

**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR  
SISWA TEORI MESIN BUBUT MELALUI METODE DISKUSI  
KELOMPOK KECIL KELAS X-B SMK WARGA SURAKARTA TAHUN  
PELAJARAN 2016/2017**



**SKRIPSI**

**Oleh:  
Martha Mara  
K2513087**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juli 2017**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Martha Mara  
NIM : K2513087  
Progran Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA TEORI MESIN BUBUT MELALUI METODE DISKUSI KELOMPOK KECIL KELAS X-B SMK WARGA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**” ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari tulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2017

Martha Mara

**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR  
SISWA TEORI MESIN BUBUT MELALUI METODE DISKUSI  
KELOMPOK KECIL KELAS X-B SMK WARGA SURAKARTA TAHUN  
PELAJARAN 2016/2017**

**Oleh:  
Martha Mara  
K2513087**

**Skripsi  
Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juli 2017**

## PERSETUJUAN

Nama : Martaha Mara

NIM : K2513087

Judul skripsi : Peningkatan Kreativitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Teori  
Mesin Bubut Melalui Metode Diskusi Kelompok Kecil Kelas X-B  
SMK Warga Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Sebelas Maret  
Surakarta.

### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Danar Susilo Wijayanto S.T.,M.Eng.**  
NIP 197901242002121002

**Budi Harjanto S.T., M.Eng.**  
NIP. 197901162005011001

## PENGESAHAN SKRPSI

Nama : Martha Mara  
NIM : K2513087  
Judul skripsi : **Peningkatan Kreativitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Teori  
Mesin Bubut Melalui Metode Diskusi Kelompok Kecil Kelas  
X-B SMK Warga Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa tanggal 11 Juli 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	<b>Nama Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Ketua	: Ir. Husin Bugis, M.Si.	_____	_____
Sekretaris	: Dr.Eng. Nyenyep Sriwardani S.T.,M.T.	_____	_____
Anggota I	: Danar Susilo Wijayanto S.T.,M.Eng.	_____	_____
Anggota II	: Budi Harjanto S.T.,M.Eng.	_____	_____

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin pada

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi  
Pendidikan Teknik Mesin

**Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.**  
NIP. 196101241987021001

**Dr. Suharno S.T., M.T.**  
NIP.1971060320060410001

## **MOTTO**

Mintalah, maka akan diberikan kepadamu: carilah, maka kamu akan mendapat: ketuklah, maka pintu akan dibukakan bagimu. (Matius 7:7)

Memulai dengan penuh keyakinan, Menjalankan dengan penuh Keiklasan,  
dan Menyelesaikan dengan penuh Kebahagiaan

Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen  
bersama untuk menyelesaikannya

## **PERSEMBAHAN**

### **Bapak (Alm) dan Ibu**

“Doamu yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas dan kasih sayang tidak terbatas pula. Semuanya membuatku bangga memiliki kalian. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu”.

### **Kakak dan adikku**

Canda, tawa, semangat dan doa dari kakak dan adik menjadi inspirasi untuk selalu berjuang dan bekerja keras dan trimakasih telah membantu pekerjaan rumah, walaupun kita sering bertengkar namun percayalah tiada niatan untuk menyakiti, karna semua itu menjadi moment yang akan dirindukan.

### **Mahasiswa PPGT PTM 2013**

Teruntuk teman-teman angkatanku yang selalu membantu, berbagai keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah, terimakasih banyak. “Tiada hari yang indah tanpa kalian semua”.

Buat Aji Pangestu, Dayu, Jeck dan Domeng yang sudah menyamangati selama kuliah dan sampai pakai toga.

### **Almamater UNS**

Batu pijakan untuk menemukan ilmu pengetahuan

## ABSTRAK

Martha Mara. K2513087. **Peningkatan Kreativitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Teori Mesin Bubut Melalui Metode Diskusi Kelompok Kecil Kelas X-B SMK Warga Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreativitas belajar dan hasil belajar siswa kelas X-B Pemesinan SMK Warga Surakarta pada mata pelajaran Teori Mesin Bubut dengan menerapkan metode diskusi kelompok kecil.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X-B Pemesinan SMK Warga Surakarta yang berjumlah 37 siswa. Sumber data penelitian ini berupa dokumen berhubungan dengan kreativitas belajar dan hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data adalah observasi, dokumentasi dan tes. Validasi data menggunakan teknik validasi isi dan konstruk. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif.

Penelitian menunjukkan bahwa (1) melalui penerapan metode diskusi kelompok kecil dapat meningkatkan kreativitas belajar dari prasiklus ke siklus I dan ke siklus II. Untuk kreativitas belajar siswa pada lembar amatan mengalami peningkatan persentase kreativitas belajar. Pada pra siklus sebesar 20,11%, pada siklus I kreativitas belajar memperoleh 48,29%, pada siklus II kreativitas belajar memperoleh 76,53%. (2) melalui penerapan metode diskusi kelompok kecil dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari pra siklus ke siklus I dan siklus II. Hasil belajar pada prasiklus yang mencapai ketuntasan sebesar 48,64% dari 37 siswa. Pada siklus I hasil belajar siswa mencapai ketuntasan sebesar 70,29% dari 37 siswa. Pada siklus II hasil belajar siswa mencapai ketuntasan sebesar 86,48% dari 37 siswa. Simpulan penelitian ini adalah penerapan metode diskusi kelompok kecil pada mata pelajaran teori Mesin Bubut dapat meningkatkan kreativitas belajar dan hasil belajar siswa kelas X-B Pemesinan SMK Warga Surakarta.

**Kata kunci** : Kelompok kecil, kreativitas belajar, hasil belajar, penelitian tindakan kelas.



## **ABSTRACT**

*Martha Mara. K2513087. IMPROVEMENT OF LEARNING CREATIVITY AND STUDENT LEARNING OF MACHINE TOOL THEORY BY BUZZ GROUP DISCUSSION METHOD X-B CLASS SMK SURAKARTA YEAR LESSON 2016/2017. Skripsi, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University Surakarta. July 2017.*

*The objective of this research is to improve the creativity of learning and learning outcomes of students of class X-B Engineering SMK Warga Surakarta on Machine Tool Theory by using the method of buzz group discussion.*

*This study is a Classroom Action Research (CAR). The research was conducted in two cycles, with each cycle consisting of planning, action execution, observing, and reflecting. The subjects of this study were students of class X-B Engineering SMK Warga Surakarta totaling 37 students. The source of research data consisted of documents pertaining to learning creativity of learning outcome of students. The techniques of collecting data were observation, documentation and test. The validation of data was used content and construction validating techniques. Data analysis was used descriptive analytical technique.*

*The result of research showed that (1) Through the implementation of buzz group discussion method could improve learning creativity from pre-cycle to cycle I and cycle II. The creativity of students at the observation sheet was increased the percentage of learning creativity. From pre-cycle as much as 20,11%, in cycle I the learning creativity is obtained 48,29%, as cycle II the learning creativity is obtained 76,53%. (2) Through the implementation of small group discussion method could improve learning outcomes of students from pre-cycle to cycle I and cycle II. The learning outcomes on pre cycle that achieve mastery as much as 48,64% from 37 students. In cycle I, the learning outcome of students that achieve mastery as much as 70,29% from 37 students. In cycle II, learning outcomes of students that achieve mastery as much as 86.48% from 37 students. The conclusion of this research is an application of buzz group discussion method on Machine Tool theory subject can improve creativity learn and result of student learning of X-B class of machining of SMK Warga Surakarta.*

**Keywords :** *Buzz group, learning creativity, learning outcomes, classroom action research.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang telah melimpahkan segala Rahmat dan Kuasa-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA TEORI MESIN BUBUT MELALUI METODE DISKUSI KELOMPOK KECIL KELAS X-B SMK WARGA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi segala persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dan berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan trima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pdselaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin menyusun skripsi.
2. Dr. Suharno S.T., M.T. selaku Kepala Progran Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta,yang telah memberikan ijin menyusun skripsi.
3. Danar Susilo Wijayanto S.T., M.Eng. selaku dosen pembimbing I, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusun skripsi ini.
4. Budi Harjanto S.T., M.Eng. selaku dosen pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala SMK Warga Surakarata yang telah memberikan ijin bagi penulis untuk melakukan penelitian.
6. Wahyudi Riyanto, S.Pd. selaku guru teknik pemesinan mata pelajaran mesin bubut yang telah bersedia melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).
7. Siswa kelas X-B Pemesinan dan keluarga besar SMK Warga Surakarta yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam melaksanakan penelitian ini.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, Juli 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAT.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka .....	4
B. Kerangka Berpikir.....	21
C. Hipotesisi Tindakan .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu.....	23

B. Pendekatan Penelitian .....	24
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Data dan Sumber Data .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	26
F. Teknik Uji Validitas Data.....	27
G. Teknik Analisis Data .....	27
H. Indikator Kinerja Penelitian.....	28
I. Prosedur Penelitian.....	29
<b>BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PERSEMBAHAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	33
1. Data Pratindakan .....	33
2. Hasil Tindakan Siklus I.....	35
3. Hasil Tindakan Siklus II .....	45
4. Perbandingan Hasil Tindakan .....	53
B. Pembahasan.....	60
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	65
B. Implikasi .....	65
C. Saran .....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN .....	69

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Tes Teori Mesin Bubut.....	2
3.1 Tempat Penelitian.....	24
3.2 Indikator Keberhasilan Pelaksanaan PTK.....	29
4.1 Hasil Belajar Pratindakan Siswa Kelas X-B Pemesinan.....	34
4.2 Jadwal Pelaksanaan Tindakan.....	35
4.3 Skor Pencapaian Kreativitas Belajar Siswa	
Siklus I dalam Persen .....	41
4.4 Hasil belajar Siklus I kelas X-B Pemesinan.....	43
4.5 Skor Capaian Kreativitas Belajar Siswa Siklus II dalam persen.....	50
4.6 Hasil Belajar Siswa Siklus II dalam persen .....	51
4.7 Peningkatan Keseluruhan Kreativitas Belajar Siswa	
Kelas X-B Pemesinan .....	55
4.8 Peningkatan Setiap Indikator Kreativitas Belajar Siswa	
Kelas X-B Pemesinan dalam Persen .....	56
4.9 Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I, Siklus II Siswa	
Kelas X-B Pemesinan .....	59
4.10 Perolehan Keseluruhan Kreativitas Belajar Siswa	
Kelas X-B Pemesinan .....	61
4.11 Keseluruhan Hasil Belajar Siswa Kelas X-B Pemesinan.....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Mesin Bubut Konvensional.....	18
2.2 Bagian-Bagian Utama Mesin Bubut .....	19
2.3 Pahat Bubut .....	20
2.4 Proses-Proses Permesinan .....	21
2.5 Kerangka Berfikir.....	22
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	30
4.1 Diagram Nilai Ulangan Tengah Semester Kelas X-B Pemesinan Pratindakan .....	34
4.2 Histrogram Skor Capaian Kreativitas Belajar Siswa Pada Siklus I.....	41
4.3 Histrogram Hasil Belajar Siswa pada Tahap Siklus I .....	43
4.4 Histrogram Capaian Skor Kreativitas Belajar Keseluruhan Siklus.....	55
4.5 Histrogram Peningkatan Setiap Indikator Kreativitas Belajar Siswa Kelas X-B Pemesinan.....	57
4.6 Histrogram Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I,Siklus II Siswa Kelas X-B Pemesinan.....	59
4.7 Histrogram Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X-B Pemesinan Pada Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	62
4.8 Histrogram Peningkatan Keseluruhan Hasil Belajar Siswa Kelas X-B Pemesinan .....	64

## LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Belajar Prasiklus .....	69
2. Lembar Amatan Kreativitas Siklus I.....	71
3. Lembar Amatan Kreativitas Siklus II .....	101
4. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	131
5. Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	133
6. Silabus Siklus I dan II .....	135
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 1 dan 2 Siklus I .....	143
8. Materi Ajar Pertemuan 1 dan 2 Siklus I.....	153
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 1 dan 2 Siklus II .....	185
10. Materi Ajar Pertemuan 1 dan 2 Siklus II .....	194
11. Soal Tes dan Kunci Jawaban Tes Siklus I .....	201
12. Soal Tes dan Kunci Jawaban Tes Siklus II.....	206
13. Presensi Kehadiran Sisiwa Siklus I dan II .....	211
14. Lembar Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar Siklus I .....	213
15. Lembar Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar Siklus II .....	216
16. Lampiran Surat Pengantar Permohonan Izin Menyusun Skripsi .....	219
17. Lampiran Pengantar Permohonan Izin Penelitian .....	220
18. Lampiran Surat Izin Menyusun Skripsi .....	221
19. Lampiran Surat Pengantar Permohonan Izin Penelitian .....	222
20. Lampiran Keterangan Selesai Penelitan .....	223
21. Lamporan Lembar Pengesahan Proposal .....	224
22. Lampiran Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi .....	225
23. Dokumen Foto Kegiatan Penelitian .....	228