

**PENERAPAN STRATEGI *KNOW WANT LEARN* (KWL) DALAM
MENYIMPULKAN ISI CERITA PADA SISWA KELAS V SDN DI
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Disusun oleh:

RAHMAWATI RAHIIM

K7113176

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

JUNI 2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rahmawati Rahiim
NIM : K7113176
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**PENERAPAN STRATEGI *KNOW WANT LEARN* (KWL) DALAM MENYIMPULKAN ISI CERITA PADA SISWA KELAS V SDN DI BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dalam kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2017

Yang membuat pernyataan



Rahmawati Rahiim

**PENERAPAN STRATEGI *KNOW WANT LEARN* (KWL) DALAM
MENYIMPULKAN ISI CERITA PADA SISWA KELAS V SDN DI
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Oleh:

RAHMAWATI RAHIIM

K7113176

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

JUNI 2017

PERSETUJUAN

Nama : Rahmawati Rahiim
NIM : K7113176
Judul Skripsi : Penerapan Strategi *Know Want Learn* (KWL) dalam Menyimpulkan Isi Cerita pada Siswa Kelas V SD Negeri di Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

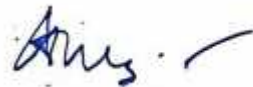
Pembimbing I



Drs. Hadi Mulyono, M. Pd.

NIP.19561009 198012 1 001

Pembimbing II



Dr. Hartono, M. Hum.


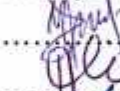
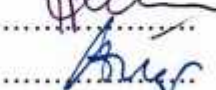

NIP. 19670617 199203 1 002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : RAHMAWATI RAHIIM
NIM : K7113176
Judul Skripsi : Penerapan Strategi *Know Want Learn* (KWL) dalam Menyimpulkan Isi Cerita pada Siswa Kelas V SD Negeri di Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, tanggal 21 Juni 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Kartono, M. Pd.		13-07-2017
Sekretaris	: Drs. M. Ismail, M. Pd.		10-07-2017
Anggota I	: Drs. Hadi Mulyono, M. Pd.		10-07-2017
Anggota II	: Dr. Hartono, M. Hum.		11-07-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 13 Juli 2017

Mengesahkan,


Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd.
NIP. 1961101241987021001

Kepala Program Studi PGSD



Drs. Hadi Mulyono, M. Pd.
NIP. 196706171992031002

ABSTRAK

Rahmawati Rahiim.K7113176. **Penerapan Strategi *Know Want Learn* (KWL) dalam Menyimpulkan Isi Cerita pada Siswa Kelas V SD Negeri di Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. 2017.

Tujuan penelitian ini yaitu: (1) untuk mendiskripsikan hasil penerapan strategi *Know Want Learn* (KWL) terhadap kemampuan menyimpulkan isi cerita pada siswa kelas V SD Negeri di Boyolali tahun pelajaran 2016/2017, (2) untuk meningkatkan kemampuan menyimpulkan isi cerita siswa melalui penerapan strategi *Know Want Learn* (KWL) pada siswa kelas V SD Negeri di Boyolali tahun pelajaran 2016/2017.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang berlangsung selama tiga siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri di Boyolali tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 26 siswa. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif yang terdiri dari empat komponen yaitu pengumpulan data, reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan (verifikasi). Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik validitas data penelitian ini adalah validitas isi dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi *Know Want Learn* (KWL) dengan menggunakan media *video* dapat meningkatkan kemampuan menyimpulkan pada siswa kelas V SD Negeri di Boyolali tahun pelajaran 2016/2017. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan nilai kemampuan menyimpulkan siswa pada siklus II dan siklus III. Nilai rata-rata kemampuan menyimpulkan siswa pada pratindakan adalah 71 dan 38% dari 26 siswa mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Pada siklus I, nilai rata-rata kelas adalah 69 dan 33% dari 24 siswa mencapai KKM. Pada siklus II nilai rata-rata kelas adalah 84 dan 85% dari 25 siswa mencapai KKM. Pada siklus III nilai rata-rata kelas adalah 86,6 dan 96% dari 26 siswa mencapai KKM.

Simpulan dari penelitian ini adalah (1) penerapan strategi *Know Want Learn* (KWL) dengan menggunakan media *video* dalam pembelajaran menyimpulkan pada siswa kelas V SD Negeri di Boyolali tahun pelajaran 2016/2017 memudahkan siswa dalam membuat kesimpulan dan membuat pembelajaran yang dilakukan siswa lebih aktif serta menyenangkan, dan (2) penerapan strategi pembelajaran *Know Want Learn* (KWL) dapat meningkatkan nilai kemampuan menyimpulkan pada siswa kelas V SD Negeri di Boyolali tahun pelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: *Know Want Learn* (KWL), Kemampuan Menyimpulkan, Cerita

ABSTRACT

Rahmawati Rahiim.K7113176. **Implementation of Know Want Learn (KWL) Strategy in Conclude the Contents of Stories to Grade V Elementary School Students in Boyolali Lesson Year 2016/2017.** Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University Surakarta. 2017.

The purpose of this research are: (1) to describe the results of the implementation of the Know Want Learn strategy (KWL) on the ability to conclude the contents of the story to grade V SD Negeri in Boyolali academic year 2016/2017, (2) to improve the ability to conclude the contents of the story of the students through the implementation of Know Want Learn (KWL) strategy on the students of grade V of SD Negeri in Boyolali in the academic year 2016/2017.

This form of research is a classroom action research (PTK) that lasts for three cycles. Each cycle consists of 4 stages: planning, action implementation, observation, and reflection. The subjects of this study are teacher and students of grade V of State Elementary School in Boyolali in the academic year 2016/2017 which amounted to 26 students. The data analysis technique is interactive analysis model, it consisting of four components, they are data collection, data reduction, data presentation, and withdrawal of conclusions (verification). Data collection techniques are interview, observation, documentation, and test. The validity techniques of this research data is content validity and triangulation.

The results showed that the implementation of Know Want Learn (KWL) strategy by using video media can improve the ability to conclude in grade V of State Elementary School in Boyolali in the academic year 2016/2017. This is evidenced by the increase of students' ability to conclude in cycle II and cycle III. The average score of students' conceptions on pre action was 71 and 38% of the 26 students achieved minimal mastery criteria (KKM). In cycle I, the grade point average is 69 and 33% of the 24 students reach the KKM. In cycle II the grade point average is 84 and 85% of the 25 students reach the KKM. In cycle III the average grade was 86.6 and 96% of the 26 students reached the KKM. The conclusions of this research are (1) applying Know Want Learn (KWL) strategy by using video media in learning concluded in grade V of State Elementary School in Boyolali in the academic year 2016/2017 make it easier for students to make conclusions and make learning by students more active and fun, and (2) the implementation of Know Want Learn (KWL) learning strategy can increase the value of conclusion ability in grade V of SD Negeri in Boyolali in academic year 2016/2017.

Keywords: Know Want Learn (KWL), Concluding Ability, Story

MOTTO

“... Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(Q.S. Al Insyirah, 6-8)

“Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

*Dengan menyebut nama Allah SWT dan iringan rasa syukur,
kupersembahkan karya sederhana ini untuk:*

~ Bapak dan Ibu ~

*“Terima kasih untuk segenap doa dan dukungan yang senantiasa tercurah,
sehingga memotivasiku untuk menyelesaikan skripsi ini.”*

~ Dosen-dosen PGSD FKIP UNS ~

*“Terima kasih untuk bimbingan, arahan dan dukungan yang bapak/ibu berikan
selama ini.”*

~ Almamaterku tercinta~

Universitas Sebelas Maret Surakarta

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Strategi *Know Want Learn* (KWL) dalam Menyimpulkan Isi Cerita pada Siswa Kelas V SDN di Boyolali Tahun Pelajaran 2016 / 2017”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang memberikan fasilitas dalam perizinan pelaksanaan proposal skripsi ini.
2. Drs. Hadi Mulyono, M. Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang memberikan fasilitas dalam perizinan pelaksanaan proposal skripsi ini. Serta pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Hartono, M. Hum., Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Tukimin, S. Pd., kepala SD Negeri 1 Kemas yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
5. Yuwono, S. Pd., guru kelas V SD Negeri 1 Kemas yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
6. Siswa kelas V SD Negeri 1 Kemas tahun pelajaran 2016/2017 yang telah menjadi subjek penelitian.
7. Teman-teman yang selalu mendukung dan memberi semangat.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih ada kekurangan dan kelemahan karena keterbatasan peneliti. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan. Peneliti berharap menambah wawasan, serta menambah keberkahan bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, Juni 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	1
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	6
1. Hakikat Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD	6
a. Pengertian Kemampuan Menyimpulkan.....	6
b. Pengertian Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD	7
c. Pembelajaran Menyimpulkan Isi Cerita di Kelas V SD	8
d. Penilaian Kemampuan Menyimpulkan.....	9
2. Hakikat Strategi Pembelajaran KWL.....	10

a.	Pengertian Strategi Pembelajaran KWL.....	10
b.	Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran KWL	12
c.	Kelebihan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran KWL....	15
d.	Urgensi Penerapan Strategi Pembelajaran KWL dalam Menyimpulkan Isi Cerita	15
e.	Implementasi Strategi Pembelajaran KWL dalam Menyimpulkan Isi Cerita	16
B.	Penelitian yang Relevan	17
C.	Kerangka Berpikir	18
D.	Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	21
B.	Pendekatan Penelitian	21
C.	Subjek Penelitian	21
D.	Data dan Sumber Data	23
E.	Teknik Pengumpulan Data	23
F.	Teknik Uji Validitas Data	24
G.	Teknik Analisis Data	26
H.	Indikator Kinerja	27
I.	Prosedur Penelitian	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	33
1.	Data Pratindakan.....	33
2.	Hasil Tindakan Siklus I.....	36
3.	Hasil Tindakan Siklus II	48
4.	Hasil Tindakan Siklus III.....	59
5.	Perbandingan Antarsiklus	68
B.	Pembahasan.....	73
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....		
A.	Simpulan	80
B.	Implikasi	81

	xiv
C. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	8
2.2 Tabel KWL	13
4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Pratindakan Kemampuan Menyimpulkan	34
4.2 Hasil Rata-Rata Kinerja Guru Siklus I	42
4.3 Distribusi Frekuensi Data Nilai Kemampuan Menyimpulkan Siklus I.....	45
4.4 Hasil Rata-Rata Kinerja Guru Siklus II.....	54
4.5 Distribusi Frekuensi Data Nilai Kemampuan Menyimpulkan Siklus II....	56
4.6 Hasil Rata-Rata Kinerja Guru Siklus III.....	64
4.7 Distribusi Frekuensi Data Nilai Kemampuan Menyimpulkan Siklus III	66
4.8 Perbandingan Data Nilai Rata-rata Kinerja Guru Kelas V SD Negeri di Boyolali	69
4.9 Perbandingan Data Nilai Rata-rata Aktivitas Siswa Kelas V SD Negeri di Boyolali.....	70
4.10 Perbandingan Nilai Rata-rata Kemampuan Menyimpulkan pada Kondisi Awal, Siklus I, Siklus II dan Siklus III	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Alur Kerangka Berpikir	20
3.1 Komponen-komponen Analisis Data.....	29
3.2 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	30
4.1 Grafik Nilai Kemampuan Menyimpulkan dan Persentase Ketuntasan Siswa Pratindakan.....	35
4.2 Grafik Hasil Observasi Kinerja Guru pada Siklus I	43
4.3 Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	44
4.4 Grafik Kemampuan Menyimpulkan dan Presentase Ketuntasan Siswa Siklus I.....	45
4.5 Grafik Hasil Observasi Kinerja Guru pada Siklus II.....	54
4.6 Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	55
4.7 Grafik Kemampuan Menyimpulkan dan Presentase Ketuntasan Siswa Siklus II.....	57
4.8 Grafik Hasil Observasi Kinerja Guru pada Siklus III.....	64
4.9 Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus III	65
4.10 Grafik Kemampuan Menyimpulkan dan Presentase Ketuntasan Siswa Siklus III	67
4.11 Perbandingan Nilai Kinerja Guru Siklus I, Siklus II dan Siklus III	69
4.12 Perbandingan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I, Siklus II dan Siklus III	71
4.13 Perbandingan Nilai Kemampuan Menyimpulkan dan Ketuntasan Siswa pada Kondisi Awal, Siklus I, Siklus II dan Siklus III	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	87
2. Hasil Wawancara Guru Kelas Sebelum dan Setelah Tindakan	88
3. Hasil Wawancara Siswa Sebelum dan Setelah Tindakan	92
4. Silabus Pembelajaran	94
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	95
6. Rekapitulasi Hasil Observasi Kinerja Guru	115
7. Rekapitulasi Hasil Observasi Kinerja Siswa.....	117
8. Rekapitulasi Nilai Kemampuan Menyimpulkan	119
9. Bukti Hasil Evaluasi Siswa	121
10. Dokumentasi Penelitian	122

