

**PENCAPAIAN KOMPETENSI KELOMPOK MAHASISWA TENTANG
KEDOKTERAN KOMUNITAS DENGAN ANALISIS KONGRUENSI *FACULTY
LEARNING OBJECTIVE* (FLO) DAN *ACHIEVED LEARNING OUTCOME* (ALO)
DISKUSI TUTORIAL**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



HENRY ALDEZZIA PRATAMA

G0013111

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Surakarta

2016

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul: Pencapaian Kompetensi Kelompok Mahasiswa tentang Kedokteran Komunitas dengan Analisis Kongruensi *Faculty Learning Objective* (FLO) dan *Achieved Learning Outcome* (ALO) Diskusi Tutorial

Henry Aldezzia Pratama, NIM: G0013111, Tahun: 2017

Telah disetujui untuk diuji di hadapan **Dewan Penguji Skripsi**
Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta

Pada Hari Rabu, Tanggal 8 Februari 2017

Pembimbing Utama

Nama : **Ari Natalia Probandari, dr., MPH, Ph.D** (.....)
NIP : 197512212005012001

Pembimbing Pendamping

Nama : **Amandha Boy Timor R., dr, MMedEd** (.....)
NIP : 1988121620130201

Penguji Utama

Nama : **Dr. Eti Poncorini Pamungkasari, dr., M.Pd** (.....)
NIP : 197503112002122002

Surakarta,

Ketua Tim Skripsi

Kepala Program Studi

Kusmadewi Eka Damayanti, dr., M.Gizi
NIP. 19830509 200801 2 005

Sinu Andhi Jusup, dr., M.Kes.
NIP. 19700607 2001112 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 11 Januari 2017

Henry Aldezzia Pratama

NIM. G0013111

ABSTRAK

Latar belakang: Tingginya angka remediasi pada Blok Kedokteran Komunitas masih terjadi di Program Studi Kedokteran UNS, yang memiliki visi misi menghasilkan lulusan yang berorientasi komunitas. Pada blok tersebut, dilakukan kegiatan pembelajaran berupa diskusi tutorial, kuliah penunjang, *skills lab*, dan *field lab*. Diskusi tutorial dapat dianggap sebagai *core* dalam model *Problem Based Learning* (PBL). Pada diskusi tutorial, mahasiswa akan mencari sendiri tujuan pembelajaran, yang disebut sebagai *Achieved Learning Outcome* (ALO), sedangkan pihak fakultas merancang *Faculty Learning Objective* (FLO) yang diharapkan dicapai mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui deskripsi pencapaian kompetensi kedokteran komunitas pada proses tutorial dengan analisis kongruensi FLO dan ALO.

Metode penelitian: Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta pada September-November 2016. Penelitian ini menggunakan *total sampling* pada laporan tutorial skenario II Blok Kedokteran Komunitas, sebanyak 20 laporan. Metode pengumpulan data melalui *Examining records* (pemeriksaan dokumen). Analisis data dilakukan melalui *discourse analysis*.

Hasil penelitian: Kongruensi FLO dan ALO variatif pada masing-masing FLO. Dua FLO dapat dicapai 100% oleh kelompok tutorial, sedangkan pada FLO lain ada kelompok dengan ALO hanya *partial met* dengan FLO. Terdapat 1 FLO yang mayoritas tidak tercapai. ALO mengenai dokter keluarga muncul pada 12 laporan yang sebenarnya tidak tercantum dalam FLO. Faktor skenario, dengan tidak mampunya *keyword/trigger* dalam memunculkan FLO, di samping faktor tutor dan mahasiswa diasumsikan mempengaruhi variasi pencapaian tersebut.

Simpulan penelitian: Pencapaian FLO bervariasi pada masing-masing FLO, dengan juga ditemukan adanya ALO yang tidak kongruen dengan FLO pada mayoritas kelompok tutorial. Penelitian lanjutan mengenai faktor yang berpengaruh terhadap pencapaian FLO maupun aspek pembelajaran lain pada blok perlu dilakukan guna mengetahui pencapaian kompetensi. Evaluasi perlu senantiasa dilakukan baik pada sisi skenario, tutor, dan mahasiswa guna pencapaian tujuan pembelajaran tutorial.

Kata kunci: ALO, FLO, tutorial, Blok Kedokteran Komunitas

ABSTRACT

Background: *The high rate of remediation at Community Medical Block still occur in Medical Studies Program UNS, which has the vision and mission of producing graduates who are community oriented. On the block, do the learning activities in the form of tutorial discussions, lectures support, skills lab, and field lab. Tutorial discussions can be considered as a core in the model of Problem Based Learning (PBL). In the tutorial discussions, students will look for their own learning goals, known as the Achieved Learning Outcome (ALO), while the faculty to design Faculty Learning Objective (FLO) is expected to achieve student. This study aims to determine the description of the achievement of community medical competence on the congruence analysis tutorial with FLO and ALO.*

Methods: *This research is descriptive qualitative research. This research was conducted at the Faculty of Medicine, Sebelas Maret University Surakarta in September-November 2016. This study used a total sampling on report tutorial of the 2nd scenario of Community Medicine, as many as 20 reports. Data were collected through Examining records (checking of documents). Data analysis was performed through discourse analysis.*

Result: *FLO congruence and ALO varied on each FLO. Two FLO achieved 100% by a group tutorial, whereas in other FLO there is group with ALO only partially met by FLO. There is 1 FLO majority is not reached. ALO about family physicians appear on the 12 of report which actually not listed in FLO. Scenario factors, with the inability keyword/trigger in bringing about FLO, in addition to the tutor and student factors assumed to affect the achievement variations.*

Conclusion: *The achievement of FLO varies in each FLO, with also found ALO incongruent with FLO in the majority of the group tutorials. Further research on the factors that influence the achievement of FLO and other aspects of learning in the block needs to be done to determine competency achievement. Evaluation should always be done either on the side of the scenario, tutors, and students for achievement of learning objectives tutorial.*

Keywords: *ALO, FLO, congruence, tutorial, Community Medicine Block*

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan laporan skripsi sebagai syarat memenuhi gelar sarjana kedokteran.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dan membantu dalam penyelesaian penelitian ini. Terima kasih peneliti ucapkan pada:

1. **Ari Natalia Probandari, dr., MPH, Ph.D** selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti,
2. **Amandha Boy Timor Randita, dr., MMedEd** selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti,
3. **Dr. Eti Poncorini Pamungkasari, dr., MPd.** selaku penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan penelitian ini,
4. **Sinu Andhi Jusup, dr., MKes,** selaku kaprodi Program Studi Kedokteran yang telah memberikan izin penelitian di Program Studi Kedokteran UNS,
5. **Romzi Humam Muhammad,** selaku *coder 2* yang telah membantu proses koding dan penyusunan dari hasil penelitian,
6. Segenap staf dari bagian Ilmu Kesehatan Masyarakat, termasuk admin Mbak Prapti dan Mbak Nanda yang telah membantu proses bimbingan peneliti
7. Kedua orangtua dan adik peneliti yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada peneliti,
8. Teman-teman Ketua Kelompok Tutorial Alacritas Kedokteran 2013 yang telah bersedia memberikan informasi untuk penelitian ini,
9. Pihak Admin Laboratorium Tutorial yang telah memberikan akses informasi untuk penelitian ini,
10. Sahabat-sahabat penulis yang memberikan semangat dan mendoakan selama ini: Vena, Mufti, Obby, Dhana, Affa, Hisan, Elian, Maisan, Nadya, Lina, Kelompok Tutorial A1, Pengurus Harian Tetap, Bidang Pendidikan Profesi, dan seluruh pengurus HMPD Gen#3, Tim KKN Malang Seru, beserta rekan-rekan Alacritas dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala dukungan dan segala bantuan dalam penyelesaian skripsi ini

Laporan skripsi ini tentu jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran guna menyempurnakan laporan ini. Akhir kata, semoga laporan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan civitas akademika Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.

11 Januari 2017
Peneliti,
Henry Aldezzia Pratama

DAFTAR ISI

Prakata	vi
Daftar isi	vii
Daftar tabel	ix
Daftar gambar	x
Daftar lampiran	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II. LANDASAN TEORI.....	6
A. Tinjauan Pustaka.....	6
B. Kerangka Pemikiran	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian	18
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	18
C. Subjek Penelitian.....	18
D. Metode Pengumpulan Data	19
E. Instrumen Penelitian	20
F. Definisi Operasional Variabel	21
G. Prosedur Penelitian	22
H. Cara Kerja	23

I. Analisis Data	23
BAB IV. HASIL PENELITIAN	27
BAB V. PEMBAHASAN	46
BAB VI. SIMPULAN DAN SARAN	56
A. Simpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil <i>Discourse Analysis</i> mengenai ALO mencakup dan tidak mencakup FLO 1.....	28
Tabel 4.2	Hasil <i>discourse analysis</i> mengenai ALO mencakup dan tidak mencakup FLO 2	30
Tabel 4.3	Kuotasi ALO yang mencakup semua maupun mencakup sebagian FLO 2	31
Tabel 4.4	Hasil <i>discourse analysis</i> mengenai ALO mencakup dan tidak mencakup FLO 3	33
Tabel 4.5	Hasil <i>discourse analysis</i> mengenai ALO mencakup dan tidak mencakup FLO 4	36
Tabel 4.6	Kuotasi ALO yang mencakup semua maupun mencakup sebagian FLO 4	37
Tabel 4.7	Hasil <i>discourse analysis</i> mengenai ALO mencakup dan tidak mencakup FLO 5	38
Tabel 4.8	Hasil <i>discourse analysis</i> mengenai ALO mencakup dan tidak mencakup FLO 6	41
Tabel 4.9	Kuotasi ALO yang mencakup semua maupun mencakup sebagian FLO 6	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pengertian Kompetensi	6
Gambar 2.2	Peran Partisipan dalam Sesi Tutorial.....	11
Gambar 2.3	Kerangka Pemikiran.....	17
Gambar 3.1	Skema Cara Kerja Penelitian	23
Gambar 3.2	Konsep Analisis Data.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Kelaikan Etik

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

Lampiran 3. *Informed Consent*

Lampiran 4. Koding Hasil Penelitian

Lampiran 5. Contoh Kuotasi Data pada Laporan Tutorial

Lampiran 6. Hasil *Discourse Analysis* mengenai ALO yang *unmet* dengan FLO

Lampiran 7. Panduan *Coding*

Lampiran 8. Skenario II Blok Kedokteran Komunitas