

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH PADA KELAS X
CERDAS ISTIMEWA DI SMA NEGERI 3 WONOGIRI**



SKRIPSI

oleh:
Nika Puji Sariningsih
K4412055

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Februari 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nika Puji Sariningsih
NIM : K4412055
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH PADA KELAS X CERDAS ISTIMEWA DI SMA NEGERI 3 WONOGIRI”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Februari 2017

Yang membuat pernyataan



Nika Puji Sariningsih

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH
PADA KELAS X CERDAS ISTIMEWA DI SMA NEGERI 3 WONOGIRI**

**Oleh:
Nika Puji Sariningsih
K4412055**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

Februari 2017

PERSETUJUAN

Nama : Nika Puji Sariningsih
NIM : K4412055
Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Pada Kelas X Cerdas
Istimewa di SMA Negeri 3 Wonogiri

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Februari 2017

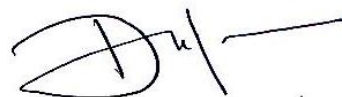
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Leo Agung S. M. Pd
NIP 196705071992031002







Dr. Djono. M. Pd
NIP 196307021990031005

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Nika Puji Sariningsih
NIM : K4412055
Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Pada Kelas X Cerdas
Istimewa di SMA Negeri 3 Wonogiri

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, tanggal 1 Februari 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Saiful Bachri, M.Pd		20-3-2017
Sekretaris	: Dra. Sri Wahyuni, M.Pd		17-3-2017
Anggota I	: Dr. Leo Agung S, M.Pd		17-3-2017
Anggota II	: Dr. Djono, M.Pd		17-3-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah pada

Hari : Senin

Tanggal : 20 Maret 2017

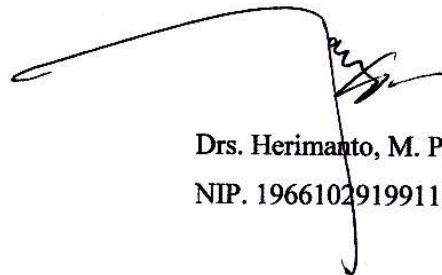
Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret Surakarta,

Kepala Program Studi
Pendidikan Sejarah



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 196401241987021001



Drs. Herimanto, M. Pd, M. Si
NIP. 196610291991121001

ABSTRAK

Nika Puji Sariningsih. K4412055. **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH PADA KELAS X CERDAS ISTIMEWA DI SMA NEGERI 3 WONOGIRI**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Februari 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) latar belakang, (2) kurikulum, (3) skenario, (4) pelaksanaan, (5) hambatan, mengenai: pembelajaran sejarah pada kelas Cerdas Istimewa di SMA Negeri 3 Wonogiri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan strategi penelitian yang digunakan adalah studi kasus tunggal terpancang. Subjek penelitian yakni guru sejarah dan siswa kelas X Cerdas Istimewa SMA Negeri 3 Wonogiri. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi langsung, dan analisis dokumen. Sumber data diperoleh dari informan, dokumen dan tempat-peristiwa. Validitas data dilakukan dengan triangulasi data dan triangulasi metode. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif, yaitu reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) latar belakang program kelas Cerdas Istimewa yaitu untuk menjangkau siswa yang mempunyai kemampuan lebih sehingga perkembangannya dapat terarah (2) kurikulum yang digunakan pada kelas Cerdas Istimewa adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) (3) skenario odalam pembelajaran sejarah di kelas Cerdas Istimewa guru sejarah melakukan analisis KD, penyalinan silabus, serta menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), (4) pelaksanaan dalam pembelajaran sejarah di kelas Cerdas Istimewa, mencakup tiga langkah pembelajaran yakni: kegiatan pendahuluan yang dilakukan guru dengan cara menyampaikan tujuan dan membahas pelajaran sebelumnya, pada kegiatan inti guru sejarah menerapkan tiga tahap yakni: eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi, kemudian pada kegiatan penutup guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran, melakukan penilaian dan menyampaikan pembelajaran selanjutnya (5) Hambatan yang ditemui guru sejarah dalam pembelajaran sejarah pada kelas Cerdas Istimewa yakni; yang dialami oleh guru yakni kesulitan pengelolaan manajemen waktu karena terjadi jadwal yang bentrok. Hambatan yang dialami siswa yakni siswa kelas Cerdas Istimewa terkait perbedaan sumber belajar yang satu dengan sumber belajar lainnya sehingga membuat bingung saat mempelajarinya. Solusi untuk kendala-kendala tersebut adalah dengan mengganti kegiatan belajar mengajar yang telah digunakan untuk kegiatan lain atau menyuruh siswa untuk mempelajari sendiri di rumah, kemudian menyarankan siswa untuk mengikuti modul. Tidak hanya itu, siswa juga aktif untuk menyaring informasi dari internet yang telah disediakan pihak sekolah.

Kata kunci : *pembelajaran sejarah, kelas cerdas istimewa, kurikulum KTSP*

ABSTRACT

Nika Puji Sariningsih. K4412055. **THE IMPLEMENTATION OF THE TEACHING OF HISTORY IN THE TENTH GRADE CERDAS ISTIMEWA IN SMA NEGERI 3 WONOGIRI.** THESIS. Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, February 2017.

This research aimed to describe (1) Background, (2) Curriculum, (3) Scenario, (4) Implementation, (5) Obstacle, about: historical learning of Cerdas Istimewa Class in SMA Negeri 3 Wonogiri.

The type of this research is descriptive qualitative research with research strategy used is single rooted case study. The research subject are teacher and students class X of Cerdas Istimewa in SMA Negeri 3 Wonogiri. Technique of collection data are deep interviews, direct observation and document analysis. Data validity using data triangulation and triangulation method. While technique of data analysis used is interactive type, which are data reduction, data course, and conclusion retraction or verification.

The research results showing that (1) background of Cerdas Istimewa class program is to filtering students who have more capability, so that their progress will be directioned. (2) curriculum used in Cerdas Istimewa is Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). (3) scenario in historical learning in Cerdas Istimewa Class, the history teacher analyzing KD, copying syllabus, also compiling Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) suitable for this research is the implementation of learning in Cerdas Istimewa is adopted with characteristic and with Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). (4) The Implementation of historical learning in Cerdas Istimewa Class, consist of three steps learning, they are introduction by teacher with delivering the goal and discussing previous study, in core activity, historical teacher implementing three steps, they are exploration, elaboration, and confirmation, and after that in closing activity, teacher along with students conclude the learning result, doing valuation, and delivering the upcoming study. (5) Obstacle experienced by historical teacher in historical learning of Cerdas Istimewa Class is experienced by teacher is the hardship on time management because of crash schedule. Obstacle experienced by students is, the students of Cerdas Istimewa having different learning source one to another and it confuse them in learning. The solution for those obstacles is by replacing the learning activity that already been filled with another activity or asking the students to learn it by them self at home, later suggesting the students to follow the modul. Not just that, students also active to filtering the information from internet provided by the school.

Keywords : *historical learning, Cerdas Istimewa class, curriculum KTSP*

MOTTO

“Orang-orang yang hebat dibidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja. Mereka tidak menyia-nyiakan waktu untuk menunggu inspirasi” (Ernest Newman).

“Barang siapa bertakwa kepada Allah, niscaya Dia menjadikan kemudahan baginya dalam urusannya” (QS. Ath-Thallaq:4)

“Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan, jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan, tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran” (Penulis).

PERSEMBAHAN

Bersama rasa syukur yang saya panjatkan kepada-Mu Allah SWT, Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Slamet dan Alm Ibu Sugiyati yang baru saja meninggalkanku terimakasih telah menjadi sumber inspirasi dalam hidupku, senantiasa mendoakanku, memberiku semangat dan harapan. Terima kasih atas segala cinta dan kasih sayang yang telah engkau berikan, serta doa-doa yang selalu mengiringi langkahku.
2. Kakakku tersayang Nunik yang senantiasa selalu mendoakanku.
3. Ardian Argo Ardinata yang selalu ada dan selalu menyemangatiku untuk mengerjakan skripsi. Terimakasih telah menjadi sahabat dan seseorang yang spesial di dalam hidupku.
4. Nandia Agmarwati, Mutiara Roniansa Insani, Maryati, sahabat yang selalu menemaniku di saat suka dan duka selama 4 tahun ini.
5. Teman-teman Pendidikan Sejarah FKIP Sejarah angkatan 2012.
6. Almamater Universitas Sebelas Maret Surakarta Pengalaman dan pelajaran baik secara akademik maupun non-akademik yang telah diberikan selama empat tahun menempuh masa studi akan selalu mengiringi perjalanan hidupku.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, kedamaian hati, dan kemuliaan. Atas rahmat dan kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH PADA KELAS X CERDAS ISTIMEWA DI SMA NEGERI 3 WONOGIRI”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan mendapat kangelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah berkenan mengizinkan penulis untuk menyusun skripsi.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah berkenan mengizinkan penulis untuk menyusun skripsi.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberi petunjuk dan pengetahuan kepada penulis.
4. Dr. Leo Agung S, M. Pd., selaku Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Djono, M. Pd., selaku Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala SMA Negeri 3 Wonogiri, yang telah memberi kesempatan dan izin dalam penelitian.
7. Guru mata pelajaran sejarah Kelas Cerdas Istimewa SMA Negeri 3 Wonogiri, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
8. Para siswa kelas Cerdas Istimewa SMA Negeri 3 Wonogiri, yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Februari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Belajar	7
2. Pembelajaran.....	13
3. Pembelajaran Sejarah.....	23
4. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).....	29
5. Strategi Pembelajaran	32
6. Manajemen Kelas.....	33
7. Cerdas Istimewa.....	38

B. Penelitian yang Relevan	43
C. Kerangka Berpikir	45
BAB III. METODE PENELITIAN.....	47
A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
B. Bentuk dan Strategi Penelitian	48
C. Sumber Data	49
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Teknik Cuplikan	53
F. Validitas Data	53
G. Teknik Analisis Data	54
H. Prosedur Penelitian	56
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian.....	57
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	57
2. Sajian Data	61
B. Pokok Temuan Penelitian.....	90
C. Pembahasan	95
1. Latar Belakang Program Kelas Cerdas Istimewa.....	95
2. Kurikulum yang Digunakan pada Kelas Cerdas Istimewa.....	99
3. Skenario Pembelajaran Sejarah pada Kelas Cerdas Istimewa.....	102
4. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah pada Kelas Cerdas Istimewa.....	110
5. Hambatan dalam Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah pada Kelas Cerdas Istimewa.....	120
BAB. V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	122
A. Simpulan.....	122
B. Implikasi	124
C. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN.....	131

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	46
Gambar 3.1 Komponen Komponen Analisis Data Model Interaktif	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Karakteristik antara Anak CI/BI dengan Anak Cerdas..	42
Tabel 3.1 Waktu dan Kegiatan Penelitian.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Informan.....	131
2. Transkrip Wawancara 1	133
3. Transkrip Wawancara 2	135
4. Transkrip Wawancara 3	138
5. Transkrip Wawancara 4	141
6. Transkrip Wawancara 5	145
7. Silabus Mata Pelajaran Sejarah Wajib	148
8. Gambar Denah SMA Negeri3 Wonogiri	155
9. Daftar Kelas dan Jumlah Siswa CI di SMA Negeri 3 Wonogiri	156
10. Kalender Pendidikan SMA Negeri 3 Wonogiri	161
11. Program Semester Genap.....	163
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas X.....	168
13. Dokumentasi Foto	172
14. Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian.....	175
15. Surat Izin Menyusun Skripsi.....	177
16. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	178