

PENERAPAN METODE *EDUTAINMENT* BERBASIS *STORYTELLING*  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG  
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas II SD Negeri Sumber IV Surakarta  
Tahun Ajaran 2016/2017)



SKRIPSI

Oleh :

IHDINA KHUSNASANI

K7113101

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA

2017

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ihdina Khusnasani

NIM : K7113101

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENERAPAN METODE EDUTAINMENT BERBASIS STORYTELLING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas Ii SD N Sumber IV Suakarta Tahun Ajaran 2016/2017)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2017  
Yang membuat pernyataan



Ihdina Khusnasani

## **PENGAJUAN**

### **PENERAPAN METODE *EDUTAINMENT* BERBASIS *STORYTELLING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas II SD N Sumber IV Surakarta  
Tahun Ajaran 2016/2017)**

Oleh:

**IHDINA KHUSNASANI  
K7113101**

Skripsi

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Juni 2017**

## PERSETUJUAN

Nama : Ihdina Khusnasani

NIM : K7113101

Judul skripsi : Penerapan Metode *Edutainment* berbasis *Storytelling* untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas II SD N Sumber IV Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017).

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I,



Prof. Dr. Retno Winarni, M. Pd

NIP 195601211982032003

Dosen Pembimbing II



Dr. Riyadi, M. Si

NIP 196701161994021001

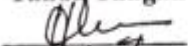
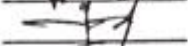
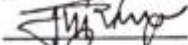
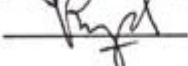
## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ihdina Khusnasani  
NIM : K7113101  
Judul skripsi : Penerapan Metode *Edutainment* berbasis *Storytelling* untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas II SD N Sumber IV Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, tanggal 21 Juni 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	<b>Nama Penguji</b>
Ketua	: Drs. Hadi Mulyono, M.Pd
Sekretaris	: Karsono, S. Sn. M. Sn.
Anggota I	: Prof. Dr. Retno Winarni, M. Pd
Anggota II	: Dr. Riyadi, M. Si

<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
	12-7-2017
	11-7-2017
	12-7-2017
	12-7-2017

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada  
Hari : Rabu  
Tanggal : 12 Juli 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Hadi Mulyono, M.Pd  
NIP. 195610091980121001

## ABSTRAK

Ihdina Khusnasani, **PENERAPAN METODE *EDUTAINMENT* BERBASIS *STORYTELLING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGANG (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas II SD N Sumber IV Tahun Ajaran 2016/2017)**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Juni 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menyimak dongeng dan mendeskripsikan cara menerapkan metode *edutainment* berbasis *storytelling* yang dapat meningkatkan keterampilan menyimak dongeng pada siswa kelas pada siswa kelas II SD N Sumber IV Surakarta tahun ajaran 2016/2017. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian dari penelitian yang akan dilaksanakan ini adalah siswa kelas II dan guru kelas II SD N Sumber IV Surakarta.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Uji validitas data pada penelitian ini menggunakan validitas isi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif yang terdiri dari empat komponen, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Data yang diperoleh saat penelitian yaitu nilai rata-rata kelas pada pratindakan 54,48, pada siklus I meningkat menjadi 65,34, pada siklus II meningkat lagi menjadi 70,94. ketuntasan klasikal juga mengalami peningkatan dari pratindakan sebesar 31,03%, pada siklus I meningkat menjadi 62,07, dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 82,76%.

Simpulan dalam penelitian ini adalah penggunaan metode *edutainment* berbasis *storytelling* dengan langkah-langkah yang tepat dan didukung media pembelajaran video edukatif dan boneka tangan dapat meningkatkan keterampilan menyimak dongeng siswa kelas II SD N Sumber IV Surakarta tahun ajaran 2016/2017.

**Kata kunci :** menyimak, keterampilan, dongeng, metode *edutainment*, *storytelling*

## ABSTRACT

Ihdina Khusnasani, **THE IMPLEMENTATION OF EDUTAINMENT METHOD BASED ON STORYTELLING TO IMPROVE STUDENTS' SKILL ON LISTENING TO STORY (An action research on Grade II Students of SD N Sumber IV in Academic Year 2016/2017)**. Skripsi, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University. June 2017.

The purpose of this research is to improve students' fairytale listening skill and to describe how to apply edutainment method based on storytelling which can improve fairytale listening skill in second grade students of SD N Sumber IV Number 198 Surakarta in academic year 2016/2017. This research is an action research which is conducted in two cycles. Each cycle has four steps: planning step, action step, observation and reflection. The subjects of the research are 29 grade II students, and class teacher of grade II SD N Sumber IV Number 198 Surakarta.

Data collection technique used in this research is observation, documentation, interview, and test. The validity test used content validity. Data analysis technique used is interactive analysis model which has four components: data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. The result of pre-action analysis show that the average score of the class is 54,48, in the cycle I increased into 65,34, in the cycle II increased into 70,94. The classical mastery also increased from 31,03% in the pre-action became 62,07 in the cycle I, and increased again became 82,76% in the cycle II.

The conclusion of this research is the use of edutainment method based on storytelling using the right steps and supported by learning media such as educative videos and hand puppets can improve fairytale listening skill in second grade students of SD N Sumber IV Number 198 Surakarta in academic year 2016/2017.

**Keywords:** listening, skill, fairytale, edutainment method, storytelling.

## MOTTO

Keberhasilan tidak diukur dari apa yang telah kita raih, namun dari kegagalan yang telah kita hadapi, dan keberanian yang membuat kita tetap berjuang melawan rintangan yang bertubi-tubi. Jangan menyerah pada lelah, meski sering tersapa resah, karena yang dicari bukanlah serta merta mudah namun juga berkah.

**(Ihdina Khusnasani)**

Man Jadda Wa Jadda

Barangsiapa bersungguh-sungguh, ia akan berhasil.

**(Anonim)**

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ  
وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

*Faidza faraghta fanshab wa ila rabbika farghab*

“Apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap” (QS Al- Insyirah: 7-8)



## **PERSEMBAHAN**

Teriring doa dan syukurku kepada-Mu, dengan kerendahan hati yang tulus,  
bersama ridha-Mu ya Allah, kupersembahkan karya tulis ini untuk:

### **Orang Tua Tercinta**

Terima kasih Ibu Dwi Hartati dan Bapak Zurban atas segala hal yang telah kalian berikan untukku. Doamu hadirkan keridhaan untukku. Petuah dan pengorbananmu menuntun jalanku hingga kini telah selesai studiku. Semoga Allah meridhai langkahku untuk selalu membanggakanmu, Bapak dan Ibu. Aamin.

### **Kakak dan Adik Tersayang**

Terima kasih untuk Mbak Ina, Mas Wawan, dan Adik ‘Afiifan yang selalu membantu dan bersedia kurepotkan, terimakasih telah memberiku semangat dan menghiburku di saat lelah dan jenuh.

### **Sahabat-sahabatku**

Terima kasih untuk Anjanida, Putri, Vuji, Selina, Dhion, Yusuf atas doa, bantuan, nasehat, dan semangat yang telah kalian berikan selama ini. Kalian yang selalu ada, bersedia menampung keluh kesah dan mengingatkanku. Tanpa kalian perjalanan ini akan terasa lebih berat.

Semoga kita menjadi sahabat dunia akhirat. Aamiin

### **Sahabat Seperjuangan**

Nurhayu Ika, Icha, Farah, Fatkhur, dan Burhan, yang paling sering ku repotkan di kota perantauan. Semoga keberkahan Allah SWT selalu bersama kalian. Aamiin

### **Teman-teman PGSD UNS Khususnya Kelas B Angkatan 2013**

Terima kasih sudah menjadi sumber inspirasi, tempat bersenda gurau, dan bertukar pikiran. Semoga tali silaturrahi ini tetap terjaga dan tidak terputus.

Aamiin

### **Penghuni Kos “Hadifa”**

Mbak Okta, Yunita, Friska. Terima kasih atas bantuan, semangat dan canda tawa kalian.

Almamater tercinta, Universitas Sebelas Maret Surakarta

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENERAPAN METODE *EDUTAINMENT* BERBASIS *STORYTELLING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas II SD N Sumber IV Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Hadi Mulyono, M.Pd., Kepala Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof. Dr. Retno Winarni, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti.
4. Dr. Riyadi, M. Si., Dosen Pembimbing II yang memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti.
5. Drs. Muhammad Ismail, M.Pd., Dosen Narasumber yang memberikan bimbingan, masukan, dan arahan kepada peneliti.
6. Kepala SD N Sumber IV Surakarta, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
7. Nanis Murtiningsih, S.Pd., Guru Kelas II SD N Sumber IV Surakarta yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.

8. Siswa kelas II SD N Sumber IV Surakarta yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Komisi Pemberantasan Korupsi, Pusat Belajar Anti Korupsi (PBAK), Dompot Dhuafa, dan Komunitas Rumah Dongeng Mentari yang telah berkenan bekerja sama dan memberikan sarana untuk membantu terlaksananya penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi Penelitian Tindakan Kelas ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juni 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	i
PENGAJUAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Hakikat Keterampilan Menyimak Dongeng .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Hakikat Keterampilan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. Hakikat Menyimak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1) Pengertian Menyimak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2) Tujuan Menyimak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3) Faktor yang Memengaruhi Keberhasilan Menyimak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4) Tahap-Tahap dalam Menyimak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5) Indikator Keterampilan Menyimak	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6) Kemampuan Menyimak Siswa Sekolah Dasar ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c. Hakikat Dongeng .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1) Pengertian Dongeng .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2) Manfaat Dongeng bagi Anak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
d. Hakikat Keterampilan Menyimak Dongeng .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Hakikat Metode Edutainment Berbasis Storytelling.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Hakikat Metode.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. Hakikat <i>Edutainment</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1) Pengertian Edutainment .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2) Prinsip-prinsip belajar dengan <i>edutainment</i> ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c. Hakikat <i>Storytelling</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1) Pengertian <i>Storytelling</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2) Manfaat Storytelling .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
d. Metode <i>Edutainment</i> Berbasis <i>Storytelling</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
e. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Edutainment</i> Berbasis <i>Storytelling</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
f. Langkah Penerapan Metode <i>Edutainment</i> berbasis <i>Storytelling</i> .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
g. Implementasi Metode Edutainment Berbasis Storytelling dalam Pembelajaran Menyimak Dongeng .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Penelitian yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Hipotesis Tindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Tempat dan Waktu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Data dan Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Uji Validitas Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Teknik Analisi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Indikator Kinerja Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I. Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Siklus II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Data Pratindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Hasil Tindakan Siklus 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Hasil Tindakan Siklus 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Perbandingan Hasil Tindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. SIMPULAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. IMPLIKASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. SARAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Tahapan Menyimak (Hermawan 2012) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. 2 Diagram Proses Penerapan Metode <i>Edutainment</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. 3 Bagan Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. 1 Komponen Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. 2 Prosesur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 1 Hasil Observasi Kinerja Guru Pratindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pratindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 3 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menyimak Siswa Pratindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 4 Ketuntasan Keterampilan Menyimak Siswa Pratindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 5 Hasil Observasi Kinerja Guru pada Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 7 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menyimak Dongeng Aspek Memahami Isi Teks pada Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 8 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menyimak Dongeng Aspek Kelancaran Pengungkapan pada Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 9 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menyimak Dongeng Aspek Ketepatan Diksi pada Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 10 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menyimak Dongeng Aspek Ketepatan Struktur Kalimat pada Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 11 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menyimak Dongeng Aspek Kebermaknaan Penuturan Amanat pada Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4. 12 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menyimak Dongeng pada Siklus I  
.....**Error! Bookmark not defined.**
4. 13 Hasil Observasi Kinerja Guru pada Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
4. 14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
4. 15 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menyimak Dongeng Aspek Memahami Isi Teks pada Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**
4. 16 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menyimak Dongeng Aspek Kelancaran Pengungkapan pada Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**
4. 17 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menyimak Dongeng Aspek Ketepatan Diksi pada siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**
4. 18 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menyimak Dongeng Aspek Ketepatan Struktur Kalimat pada siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**
4. 19 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menyimak Dongeng Aspek Kebermaknaan Penuturan pada Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**
4. 20 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menyimak Dongeng pada Siklus II  
.....**Error! Bookmark not defined.**
4. 21 Perbandingan Hasil Kinerja Guru pada Siklus I dan Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
4. 22 Perbandingan Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**
4. 23 Perbandingan Nilai Terendah, Nilai Tertinggi, dan Nilai Rata-rata keterampilan Menyimak Dongeng pada Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II  
.....**Error! Bookmark not defined.**
4. 24 Perbandingan Persentase Ketuntasan Nilai Tiap Aspek dalam Menyimak Dongeng pada Siklus I dan Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**
4. 25 Perbandingan Ketuntasan Belajar Siswa pada Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**





## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. 1 Indikator Kinerja Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 1 Hasil Observasi Kinerja Guru Pratindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pratindakan.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 3 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menyimak Siswa Pratindakan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 4 Ketuntasan Keterampilan Menyimak Siswa Pratindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 5 Hasil Pengamatan Kinerja Guru Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 7 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menyimak Dongeng Aspek Memahami Isi Teks pada Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 8 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menyimak Dongeng Aspek Kelancaran Pengungkapan pada Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 9 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menyimak Dongeng Aspek Ketepatan Diksi pada Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 10 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menyimak Dongeng Aspek Ketepatan Struktur Kalimat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 11 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menyimak Dongeng Aspek Kebermaknaan Penuturan Amanat pada Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 12 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menyimak Dongeng pada siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 13 Hasil Observasi Kinerja Guru pada Siklus II	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4. 14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
4. 15 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menyimak Dongeng Aspek Memahami Isi Teks pada Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**
4. 16 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menyimak Dongeng Aspek Kelancaran Penungkapan pada Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**
4. 17 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menyimak Dongeng Aspek Ketepatan Diksi pada Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**
4. 18 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menyimak Dongeng Aspek Ketepatan Struktur Kalimat pada Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**
4. 19 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menyimak Dongeng Aspek Kebermaknaan Penuturan.....**Error! Bookmark not defined.**
4. 20 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menyimak Dongeng pada Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**
4. 21 Perbandingan Peningkatan Kinerja Guru Antarsiklus **Error! Bookmark not defined.**
4. 22 Perbandingan Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**
4. 23 Perbandingan Nilai Terendah, Nilai Tertinggi, dan Nilai Rata-rata Keterampilan Menyimak Dongeng pada Pratindakan, Siklus I dan Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**
4. 24 Perbandingan Persentase Ketuntasan Nilai Tiap Aspek Keterampilan Menyimak Dongeng pada Siklus I dan Siklus II ..... **Error! Bookmark not defined.**
4. 25 Perbandingan Ketuntasan Belajar Siswa pada Pratindakan, Siklus I dan Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Jadwal Kegiatan Penelitian Tahun 2017 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2 Soal Pretest dan Kunci Jawaban .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3 Hasil Wawancara Guru Sebelum Diterapkan Metode <i>Edutainment</i> Berbasis <i>Storytelling</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4 Hasil Wawancara Siswa Sebelum Diterapkan Metode <i>Edutainment</i> Berbasis <i>Storytelling</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5 Hasil Wawancara Guru Sesudah Diterapkan Metode <i>Edutainment</i> Berbasis <i>Storytelling</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6 Hasil Wawancara Siswa Sesudah Diterapkan Metode <i>Edutainment</i> Berbasis <i>Storytelling</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7 Silabus Siklus I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8 RPP Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
9 Silabus Siklus II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
10 RPP Siklus II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
11 Rubrik Penilaian Keterampilan Menyimak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
12 Nilai <i>Pretest</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
13 Nilai Evaluasi Siklus I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
14 Nilai Evaluasi Siklus II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
15 Skor Keterampilan Menyimak Siklus I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
16 Skor Keterampilan Menyimak Siklus II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
17 Pedoman dan Deskriptor Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Metode <i>Edutainment</i> berbasis <i>Storytelling</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
18 Hasil Penilaian Kinerja Guru Siklus I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
19 Hasil Penilaian Kinerja Guru Siklus II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
20 Pedoman Pengamatan Aktivitas Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
21 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
22 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
23 Lembar Evaluasi Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
24 Surat Izin Menyusun Skripsi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

25 Surat Permohonan Izin Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

26 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penltian..... **Error! Bookmark not defined.**

27 Dokumentasi .....**Error! Bookmark not defined.**