

PENDAHULUAN

Dewasa ini penyelenggara pendidikan dianggap belum mampu menggerakkan potensi kecerdasan *intellectual*, kreatifitas dan kecerdasan emosional. Dari berbagai hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan saat ini, baru berada pada taraf mengembangkan pengetahuan kognitif yang sifatnya lebih mengembangkan fungsi reproduktif. Pendidikan belum mampu membangun etos kerja, belum mampu membangun jati diri dan percaya diri untuk menghadapi masalah-masalah yang nyata (Djohar, 2003 : 78). Dengan pendidikan, individu diharapkan mampu memenuhi tugasnya sebagai manusia yang diciptakan Allah (Tuhan Yang Maha Esa) sebagai makhluk sempurna dan terpilih sebagai khalifah-Nya di bumi, dan menjadi warga negara yang berarti dan bermanfaat bagi suatu negara (Azyumardi Azra, 2002:17)

Salah satu komponen penting dari pendidikan adalah kurikulum, karena kurikulum memainkan peranan yang dijadikan acuan oleh setiap satuan pendidikan, demi mewujudkan sistem pendidikan nasional yang kompetitif dan selalu relevan dengan perkembangan zaman (Mulyasa, 2006:4). Dalam rangka menerapkan pendidikan yang bermutu maka pemerintah telah menetapkan Kurikulum 2013 yang di harapkan tak hanya sebagai peramping mata pelajaran semata , tetapi juga mampu menjawab tantangan perubahan dan perkembangan zaman. Pada jenjang SMP/MTs, penyederhanaan mata pelajaran IPS yang memuat materi Geografi, Sejarah, Sosiologi, dan Ekonomik diharapkan dengan adanya menjadi IPS mampu menjadi warga negara yang mempunyai sikap demokratis, dan bertanggung jawab, serta warga dunia yang cinta damai (Kurikulum IPS 2013:2).

Penelitian ini secara umum menggambarkan pelaksanaan pembelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Wonogir yang telah menggunakan Kurikulum 2013 sejak di tetapkannya Kurikulum 2013 untuk menggantikan kurikulum KTSP, serta menjadi salah satu Sekolah Menengah Pertama (SMP) di kabupaten wonogiri sebagai sekolah percontohan bagi sekolah lain. Penelitian ini memuat tujuan; (1) mendeskripsikan penerapan Kurikulum 2013 pada pembelajaran IPS Terpadu di SMP N 1 Wonogiri; (2) mendiskripsikan hambatan penerapan kurikulum 2013 pada pembelajaran IPS Terpadu di SMP N 1 Wonogiri.