

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* KEARSIPAN BERBASIS KURIKULUM 2013
SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
DI SMK NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN 2016**

TESIS

**Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan derajat Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi**



Oleh:

**CHAIRUL HUDA ATMA DIRGATAMA
S991508005**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2017**

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* KEARSIPAN BERBASIS KURIKULUM 2013
SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
DI SMK NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN 2016**

TESIS

**Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan derajat Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi**



Oleh:

**CHAIRUL HUDA ATMA DIRGATAMA
S991508005**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2017**

HALAMAN PERNYATAAN
ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul “Pengembangan *e-book* kearsipan berbasis kurikulum 2013 sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar di SMK Negeri 1 Surakarta tahun 2016” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat orang yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No 17, tahun 2010)
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Prodi Magister Pendidikan Ekonomi UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Magister Pendidikan Ekonomi PPs UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 18 Januari 2017

Mahasiswa,



Chairul Huda Atma D

S991508005

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* KEARSIPAN BERBASIS KURIKULUM 2013
SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
DI SMK NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN 2016**

TESIS

Oleh

CHAIRUL HUDA ATMA DIRGATAMA

S991508005

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing	Prof. Dr. Siswandari, M.Stat NIP. 19590201 198503 2 002		18 Januari 2017
Kopembimbing	Dr. C. Dyah Sulistyaningrum I, M.Pd NIP. 19611122 198903 2 001		18 Januari 2017

Telah dinyatakan memenuhi syarat
Pada tanggal 18 Januari 2017



HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN *E-BOOK* KEARSIPAN BERBASIS KURIKULUM 2013 SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI SMK NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN 2016

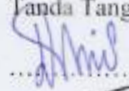

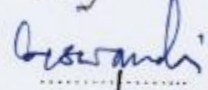
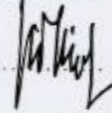
TESIS

Oleh

CHAIRUL HUDA ATMA DIRGATAMA

S991508005

Komisi Pembimbing

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si NIP. 19670326 199802 2 001		30 Januari 2017
Sekretaris	Dr. Tri Murwaningsih, M.Si NIP. 19661202 199203 2 002		30 Januari 2017
Anggota Penguji	Prof. Dr. Siswandari, M.Stat NIP. 19590201 198503 2 002		30 Januari 2017
	Dr. C. Dyah Sulistyaningrum I, M.Pd NIP. 19611122 198903 2 001		30 Januari 2017

Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
pada tanggal 30 Januari 2017

Dekan FKIP UNS,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi
Magister Pendidikan Ekonomi,



Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si
NIP. 19670326 199802 2 001

MOTTO

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”

(Aristoteles)

“Lakukan sesuatu dengan niat yang tulus dan ikhlas”

(Peneliti)

“Berbuatlah sesuatu yang bisa bermanfaat bagi kita sendiri
maupun orang lain di sekitar kita”

(Peneliti)

“Sesuatu yang dapat dibayangkan pasti dapat diraih,
Sesuatu yang bisa diimpikan pasti dapat diwujudkan.

Ayo berjuang, pasti bisa”

(Peneliti)

“Berhentilah membuat rencana, Melangkahlah!”

(Bob Sadino)

PERSEMBAHAN

Teriring syukur pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

Almarhumah Mama Tri Astuti di Surga

Mama Tri Astuti, doamu dan Semangatmu yang menjadikan inspirasi bagiku untuk selalu berusaha menjadi lebih maju dan memberikan yang terbaik. Tiada kasih sayang seindah yang kau berikan padaku. Terima kasih mama.

Almarhum Papa Budi Utomo

Papa Budi Utomo, terima kasih atas segala doa, nasehat dan dukungan yang diberikan padaku. Terima Kasih papa.

Adeku Dias, Wanda, Tika

Saudara-saudaraku

Sahabat-sahabatku

Kekasih terhebat

Rekan-rekan Magister Pendidikan Ekonomi FKIP UNS angkatan Agustus 2015

Rekan-rekan Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP UNS

Almamaterku

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena rahmat dan hidayah-Nya tesis ini dapat diselesaikan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Magister Pendidikan. Penulisan tesis ini tidak lepas dari hambatan dan rintangan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan tesis ini. Namun, berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan yang timbul dapat teratasi. Atas segala bentuk bantuannya, peneliti sampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S. selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk memperoleh pendidikan formal di UNS Surakarta.
2. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret beserta Wakil Dekan I, II, dan III yang telah memberikan ijin penelitian kepada peneliti.
3. Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi FKIP UNS Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian kepada peneliti.
4. Prof. Dr. Siswandari, M.Stat sebagai pembimbing I. Terima kasih atas segala pengarahan, bimbingan, dukungan, dan motivasi selama proses penyusunan tesis sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dr. C. Dyah Sulistyningrum I, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah mengarahkan, memberikan motivasi, saran dan bimbingan selama proses penyusunan tesis sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd sebagai Validator Media. Terima kasih atas segala pengarahan dan bimbingan selama proses penyusunan media sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
7. Dr. Wiedy Murtini, M.Pd sebagai Validator Materi. Terima kasih atas segala pengarahan dan bimbingan selama proses penyusunan media sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

8. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
9. F. Poppy C.D, S.Pd sebagai Guru Kearsipan SMK Negeri 1 Surakarta yang telah bersedia menjadi narasumber dan validator praktisi dalam penyusunan tesis ini.
10. Peserta didik SMK Negeri 1 Surakarta bidang keahlian administrasi perkantoran yang telah membantu sebagai subjek uji coba dalam penyelesaian tesis ini.
11. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi FKIP UNS yang telah mendidik dan membimbing selama masa perkuliahan.
12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti sadar dalam tesis ini terdapat kekurangan, namun diharapkan ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan juga dunia pendidikan.

Surakarta, 18 Januari 2017

Peneliti

ABSTRAK

Chairul Huda Atma Dirgatama. S991508005. 2017. **Pengembangan *E-Book* Kearsipan Berbasis Kurikulum 2013 Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di SMK Negeri 1 Surakarta Tahun 2016**. TESIS. Pembimbing: Prof. Dr. Siswandari, M.Stat,. Kopembimbing: Dr. C. Dyah Sulistyaningrum I, M.Pd., Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi, Program Pascasarjana Kependidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2017.

Dalam era digitalisasi peran media sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran sangat penting dalam meningkatkan mutu pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifan *e-book* kearsipan berbasis kurikulum 2013 yang telah dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar di SMK Negeri 1 Surakarta Tahun 2016. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Penyusunan media yang dikembangkan memanfaatkan *software Sigil* dengan bantuan aplikasi pembaca menggunakan *software Supreader*.

Tahap pengembangan menggunakan model pengembangan dari Hannafin dan Peck yang terdiri atas 3 tahap yaitu tahap analisis kebutuhan, tahap desain serta tahap pengembangan dan implementasi. Pada tahap uji coba, *e-book* kearsipan berbasis kurikulum 2013 di uji coba melalui validitas oleh para ahli dan uji coba oleh peserta didik. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah angket dan tes. Hasil wawancara dan observasi dianalisis dengan deskriptif kualitatif, sedangkan kuesioner dan tes dianalisis dengan deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis uji keefektifan media *e-book* kearsipan berbasis kurikulum 2013 dengan menggunakan software IBM SPSS 20 dengan rumus uji *t-test*, Nilai t_{hitung} yang didapatkan dari *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 2,53 dengan nilai t_{tabel} sebesar 2,00 dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti peningkatan nilai hasil belajar kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol. Hasil belajar kelas eksperimen menunjukkan *mean post-test* sebesar 81,25 sedangkan hasil belajar kelas kontrol menunjukkan *mean post-test* sebesar 75,94 . Perbedaan *mean post-test* antara kelas eksperimen dan kontrol sebesar 5,31 poin.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah media *e-book* kearsipan berbasis kurikulum 2013 layak dan efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini didasarkan pada hasil uji *t* yang menunjukkan nilai signifikansi ($0,014 < 0,05$), mengindikasikan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata Kunci: Pengembangan, *E-book*, Kearsipan, Kurikulum 2013, Hasil Belajar

ABSTRACT

Chairul Huda Atma Dirgatama. S991508005. 2016. **The Development of Achieved E-book Based Curriculum 2013 as an Effort to Improving Learning Outcomes at Vocational High School 1 Surakarta in 2016.** THESIS. Consultant: Prof. Dr. Siswandari, M.Stat., Co-Consultant: Dr. C. Dyah Sulistyaningrum I, M.Pd., Magister of Economic Education Department, Education Post-Graduate Program, Sebelas Maret University Surakarta. January 2017.

In digital era the role of media as an helping tool in the process of teaching learning is very important the right choice in improving the quality of education. This purpose of the research are to measure the effectiveness of achieved e-book based curriculum 2013 which has been developed could improve the learning outcomes at vocational high school 1 surakarta in 2016. This study was a research and development. The preparation for the media that was developed utilizing software Sigil with the help of reading using Supreader software.

The development use conceptual development model of hannafin and peck consisting of 3 stages that is need assesment, design, and develop & implement. In the test phase, e-book archival based curriculum 2013 in the trial through validity by experts and tested by students. The instrument used in this study was a questionnaire and tests. Interviews and observations were analyzed with descriptive qualitative, whereas the questionnaire and analyzed by descriptive quantitative tests.

This study used SPSS 20 to calculate the data and IBM software to implement of achieved e-book based curriculum 2013. Based on the analysis, the mean score of experimental group was 81,25 and that on control group was 75,94 for their post-test. The t-test score for t-observed was 2,53 mean while the t-table was 2,00. The null hypothesis was rejected because t-observes was higher than t-table. It implied that the experimental group performed better than the control group.

The conclusion was learning media using achieved e-book based curriculum 2013 was effective to improve learning outcomes. It was based on the t-test calculation in the significant error of 0,05. There was a significant different between the mean score of experimental and control group.

Keywords: Development, E-Book, Achived, Curriculum 2013, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Pentingnya Pengembangan.....	5
1. Manfaat Teoretis	5
2. Manfaat Praktis	5
E. Spesifikasi Produk yang diharapkan	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	7
G. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERFIKIR	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Tinjauan tentang Belajar dan Pembelajaran	9
a. Pengertian Belajar	9
b. Ciri-Ciri Belajar.....	10
c. Prinsip-Prinsip Belajar	12

d. Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	14
e. Pengertian Pembelajaran.....	19
f. Ciri-Ciri Pembelajaran.....	19
g. Komponen-Komponen Pembelajaran.....	20
2. Tinjauan tentang Media Pembelajaran.....	22
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	22
b. Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	23
c. Fungsi Media Pembelajaran.....	24
d. Manfaat Media Pembelajaran.....	26
e. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	26
3. Tinjauan tentang <i>E-book</i>	27
a. Pengertian <i>E-book</i>	27
b. Format <i>E-book</i>	28
c. Tujuan <i>E-book</i>	31
d. Manfaat <i>E-book</i>	31
4. Tinjauan tentang Hasil Belajar.....	32
a. Pengertian Hasil Belajar.....	32
b. Fungsi Hasil Belajar.....	33
c. Tujuan Hasil Belajar.....	33
d. Klasifikasi Hasil Belajar.....	34
5. Tinjauan tentang Mata Pelajaran Kearsipan.....	35
6. Tinjauan tentang Kurikulum 2013.....	36
7. Tinjauan tentang <i>E-book</i> Kearsipan berbasis Kurikulum 2013.....	39
B. Penelitian yang Relevan.....	40
C. Kerangka Berpikir.....	42
D. Model Hipotetik (berdasarkan Prosedur Pengembangan Hannafin and Peck).....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Prosedur Penelitian.....	46
1. Tahap Analisis Kebutuhan.....	48

2. Tahap Desain	50
3. Tahap Pengembangan dan Implementasi.....	52
a. Validasi Produk	52
b. Uji Coba Produk.....	53
c. Uji Keefektifan.....	54
C. Instrumen Pengumpul Data	55
1. Jenis Instrumen	55
2. Kisi-kisi Instrumen.....	56
3. Jenis Data	58
4. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN	70
A. Hasil Studi Pendahuluan.....	70
B. Pengembangan Produk	74
1. Penyusunan Draft Produk	74
2. Uji Coba Draft Produk	82
3. Hasil Uji Coba Draft Produk.....	87
C. Pengujian Produk.....	91
D. Pembahasan	98
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	101
A. Simpulan	101
B. Implikasi	102
C. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Kearsipan.....	3
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian dan Pengembangan	49
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Penilaian untuk Ahli Materi & Praktisi	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Penilaian untuk Ahli Media	57
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta didik setelah Uji Coba.....	57
Tabel 3.5 Konversi Data Kuantitatif ke dalam Data Kualitatif.....	59
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	60
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Butir Soal.....	61
Tabel 3.8 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	62
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal	63
Tabel 3.10 Kriteria Daya Pembeda Butir Soal.....	64
Tabel 3.11 Klasifikasi Interpretasi N-Gain	66
Tabel 3.12 Skor Pertanyaan	68
Tabel 3.13 Interval Kategori	68
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar yang dikembangkan.....	74
Tabel 4.2 Hasil Validasi Media oleh Ahli Materi.....	83
Tabel 4.3 Hasil Validasi Media oleh Praktisi.....	84
Tabel 4.4 Hasil Validasi Media oleh Ahli Media	85
Tabel 4.5 Hasil Revisi Validasi Media <i>E-Book</i>	87
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Uji Coba <i>One to One</i>	88
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Coba <i>Small Group Evaluation</i>	89
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Lapangan.....	90
Tabel 4.9 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	93
Tabel 4.10 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	94
Tabel 4.11 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	94
Tabel 4.12 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	95
Tabel 4.13 Uji-t <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	95
Tabel 4.14 Uji t-test <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	96

Tabel 4.15 Uji-t <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	96
Tabel 4.16 Uji t-test <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	43
Gambar 2.2 Model Hipotetik Pembelajaran <i>E-book</i>	44
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan <i>E-book</i>	47
Gambar 4.1 Tampilan Cover.....	77
Gambar 4.2 Tampilan Kata Pengantar.....	78
Gambar 4.3 Tampilan Daftar Isi.....	78
Gambar 4.4 Tampilan Menu Utama.....	79
Gambar 4.5 Tampilan Peta Konsep.....	79
Gambar 4.6 Tampilan Materi.....	80
Gambar 4.7 Tampilan Video.....	80
Gambar 4.8 Tampilan Uji Kompetensi.....	81
Gambar 4.9 Tampilan Profil Pengembang.....	81
Gambar 4.10 Diagram Hasil Validasi Ahli Materi.....	83
Gambar 4.11 Diagram Hasil Validasi Praktisi.....	84
Gambar 4.12 Diagram Hasil Validasi Ahli Media.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Profil Sekolah	113
Lampiran 2 Visi dan Misi Sekolah	114
Lampiran 3 Lembar Observasi Analisis Kebutuhan	115
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan dengan Pengelola Sekolah.....	116
Lampiran 5 Lembar Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan dengan Pengelola Sekolah.....	117
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan dengan Guru Pengampu Mata Pelajaran.....	120
Lampiran 7 Lembar Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan dengan Guru Pengampu Mata Pelajaran.....	121
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan dengan Peserta didik .	123
Lampiran 9 Lembar Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan dengan Peserta didik.....	124
Lampiran 10 Silabus Mata Pelajaran	126
Lampiran 11 RPP 1	148
Lampiran 12 RPP 2.....	158
Lampiran 13 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	167
Lampiran 14 Angket untuk Ahli Media.....	168
Lampiran 15 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Praktisi.....	171
Lampiran 16 Angket untuk Ahli Praktisi.....	172
Lampiran 17 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	175
Lampiran 18 Angket untuk Ahli Media.....	177
Lampiran 19 Kisi-kisi Instrumen untuk Peserta didik	180
Lampiran 20 Angket untuk Peserta didik.....	182
Lampiran 21 Soal Tes	185
Lampiran 22 Lembar Jawab Tes	190
Lampiran 23 Soal Tes	191

Lampiran 24	Hasil Uji.....	192
Lampiran 25	Daftar Nilai Kelas Eksperimen.....	197
Lampiran 26	Daftar Nilai Kelas Kontrol	198
Lampiran 27	Analisis Butir Soal.....	199
Lampiran 28	Uji Validitas.....	200
Lampiran 29	Uji Reliabilitas.....	201
Lampiran 30	Tingkat Kesukaran Soal.....	202
Lampiran 31	Daya Pembeda Soal.....	203
Lampiran 32	Foto Kegiatan Pembelajaran.....	204
Lampiran 33	Surat Ijin Penelitian	206
Lampiran 34	Surat Keterangan telah Penelitian.....	213
Lampiran 35	Surat Keterangan Hasil Penilaian Media Pembelajaran	214
Lampiran 36	Sertifikat Penghargaan.....	215