

**PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR SOSIOLOGI SISWA
KELAS XII IPS SMA NEGERI 1 KARTASURA**

Diyah Ayu Endarti

Pendidikan Sosiologi Antropologi FKIP Universitas Sebelas Maret

Zaini Rohmad

Pendidikan Sosiologi Antropologi FKIP Universitas Sebelas Maret

Siti Rochani

Pendidikan Sosiologi Antropologi FKIP Universitas Sebelas Maret

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap kreativitas belajar sosiologi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Kartasura, (2) pengaruh motivasi belajar terhadap kreativitas belajar sosiologi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Kartasura, dan (3) pengaruh pergaulan teman sebaya dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap kreativitas belajar sosiologi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Kartasura.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian ini ialah seluruh siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Kartasura, yang berjumlah 173 siswa. Sampel penelitian yang digunakan adalah sampel populasi dengan jumlah 40 siswa dan diambil dengan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis regresi ganda.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: (1) terdapat pengaruh positif dalam pergaulan teman sebaya terhadap kreativitas belajar sosiologi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Kartasura, (2) terdapat pengaruh positif yang signifikan dalam motivasi belajar terhadap kreativitas belajar sosiologi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Kartasura, dan (3) terdapat pengaruh positif yang signifikan dalam pergaulan teman sebaya dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap kreativitas belajar sosiologi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Kartasura. Variabel pergaulan teman sebaya, motivasi belajar memberikan kontribusi sebesar 46,1% (yang dapat dilihat dari nilai R sebesar 0,461) terhadap kreativitas belajar sosiologi.

Kata Kunci: pergaulan teman sebaya, motivasi belajar, kreativitas belajar sosiologi

ABSTRACT

This study aimed to find out (1) the effect of peer association on the students' creativity on learning sociology in Class XII IPS of SMA Negeri 1 Kartasura, (2) the effect of learning motivation on the students' creativity on learning sociology in Class XII IPS of SMA Negeri 1 Kartasura, and (3) the effect of peer association and learning motivation simultaneously on students' creativity on learning sociology in Class XII IPS of SMA Negeri 1 Kartasura.

This study employed quantitative approach with correlational method. The population of the present study was 173 students of Class XII IPS of SMAN 1 Kartasura. The sample of the study was forty students who were selected by using purposive sampling technique. The data analysis were done by using multiple regression analysis.

Based on the result of the study, it could be concluded that: (1) Peer association held a positive effect on students' creativity on learning sociology in Class XII IPS of SMA Negeri 1 Kartasura, (2) learning motivation held a significant positive effect on students' creativity on learning sociology in Class XII IPS of SMA Negeri 1 Kartasura, and (3) peer association and learning motivation simultaneously held a significant positive effect on students' creativity in learning sociology in class XII IPS of SMA Negeri 1 Kartasura. The variable peer association, learning motivation contribute 46.1% (can be seen from 0.461 of R value) to the creativity in learning sociology.

Keywords: Peer asociation, learning motivation, sociology learning creativity

