

**PENGUNAAN METODE BERCERITA MELALUI MEDIA GAMBAR  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL  
KOSAKATA BAHASA MANDARIN KELOMPOK B  
TK INDRIYASANA 3 SURAKARTA**



**LAPORAN TUGAS AKHIR**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai  
Derajat Ahli Madya pada Diploma III Bahasa Mandarin  
Fakultas Ilmu Budaya  
Universitas Sebelas Maret

oleh :

Margaretha Dianningrum  
C9613021

**PROGRAM DIPLOMA III BAHASA MANDARIN  
FAKULTAS ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2017**

**PENGGUNAAN METODE BERCERITA MELALUI MEDIA  
GAMBAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MENGHAFAL KOSAKATA BAHASA MANDARIN  
KELOMPOK B TK INDRIYASANA 3 SURAKARTA**

Disusun oleh

Margaretha Dianningrum  
C9613021

Telah disetujui oleh pembimbing

Pembimbing



Kristina Indah S R, B. Ed, MTCSOL  
NIP. 198710092015042001

Mengetahui,

Kepala Program Studi DIII Bahasa Mandarin




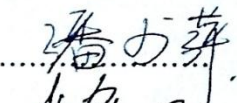
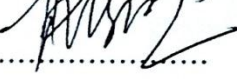

Siti Muslifah, S.S, M.Hum  
NIP. 197311032005012001

**PENGGUNAAN METODE BER CERITA MELALUI MEDIA  
GAMBAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MENGHAFAL KOSAKATA BAHASA MANDARIN  
KELOMPOK B TK INDRIYASANA 3 SURAKARTA**

Disusun oleh

Margaretha Dianningrum  
C9613021

Telah disetujui oleh Tim Penguji Tugas Akhir  
Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sebelas Maret  
Pada Tanggal 12 Januari 2017

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Siti Muslifah, S.S, M.Hum NIP. 197311032005012001	
Sekretaris	Susi Indrawati S, B. Ed, MTCSOL NIK.1955060620130201	
Penguji I	Kristina Indah S R, B. Ed, MTCSOL NIP. 198710092015042001	
Penguji II	Stephanie Phanata, B. Ed, MTCSOL NIP. 198611172015042003	

Dekan  
Fakultas Ilmu Budaya  
Universitas Sebelas Maret



Prof. Drs. Riyadi Santosa, M.Ed. Ph.D.  
NIP. 196003281986011001

## PERNYATAAN

Nama : Margaretha Dianningrum

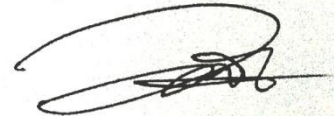
NIM : C 9613021

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi/tugas akhir berjudul *Penggunaan Media Bercerita Melalui Media Gambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Mandarin Kelompok B TK Indriyasana 3 Surakarta* adalah betul-betul karya sendiri, bukan plagiat, dan tidak dibuatkan orang lain. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi/tugas akhir ini diberi tanda citasi (kutipan) dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi/tugas akhir dan gelar yang diperoleh dari tugas akhir tersebut.

Surakarta, 12 Januari 2017

Yang membuat pernyataan,



Margaretha Dianningrum

## MOTTO

*“Dengarkanlah didikan, maka kamu menjadi bijak; janganlah mengabaikannya.”*

(Amsal 8:33)

dú shū xū yòng xīn yī zì zhí qiān jīn  
读 书 需 用 心 ， 一 字 值 千 金

*( Belajar harus dengan tekun dan sepenuh hati,*

*satu huruf berharga ribuan emas )*

## **PERSEMBAHAN**

**Tugas akhir ini saya persembahkan untuk :**

- ❖ Tuhan Yesus Kristus yang telah memberkati dan membimbing setiap langkahku.
- ❖ Almarhum ayah, nenek, kakek dan adik tercinta, atas restunya yang selalu mendampingi.
- ❖ Ibu tercinta atas doa dan restunya yang selalu mengiringi tiap langkahku.
- ❖ Saudara-saudaraku yang selalu mendukung dan memberi kebahagiaan dalam hidupku.
- ❖ Teman-teman almamater yang telah memberikan semangat dan dukungan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, dengan kasih dan rahmat-Nya tugas akhir telah terselesaikan dengan baik untuk memenuhi sebagian persyaratan Program Studi DIII Bahasa Mandarin Universitas Sebelas Maret.

Bantuan dari berbagai pihak telah berperan membantu menyelesaikan tugas akhir ini. Pada kesempatan ini penulis memberikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Drs. Riyadi Santosa, M.Ed, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Siti Muslifah, S.S, M.Hum selaku Kepala Program Studi DIII Bahasa Mandarin Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sebelas Maret.
3. Kristina Indah S R,B. Ed, MTCSOL, selaku Pembimbing yang senantiasa membimbing, memberikan pengarahan dan dukungan hingga terselesaikannya tugas akhir ini.
4. Seluruh dosen pengajar Program Studi DIII Bahasa Mandarin yang telah berkenan membagikan ilmunya yang bermanfaat kepada penulis.
5. G. Tjiptaningrum, S.Pd, selaku Kepala TK Indriyasana 3 Surakarta yang telah memberikan izin bagi penulis untuk kerja praktek di TK Indriyasana 3 Surakarta.
6. Dewi Purwanti A.Md, selaku guru bahasa Mandarin yang telah membimbing, memberi saran dan masukan selama kerja praktek.
7. Lucia Adventiara selaku Wali Kelas kelompok B, Giyarti, S.pd. AUD dan keluarga besar yang telah memberikan izin bagi penulis untuk kerja praktek di TK Indriyasana 3 Surakarta.

8. Staf administrasi Program Studi DIII Bahasa Mandarin yang telah membantu dan memberikan kelancaran dalam urusan administrasi.
9. Teman-teman Program Studi DIII Bahasa Mandarin angkatan 2013 yang telah memberikan semangat dan membantu selama penulis menuntut ilmu, serta kebersamaanya selama ini.
10. Seluruh siswa-siswi TK Indriyasana 3 Surakarta, yang telah membantu kelancaran penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini.
11. Berbagai pihak yang telah memberi dukungan dan membantu selama proses kerja praktek maupun penulisan tugas akhir ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari akan banyaknya kekurangan dari penulisan dan diri sendiri. Penulis berharap semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi para pembaca dan semua yang berkepentingan.

Surakarta, 12 Januari 2017

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR SINGKATAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I    PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Metode Penelitian.....	6
BAB II    TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Bahasa .....	7
1. Pengertian Bahasa .....	7
2. Fungsi Bahasa .....	8
3. Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .	9
B. Kosakata.....	11
1. Pengertian Kosakata.....	11
2. Jenis Kosakata.....	12
C. Menghafal .....	14
1. Pengertian Menghafal .....	14
2. Metode-metode Menghafal .....	15
D. Metode Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	16

2.	Fungsi Metode Pembelajaran.....	17
3.	Kriteria Pemilihan Metode Pembelajaran .....	18
4.	Jenis-Jenis Metode Pembelajaran .....	19
E.	Metode Bercerita.....	20
1.	Pengertian Metode Bercerita.....	20
2.	Manfaat Metode Bercerita.....	21
3.	Tujuan Metode Bercerita.....	22
F.	Media Pembelajaran.....	23
1.	Pengertian Media Pembelajaran.....	23
2.	Manfaat Media Pembelajaran .....	24
3.	Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	25
4.	Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	26
G.	Media Gambar.....	27
1.	Pengertian Media Gambar.....	27
2.	Manfaat Media Gambar .....	28
3.	Kriteria Pemilihan Gambar yang Baik Dalam Pengajaran .....	28
H.	Bahasa Mandarin.....	30
1.	Pembelajaran Bahasa Mandarin.....	31
2.	Kosakata Bahasa Mandarin.....	33
BAB III PEMBAHASAN .....		35
A.	Gambaran Umum TK.....	35
1.	Tujuan, Visi dan Misi.....	36
2.	Struktur Organisasi Penyelenggara .....	37
3.	Struktur Kepegawaian TK.....	37
4.	Data Prestasi.....	38
5.	Sarana Prasarana .....	39
B.	Pelaksanaan Kegiatan Belajar .....	40
1.	Observasi.....	40
2.	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran .....	41
3.	Pembahasan.....	65
C.	Hasil Penilaian .....	77

D. Hambatan yang Dialami.....	83
E. Upaya Penanganan .....	84
F. Hasil yang Dicapai .....	84
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Simpulan .....	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN.....	91

## DAFTAR SINGKATAN

PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
SD	: Sekolah Dasar
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
TK	: Taman Kanak-kanak
VCD	: Video Compact Disk

## ABSTRAK

Margaretha Dianningrum. C9613021. 2017. **Penggunaan Metode Bercerita Melalui Media Gambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Mandarin Kelompok B TK Indriyasana 3 Surakarta.** Program Studi Diploma III Bahasa Mandarin Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Masalah ditemukan pada proses belajar mengajar bahasa Mandarin di TK Indriyasana 3 Surakarta, yaitu belum dapat memahami dan menghafal materi pelajaran kosakata bahasa Mandarin secara maksimal. Pelaksanakan kegiatan magang di TK Indriyasana 3 ini, penulis mendapati perlu adanya penggunaan metode dan media yang cocok untuk siswa, salah satunya metode bercerita melalui media gambar yang dapat membantu siswa memahami dan menghafal kosakata pelajaran bahasa Mandarin dengan baik.

Penulisan tugas akhir ini menggunakan teknik penelitian observasi, wawancara dan studi pustaka, sehingga penyusunan dapat diselesaikan dengan baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode bercerita dengan media gambar membuat siswa merasa senang, aktif, dan antusias dalam belajar, sehingga memudahkan siswa untuk menghafal kosakata. Hal tersebut dapat dibuktikan dari hasil tugas dan ulangan dari para siswa dengan hasil yang memuaskan.

Simpulan laporan tugas akhir ini adalah kegiatan belajar mengajar menggunakan metode bercerita dengan media gambar dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menghafal kosakata bahasa Mandarin.

**Kata kunci :** bercerita, media gambar, bahasa Mandarin

## 摘要

Margaretha Dianningrum。C9613021。2017。《运用图片讲故事的教学方法提高梭罗 Indriyasana 3 幼儿园 B 班学生背汉语词汇的教学能力》。梭罗三一一大学文化学院汉语专科。

笔者发觉梭罗 Indriyasana 3 幼儿园汉语课教学中学生难以记住学过的生词。笔者认为给幼儿园学生上汉语课要用有趣的方法，因此笔者使用了图片讲故事教学法，可见学生更好学也感兴趣。看了图片他们大概会记住图片里的东西或动物，这样帮助学生记住生词。

笔者使用了观察、采访、和书籍资料来完成本毕业报告。

本文的结果指出使用图片讲故事上汉语课时学生更积极、开心、有趣并加强学生的记忆力。

关键词：故事，图片的媒体，汉语