

**PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU AKUNTANSI
SMK NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN 2016**



SKRIPSI

Oleh:

CAHYA HATI RAMADHANI

K7412040

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Oktober, 2016**

PERSEPSI **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN AKUNTANSI**
SMK NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN 2016

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Cahya Hati Ramadhani
NIM : K7412040
Program Studi : Pendidikan Ekonomi BKK Akuntansi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU AKUNTANSI SMK NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN 2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Oktober 2016



yang membuat pernyataan

Cahya Hati Ramadhani

**PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU AKUNTANSI
SMK NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN 2016**

**Oleh:
CAHYA HATI RAMADHANI
K7412040**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi BKK Akuntansi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Oktober, 2016**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Cahya Hati Ramadhani

NIM : K7412040

Nama : Cahya Hati Ramadhani Kompetensi Guru Akuntansi SMK

NIM : K7412040 tahun 2016

Judul Skripsi : Persepsi Siswa tentang Kompetensi Guru Akuntansi SMK

Sampai ke Negeri 1 Surakarta tahun 2016

Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin

Skrripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Disetujui hari revisi oleh Tim Penguji

Nama Penguji

Nama : Dr. Sunlaningsih, M.Bus

Sekretaris : Nurhasan Hamidi, S.E., M.Soc. Ak., CA

Juryside I : Prof. Dr. Siswandari, M.Stats

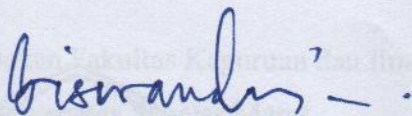
Juryside II : Dini Octoria, S.Pd., M.Pd. Persetujuan Pembimbing,

Skrripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi pada:

SENIN

Pembimbing I

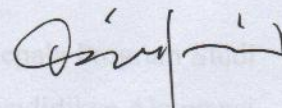
31 OKTOBER 2016



Prof. Dr. Siswandari, M.Stats

NIP. 19590201 198503 2 002

Pembimbing II



Dini Octoria, S.Pd., M.Pd

NIK. 19841006 20130 201

PENGESAHAN SKRIPSI

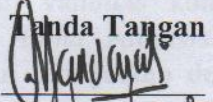
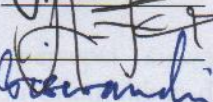
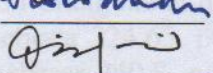
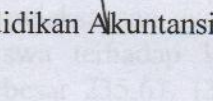
Nama : Cahya Hati Ramadhani

NIM : K7412040

Judul Skripsi : Persepsi Siswa tentang Kompetensi Guru Akuntansi SMK
Negeri 1 Surakarta tahun 2016

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, tanggal 31 Oktober 2016 dengan hasil LULUS dan direvisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Susilaningsih, M.Bus		22/11 '16
Sekretaris	: Nurhasan Hamidi, S.E., M.Sc., Ak., CA		25/11 '16
Anggota I	: Prof. Dr. Siswandari, M.Stats		14/11 '16
Anggota II	: Dini Octoria, S.Pd., M.Pd		9/11 '16

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi pada:

Hari : **SENIN**

Tanggal : **31 OKTOBER 2016**

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

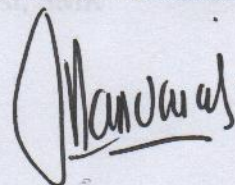


Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd

NIP. 19610127198701 1 001

Kepala Program Studi

Pendidikan Akuntansi



Dr. Susilaningsih, M.Bus

NIP. 19590530 198603 2 001

ABSTRAK

Cahaya Hati Ramadhani. K7412040. **PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU AKUNTANSI SMK NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN 2016**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Oktober 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui persepsi siswa terhadap kompetensi guru Akuntansi di SMK Negeri 1 Surakarta; dan (2) menguji perbedaan persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik dan kompetensi professional guru Akuntansi SMK Negeri 1 Surakarta.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari seluruh siswa jurusan Akuntansi di SMK Negeri 1 Surakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*. Sampel yang terpilih adalah siswa kelas XII Akuntansi dengan jumlah 74 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Angket digunakan untuk mengukur persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru Akuntansi. Uji validitas instrumen menggunakan validitas konstruk. Uji reliabilitas instrumen menggunakan teknik *Croanbachs' Alpha*. Analisis data yang digunakan adalah dengan analisis statistik deskriptif dan dilanjutkan dengan uji t untuk satu sampel dengan taraf signifikansi 0,05.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: (1) persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru Akuntansi adalah baik. Hal ini ditunjukkan ditunjukkan dengan pemahaman terhadap peserta didik dengan skor sebesar 224,63, pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis dengan skor sebesar 240,8, pemanfaatan teknologi pembelajaran dengan skor sebesar 212,5, dan pelaksanaan evaluasi hasil belajar dengan skor sebesar 233,33. (2) Persepsi siswa terhadap kompetensi profesional guru Akuntansi adalah baik dengan skor sebesar 235,67. (3) Persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik dan kompetensi professional guru Akuntansi adalah baik dengan skor sebesar 231,74. (4) Terdapat perbedaan persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru Akuntansi ($t_{hitung} 81,166 > t_{tabel} 1,9930$).

Kata Kunci: Persepsi siswa, kompetensi guru, Akuntansi, SMK

ABSTRACT

Cahya Hati Ramadhani. K7412040. ***STUDENTS' PERCEPTION TOWARDS ACCOUNTING TEACHERS' COMPETENCIES AT SMK NEGERI 1 SURAKARTA IN THE YEAR OF 2016.*** Thesis. Surakarta: The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University of Surakarta. October 2016.

The objectives of this research are to (1) investigate students' perception towards Accounting teachers' competencies at SMK Negeri 1 Surakarta; and (2) test the differences of students' perception towards pedagogy competency and professional competency of Accounting teachers at SMK Negeri 1 Surakarta.

This research used the descriptive research method. Its population was all of the Accounting students in SMK Negeri 1 Surakarta. The samples of research were determined through purposive sampling technique. The samples were the Accounting students of class XII with total samples 74 students. The data were collected through questionnaire. The questionnaire were used to measure students' perception towards pedagogy competency and professional competency of Accounting teachers. The validity of instrument was tested by construct validity. The reliability of instrument was tested by Croanbachs' Alpha technic. The data were analyzed by using the descriptive quantitative method, then followed by one sample t test with significance rate at 0,05.

The results of research are as follows: (1) students' perception towards pedagogy competency of Accounting teachers is good. This is showed by the understandings of the students with score amount 224,63, the implementation of educated and dialogic teaching and learning process with score amount 240,8, the use of learning technologies with score amount 212,5, and the implementation of learning results evaluation with score amount 233,33. (2) Students' perception towards professional competency of Accounting teachers are good with score amount 235,67. (3) Students' perception towards pedagogy competency and professional competency of Accounting teachers are good with score amount 231,74. (4) There are differences between students' perception towards pedagogy competency and professional competency of Accounting teachers ($t_{stat} 81,166 > t_{crit} 1,9930$).

Keywords: *Students' perception, Accounting teachers, Competencies, SMK*

MOTTO

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”

(HR. Ahmad)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyiroh: 5)

“Seorang terpelajar harus sudah berbuat adil sejak dalam pikiran, apalagi perbuatan.”

(Pramoedya Ananta Toer)

“Hidup adalah soal keberanian, menghadapi yang tanda tanya, tanpa kita bisa mengerti, tanpa kita bisa menawar. Terimalah dan Hadapilah!”

(Soe Hok Gie)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak Ngupadiono dan Ibu Ariyanti

“Terima kasih yang tak terhingga untuk ibu dan bapak yang telah memberikan pengorbanan dan kasih sayang yang tidak terbatas. Terima kasih telah memberikan segala yang terbaik untuk saya. Saya tidak akan pernah sampai pada titik ini tanpa restu dan ridho Ibu dan Bapak. Terima kasih telah menjadi surga saya di dunia.”

Mbak Earlyna Fitra Muliawati dan Dik Mega Nugraha

“Terima kasih sudah menjadi pendengar dan tempat bersandar yang paling baik. Terima kasih sudah bersedia menghibur saya disaat saya dalam kesulitan. Keberadaan kalian adalah segalanya bagi saya.”

LPM Motivasi FKIP UNS

“Saya belajar banyak selama tiga tahun berproses di LPM Motivasi. Terima kasih atas peluh, air mata, dan pengalaman yang diberikan. Semua itu mengajarkan saya arti bersabar dan kerja keras.”

Almamater

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI GURU AKUNTANSI SMK NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN 2016”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi BKK Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Susilaningsih, M.Bus, Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof. Dr. Sigit Santosa, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama peneliti menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Akuntansi.
4. Prof. Dr. Siswandari, M.Stats, selaku Pembimbing I atas kesabaran dalam memberikan pengarahan, bimbingan, serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Dini Octoria, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II atas kesabaran dalam memberikan pengarahan, bimbingan, serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Pendidikan Akuntansi yang telah membekali peneliti dengan ilmu pengetahuan.

7. Tim Penguji Skripsi yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk menguji peneliti, sehingga peneliti dapat melaksanakan ujian skripsi guna menyelesaikan pendidikan dan memperoleh gelar sebagai Sarjana Pendidikan.
8. Drs. Rohmad, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
9. Ibu Sri Lestari, selaku Kepala Program Studi Akuntansi SMK Negeri 1 Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
10. Sahabat-sahabat terbaik (Uwik, Diki, Kus, Cho, dan Berlina) atas bantuan, semangat, dukungan, dan dorongan yang tiada henti untuk peneliti agar segera menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman PAK 2012 atas bantuan serta dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini.
12. Muhammad Wildan atas kesediaannya memberikan waktu untuk menjadi teman diskusi selama proses penyelesaian skripsi ini.
13. Teman-teman PHT dan demisioner LPM Motivasi (Puji, Isti, Ningrum, Afzal, Cecil, Udin, dan Ricky) atas semangat dan dukungan yang diberikan.
14. Alumni LPM Motivasi atas dukungan dan semangat yang membuat peneliti termotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
15. Adik-adik kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Surakarta atas kesediaannya menjadi subjek penelitian pada skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Oktober 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	6
1. Kajian tentang Persepsi Siswa	6
a. Pengertian Persepsi	6
b. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Persepsi	7
c. Proses Persepsi	9

2. Kajian tentang Kompetensi Guru	11
a. Pengertian Kompetensi Guru	11
b. Jenis-Jenis Kompetensi	12
c. Kompetensi Guru Akuntansi	20
d. Indikator Kompetensi Guru Akuntansi	28
B. Kerangka Berpikir	31
C. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
B. Desain Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	39
D. Teknik Pengambilan Sampel	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	43
G. Teknik Analisis Data	47
H. Prosedur Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	52
1. Deskripsi Data	53
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis	58
3. Hasil Uji Hipotesis	59
B. Pembahasan	61
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	67
B. Implikasi	67
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir	34
3.1 Prosedur Penelitian	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi Penelitian	40
3.2 Sebaran Sampel Penelitian	41
3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	45
3.4 Output SPSS Uji Reliabilitas Instrumen	47
3.5 Kriteria Penilaian Skor	48
4.1 Skor Indikator Pemahaman Peserta Didik	54
4.2 Kriteria Penilaian Skor Kompetensi Pedagogik.....	54
4.3 Skor Indikator Pelaksanaan Pembelajaran yang Mendidik dan Dialogis	55
4.4 Skor Indikator Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran.....	55
4.5 Skor Indikator Evaluasi Hasil Belajar.....	56
4.6 Skor Persepsi Siswa terhadap Kompetensi Pedagogik	56
4.7 Skor Persepsi Siswa terhadap Kompetensi Profesional	57
4.8 Kriteria Penilaian Skor Kompetensi Profesional	58
4.9 Output SPSS Uji Normalitas	58
4.10 Output SPSS Uji Homogenitas	59
4.11 Output SPSS Uji t	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba	72
2. Instrumen Uji Coba	75
3. Hasil Validitas Instrumen	80
4. Hasil Reliabilitas Instrumen	81
5. Data Responden Uji Coba Instrumen	82
6. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	84
7. Instrumen Penelitian	86
8. Rekapitulasi Data Persepsi Siswa	90
9. Perhitungan Kriteria Penilaian Skor	95
10. Output SPSS Uji Normalitas dan Homogenitas	96
11. Output SPSS Uji t	97
12. Lembar Validasi Instrumen	98
13. Persetujuan Proposal Skripsi	100
14. Surat Keputusan Izin Menyusun Skripsi	101
15. Permohonan Izin Penelitian	102
16. Surat Izin Penelitian	103
17. Surat Keterangan Selesai Penelitian	104