

**PENGARUH PENERAPAN METODE MATERNAL REFLEKTIF  
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PEMAHAMAN ANAK TUNARUNGU KELAS IV  
DI SLB-B YRTRW SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**LELY IKA KUSUMAWATI**

**K5112039**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Januari 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Lely Ika Kusumawati  
NIM : K5112039  
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**PENGARUH PENERAPAN METODE MATERNAL REFLEKTIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN ANAK TUNARUNGU KELAS IV SLB-B YRTRW SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2017

Yang membuat pernyataan



Lely Ika Kusumawati

**PENGARUH PENERAPAN METODE MATERNAL REFLEKTIF**

**TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PEMAHAMANANAK TUNARUNGU KELAS IV  
DI SLB-B YRTRW SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Oleh :  
LELY IKA KUSUMAWATI  
K5112039**

**Skripsi  
Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PEDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Januari 2017**

## PERSETUJUAN

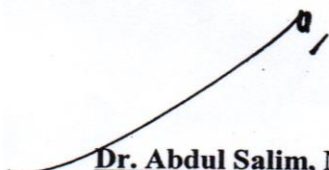
Nama : Lely Ika Kusumawati  
NIM : K5112039  
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Metode Maternal Reflektif Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Tunarungu Kelas IV Di SLB-B YRTRW Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 30 Desember 2016

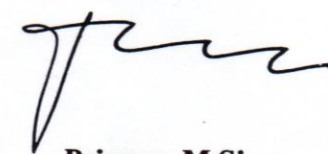
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



**Dr. Abdul Salim, M.Kes.**  
NIP. 195709011982031002

Pembimbing II,



**Privono, M.Si.**  
NIP. 197109022005011001

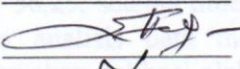
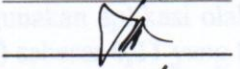
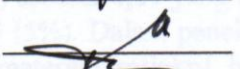
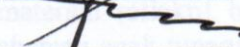
## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama: Lely Ika Kusumawati  
NIM : K5112039  
Judul Skripsi: Pengaruh Penerapan Metode Maternal Reflektif Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Tunarungu Kelas IV Di SLB-B YRTRW Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari Kamis tanggal 12 Januari 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan.

Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Drs. Hermawan, M.Si.		3 Februari 2017
Sekretaris	Drs. Maryadi, M.Ag.		2 Februari 2017
Anggota I	Dr. Abdul Salim, M.Kes.		3 Februari 2017
Anggota II	Priyono, M.Si.		1 Februari 2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada :

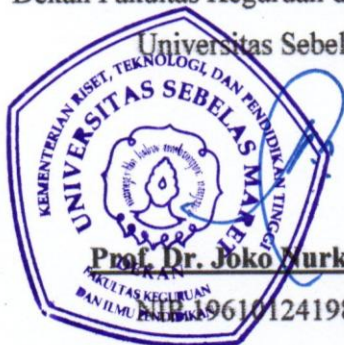
Hari : Jumat

Tanggal : 3 Februari 2017

Mengesahan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.

NIP.196101241987021001

Kepala Program Studi

Pendidikan Luar Biasa,



Drs. Hermawan, M.Si.

NIP.195908181986031002

## ABSTRAK

**Lely Ika Kusumawati. K5112039. PENGARUH PENERAPAN METODE MATERNAL REFLEKTIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN ANAK TUNARUNGU KELAS IV DI SLB-B YRTRW SURAKARTATAHUN PELAJARAN 2016/2017. Skripsi, Surakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2017.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan metode maternal reflektif terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman pada anak tunarungu kelas IV di SLB-B YRTRW Surakarta tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pra-eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak delapan orang siswa tunarungu kelas IV SDLB SLB-B YRTRW Surakarta tahun pelajaran 2016/2017. Teknik pengumpulan data menggunakan tes objektif *completion* atau melengkapi. Teknik analisis data menggunakan analisis kuantitatif dengan teknik non parametric yakni analisis tes rangking bertanda (*Wilcoxon Sign Rank Test*) dengan aplikasi SPSS 23.

Hasil penelitian kemampuan membaca pemahaman anak tunarungu kelas IV SLB-B YRTRW Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017 mengalami peningkatan. Pada *pretest*, *mean* sebesar 56,25, setelah diberikan perlakuan nilai rata-rata menjadi sebesar 83,13. Pada analisis data menggunakan analisis *Wilcoxon Sign Rank Test* dengan menggunakan aplikasi olah data SPSS versi 23 menunjukkan nilai *Asymp. Sig. (2-Tailed)* sebesar 0,11 yang berada di bawah taraf signifikan ( $\alpha$ ) yang ditentukan yaitu 0,05 (5%). Dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan metode maternal reflektif berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman anak tunarungu kelas IV SLB-B YRTRW Surakarta tahun pelajaran 2016/2017.

**Kata Kunci** : metode maternal reflektif, membaca pemahaman, anak tunarungu

## **ABSTRACT**

**Lely Ika Kusumawati. K5112039. THE INFLUENCE OF REFLECTIVE MATERNAL METHOD APPLICATION IN INCREASING COMPREHENSION READING SKILL OF CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT IN CLASS IV SLB-B YRTRW SURAKARTA ON ACADEMIC YEAR 2016/2017. Skripsi, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, January, 2017.**

*The purpose of this study is to investigate the influence of maternal reflective methods application to increase reading comprehension in children with hearing impairment in SLB class IV-B YRTRW Surakarta academic year 2016/2017.*

*This study used the pre-experimental research method with one group pretest-posttest design. This study used 8 students with hearing impairment in class IV-B SLB YRTRW Surakarta on academic year 2016/2017 as sample. Data were collected through objective completion test. Data analysis used quantitative analysis with non-parametric techniques in form rankings marked analysis test (Wilcoxon Sign Rank Test) which used SPSS 23 application.*

*The result found that reading comprehension test scores of children with hearing impairment SLB class IV-B YRTRW Surakarta on the academic year 2016/2017 increased. Pretest mean was 56.25. It increased to 83,13 after the treatment was given. In Wilcoxon Sign Rank Test with SPSS version 23 application indicated the value Asymp. Sig. (2-tailed) of 0.11 which is under significant level ( $\alpha$ ) were determined to be 0.05 (5%). In conclusion, the application of maternal reflective method influenced in increasing reading comprehension skill of children with hearing impairment in SLB class IV-B YRTRW Surakarta on academic year 2016/2017.*

**Keywords:** *maternal reflective method, reading comprehension, children with hearing impairment*

## **MOTTO**

Membaca tanpa memahami adalah sebuah kesia-siaan.  
(Peneliti)



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Kedua orangtua saya, Ibu Sri Sumarni dan Bapak Lilik Hariyanto,
- ❖ Adik saya, Lutfi Prayoga,
- ❖ Keluarga besar Bp. Sholeh,
- ❖ Keluarga besar Bp. Sutamto,
- ❖ Sahabat saya, Ummah Afi Zahidah, Sri Endah Mujiwati, Kusnul Istikomah, Edy Prayitno, Adnan Yaqub, Agung Widhiyanto Putro, Apriana Sri Hartanti, Putriananda Eka Pratiwi, Panca Dewi Astuti, dan Risti Rininta Danasmoro,

Terimakasih sudah selalu ada.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah S.W.T. atas segala rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, keselamatan, dan kesabaran. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PENERAPAN METODE MATERNAL REFLEKTIF TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN ANAK TUNARUNGU KELAS IV DI SLB-B YRTRW SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017”**

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Hermawan, M.Si., Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Maryadi, M.Ag., Koordinator Skripsi Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dr. Abdul Salim, M.Kes, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Priyono, M.Si., selaku Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dra. Sri Widiyarsih, selaku validator instrumen pada penelitian ini dan selaku guru kelas IV SLB-B YRTRW Surakarta.
8. Dr. Rukayah, M.Hum., selaku validator instrumen pada penelitian ini.

9. Dewi Sri Rejeki, M.Pd., selaku validator instrument pada penelitian ini.
10. Erma Kumala Sari, S.Psi.,M.Psi., selaku validator instrument pada penelitian ini.
11. Sutandi, S.Pd., selaku Kepala SLB-B YRTRW Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
12. Bapak dan Ibu guru SLB B YRTRW Surakarta yang selalu ramah dan memberikan dukungan serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
13. Seluruh siswa kelas IV SLB-B YRTRW Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
14. Rekan-rekan PLB FKIP UNS angkatan 2012, terimakasih atas segala dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi.
15. Semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Bagai gading yang tak retak, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, Januari 2016

Peneliti.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka .....	8
1. Kajian Tentang Anak Tunarungu .....	8
a. Pengertian .....	8
b. Faktor Penyebab .....	9
c. Klasifikasi .....	13
d. Karakteristik .....	17

1) Segi Inteligensi .....	17
2) Segi Bahasa dan Bicara .....	18
3) Segi Emosi dan Sosial .....	18
2. Kajian Tentang Membaca Pemahaman .....	20
a. Pengertian Membaca Pemahaman .....	20
b. Tujuan Membaca Pemahaman .....	21
c. Prinsip-prinsip Membaca Pemahaman .....	22
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Membaca Pemahaman .....	24
e. Membaca Pemahaman Bagi Tunarungu .....	25
f. Evaluasi Membaca Pemahaman .....	27
3. Kajian Tentang Metode Maternal Reflektif .....	27
a. Pengertian Metode Maternal Reflektif .....	27
b. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Metode Maternal Reflektif .....	29
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Metode Maternal Reflektif .....	31
d. Prinsip-prinsip Metode Maternal Reflektif .....	32
e. Komponen-komponen Metode Maternal Reflektif .....	34
f. Prosedur Pembelajaran dengan Metode Maternal Reflektif .....	35
g. Pengaruh Metode Maternal Reflektif Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Tunarungu .....	39
B. Kerangka Berpikir .....	42
C. Hipotesis .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
1. Tempat Penelitian .....	45
2. Waktu Penelitian .....	45
B. Desain Penelitian .....	46

1. Pengetian Desain Penelitian .....	46
2. Macam-macam Desain Penelitian .....	47
3. Desain Penelitian yang Digunakan .....	51
4. Alasan Penggunaan Desain Penelitian .....	52
5. Struktur Desain Penelitian .....	52
6. Variabel Penelitian .....	53
C. Populasi dan Sampel .....	54
1. Populasi Penelitian .....	54
2. Sampel Penelitian .....	55
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	56
E. Teknik Pengumpulan Data .....	57
1. Pengertian Tes .....	58
2. Bentuk Tes .....	59
3. Tes yang Digunakan .....	60
4. Kisi-kisi Soal .....	61
5. Penilaian .....	62
F. Teknik Validitas Instrumen .....	63
G. Analisis Data .....	65
H. Prosedur Penelitian .....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	69
1. Deskripsi Data .....	69
2. Hasil Uji Hipotesis .....	78
B. Pembahasan .....	81
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	86
B. Implikasi .....	86
C. Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir .....	43
Gambar 3.1. Skema Prosedur Penelitian .....	68
Gambar 4.1. Histogram <i>Pretest</i> Kemampuan Membaca Pemahaman .....	74
Gambar 4.2. Histogram <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Pemahaman .....	77
Gambar 4.3. Histogram Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	78

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Desain Penelitian ( <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> ).....	53
Tabel 3.2. Daftar Subyek Penelitian .....	55
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	61
Tabel 3.4. Rubrik Penilaian Membaca Pemahaman .....	62
Tabel 3.5. Daftar Validator Instrumen .....	65
Tabel 4.1. Daftar Subyek Penelitian .....	70
Tabel 4.2. Data Nilai <i>Pretest</i> .....	72
Tabel 4.3. Deskriptif Statistik Nilai <i>Pretest</i> .....	73
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> .....	73
Tabel 4.5. Data Nilai <i>Posttest</i> .....	75
Tabel 4.6. Deskriptif Statistik Nilai <i>Posttest</i> .....	75
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> .....	76
Tabel 4.8. Deskriptif Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	78
Tabel 4.9. Analisis Data Sebelum dan Setelah <i>Treatment</i> .....	79
Tabel 4.10. Hasil Tes Statistik .....	80



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	93
2. Silabus Pembelajaran .....	94
3. RPP Pembelajaran .....	96
4. Soal Pretest dan Posttest .....	107
5. Surat Keterangan Validasi Instrumen .....	110
6. Dokumentasi Penelitian .....	130
7. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi .....	131
8. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi .....	132
9. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	133
10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	136