerja samanya.

11. Berbagai pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan dan kelemahan, karena keterbatasan pengetahuan yang ada dan tentu hasilnya masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan dunia pendidikan pada umumnya.

Surakarta, 18 Mei 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN_PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN_PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN_PENGESEAHAN.....	v
HALAMAN_ABSTRAK.....	vi
HALAMAN_ABSTRACT .....	vii
HALAMAN_MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kerangka Berfikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Hipotesis Tindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Data dan Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Uji Validitas Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Indikator Kinerja Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I. Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Data Pratindakan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Hasil Tindakan Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Perbandingan Antarsiklus.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Pembahasan.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Implikasi .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>C. Saran .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>87</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Pedoman Penskoran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2 Indikator Kinerja .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3 Ketuntasan Belajar Anak pada Pratindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4 Persentase Ketuntasan Tiap Aspek Penilaian Pratindakan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5 Ketuntasan Belajar Anak pada Siklus I Pertemuan 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6 Persentase Ketuntasan Tiap Aspek Penilaian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan pada Siklus I Pertemuan 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7 Penilaian Aktivitas Anak pada Siklus I Pertemuan 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8 Ketuntasan Belajar Anak pada Siklus I Pertemuan 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
9 Persentase Ketuntasan Tiap Aspek Penilaian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan pada Siklus I Pertemuan 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
10 Penilaian Aktivitas Anak pada Siklus I Pertemuan 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
11 Ketuntasan Belajar Anak pada Siklus II Pertemuan 1 ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
12 Persentase Ketuntasan Tiap Aspek Penilaian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan pada Siklus II Pertemuan 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
13 Penilaian Aktivitas Anak pada Siklus II Pertemuan 1 ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
14 Ketuntasan Belajar Anak pada Siklus II Pertemuan 2 ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
15 Persentase Ketuntasan Tiap Aspek Penilaian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan pada Siklus II Pertemuan 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
16 Penilaian Aktivitas Anak pada Siklus II Pertemuan 2 ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- 17 Perbandingan Nilai Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak  
Antarsiklus .....**Error! Bookmark not defined.**
- 18 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Anak Antarsiklus..**Error! Bookmark  
not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Bagan Kerangka Berfikir Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Menggunakan Media <i>Flip Chart</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2 Bagan Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3 Bagan Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4 Ketuntasan Pratindakan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5 Persentase Ketuntasan Tiap Aspek Penilaian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak pada Pratindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6 Grafik Persentase Ketuntasan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Siklus I Pertemuan 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7 Persentase Ketuntasan Tiap Aspek Penilaian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Siklus I Pertemuan 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8 Grafik Persentase Ketuntasan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan pada Siklus I Pertemuan 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
9 Persentase Ketuntasan Tiap Aspek Penilaian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak pada Siklus I Pertemuan 2.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
10 Grafik Persentase Ketuntasan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan pada Siklus II Pertemuan 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
11 Persentase Ketuntasan Tiap Aspek Penilaian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak pada Siklus II Pertemuan 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
12. Grafik Persentase Ketuntasan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan pada Siklus II Pertemuan 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
13 Persentase Ketuntasan Tiap Aspek Penilaian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak pada Siklus II Pertemuan 2 ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
14 Perbandingan Nilai Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak pada Pratindakan, Siklus I, Siklus II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
15 Grafik Perbandingan Observasi Aktivitas Anak dalam Antarsiklus.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Denah Lokasi TK Aisyiyah Nusukan 1 Surakarta .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2 Jadwal Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3 Daftar Anak Kelompok A TK Aisyiyah Nusukan 1 Surakarta.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4 Hasil Wawancara Pratindakan .....	87
5 Hasil Wawancara Setelah Menggunakan <i>Flip Chart</i> .....	89
6 Rubrik Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan.....	91
7 Rubrik Observasi Aktivitas Anak .....	93
8 Hasil Penilaian Pratindakan .....	96
9 Perangkat Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1.....	98
10 Dokumentasi Siklus I Pertemuan 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
11 Lembar Penilaian Siklus I Pertemuan 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
12 Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan 1	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
13 Perangkat Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
14 Dokumentasi Siklus I pertemuan 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
15 Lembar Penilaian Siklus I Pertemuan 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
16 Lembar Obsevasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan 2	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
17 Perangkat Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
18 Dokumentasi Siklus II Pertemuan 1.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
19 Lembar Penilaian Siklus II Pertemuan 1.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
20 Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan 1 ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>not defined.</b>	
21 Perangkat Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
22 Dokumentasi Siklus II Pertemuan 2.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
24 Lembar Penilaian Siklus II Pertemuan 2.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

25 Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan 2 ....**Error! Bookmark not defined.**