

**PENERAPAN MEDIA FILM PENDEK UNTUK MENINGKATKAN
MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
SOSIOLOGI KELAS X IPS 1 SMA NEGERI 5 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



Skripsi

Oleh :

DESTYANA ERIVIANTO

K8413017

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juni 2017**

**PENERAPAN MEDIA FILM PENDEK UNTUK MENINGKATKAN
MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
SOSIOLOGI KELAS X IPS 1 SMA NEGERI 5 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



Skripsi

Oleh :

DESTYANA ERIVANTO

K8413017

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juni 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Destyana Erivianto

NIM : K8413017

Program Studi : Pendidikan Sosiologi Antropologi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Penerapan Media Film Pendek Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X IPS 1 SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017**" ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2017

Yang membuat pernyataan



Destyana Erivianto

PENERAPAN MEDIA FILM PENDEK UNTUK MENINGKATKAN
MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
SOSIOLOGI KELAS X IPS 1 SMA NEGERI 5 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh :
DESTYANA ERIVIANTO
K8413017

Skripsi
Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juni 2017

PERSETUJUAN

Nama : Destyana Erivianto
NIM : K8413017
Judul Skripsi : Penerapan Media Film Pendek Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X IPS 1 SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017.

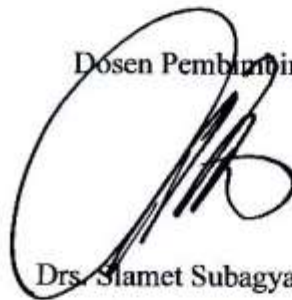
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Dosen Pembimbing I



Dr. Zaini Rohmad, M.Pd
195811171986011001

Dosen Pembimbing II




Drs. Slamet Subagya, M.Pd
NIP. 195211261981031002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Destyana Erivianto
NIM : K8413017
Judul Skripsi : Penerapan Media Film Pendek Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X IPS 1 SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017.

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari, Selasa, 1 Agustus 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. rer.nat. Nurhadi, S.Ant, M.Hum		08/08/2017
Sekretaris : Atik Catur Budi, S.sos, M.Pd		08/08/2017
Penguji 1 : Dr. Zaini Rohmad, M.Pd		08/08/2017
Penguji 2 : Drs. Slamet Subagya, M.Pd		08/08/2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi pada :

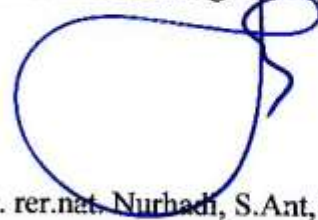
Hari : Rabu
Tanggal : 09 Agustus 2017

Mengesahkan



Prof. Dr. Joko Nurmanto, M.Pd
196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Sosiologi Antropologi



Dr. rer.nat. Nurhadi, S.Ant, M.Hum
197407132006041015

ABSTRAK

Destyana Erivianto. K8413017. **PENERAPAN MEDIA FILM PENDEK UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS X IPS 1 SMA NEGERI 5 SURAKARTA TAHUN 2016/2017**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret. Juni 2017.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 5 Surakarta melalui penerapan media film pendek pada mata pelajaran sosiologi. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 5 Surakarta sebanyak 32 siswa. Sumber data berasal dari guru dan siswa. Teknik utama dalam pengumpulan data menggunakan observasi dan tes, sementara teknik pendukung dengan menggunakan wawancara dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan teknik analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media film pendek pada mata pelajaran sosiologi dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas X IPS 1, yang dimulai dari tahap prasiklus, siklus 1, sampai siklus 2. Hasil rata-rata minat seluruh siswa 1,85 pada tahap pra siklus, meningkat menjadi 2,8 pada siklus I dan kembali meningkat menjadi 3,5 pada siklus II. Pencapaian minat setiap siswa pada prasiklus yaitu 23 siswa memiliki minat rendah, 6 siswa memiliki minat sedang dan 3 siswa memiliki minat tinggi. Pencapaian minat setiap siswa pada siklus I yaitu 13 siswa yang mempunyai minat tinggi, 18 siswa yang mempunyai minat sedang dan hanya 1 siswa yang memiliki minat rendah. Pencapaian minat setiap siswa siklus II yaitu 9 siswa yang memiliki minat yang sangat tinggi, 20 siswa yang mempunyai minat tinggi dan 3 siswa yang memiliki minat sedang. Hasil belajar di dalam kelas X IPS 1 terbagi atas 3 ranah, yang pertama ranah kognitif menunjukkan rata-rata 67,5 pada tahap pra siklus, meningkat 74 pada siklus I dan kembali meningkat menjadi 84 pada siklus II. Kedua ranah afektif yaitu mengenai minat belajar yang telah disajikan diatas. Ketiga yaitu ranah psikomotorik menunjukkan presentase 43,75% pada tahap pra siklus meningkat menjadi 66,6 % pada siklus I, dan kembali meningkat menjadi 94,8 % pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan media film pendek dapat meningkatkan minat dan hasil belajar pada mata pelajaran sosiologi siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 5 Surakarta pada tahun pelajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Penelitian Tindakan Kelas, Film Pendek, Minat dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Destyana Erivianto. K8413017. IMPLEMENTATION OF SHORT FILMS MEDIA TO INCREASE INTEREST AND STUDENT LEARNING RESULTS AT SOCIOLOGY SUBJECTS STUDENT OF X IPS 1 AT SENIOR HIGH SCHOOL 5 SURAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR OF 2016/2017.

Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher and Education. Sebelas Maret University. Juni 2017.

This study was conducted with the aim to increase interest and learning outcomes of students of class X IPS 1 SMA Negeri 5 Surakarta through the application of short film media on sociology subjects. This research is a Classroom Action Research (PTK) conducted in two cycles. Each cycle consists of planning, execution, observation, and reflection. The subjects of the study were students of class X IPS 1 SMA Negeri 5 Surakarta, which there are 32 students. The data source comes from teachers and students. The main techniques in collecting data are using observation and tests, while the supporting techniques are using interviews and documentation. Data analysis using quantitative and qualitative analysis techniques.

The results showed that the application of short film media on the subject of sociology can increase interest and learning outcomes of students of class X IPS 1, starting from the pre-cycle stage, cycle 1, until cycle 2. The average interest for all students 1.85 in pre-cycle stage, increased to 2.8 in cycle I and again increased to 3.5 in cycle II. The achievement of interest of each student on prasiklus that is 23 students have low interest, 6 students have moderate interest and 3 students have high interest. The achievement of interest of each student in cycle I is 13 students who have high interest, 18 students who have moderate interest and only 1 student who has low interest. The achievement of interest of each student in cycle II are 9 students who have a very high interest, 20 students who have high interests and 3 students who have a moderate interest. The learning outcomes in class X IPS 1 were divided into 3 domains, the first cognitive domain showed an average of 67.5 in the precycle stage, increased 74 in cycle I and again increased to 84 in cycle II. Both affective aspects of learning interest that has been presented above. Third, the psychomotor domain shows 43,75% percentage in the pre cycle stage increased to 66,6% in cycle I, and again increased to 94,8% in cycle II.

Based on the results of the research, it can be concluded that the application of short film media can increase interests and learning outcomes in the subjects of sociology of class X IPS 1 SMA Negeri 5 Surakarta in the academic year 2016/2017.

Keywords: *Classroom Action Research, Short Film, Interest and Learning Outcomes*

MOTTO

Orang-orang hebat dibidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja. Mereka tidak menyia-nyiakan waktu untuk menunggu inspirasi (Ernest Newman)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Budiarto dan Ibu Endang Lestari

“Doamu yang tidak pernah terputus, selalu bekerja keras, pengorbanan yang tak terbatas dan kasih sayang yang tidak terbatas pula. Semuanya yang telah kalian berikan membuat Saya bersyukur dan bangga mempunyai orangtua seperti Bapak Budiarto dan Ibu Endang Lestari.

2. Kakak Marliana Ika Setyawati saya yang selalu memotivasi dan menasehati saya.
3. Almamater UNS yang menjadi kebanggaan saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **PENERAPAN MEDIA FILM PENDEK UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS X IPS 1 SMA NEGERI 5 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017.**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. rer. nat Nurhadi, M.hum, Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Zaini Rohmad M.Pd Pembimbing 1, yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Slamet Subagya M.Pd Pembimbing 2 dan Pembimbing akademik, yang selalu memmberikan pengarahan, bimbingan, motivasi dalam penyusunan skripsi ini serta selama perkuliahan.
5. Drs. Yusmar Setyobudi, MM, M.Pd Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Surakarta, yang telah memberikan izin penelitian.
6. Endang Suratiningsih, S.Pd Guru Kolaborator, yang selalu memberikan pengarahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini dan siswa-siswi kelas X IPS 1 SMA Negeri 5 Surakarta, yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

7. Fentin Ika Prasetya yang selalu memberikan semangat dan membantu dalam penelitian.
8. TIM KKN Desa Kledung, Keluarga HIMADIKSAN, Tim Delapan, Keluarga PPL SMA Negeri 5 Surakarta yang selalu memberikan semangat dan selalu membantu saat mengalami kendala dalam penelitian.
9. Teman-teman Program Studi Sosiologi Antropologi kelas A dan Keluarga besar Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi, FKIP, UNS yang selalu memberikan semangat dan inspirasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Berbagai pihak yang telah membantu dan tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak mendapat berkah dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan atau jauh dari kesempurnaan. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya serta perkembangan dunia pendidikan. Amin.

Surakarta, Juni 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	10
A. Kajian Pustaka	10
B. Kerangka Berpikir	43
C. Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Tempat dan Waktu Penelitian	46
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
C. Subyek dan Obyek Penelitian	49
D. Data dan Sumber	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51

	Halaman
F. Teknik Uji Validitas Data	54
G. Teknik Analisis Data	56
H. Indikator Kinerja Penelitian	60
I. Prosedur Penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian	64
1. Data Pratindakan	64
2. Perencanaan Penelitian	73
3. Hasil Tindakan Siklus I	74
4. Hasil Tindakan Siklus II	94
5. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	111
B. Pembahasan	122
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	129
A. SIMPULAN	129
B. IMPLIKASI	130
C. SARAN	130
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.1	Diagram Hasil Pencapaian Minat Setiap Siswa Pada Prasiklus	67
1.2	Histogram Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Prasiklus	70
2.1	Diagram Hasil Pencapaian Minat Setiap Siswa pertemuan pertama siklus I	85
2.2	Diagram Hasil Pencapaian Minat Setiap Siswa pertemuan kedua siklus I.....	87
2.3	Histogram Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Siklus I.....	90
2.4	Diagram Hasil Pencapaian Minat Setiap Siswa pada siklus II	106
2.5	Histogram Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Siklus II	108
3.1	Grafik Perbandingan Rata-Rata Minat Seluruh Siswa.....	114
3.2	Grafik Capaian Nilai 4 Indikator Minat Belajar pada Setiap Siklus	114
3.3	Histogram Perbandingan Minat Setiap Siswa Pada Masing-masing Siklus.....	116
3.4	Histogram Perbandingan Rata-Rata Hasil Belajar Aspek Kognitif Siswa	118
4.1	Perbandingan Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	119
4.2	Grafik Perbandingan Hasil Belajar Kognitif Setiap Siswa	120
4.3	Histogram Perbandingan Aspek Psikomotorik Siswa Setiap Siklus	122

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Matrik Kemampuan.....	31
1.2 Daya Ingat Dengan Berbagai Cara Komunikasi	37
2.1 Rincian Kegiatan, Waktu, Jenis Kegiatan	37
2.2 Kategori Minat Siswa.....	38
2.3 deskriptor penilaian minat siswa	38
3.1 Hasil Observasi Minat Seluruh Siswa pada Prasiklus.....	66
3.2 Hasil Pencapaian Minat Setiap Siswa pada Prasiklus.....	67
3.3 Hasil Belajar Kognitif Pra Siklus kelas X IPS 1	68
3.4 Hasil Belajar Psikomotorik Tahap Prasiklus.....	70
3.5 Jadwal Pelaksanaan Tindakan	73
4.1 Hasil Observasi Minat Seluruh Siswa Pertemuan Pertama.....	84
4.2 Hasil Pencapaian Minat Setiap Siswa Pertemuan Pertama.....	85
4.3 Hasil Observasi Minat Seluruh Siswa Pertemuan Kedua.	86
4.4 Hasil Pencapaian Minat Setiap Siswa Pertemuan Kedua.....	87
4.5 Hasil Belajar Kognitif Siklus I Kelas X IPS 1	88
4.6 Hasil Belajar Psikomotorik Siklus I.....	90
4.7 Hasil Observasi Minat Seluruh Siswa Siklus II	104
4.8 Hasil Pencapaian Minat Setiap Siswa Siklus II	105
4.9 Hasil Belajar Kognitif Siklus II Kelas X IPS 1	106
5.1 Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Pada Siklus II	109

5.2	Perbandingan Rata-Rata Minat Seluruh Siswa	113
5.3	Perbandingan Pencapaian Minat Setiap Siswa Pada Masing-masing Siklus.....	115
5.4	Perbandingan Rata-Rata Hasil Belajar Aspek Kognitif Siswa.....	117
5.5	Perbandingan Aspek Psikomotorik Siswa Setiap Siklus.....	131

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Silabus	144
RPP Siklus I	152
Materi Pembelajaran Siklus I	166
RPP Siklus II.....	178
Materi Pembelajaran Siklus II.....	189
Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban Siklus I	198
Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban Siklus II.....	206
Lembar Observasi Minat Siswa Tahap Prasiklus	216
Lembar Observasi Minat Siswa Siklus I Pertemuan Pertama.....	218
Lembar Observasi Minat Siswa Siklus I Pertemuan Kedua	220
Lembar Observasi Minat Siswa Siklus II	222
Lembar Observasi Aspek Psikomotorik Siswa Tahap Prasiklus	224
Lembar Observasi Aspek Psikomotorik Siswa Pada Siklus I.....	226
Lembar Observasi Aspek Psikomotroik Siswa Pada Siklus II.....	228
Dokumentasi	230
Hasil Wawancara	233
Surat Izin Penelitian	239
Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian	244