

STIMULASI KEMAMPUAN MENULIS ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Studi Etnometodologi di TK Negeri Pembina Manahan Surakarta)



SKRIPSI

Oleh:

HANA TIARA PERTIWI

K8114028

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Juli 2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Hana Tiara Pertiwi

NIM : K8114028

Program Studi : PG PAUD

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "Stimulasi Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Etnometodologi di TK Negeri Pembina Manahan Surakarta)" ini benar hasil karya saya sendiri. Setiap sumber yang dikutip dari peneliti lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Hana Tiara Pertiwi

STIMULASI KEMAMPUAN MENULIS ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Studi Etnometodologi di TK Negeri Pembina Manahan Surakarta)

Oleh:

HANA TIARA PERTIWI

K8114028

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Juli 2018

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Hana Tiara Pertiwi
NIM : K8114028
Judul Skripsi : STIMULASI KEMAMPUAN MENULIS ANAK USIA
5-6 TAHUN (Studi Etnometodologi di TK Negeri Pembina
Manahan Surakarta)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Peretujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Adriani Rahma Padyaningtyas, S.Psi, M.A
NIP. 198811212015042011

Pembimbing II,



Nurul Kusuma Dewi, S.Pd, M.Pd
NIP. 1989090320161001

PENGESAHAN

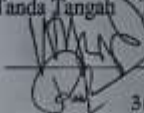
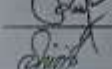
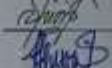

Nama : Hana Tiara Pertiwi

NIM : K8114028

Judul skripsi : Stimulasi Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun
(Studi Etnometodologi di TK Negeri Pembina Manahan Surakarta)

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, 30 Juli 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Waranangingtyas Palupi, S.Sn., M.A		2 Agustus 2018
Sekretaris : Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum		3 Agustus 2018
Anggota I : Adriani Rahma Pudyaningtyas, S.Psi., MA		1 Agustus 2018
Anggota II : Nurul Kusuma Dewi, S.Pd., M.Pd		1 Agustus 2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada
Hari: Rabu
Tanggal : 8 Agustus 2018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Sukamto, M.Pd
NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini,

Waranangingtyas Palupi, S.Sn., MA
NIP. 19801013 200812 2 002

ABSTRAK

Hana Tiara Pertiwi. K8114028. **STIMULASI KEMAMPUAN MENULIS ANAK USIA 5-6 TAHUN (STUDI ETNOMETODOLOGI DI TK NEGERI PEMBINA MANAHAN SURAKARTA)**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2018.

Penelitian ini bertujuan mengkaji pelaksanaan stimulasi kemampuan menulis anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Manahan.

Subjek penelitian yang terlibat adalah anak, guru, dan orangtua kelompok B1, B2, dan B3. Penelitian yang dilaksanakan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi etnometodologi. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif *Milles and Huberman*. Teknik uji validitas data dengan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa TK Negeri Pembina Manahan melakukan stimulasi kemampuan menulis melalui kegiatan pembelajaran sesuai pedoman Kurikulum 2013 yang diterapkan. Stimulasi tersebut melalui kegiatan menulis dan kegiatan penguatan kemampuan menulis (menggambar, mewarnai, dan menggunting). Pembelajaran tematik dengan pendekatan saintifik mendukung stimulasi kemampuan menulis yang variatif. Stimulasi tersebut juga berpengaruh mendukung perkembangan aspek kognitif, motorik halus, dan seni. Keberhasilan stimulasi kemampuan menulis didukung oleh peran serta orangtua, baik dukungan langsung dan dukungan tidak langsung.

Kata kunci: stimulasi kemampuan menulis, kegiatan menulis, kegiatan penguatan kemampuan menulis, anak usia 5-6 tahun

ABSTRACT

Hana Tiara Pertiwi. K814028. ***THE WRITING SKILL STIMULATION OF 5-6 YEARS OLD CHILD (ETNOMETHODOLOGY STUDY AT TK NEGERI PEMBINA MANAHAN SURAKARTA)***. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education of Universitas Sebelas Maret Surakarta, July 2018.

The study was aim to examine the implementation of writing skill stimulation at TK Negeri Pembina Manahan Surakarta.

The subject of research who involved were children, teachers, and parent of group B1, B2, and B3. The research used a qualitative approach with ethnomethodolody study. The data collecting techniques used interview, observation, and documentation. The data analysis technique used the interactive data model by Milles and Huberman. The data validity tested by triangulation of technique and source.

The research result showed that TK Negeri Pembina Manahan did the writing skill stimulation through the learning activity based on the Early Childhood Education Curriculum of 2013. The stimulation did through writing activity and writing skill reinforcement activity (drawing, coloring, and cutting). The thematic learning with scientific approach supports the varied writing skill stimulation. The stimulation also contributes to support the development of cognitive, fine motor, and art aspect. The success of this stimulation influenced by the role of parent, both direct support and indirect support.

Keywords: *writing skill stimulation, writing activity, writing skill reinforcement activity, 5-6 years old child.*

MOTTO

“Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan, yang menaruh harapannya pada Tuhan.” (Yeremia 17: 7)

“No matter how uncomfortable you might feel, don’t shrink back from those difficulties and challenges. Instead, stand strong knowing that God is taking you to new levels in every area of your life.” (Anonymous)

“Fights till the end, don’t be easy to quit because it’s so much honorable to finish what we’ve started.” (Penulis)

PERSEMBAHAN

Segala Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, kupersembahkan karya ini untuk:

Keluarga

“Terima kasih Hana ucapkan atas dukungan doa, kasih sayang, dan pendidikan yang telah Papa dan Mama, serta Bapak dan Ibu berikan dengan sepenuh hati. Terima kasih kepada mas dan adik atas dukungan doa dan perhatiannya. Terima kasih kepada keluarga Saminoe dan Hadiwiyatan atas dukungan doa dan semangat yang telah diberikan. Terima kasih juga kepada om-tante & pakde-bude Jalan Pembangunan 3. *Lifting gratitude for the family who remain faithful, joyful, and hopeful in the ups and downs.*”

Dosen PG-PAUD UNS

“Terima kasih Bapak dan Ibu atas bimbingan, perhatian, dan doa yang telah diberikan.”

Sahabat-sahabat terkasih (Kizmoners, Komnak Kismo, Banana, PMK FKIP)

“Terima kasih atas segala dukungan doa, perhatian, semangat, waktu, dan pikiran yang telah diberikan.”

Teman-teman PG-PAUD Angkatan 2014, PPL Internasional Batch 3, dan KKN Kemangguan’18

“Terima kasih atas dukungan doa, perhatian, motivasi, dan segala kenangan selama mengenyam pendidikan di UNS.”

Almamater PG-PAUD FKIP UNS

“Terima kasih kepada almamater kebanggan yang telah memberikan fasilitas untuk belajar dan berkarya dalam berproses menjadi civitas akademika yang berbudi luhur, berani, tangguh, dan kreatif.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Mahakasih atas segala rahmat dan karunia-Nya yang senantiasa tercurah. Penulis dimampukan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul **“STIMULASI KEMAMPUAN MENULIS ANAK USIA 5-6 TAHUN (Studi Etnometodologi di TK Negeri Pembina Manahan Surakarta)”**

Skripsi disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi tidak terlepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan terima kasih kepada setiap pribadi tersebut, yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Warananingtyas Palupi, S.Sn., MA., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Adriani Rahma Pudyaningtyas, S.Psi., MA., Pembimbing I yang selalu memberikan dukungan doa, bimbingan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
4. Nurul Kusuma Dewi, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II yang selalu memberikan dukungan doa, bimbingan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
5. Ari Yudani, M.Pd, Kepala TK Negeri Pembina Manahan Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan tempat, serta dukungan doa dan bimbingan dalam proses pengambilan data penelitian.
6. Evi Dyah Pitaloka, S.Pd, dan Amin, guru kelas B1 yang telah memberikan dukungan berupa bimbingan, bantuan, doa, dan motivasi selama proses penelitian.

7. Kusmulyarti Dwi, S.Pd, guru kelas B2 yang telah memberikan dukungan berupa bimbingan, bantuan, doa, dan motivasi selama proses penelitian.
8. Sudarsih, S.Pd, dan Ririana Tohari, S.Pd, guru kelas B3 yang telah memberikan dukungan berupa bimbingan, bantuan, doa, dan motivasi selama proses penelitian.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah berpartisipasi dan membantu pelaksanaan penelitian.

Tiada gading yang tak retak, penulis menyadari bahwa karya skripsi masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap karya skripsi dapat bermanfaat bagi pembaca dan memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Perkembangan Bahasa.....	9
2. Menulis Anak Usia Dini.....	12
3. Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini.....	21
4. Pembelajaran di Taman Kanak-kanak.....	25
5. Pengembangan Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun....	31
B. Kerangka Berpikir.....	34

BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
B. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	37
C. Data dan Sumber Data.....	38
D. Subjek Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Uji Validitas.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	42
H. Prosedur Penelitian.....	44
BAB VI PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan.....	79
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	91
A. Simpulan.....	91
B. Implikasi.....	91
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 <i>Coding</i>	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Kerangka Berpikir.....	36
2 Model Analisis Interaktif.....	42
3 Apersepsi oleh guru kelompok B3.....	57
4 Bekreasi dalam gambar dan warna.....	60
5 Membuat simbol caping: segitiga.....	63
6 Anak mengerjakan penugasan menyalin kata.....	64
7 Guru memberikan tulisan contoh di papan tulis.....	72
8 Anak mengerjakan LKA menghitung.....	75
9 Anak fokus mengerjakan menyalin kata.....	76
10 Anak yang menggunting dengan tangan kiri.....	77
11 Anak mengerjakan penugasan menggambar.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Jadwal Penelitian.....	99
2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	98
3 Catatan Wawancara Kepala Sekolah.....	100
4 Pedoman Wawancara Guru.....	103
5 Catatan Wawancara Guru 01.....	106
6 Catatan Wawancara Guru 02.....	112
7 Catatan Wawancara Guru 03.....	116
8 Catatan Wawancara Guru 04.....	119
9 Pedoman Wawancara Orangtua.....	122
10 Catatan Wawancara Orangtua 02.....	124
11 Catatan Wawancara Orangtua 03.....	127
12 Catatan Wawancara Orangtua 04.....	129
13 Catatan Wawancara Orangtua 05.....	131
14 Catatan Wawancara Orangtua 06.....	134
15 Catatan Wawancara Orangtua 07.....	136
16 Catatan Wawancara Orangtua 09.....	138
17 Catatan Wawancara Orangtua 10.....	140
18 Pedoman Wawancara Anak.....	142
19 Catatan Wawancara Anak 01.....	144
20 Catatan Wawancara Anak 02.....	146
21 Catatan Wawancara Anak 13.....	149
22 Pedoman Observasi.....	151
23 Catatan Lapangan 01.....	152
24 Catatan Lapangan 07.....	156
25 Catatan Lapangan 09.....	160
26 Catatan Lapangan 12.....	164
27 Catatan Lapangan 13.....	167

28	Catatan Lapangan 16.....	171
29	Catatan Lapangan 18.....	175
30	Pedoman Dokumentasi.....	179
31	Catatan Dokumentasi Kurikulum.....	180
32	Catatan Dokumentasi RPPM.....	181
33	Catatan Dokumentasi RPPH 21 Maret 2018.....	182
34	Catatan Dokumentasi RPPH 4 April 2018.....	184
35	Catatan Dokumentasi RPPH 5 April 2018.....	186
36	Catatan Dokumentasi RPPH 9 April 2018.....	188
37	Catatan Dokumentasi RPPH 11 April 2018.....	190
38	Catatan Dokumentasi KBM 21 Maret 2018.....	192
39	Catatan Dokumentasi KBM 28 Maret 2018.....	193
40	Catatan Dokumentasi KBM 4 April 2018.....	194
41	Catatan Dokumentasi KBM 5 April 2018.....	195
42	Catatan Dokumentasi KBM 9 April 2018.....	196
43	Catatan Dokumentasi KBM 10 April 2018.....	197
44	Catatan Dokumentasi KBM 11 April 2018.....	198
45	Catatan Dokumentasi Buku Tugas Anak.....	199
46	Catatan Dokumentasi Penilaian Kegiatan Pembelajaran.....	200
47	Surat Ijin Menyusun Skripsi.....	201
48	Surat Ijin Penelitian.....	202
49	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	203

