

**KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK DENGAN  
TEKNIK *SELF TALK* UNTUK MENINGKATKAN  
PENYESUAIAN SOSIAL PESERTA DIDIK SMA  
*ISLAMIC BOARDING SCHOOL (IBS) MTA*  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**LATIFAH NUR FADHILAH**

**K3113036**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**April 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Latifah Nur Fadhilah  
NIM : K3113036  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SELFTALK* UNTUK MENINGKATKAN PENYESUAIAN SOSIAL PESERTA DIDIK SMA *ISLAMIC BOARDING SCHOOL (IBS) MTA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017***" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, April 2017

Yang membuat pernyataan

  
*Latifah*  
Latifah Nur Fadhilah

**KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK DENGAN  
TEKNIK *SELFTALK* UNTUK MENINGKATKAN  
PENYESUAIAN SOSIAL PESERTA DIDIK  
SMA *ISLAMIC BOARDING SCHOOL* (IBS)  
MTA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Oleh :**

**LATIFAH NUR FADHILAH**

**K3113036**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**April 2017**

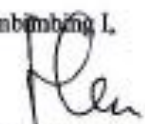
## PERSETUJUAN

Nama : Latifah Nur Fadhillah  
NIM : K3113036  
Judul skripsi : Keefektifan Konseling Kelompok dengan Teknik *Selftalk*  
untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Peserta Didik  
SMA *Islamic Boarding School* (IBS) MTA Surakarta  
Tahun Ajaran 2016/2017


Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

  
Dr. Wagimin, M.Pd  
NIP. 195105171979031001

Pembimbing II,

  
Drs. Mudaris Muslim, M.Psi  
NIP 195403201984031001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Latifah Nur Fadhilah  
NIM : K3113036  
Judul skripsi : Keefektifan Konseling Kelompok dengan Teknik *Selftalk*  
untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Peserta Didik  
SMA *Islamic Boarding School (IBS) MTA* Surakarta  
Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, 30 Maret 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Asrowi, M.Pd		28 April 2017
Sekretaris	: Rian Rokhmad H, M.Pd		26 April 2017
Anggota I	: Dr. Wagimin, M.Pd		28 April 2017
Anggota II	: Drs. Mudaris Muslim, M.Psi		28 April 2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling pada:


Hari : Jumat  
Tanggal : 28 April 2017

Mengesahkan



Prof. Dr. Eko Markanto, M.Pd  
NIP. 195508081985031002

Kepala Program Studi  
Bimbingan dan Konseling,

  
Dr. Asrowi, M.Pd  
NIP 195508081985031002

## ABSTRAK

Latifah Nur Fadhilah. K3113036. **KEEFEKTIFAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SELF TALK* UNTUK MENINGKATKAN PENYESUAIAN SOSIAL PESERTA DIDIK SMA *ISLAMIC BOARDING SCHOOL (IBS) MTA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017***. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. April 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan konseling kelompok dengan teknik *selftalk* untuk meningkatkan penyesuaian sosial peserta didik SMA Islamic Boarding School (IBS) MTA Surakarta tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen menggunakan metode pra-eksperimen dengan rancangan *one grup pretest posttest design*. Subjek dalam penelitian ini adalah 14 peserta didik dengan skor *pretest* rendah. Pada pelaksanaan treatment konseling kelompok, subjek penelitian terbagi dalam dua kelompok yaitu kelompok A dan kelompok B. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan skala penyesuaian sosial yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Analisis data dalam penelitian ini adalah menggunakan uji *Wilcoxon* dengan menggunakan aplikasi SPSS 20. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, dapat diketahui bahwa ada kenaikan skor antara sebelum dan sesudah pemberian *treatment*. Hasil analisis data dengan uji *Wilcoxon* menunjukkan *Asymp Sig* adalah  $0,001 < 0,05$ , artinya  $H_a$  diterima.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah teknik *selftalk* efektif untuk meningkatkan penyesuaian sosial peserta didik SMA *Islamic Boarding School (IBS) MTA surakarta tahun ajaran 2016/ 2017*.

**Kata Kunci:** konseling kelompok, *selftalk*, penyesuaian sosial

## **ABSTRACT**

*Latifah Nur Fadhilah. K3113036. THE EFFECTIVENESS OF GROUP COUNSELING BY SELFTALK TECHNIQUE TO IMPROVE THE SOCIAL ADJUSTMENT HIGH SCHOOL STUDENTS AT MTA ISLAMIC BOARDING SCHOOL (IBS) SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2016/2017.*

*Thesis, Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University Surakarta. April 2017.*

*The aim of this research was to know the effectiveness of group counseling by selftalk technique to improve the social adjustment high school students at MTA Islamic Boarding School (IBS) Surakarta academic year 2016/2017. This research was an experimental research by using pre-experimental method with the plan one group pretest posttest design. The subjects of this research were 14 students who had low score of their pretest. On the implementation of group counseling treatment, the subjects were divided into two groups, those were group A and group B. The technique of the data accumulation was through scale of social adjustment that have tested of its validity and reliability.*

*The data analysis in this research was using Wilcoxon test by using application SPSS 20. Based on the result of hypothesis test, it could be known that there were a rise score between before and after giving the treatment. The result of the data analysis by using Wilcoxon was indicate Asymp Sig  $0.001 < 0.05$ , it means that  $H_a$  was received.*

*Conclusion of this research was selftalk technique effective to improve the social adjustment high school students at MTA Islamic Boarding School (IBS) Surakarta academic year 2016/2017.*

**Keywords:** *group counseling, selftalk, social adjustment*