

**HUBUNGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU
DAN KETERSEDIAAN BAHAN AJAR BERBASIS KURIKULUM 2013
DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN HUMAS DAN
KEPROTOKOLAN SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN
ADMINISTRASI PERKANTORAN
SMK NEGERI 1 BOYOLALI
TAHUN AJARAN
2015/2016**



SKRIPSI

Oleh :

SISKA AYU YULIASTANTI

K7412164

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Siska Ayu Yuliantanti
NIM : K7412164
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“HUBUNGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN KETERSEDIAAN BAHAN AJAR BERBASIS KURIKULUM 2013 DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN HUMAS DAN KEPROTOKOLAN SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penelitian lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, November 2016

Yang membuat pernyataan



Siska Ayu Yuliantanti

**HUBUNGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU
DAN KETERSEDIAAN BAHAN AJAR BERBASIS KURIKULUM 2013
DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN HUMAS DAN
KEPROTOKOLAN SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN
ADMINISTRASI PERKANTORAN
SMK NEGERI 1 BOYOLALI
TAHUN AJARAN
2015/2016**

Oleh :

SISKA AYU YULIASTANTI

K7412164

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
November 2016**

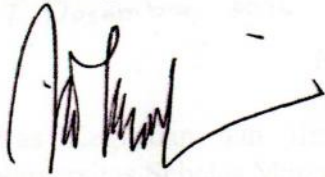
PERSETUJUAN

Nama : Siska Ayu Yulianti
NIM : K7412164
Judul Skripsi : Hubungan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru dan Ketersediaan Bahan Ajar Berbasis Kurikulum 2013 dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan^{su} Kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Boyolali

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

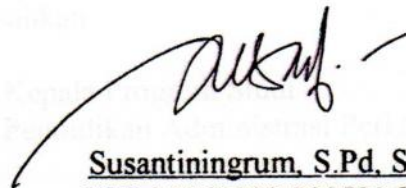
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. C. Dyah S. Indrawati, M.Pd
NIP 19611122 198903 2 001

Pembimbing II,





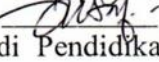

Susantiningrum, S.Pd, S.E, M.AB
NIP 19761229 200501 2 002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Siska Ayu Yulianti
NIM : K7412164
Judul Skripsi : Hubungan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru dan Ketersediaan Bahan Ajar Berbasis Kurikulum 2013 dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan Siswa Kelas XI Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari Kamis tanggal 1 Desember 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Drs. Sutaryadi, M.Pd		27/12/2016
Sekretaris : Dra. Patni Ningharjanti, M.Pd		19/12/2016
Anggota I : Dr. Cicilia Dyah SI, M.Pd		27/12/16
Anggota II : Susantiningrum, S.Pd.,S.E., MAB		

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Administrasi

Perkantoran pada

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Desember 2016

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.

Kepala Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran



Prof. Dr. Ijke Murkamto, M.Pd
N.P. 19610124198702 1 001

Dr. Hery Sawiji, M.Pd
N.P. 19610518 198903 1 001

ABSTRAK

Siska Ayu Yulianti. K7412164. **HUBUNGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN KETERSEDIAAN BAHAN AJAR BERBASIS KURIKULUM 2013 DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN HUMAS DAN KEPROTOKOLAN SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, November 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) hubungan yang signifikan kemampuan komunikasi interpersonal guru dengan prestasi belajar mata pelajaran Humas dan Keprotokolan siswa kelas XI program keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Boyolali tahun ajaran 2015/2016; (2) hubungan yang signifikan ketersediaan bahan ajar berbasis kurikulum 2013 dengan prestasi belajar mata pelajaran Humas dan Keprotokolan siswa kelas XI program keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Boyolali tahun ajaran 2015/2016; (3) hubungan yang signifikan kemampuan komunikasi interpersonal guru dan ketersediaan bahan ajar berbasis kurikulum 2013 dengan prestasi belajar mata pelajaran Humas dan Keprotokolan siswa kelas XI program keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Boyolali tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian diskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI program keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Boyolali tahun ajaran 2015/2016 sebanyak 62 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis statistik dengan teknik regresi linier ganda dan diolah dengan menggunakan SPSS 20. Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas, uji linieritas dan uji multikolinieritas.

Hasil penelitian sebagai berikut : (1) ada hubungan yang signifikan kemampuan komunikasi interpersonal guru dengan prestasi belajar mata pelajaran Humas dan Keprotokolan kelas XI program keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Boyolali tahun ajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan pada $n = 62$ dengan taraf signifikansi 5% diperoleh harga $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,719 > 0,246$; (2) ada hubungan yang signifikan ketersediaan bahan ajar berbasis kurikulum 2013 dengan prestasi belajar mata pelajaran Humas dan Keprotokolan kelas XI program keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Boyolali tahun ajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan pada $n = 62$ dengan taraf signifikansi 5% diperoleh harga $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,664 > 0,246$; (3) ada hubungan yang signifikan kemampuan komunikasi interpersonal guru dan ketersediaan bahan ajar berbasis kurikulum 2013 dengan prestasi belajar mata pelajaran Humas dan Keprotokolan kelas XI program keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Boyolali tahun ajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji keberartian dilakukan dengan uji F, maka diperoleh harga $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $42,154 > 3,15$. Persamaan regresi $= 35,280 + 0,278 X_1 + 0,355 X_2$. Sumbangan Relatif (SR) kemampuan komunikasi interpersonal guru (X_1) sebesar

60,98%. Sumbangan Relatif (SR) ketersediaan bahan ajar berbasis kurikulum 2013 (X_2) sebesar 39,02%. Sumbangan Efektif (SE) kemampuan komunikasi interpersonal guru (X_1) sebesar 35,85%. Sumbangan Efektif (SE) ketersediaan bahan ajar berbasis kurikulum 2013 (X_2) sebesar 22,94%.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru, Ketersediaan Bahan Ajar Berbasis Kurikulum 2013, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Siska Ayu Yulianti. K7412164. **THE CORRELATION INTERPERSONAL COMMUNICATION SKILL OF TEACHER AND AVAILABILITY OF TEACHING MATERIALS BASED ON THE CURICCULUM IN 2013 AND THE LEARNING ACHIEVEMENT OF PUBLIC RELATIONS AND PROTOCOL ON GRADE XI OFFICE ADMINISTRATION OF VOCATIONAL HIGH SCHOOLS 1 BOYOLALI IN ACADEMIC YEAR 2015/2016.** *Skripsi.* The Faculty of Teaching Training and Education, Sebelas Maret University, November 2016

The objectives of this research are to investigate : (1) the significant corellation of interpersonal communication skills of teachers with the learning achievement of public relations and protocol on grade XI office administration of vocational high schools 1 Boyolali in academic year 2015/2016; (2) the significant corellation of availability of teaching materials based on the curriculum in 2013 with the learning achievement of public relations and protocol on grade XI office administration of vocational high schools 1 Boyolali in academic year 2015/2016; (3) the significant corellation of interpersonal communication skills of teachers, availability of teaching materials based on the curriculum in 2013 to the learning achievement of public relations and protocol on grade XI office administration of vocational high schools 1 Boyolali in academic year 2015/2016.

The research used the descriptive quantitative research method. Its population was all of Office Administration student on Grade XI of Vocational High School 1 Boyolali in Academic Year 2015/2013 as many as 62 students. The sample was taken using non probability sampling. Technique of collecting data used was questionnaire and documentation. They were then analysed by using the multiple correlation analysis aided with the computer program of SPSS 20. The requirement test was done using normality, linearity and multicolinierity tests.

The result of the research are as follows: (1) there is significant correlation between interpersonal communication skills of teachers with the learning achievement of public relations and protocol on grade XI office administration of vocational high schools 1 Boyolali in academic year 2015/2016. It can be shown by the calculation result in $n = 62$ and significance level of 5% obtaining the $r_{\text{count}} = 0,719 >$ that of $r_{\text{table}} = 0,246$); (2) there is significant correlation between of availability of teaching materials based on the curriculum in 2013 with the learning achievement of public relations and protocol on grade XI office administration of vocational high schools 1 Boyolali in academic year 2015/2016. It can be shown by the calculation result in $n = 62$ and significance level of 5% obtaining the $r_{\text{count}} = 0,664 >$ that of $r_{\text{table}} = 0,246$; (3) there is a signifikant correlation of interpersonal communication skills of teachers, availability of teaching materials based on the curriculum in 2013 to the learning achievement of public relations and protocol on grade XI office administration of vocational high schools 1 Boyolali in academic year 2015/2016. To test significance, the F test was done therefore it is obtained the $F_{\text{count}} = 42,154 >$ than of $F_{\text{table}} = 3,15$. The

regression equation is $= 35,280 + 0,278 X_1 + 0,355 X_2$. The relative contribution of interpersonal communication skills of teachers (X_1) is 60,98%. The relative contribution of availability of teaching materials based on the curriculum in 2013 (X_2) is 39,02%. In addition, the effective contribution of interpersonal communication skills of teachers (X_1) is 35,85%. The effective contribution of availability of teaching materials based on the curriculum in 2013 (X_2) is 22,94%.

Keywords : interpersonal communication skills of teachers, availability of teaching materials based on the curriculum in 2013, learning achievement of public relations and protocol

MOTTO

Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu,
Dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu,
Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.

(QS. Al Baqarah : 216)

99% kegagalan datang dari orang yang suka memberi alasan.

(George W. Carver)

Ketika kamu merasa ingin menyerah
Ingatlah semua alasan yang kamu pegang selama ini

(Penulis)

Bukan dengan kata-kata motivasi saja anda bisa sukses
Namun anda butuh kerja keras untuk mewujudkannya

(Penulis)

Sebenarnya masalah itu tidak pernah ada, yang ada adalah ketidakmampuan untuk
mengerti pilihan yang terbaik yang ditetapkan Allah SWT

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Ibu dan Bapak serta kedua kakak kutercinta

“Semua berkat doa, nasehat, bimbingan, dan dukungannya secara ikhlas dengan segala kasih sayang yang tak terhingga dan tak kenal lelah sepanjang waktu untuk anakmu ini. Terima kasih telah memberikan yang terbaik selama ini. Terima kasih juga untuk Mas Budi dan Mas Didit yang selalu menyemangati.”

Mas Annas Hangga Raditya

“Terimakasih selalu ada disampingku membantu dan mendukungku disaat aku lelah. Senantiasa memberiku semangat tanpa hentinya sehingga kita dapat memperoleh gelar bersama serta tak lupa terima kasih untuk doa yang senantiasa kau panjatkan untukku ”

KMB SoloRaya, BEM UNS, Peduli Anak Yatim Boyolali

“Kalian adalah keluarga keduaku. Tempatku mendapat banyak pengalaman dan pelajaran hidup untuk selalu bersyukur. Semoga usaha yang kita lakukan selama ini tidak sia-sia dan persaudaraan kita tetap kekal selamanya.”

Teman-Teman PAP 2012, KKN UNS Mendenrejo, PPL Banyudono

“Terimakasih telah memberikan semangat dan juga warna yang indah selama masa kuliah ini. Teman seperjuangan yang tak akan aku lupakan. Setiap canda dan tawa kalian akan menjadi kenangan yang takkan pernah tergantikan”

Dania, Sari, Oky, Ita, Latifah, Sholla, Vitri, Wiwit

“Terimakasih karena senantiasa mendengarkan semua keluh kesah dan memberikan perhatian. Terima kasih atas semangat, perjuangan dan kerjasamanya selama ini.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya serta dengan usaha keras, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Pada kesempatan kali ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang tinggi kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan peneliti sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin guna penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Hery Sawiji, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan dan ijin penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Cicilia Dyah S. Indrawati, M.Pd selaku Pembimbing I yang dengan sabar senantiasa memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi sehingga skripsi ini terselesaikan.
4. Susantiningrum, S.Pd., S.E., MAB selaku Pembimbing II yang dengan sabar senantiasa memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi sehingga skripsi ini terselesaikan.
5. Tim penguji skripsi yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk menguji peneliti, sehingga peneliti dapat melaksanakan ujian skripsi guna menyelesaikan studi di bangku kuliah.
6. Dosen-dosen Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Dr. Andre N. Rahmanto, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan masukan hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Dra. Kasiswo, S.TP, MM selaku Kepala SMK Negeri 1 Boyolali yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
9. Tri Nugroho, S.Pd yang telah banyak memberikan bantuan dan informasi dalam mencari data.
10. Bapak-Ibu Guru SMK Negeri 1 Boyolali yang telah banyak membantu dan menyediakan waktu dalam penelitian.
11. Siswi kelas XI Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2015/2016

Surakarta , November 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS

A. Kajian Pustaka	
1. Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru	
a. Pengertian Komunikasi	10
b. Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru	11
c. Karakteristik Komunikasi Interpersonal	13
d. Unsur Komunikasi Interpersonal	15
e. Tujuan Komunikasi Interpersonal	16
f. Macam Komunikasi dalam Pembelajaran	18
g. Prinsip Komunikasi dalam Pembelajaran	19
h. Kemampuan Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran	21
i. Indikator Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru	22
2. Ketersediaan Bahan Ajar Berbasis Kurikulum 2013	
a. Pengertian Bahan Ajar	22
b. Fungsi Bahan Ajar	23
c. Tujuan Pembuatan Bahan Ajar	24
d. Bentuk dan Struktur Bahan Ajar	25
e. Kriteria Bahan Ajar	25
f. Manfaat Bahan Ajar	27
g. Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan	28
h. Indikator Ketersediaan Bahan Ajar	32
3. Prestasi Belajar	
a. Pengertian Prestasi	33
b. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	34
c. Cara Mengukur Prestasi Belajar	36
B. Kerangka Berpikir	38
C. Hipotesis	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
1. Tempat Penelitian.....	41
2. Waktu Penelitian	41
B. Desain Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel	43
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Metode Angket	45
2. Metode Dokumentasi	48
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	48
1. Uji Validitas	48
2. Uji Reliabilitas.....	49
G. Analisis Data	50
H. Prosedur Penelitian.....	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Data	59
a. Uji Validitas	60
b. Uji Reliabilitas.....	61
2. Uji Prasyarat Analisis.....	66
a. Uji Normalitas	67
b. Uji Linieritas	68
c. Uji Multikolinieritas.....	70
3. Uji Hipotesis.....	70
a. Analisis Data	71
b. Penafsiran Hipotesis.....	75

c. Kesimpulan Pengujian Hipotesis	77
B. Pembahasan.....	78
1. Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru.....	78
2. Ketersediaan Bahan Ajar Berbasis Kurikulum 2013	81
3. Prestasi Belajar	82
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	84
B. Implikasi.....	86
C. Saran	87
 DAFTAR PUSTAKA	 89
 LAMPIRAN.....	 92

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian.....	58
Gambar 4.1. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel X_1	63
Gambar 4.2. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel X_2	64
Gambar 4.3. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Struktur Kurikulum 2013 Peminatan Administrasi Perkantoran	31
Tabel 2.2 Faktor yang Mempengaruhi Belajar	35
Tabel 4.1 Hasil Deskripsi Analisis Data	61
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru	62
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Ketersediaan Bahan Ajar Berbasis Kurikulum 2013	64
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	65
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 4.6 Hasil Uji Linieritas X_1 dengan Y	69
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas X_2 dengan Y	69
Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolinieritas	70
Tabel 4.9 Hasil Uji Koefesien Korelasi X_1 dengan Y	71
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefesien Korelasi X_2 dengan Y	72
Tabel 4.11 Hasil Uji Koefesien Korelasi X_1, X_2 dengan Y	72
Tabel 4.12 Hasil Uji Signifikasi	73
Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi Linier Multiple	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian.....	92
2. Matriks Uji Coba Angket	93
3. Surat Pengantar Uji Coba Angket	96
4. Angket Uji Coba	97
5. Matriks Penelitian	103
6. Surat Pengantar Penelitian	106
7. Angket Penelitian	107
8. Data Hasil Uji Coba Variabel Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru (X_1)	112
9. Data Hasil Uji Coba Variabel Ketersediaan Bahan Ajar Berbasis Kurikulum 2013(X_2)	113
10. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru (X_1)	114
11. Hasil Uji Validitas Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru (X_1)	115
12. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Ketersediaan Bahan Ajar Berbasis Kurikulum 2013 (X_2)	120
13. Hasil Uji Validitas Ketersediaan Bahan Ajar Berbasis Kurikulum 2013 (X_2)	121
14. Hasil Uji Reliabilitas Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru (X_1)	124
15. Hasil Uji Reliabilitas Ketersediaan Bahan Ajar Berbasis Kurikulum 2013 (X_2)	125
16. Data Induk Penelitian	126
17. Tabulasi Data Penelitian Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru (X_1)	128
18. Tabulasi Data Penelitian Ketersediaan Bahan Ajar Berbasis Kurikulum 2013 (X_2)	131

19. Deskripsi Data.....	134
20. Hasil Uji Normalitas	138
21. Hasil Uji Linieritas ($X_1 - Y$)	139
22. Hasil Uji Linieritas ($X_2 - Y$)	141
23. Hasil Uji Multikolinieritas	143
24. Hasil Uji Korelasi Sederhana	144
25. Hasil Uji Koefisien Korelasi Multiple	145
26. Hasil Persamaan Regresi Linier Multiple	146
27. Tabel Kerja Analisis Data Penelitian	147
28. Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	149
29. Tabel Nilai r	151
30. Tabel Nilai F	154
31. Daftar Nilai Kelas XI Administrasi Perkantoran	158
32. Surat Laporan Persetujuan Pembimbing.....	159
33. Surat Pendaftaran Seminar	160
34. Surat Keterangan Selesai Seminar	161
35. Surat Ijin Menyusun Skripsi	162
36. Surat Keputusan Dekan FKIP UNS	163
37. Surat Ijin Penelitian Kepada Rektor UNS.....	164
38. Surat Ijin Penelitian Kepada Kepala SMK Negeri 1 Boyolali.....	165
39. Surat Keterangan Penelitian dari SMK Negeri 1 Boyolali	166