

**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN *BALL FEELING* DAN LATIHAN
PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP KEMAMPUAN MENGGIRING
BOLA PADA PERMAINAN SEPAK BOLA KELOMPOK UMUR 13-14
TAHUN SEKOLAH SEPAK BOLA POP SOLO
TAHUN 2016**



Oleh :

RAKHMAT HIDAYAT

K5612063

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Februari 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Rakhmat Hidayat

NIM : K5612063

Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN *BALL FEELING* DAN LATIHAN PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP KEMAMPUAN MENGGIRING BOLA PADA PERMAINAN SEPAK BOLA KELOMPOK UMUR 13-14 TAHUN SEKOLAH SEPAK BOLA POP SOLO TAHUN 2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 2017

Yang membuat pernyataan



Rakhmat Hidayat

**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN *BALL FEELING* DAN LATIHAN
PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP KEMAMPUAN MENGGIRING
BOLA PADA PERMAINAN SEPAK BOLA KELOMPOK UMUR 13-14
TAHUN SEKOLAH SEPAK BOLA POP SOLO
TAHUN 2016**

Oleh:

RAKHMAT HIDAYAT

K5612063

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Februari 2017

PERSETUJUAN

Nama : Rakhmat Hidayat

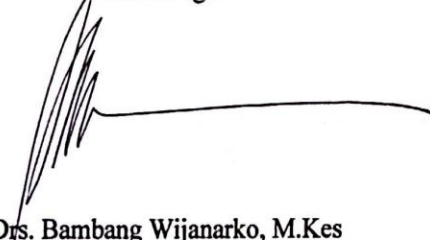
NIM : K4512063

Judul Skripsi : Perbedaan Pengaruh Latihan *Ball Feeling* dan Latihan Pendekatan Bermain terhadap Kemampuan Menggiring Bola pada Permainan Sepak Bola Kelompok Umur 13-14 Tahun Sekolah Sepak Bola POP Solo Tahun 2016.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

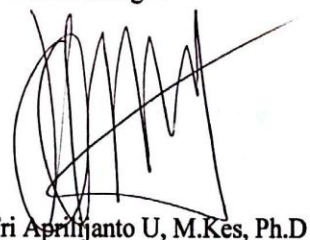
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Bambang Wijanarko, M.Kes
NIP.196205181987021001

Pembimbing II

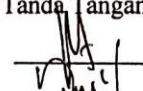

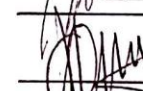
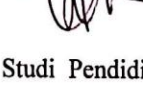


Drs. Tri Apriljanto U, M.Kes, Ph.D
NIP. 196404171990031001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama :Rakhmat Hidayat
NIM :K5612063
JudulSkripsi : Perbedaan Pengaruh Latihan *Ball Feeling* dan Latihan Pendekatan Bermain terhadap Kemampuan Menggiring Bola pada Permainan Sepak Bola Kelompok Umur 13-14 Tahun Sekolah Sepak Bola POP Solo Tahun 2016.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim penguji:

| Nama Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|---|-----------|
| Ketua : Drs. Agustiyanta, M.Pd, |  | 7/3 2017 |
| Sekretaris : Rumi Iqbal Doewes, S.Pd.,M.Or |  | 2/3 2017 |
| Anggota I : Drs. Bambang Wijanarko. M.Kes. |  | 23/2 2017 |
| Anggota II : Drs. Tri Aprilijanto U., M.Kes., Ph.D. |  | 8/3 2017 |

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga pada

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP.196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Keperawatan Olahraga,



Drs. Agustiyanto, M.Pd
NIP.196808181994031001

ABSTRAK

Rakhmat Hidayat K5612063. **PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN *BALL FEELING* DAN LATIHAN PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP KEMAMPUAN MENGGIRING BOLA PADA PERMAINAN SEPAK BOLA KELOMPOK UMUR 13-14 TAHUN SEKOLAH SEPAK BOLA POP SOLO TAHUN 2016**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2017.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui: (1) Perbedaan pengaruh latihan *ball feeling* dan latihan pendekatan bermain terhadap kemampuan menggiring bola pada permainan sepak bola kelompok umur 13-14 tahun Sekolah Sepak Bola POP Solo tahun 2016; (2) Latihan mana yang lebih baik pengaruhnya antara latihan *ball feeling* dan latihan pendekatan bermain terhadap kemampuan menggiring bola pada permainan sepak bola kelompok umur 13-14 tahun SSB POP Solo tahun 2016.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SSB POP Solo kelompok umur 13-14 tahun berjumlah 28 siswa. Data yang dikumpulkan pada penelitian ini berupa data kemampuan menggiring bola pada permainan sepak bola. Tes dan pengukuran yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah dengan menggunakan tes menggiring bola dari Subagyo Irianto. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji perbedaan dengan melalui uji persyaratan dahulu seperti uji reliabilitas, uji normalitas, dan uji homogenitas.

Setelah melakukan penelitian, diperoleh hasil sebagai berikut: (1) Ada perbedaan pengaruh antara latihan *ball feeling* dan latihan pendekatan bermain terhadap kemampuan menggiring bola pada permainan sepak bola kelompok umur 13-14 tahun SSB POP Solo tahun 2016, dengan $t_{hitung} = 6,81 > t_{tabel} = 1,7709$; (2) latihan *ball feeling* lebih baik pengaruhnya dibandingkan dengan latihan pendekatan bermain terhadap kemampuan menggiring bola pada permainan sepak bola kelompok umur 13-14 tahun SSB POP Solo tahun 2016, dengan peningkatan *ball feeling* = 3,117 % > latihan pendekatan bermain = 2,395%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) ada perbedaan pengaruh latihan *ball feeling* dan latihan pendekatan bermain terhadap kemampuan menggiring bola kelompok umur 13-14 tahun SSB POP Solo tahun 2016; (2) Latihan *ball feeling* lebih baik pengaruhnya dibandingkan dengan latihan pendekatan bermain terhadap kemampuan menggiring bola kelompok umur 13-14 tahun SSB POP Solo tahun 2016.

Katakunci: Latihan *Ball Felling*, Latihan Pendekatan Bermain, Kemampuan Menggiring Bola.

ABSTRACT

RakhmatHidayat K5612063. **The difference influence exercise ball feeling and training approachment playing against the ability of football dribbling a group of age 13-14 years old soccer school pop solo the 2016** .Thesis, surakarta: The Faculty of Education, sebelas maret surakarta, january 2017.

The purpose of this research is to find: (1) the differences between the influence ball feeling exercise and approachment playing exercise against the ability of football dribbling a group of age 13-14 years old soccer school pop solo the 2016; (2) which exercises have the better impact between ball feeling exercise and approachment playing exercise against the ability of football dribbling a group of age 13-14 years old soccer school pop solo the 2016. The kind of research that is used is research experiment.

The subject in this research is the student of soccer school pop solo which is 28 students. The data which collected in this study in the form of the ability of football dribbling. A test and measurement of who is employed to collect data is by dribbling test Subagyo Irianto. The data technique analysis that used in this research was test a differences with this requirements first like reliability test, test normality, and the homogeneity.

After doing the research, the results as follows: (1) there is a difference in the influence between ball feeling exercise and approachment playing exercise against the ability of football dribbling a group of age 13-14 years old soccer school pop solo the 2016, with $T_{hitung} = 6.81 > T_{tabel} = 1,7709$; (2) the exercise of ball feeling exercise is better on their influence than by the exercise of approachment playing against the ability of football dribbling a group of age 13-14 years old soccer school pop solo the 2016 , with an increase in ball feeling exercise = 3,117 % > the exercise approachment playing = 2,395 %. Based on the results of research can be summed up as follows: (1) there is a difference in the influence between ball feeling exercise and approachment playing exercise against the ability of football dribbling a group of age 13-14 years old soccer school pop solo the 2016; (2) the exercise of ball feeling exercise is better on influence than the exercise of approachment playing against the ability of football dribbling a group of age 13-14 years old soccer school pop solo the 2016.

Keywords: Ball Feeling Exercise, approachment Playing Exercise, Dribbling Agility.

MOTO

Orang-orang yang berhasil akan mengambil manfaat dari kesalahan-kesalahan yang mereka lakukan, dan akan mencoba kembali untuk melakukan kembali dengan cara yang berbeda.

(Dale Carnegie)

Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia

(Nelson Mandela)

Dari semua hal, pengetahuan adalah yang paling baik, karena tidak kena tanggung jawab maupun tidak dapat dicuri, karena tidak dapat dibeli, dan tidak dapat dihancurkan..

(Hitopadesa)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alva Edison)

Sukses adalah apa yang kita kerjakan berulang kali. Dengan demikian, kecermelangan bukan tindakan, tetapi kebiasaan.

(Aristoteles)

Tak ada musuh yang lebih berbahaya dari nasihat buruk

(Penulis)

Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar

(Khalifah Umar)

PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah Swt, atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang dilimpahkan, dengan kerendahan hati teriring salam dan doa, kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

Bapak Sambudjo (Alm) dan IbuS upriyati

“Kedua orang tuaku yang tak henti-hentinya mendoakan, mendidik, memberi semangat, serta tak ada hentinya berjuang untuk diriku.”

Kakak-kakaku (Sayekti Setianingsih, Sakti Dwi Cahyono, Afifah Tri Sukmawati.)

“Kakak-kakakku yang telah menjadi motivasi motivasi terselesaikannya skripsi ini.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN *BALL FEELING* DAN LATIHAN PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP KEMAMPUAN MENGGIRING BOLA PADA PERMAINAN SEPAK BOLA KELOMPOK UMUR 13-14 TAHUN SEKOLAH SEPAK BOLA POP SOLOTAHUN 2016”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Agustiyanto, M.Pd. Kepala Program Studi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Bambang Wijanarko. M.Kesselaku pembimbing I yang tiada henti-hentinya selalu bersabar membimbing, mendidik, memberi ilmu yang sangat bermanfaat serta memberi motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Tri Aprilijanto U., M.Kes., Ph.D selaku pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, pengarahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Rumi Iqbal Doewes, S.Pd.,M.Or selaku penguji yang selalu memberikan masukan, pengarahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Slamet Riyadi, S.Pd, M.Or selaku pembimbing akademik yang selalu memberi dorongan, motivasi, serta memantau nilai akademik selama di bangku perkuliahan.
 7. Seluruh Dosen Penkepor FKIP Universitas Sebelas Maret, yang mengajar saya sehingga saya mendapat ilmu yang bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini dan kehidupan saya kelak.
 8. Seluruh pimpinan dan staf karyawan PENKEPOR dan FKIP UNS yang turut membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
 9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Kepelatihan Olahraga FKIP UNS angkatan 2012, terima kasih atas segala dukungan, motivasi, kebersamaan, dan semangat kalian selama ini.
 10. Teman-teman yang telah membantu penelitian secara langsung (Fery, Agung, Ardo, Rizky, Beny, Mugi, Indra) yang selalu membantu dalam semua hal sehingga penelitian dapat diselesaikan.
 11. Tim Hore Kentingan (Ade, Habib, Deni, Ridho, Tegar, Vendi, Fauzan) yang selalu membantu dalam semua hal sehingga penyusunan skripsi dapat diselesaikan.
 12. Almamater UNS yang selalu kubanggakan.
 13. Segala pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terima kasih atas segala bantuan dan kerja samanya
- Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Februari 2017

Peneliti,