

**TEKNIK *TOKEN ECONOMY* UNTUK MENINGKATKAN
ADVERSITY QUOTIENT PESERTA DIDIK KELAS V
SD N 05 JATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Oleh :

NURJANAH FENTY LESTARI

K3112057

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nurjanah Fenty Lestari

NIM : K3112057

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**TEKNIK *TOKEN ECONOMY* UNTUK MENINGKATKAN *ADVERSITY QUOTIENT* PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 05 JATEN, KARANGANYAR**" tersebut benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2017

Yang membuat pernyataan



Nurjanah Fenty L.

**TEKNIK *TOKEN ECONOMY* UNTUK MENINGKATKAN
ADVERSITY QUOTIENT PESERTA DIDIK KELAS V
SD N 05 JATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN
2016/2017**

Oleh

NURJANAH FENTY LESTARI

K3112057

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2017

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nurjanah Fenty Lestari

NIM : K3112057

Judul Skripsi : Teknik *Token Economy* untuk Meningkatkan *Adversity*

Quotient Peserta Didik Kelas V SD Negeri 05 Jaten,

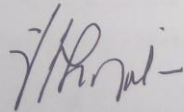
Karanganyar

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 19 Januari 2017

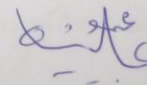
Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing I



Dra. Sri Wiyanti H, M.Si
NIP. 19520814 198403 2 001

Pembimbing II



Ulya Mahmudah, S.Pd, M.Pd
NIP. 19861207 20130201

PENGESAHAN PENGUJI

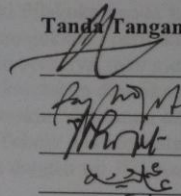
Nama : Nurjanah Fenty Lestari
NIM : K3112057
Judul Skripsi : Teknik *Token Economy* untuk Meningkatkan *Adversity Quotient*
Peserta Didik Kelas V SD Negeri 05 Jaten, Karanganyar.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada 26 Januari 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi dari Tim Penguji

	Nama Terang
Ketua	: Dr. Asrowi, M.Pd
Sekretaris	: Rian Rokhmad H., S.Pd, M.Pd
Anggota I	: Dra. Sri Wiyanti H, M.Si
Anggota II	: Ulya Mahmudah, M.Pd

Tanda Tangan



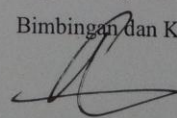
Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi
Bimbingan dan Konseling



Dr. Asrowi, M.Pd
NIP. 19550808198531002

ABSTRAK

Nurjanah Fenty Lestari. K3112057. **TEKNIK *TOKEN ECONOMY* UNTUK MENINGKATKAN *ADVERSITY QUOTIENT* PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 05 JATEN, KARANGANYAR.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektifitas teknik *token economy* untuk meningkatkan *Adversity Quotient* (AQ) peserta didik kelas V SD Negeri 05 Jaten, Karanganyar tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen menggunakan pendekatan pra-eksperimen dengan jenis rancangan penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek pada penelitian ini adalah 10 peserta didik kelas V SD Negeri 05 Jaten, Karanganyar yang memiliki skor AQ rendah. *Token economy* merupakan salah satu teknik modifikasi perilaku yang memberikan *reinforcement* pada subjek untuk merubah perilaku yang dimiliki. Teknik *token economy* bertujuan agar AQ peserta didik meningkat sehingga tidak mudah putus asa dan mampu mengatasi kesulitan yang ada terutama permasalahan belajar.

Pelaksanaan *token economy* dalam penelitian ini dilakukan pada kegiatan pembelajaran di kelas. Apabila peserta didik menunjukkan perilaku yang mencerminkan AQ tinggi seperti percaya diri, tidak malu bertanya, mau menjawab pertanyaan guru, dan tidak putus asa ketika melakukan kesalahan diberikan token. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen *adversity quotient* yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji statistik non parametrik dengan uji *Wilcoxon sign rank test*.

Berdasarkan hasil analisis statistik deskriptif, diketahui bahwa terjadi perubahan nilai *mean pretest* sebesar 22,30 meningkat menjadi 27,20 pada *posttest* setelah pemberian perlakuan. Hasil uji hipotesis penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan antara *pretest* dan *posttest* menunjukkan nilai Asymp. Sig (2-tailed) sebesar $0,003 < \alpha 0,05$ pada taraf signifikansi 5%, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil tersebut berarti bahwa terdapat perbedaan tingkat AQ peserta didik kelas V SD Negeri 05 Jaten, Karanganyar sebelum dan sesudah pemberian *treatment* berupa teknik *token economy*.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah teknik *token economy* efektif dalam meningkatkan *adversity quotient* peserta didik kelas V SD Negeri 05 Jaten, Karanganyar.

Kata Kunci : *Token Economy, Adversity Quotient*

ABSTRACT

*Nurjanah Fenty Lestari. K3112057. **TOKEN ECONOMY TECHNIQUE TO IMPROVE STUDENT'S ADVERSITY QUOTIENT IN GRADE V SD NEGERI 05 JATEN, KARANGANYAR.** Undergraduated Thesis, Surakarta : Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University, Surakarta, January 2017.*

This research aimed to examine the effectiveness of token economy to improve student's adversity quotient in 5th grade SD Negeri 05 Jaten, Karanganyar academic year 2016/2017.

This research used the pre experimental approach with One Group Pretest Posttest experimental design. Subjects of this study was 10 students from the fifth grade SD Negeri 05 Jaten, Karanganyar who had low Adversity Quotient score. Token economy was a technique which used to change subject's behavior. The purpose of token economy was to improve student's AQ so that they can motivate themselves and solve any problems, especially in their study.

The implementation of token economy in this research was done on learning activities in classroom. When students showed any kind of behavior that shows high AQ value such as self confident, brave to ask, answer every questions given by teacher, and did not give up easily, was given token as a reward. The data were collected through an AQ instrument that had been tested it's validity and reliability. The analysis of the data used non parametric statistic with Wilcoxon sign rank test.

The result of descriptive statistic analysis showed that there was improvement between mean score of pretest and posttest that is from 22,30 to 27,20 after treatment was given. The result of hypothesis test between pretest and posttest showed Asymp. Sig (2-tailed) about $0,003 < \alpha$ score which is 0,05 by significance degree of 5%, so H_0 was rejected and H_a was accepted. This result meant that there was some significance differences in student's AQ score between before and after treatment was given.

From the explanation above, it could be concluded that token economy was effective in increasing student's adversity quotient in fifth grade of SD Negeri 05 Jaten, Karanganyar.

Keywords : *Token Economy, Adversity Quotient*

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Terjemahan Q.S ar Ra'd : 11)

“Kebanggaan yang paling besar bukan saat kita tidak pernah gagal, akan tetapi saat kita bangkit kembali setiap kali terjatuh”

(Confusius)

“Sukses akan mendatangi mereka yang berani bertindak, serta jarang menghampiri mereka yang penakut dan tidak berani mengambil konsekuensi”

(Jawaharlal Nehru)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ayahku Sudirman dan Ibuku Rini Masrukhatin,

Terimakasih atas doa yang selalu mengiringi perjalanan, pundak untuk bersandar ketika penat datang, dan rumah untukku selalu pulang. Berkat segenap kesabaran dan kebesaran hati ayah dan ibu, saya bisa berada di titik ini sekarang.

Adik-adikku, Muhammad Dony Maulana dan Rafi Khoirul Hidayat,

Terimakasih telah menjadi adik-adik luar biasa yang menjadi tempat berkeluh kesah dan selalu menjadi penyemangat di setiap langkah yang kupilih.

Almamater UNS,

Terimakasih atas ilmu dan pengalaman yang telah diberikan selama ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**TEKNIK *TOKEN ECONOMY* UNTUK MENINGKATKAN *ADVERSITY QUOTIENT* PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 05 JATEN, KARANGANYAR**”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terimakasih diberikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin menyusun skripsi serta melakukan penelitian
2. Bapak Dr. Asrowi, M.Pd selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ibu Dra. Sri Wiyanti H, M.Si dan Ibu Ulya Mahmudah, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
4. Bapak Drs. Suranto selaku Kepala SD Negeri 05 Jaten, Karanganyar yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut
5. Ibu Sri Suratmi, M.Pd selaku guru dan wali kelas V SD Negeri 05 Jaten, Karanganyar yang telah memberikan kesempatan serta bimbingan dalam melaksanakan penelitian di kelas V SD Negeri 05 Katen, Karanganyar
6. Peserta didik kelas V SD Negeri 05 Jaten, Karanganyar yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian

7. Mayangsari Putri Sekarwangi, Suci Sholehaningtias, Yunita Puspitasari, dan Uyun Amali Rosida yang selalu memberikan bantuan serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
8. Renita Afri Rahmawati, Nur Hidayati, Siti Barokah yang memberikan bantuan serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Teman-teman BK angkatan 2012 yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan dan pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di sekolah.

Surakarta, Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Rancangan Penelitian	36
C. Variabel Penelitian	37
D. Subjek Penelitian	39

E. Pengumpulan Data	39
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	41
G. Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	44
A. Deskripsi Data.....	44
B. Pengujian Hipotesis.....	58
C. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi.....	66
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Rancangan Penelitian.....	37
3.2 Tabel Kisi-Kisi Angket <i>Adversity Quotient</i>	40
3.3 Tabel Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	42
3.4 Tabel Hasil Uji Reliabilitas.....	42
4.1 Tabel <i>mean score pretest</i> Keseluruhan Peserta Didik Kelas V.....	54
4.2 Tabel Data Skor <i>Pretest</i>	54
4.3 Tabel Hasil Deskripsi <i>Mean Score Pretest</i>	55
4.4 Tabel Data Skor <i>Posttest</i>	56
4.5 Tabel Hasil Deskripsi <i>Mean Score Posttest</i>	56
4.6 Tabel Peningkatan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> AQ.....	57
4.7 Tabel Hasil Uji Statistik <i>Two Related Samples Test</i> Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	34
3.1 Jadwal Penelitian.....	36
4.1 Histogram Data Skor <i>Pretest</i>	55
4.2 Histogram Data Skor <i>Posttest</i>	56
4.3 Histogram Peningkatan Skor <i>Pretest-Posttest</i> AQ Peserta Didik.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tabulasi Skor Angket Seluruh Peserta Didik Kelas V	70
2. Hasil Analisis Uji Validitas.....	72
3. Hasil Analisis Uji Reliabilitas.....	100
4. Angket <i>Adversity Quotient</i>	102
5. Tabulasi Skor <i>Pretest</i>	106
6. Tabulasi Skor <i>Posttest</i>	108
7. Hasil Analisis Uji Wilcoxon	110
8. Dokumentasi	111
9. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi	115
10. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi	116
11. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	117
12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	118