

**PENGARUH PERSEPSI TENTANG PROFESI GURU DAN
PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN TERHADAP
MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FKIP UNS TAHUN 2016**



SKRIPSI

Oleh:

RIRIS ZENI MUBASIROH

K7412149

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

September 2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riris Zeni Mubasiroh

NIM : K7412149

Program Studi : Pendidikan Ekonomi BKK Pendidikan Akuntansi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “PENGARUH PERSEPSI TENTANG PROFESI GURU DAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UNS TAHUN 2016” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, September 2016



embuat pernyataan

Riris Zeni Mubasiroh

**PENGARUH PERSEPSI TENTANG PROFESI GURU DAN
PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN TERHADAP
MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FKIP UNS TAHUN 2016**

Oleh:

RIRIS ZENI MUBASIROH

K7412149

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

September 2016

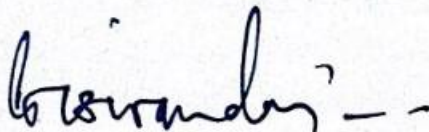
PERSETUJUAN

Nama : Riris Zeni Mubasiroh
NIM : K7412149
Judul Skripsi : **Pengaruh Persepsi tentang Profesi Guru dan Program Pengalaman Lapangan terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UNS Tahun 2016**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Prof. Dr. Siswandari, M.Stats
NIP 195902011985032002

Pembimbing II,



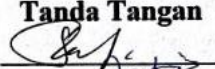
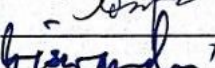
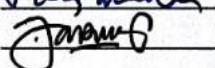
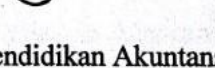
Jaryanto, S.Pd, M.Si
NIP 197609092005011001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Riris Zeni Mubasiroh
NIM : K7412149
Judul Skripsi : Pengaruh Persepsi tentang Profesi Guru dan Program Pengalaman Lapangan terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UNS Tahun 2016

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, tanggal 17 Oktober 2016, dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Sudiyanto, S.Pd, M.Pd		25/10/2016
Sekretaris	: Dini Octoria, S.Pd, M.Pd		31/10/2016
Anggota I	: Prof. Dr. Siswandari, M.Stat		21/10/2016
Anggota II	: Jaryanto, S.Pd, M.Si		21/10/2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi pada
Hari : SENIN
Tanggal : 17 Oktober 2016

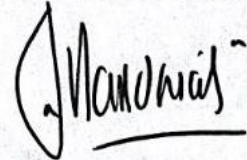
Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Akuntansi,



Dr. Susilaningih, M. Bus
NIP 195905301986032001

ABSTRAK

Riris Zeni Mubasiroh. K7412149. **PENGARUH PERSEPSI TENTANG PROFESI GURU DAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UNS TAHUN 2016**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, September 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh persepsi tentang profesi guru terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UNS; (2) pengaruh program pengalaman lapangan terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UNS; dan (3) pengaruh persepsi tentang profesi guru dan program pengalaman lapangan terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UNS.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UNS angkatan 2012. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Analisis regresi linier berganda dan uji prasyarat menggunakan *software* SPSS Versi 21 *for Windows*.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan: (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan persepsi tentang profesi guru (X_1) terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UNS (Y) dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar $3,298 > 1,669$ dengan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu sebesar $0,002$. (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan program pengalaman lapangan (X_2) terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UNS (Y) dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar $3,607 > 1,669$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu sebesar $0,001$; dan (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan persepsi tentang profesi guru (X_1) dan program pengalaman lapangan (X_2) terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UNS (Y) dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $22,783 > 3,14$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu sebesar $0,000$. Sumbangan efektif variabel X_1 dan X_2 sebesar $42,4\%$. Model hubungan ketiga variabel tersebut adalah $Y = 13,698 + 0,308X_1 + 0,490X_2$.

Kata Kunci : Persepsi Profesi Guru, Program Pengalaman Lapangan, Minat Menjadi Guru

ABSTRACT

Riris Zeni Mubasiroh. K7412149. EFFECT OF PERCEPTION OF TEACHER PROFESSION AND FIELD EXPERIENCE PROGRAM ON INTEREST IN BECOMING TEACHERS OF THE STUDENTS OF THE STUDY PROGRAM OF ACCOUNTING EDUCATION, THE FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION, SEBELAS MARET UNIVERSITY IN 2016.
Skripsi, Surakarta : The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, September 2016.

The objectives of this research are to investigate: (1) the effect of perception of teacher profession on the interest in becoming teachers of the students of the Study Program of Accounting Education, the Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University; (2) the effect of the field experience program on the interest in becoming teachers of the students of the Study Program of Accounting Education, the Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University; and (3) the interaction of effects between the teacher profession and the field experience program on the interest in becoming teachers of the students of the Study Program of Accounting Education, the Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University.

This research used the quantitative research method. Its population was all of the students of the Study Program of Accounting Education, the Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, the class of 2012. The samples of research were determined through the saturated sampling technique, and the data of research were collected through questionnaire. They were analyzed by using the multiple linear regression analysis aided with the software of SPSS Version 21 for Windows.

The results of research are as follows: (1) there is a positive effect of perception of teacher profession on their interest in becoming teachers of the students of the Study Program of Accounting Education, the Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University as indicated by the value of $t_{stat} = 3.298 >$ that of $t_{crit} = 1.669$ at the significance value $= 0.00w$, which was less than 0.05; (2) there is a positive effect of the field experience program on the interest in becoming teachers of the students of the Study Program of Accounting Education, the Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University as shown by the value of $t_{stat} = 3.607 >$ that of $t_{crit} = 1.669$ at the significance value $= 0.001$ which was less than 0.05; and (3) there is a positive interaction of effects between perception of teacher profession and the field experience program on the interest in becoming teachers of the students of the Study Program of Accounting Education, the Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University as signified by the value of $F_{stat} = 22.783 >$ $F_{crit} = 3.14$ at the significance value $= 0.000$ which was less than 0.05

Keywords: *Perception of Teacher Profession, Field Experience Program, Interest in Becoming Accounting Teachers*

MOTTO

Dan (ingatlah) ketika tuhanmu memaklumkan, “sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmatku), maka pasti azab-ku sangat berat”

(QS. Ibrahim:7)

Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik

(HR. Thabrani)

Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah

(HR.Turmudzi)

Sesuatu mungkin akan mendatangi mereka yang mau menunggu, namun hanya didapatkan oleh mereka yang bersemangat mengejarnya

(Abraham Lincoln)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tuaku

“Terimakasih atas doa dan kasih sayangmu yang tiada putus, kerja keras dan pengorbanan tak terbatas, tiada hentinya memberikan nasihat, bimbingan, motivasi dan dorongan semangat hidupku.”

Adikku Sofyan Arifin

“Terimakasih karena selalu memberikan semangat disetiap langkah dalam kehidupanku”.

Kedua pembimbingku Ibu Siswandari dan Bapak Jaryanto

“Terimakasih atas kesabaran, kerjasama, keterbukaan, semangat, dan perjuangannya selama membimbingku dalam menyusun skripsi”.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PERSEPSI TENTANG PROFESI GURU DAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UNS TAHUN 2016”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi BKK Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Dr. Susilaningsih, M. Bus., Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian di Program Studi Pendidikan Akuntansi.
3. Prof. Dr. Siswandari, M. Stat., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Jaryanto, S.Pd, M.Si., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Tim Penguji, yang telah memberi saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini.
6. Binti Muchsini S.Pd. M.Pd. M.Si, selaku Pembimbing Akademik, yang selalu memberikan bimbingan dan nasehat.

7. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan sebagai masukan yang berharga dan demi perbaikan yang berkelanjutan.

Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkannya di kemudian hari.

Surakarta, September 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	9
B. Kerangka Berpikir	40
C. Hipotesis	44
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	45

B. Desain Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel	48
D. Teknik Pengambilan Sampel	49
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	52
G. Teknik Analisis Data	54
H. Prosedur Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	63
1. Hasil Uji Ciba Penelitian	63
2. Deskripsi Data	67
3. Hasil Uji Prasyarat Analisis	72
4. Hasil Uji Hipotesis	76
B. Pembahasan	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	88
B. Implikasi	88
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Prasurvey tentang Minat Menjadi Guru	3
2. Data Guru Wiyata Bhakti yang Belum Diangkat Menjadi Guru Tetap	5
3. Kisi-kisi Kuesioner Variabel Persepsi tentang Profesi Guru	51
4. Kisi-kisi Persepsi Mahasiswa tentang PPL	52
5. Kisi-kisi Kuesioner Variabel Minat menjadi Guru	52
6. Pengambilan Keputusan Uji Autokorelasi Metode Durbin Watson	55
7. Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru	63
8. Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel PPL	64
9. Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Minat Menjadi Guru	65
10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru	66
11. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel PPL	66
12. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Minat Menjadi Guru	67
13. Deskripsi Data Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru ...	67
14. Distribusi Skor Persepsi mahasiswa tentang profesi guru	68
15. Deskripsi Data Variabel Program Pengalaman Lapangan	69
16. Distribusi Skor program pengalaman lapangan	69
17. Distribusi Frekuensi Variabel Minat menjadi Guru	70
18. Distribusi Skor minat menjadi guru	71
19. Hasil Uji Normalitas	73
20. Hasil Uji Autokorelasi	74
21. Hasil Uji Multikolinearitas	75
22. Hasil Uji Heteroskedastisitas	76
23. Hasil Analisis Regresi Berganda	77
24. Hasil Uji t	78
25. Hasil Uji F	79
26. Hasil Uji Koefisien Determinasi	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	43
2. Prosedur Penelitian	62
3. Histrogram Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru	68
4. Histrogram program pengalaman lapangan	70
5. Histrogram Minat Menjadi Guru	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Kuesioner Uji Coba Penelitian	96
2. Kuesioner Uji Coba	97
3. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru	101
4. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Variabel Program Pengalaman Lapangan	102
5. Rekapitulasi Hasil Uji coba Instrumen Variabel Minat Menjadi Guru	103
6. Hasil Uji Validitas Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru	104
7. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru	111
8. Hasil Uji Validitas Variabel Program Pengalaman Lapangan	112
9. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Program Pengalaman Lapangan	117
10. Hasil Uji Validitas Variabel Minat Menjadi Guru	118
11. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Minat Menjadi Guru	124
12. Kuesioner Penelitian	125
13. Rekapitulasi Hasil Penelitian Variabel Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru	129
14. Rekapitulasi Hasil Penelitian Variabel Program Pengalaman Lapangan	132
15. Rekapitulasi Hasil Penelitian Variabel Minat Menjadi Guru	135
16. Hasil Uji Prasarat Analisis	138
17. Hasil Uji Hipotesis	141
18. <i>Log Book</i>	146
19. Surat Perizinan	154