

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan kelas yang telah dilakukan Peneliti dengan menerapkan media film pendek dalam pembelajaran sosiologi dikelas X IPS 1 SMA Negeri 5 Surakarta maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan media film pendek dalam pembelajaran dapat meningkatkan minat siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 5 Surakarta pada pembelajaran sosiologi. Hal tersebut dibuktikan dengan meningkatnya rata-rata minat belajar seluruh siswa dan meningkatnya pencapaian minat belajar setiap siswa. Pada prasiklus rata-rata minat seluruh siswa hanya 1,85. Pencapaian minat setiap siswa pada prasiklus yaitu 23 siswa memiliki minat rendah, 6 siswa memiliki minat sedang dan 3 siswa memiliki minat tinggi. Pada siklus I rata-rata minat seluruh siswa yaitu 2,8. Pencapaian minat setiap siswa pada siklus I yaitu 13 siswa yang mempunyai minat tinggi, 18 siswa yang mempunyai minat sedang dan hanya 1 siswa yang memiliki minat rendah. Pada siklus II rata-rata minat seluruh siswa yaitu 3,5. Untuk siklus II ini terdapat 9 siswa yang memiliki minat yang sangat tinggi, 20 siswa yang mempunyai minat tinggi dan 3 siswa yang memiliki minat sedang. Dalam siklus II tidak ada siswa yang memiliki minat yang rendah dalam pembelajaran sosiologi.
2. Penerapan media film pendek dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 5 Surakarta pada pembelajaran sosiologi. Pada aspek kognitif, tahap prasiklus rata-rata nilai seluruh siswa mencapai 67,5 dengan prosentase 6,25 % siswa yang tuntas. Pada siklus I rata-rata nilai seluruh siswa mencapai 74 dengan prosentase 59,4 % siswa yang tuntas. Pada siklus II rata-rata nilai seluruh siswa mencapai 84 dengan prosentase 96,87 % siswa yang tuntas. Aspek Psikomotorik siswa mengalami peningkatan dari 43,75 % pada Prasiklus menjadi 66,6 % pada siklus I dan meningkat kembali menjadi 94,8 % pada siklus II.

B. IMPLIKASI

1. Implikasi Teoritis

Hasil Penelitian Tindakan Kelas ini menunjukkan bahwa penerapan media film pendek dapat meningkatkan minat dan hasil belajar dalam pembelajaran sosiologi dikelas X IPS 1 SMA Negeri 5 Surakarta. Pembelajaran menggunakan media film pendek membuat perhatian siswa lebih meningkat sekaligus meningkatkan ketertarikan dan keterlibatannya dalam pembelajaran sosiologi. Secara teoritis hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman dalam pembelajaran sosiologi terutama untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa khususnya pada materi ajar Ragam Gejala Sosial Dalam Masyarakat.

2. Implikasi Praktis

Hasil Penelitian Tindakan Kelas ini dapat digunakan guru ataupun calon guru sebagai masukan dalam pemilihan media pembelajaran yang efektif, inovatif dan variatif dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dikelas. Guru bisa memilih media pembelajaran yang cocok dengan karakteristik siswa dalam suatu kelas agar media bisa maksimal sebagai alat bantu dalam pembelajaran. Penggunaan media film pendek dalam penelitian ini dapat meningkatkan minat belajar siswa dan hasil belajar siswa.

C. SARAN

Berdasarkan simpulan dan implikasi diatas, Peneliti memberikan saran sebagai pertimbangan dalam kegiatan pembelajaran kedepannya. Adapun saran tersebut adalah :

1. Bagi Guru

- a. Dengan diterapkannya media belajar film pendek dalam pembelajaran, diharapkan menjadi motivasi bagi Guru untuk menggunakan media pembelajaran lain yang lebih variatif dan efektif agar siswa lebih tertarik

mengikuti pembelajaran sosiologi. Selain itu Guru diharapkan bisa memilih metode pembelajaran dan model pembelajaran yang tepat untuk pembelajaran.

- b. Guru diharapkan lebih meningkatkan kemampuan dalam mengembangkan materi ajar agar siswa lebih mudah memahami materi yang diajarkan.
- c. Dalam pembelajaran sebaiknya Guru menciptakan suasana yang menyenangkan tetapi tetap kondusif agar siswa tidak mudah bosan didalam kelas.

2. Bagi Siswa

- a. Saat pembelajaran berlangsung sebaiknya siswa tidak melakukan aktivitas lain yang mengganggu proses pembelajaran.
- b. Saat pembelajaran berlangsung sebaiknya siswa memperhatikan Guru saat menjelaskan materi dan melakukan apa yang ditrusikan Guru.
- c. Ketika diskusi kelompok berlangsung sebaiknya siswa ikut terlibat dalam diskusi kelompoknya.

3. Bagi Sekolah

- a. Dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran dikelas sebaiknya sekolah mendorong Guru untuk menggunakan media pembelajaran, model pembelajaran dan metode pembelajaran yang efektif dan inovatif dalam pembelajaran.
- b. Untuk menambah wawasan siswa hendaknya sekolah menyediakan berbagai literatur mengenai sosiologi.