

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAUR AIR MELALUI
MODEL *EXPLICIT INSTRUCTION* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
KAHUMAN TAHUN AJARAN 2015/2016**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SD Negeri Kahuman Kabupaten
Klaten Tahun Ajaran 2015/2016)



SKRIPSI

FAISAL ANDRE PRASETYO

K7112083

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

September 2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Faisal Andre Prasetyo
NIM : K7112083
Jurusan/ Program Studi : Ilmu Pendidikan/ PGSD

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAUR AIR MELALUI MODEL *EXPLICIT INSTRUCTION* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KAHUMAN TAHUN AJARAN 2015/2016” ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, September 2016

Yang membuat pernyataan

Faisal Andre Prasetyo

PENGAJUAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAUR AIR MELALUI
MODEL *EXPLICIT INSTRUCTION* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
KAHUMAN TAHUN AJARAN 2015/2016**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SD Negeri Kahuman Kabupaten
Klaten Tahun Ajaran 2015/2016)

Oleh:

**FAISAL ANDRE PRASETYO
K7112083**

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
September 2016**


PERSETUJUAN

Nama : Faisal Andre Prasetyo
NIM : K7112083
Judul skripsi : Peningkatan Pemahaman Konsep Daur Air Melalui Model *Explicit Instruction* pada Siswa Kelas V SD Negeri Kahuman Tahun Ajaran 2015/2016 (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SD Negeri Kahuman Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2015/2016).

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

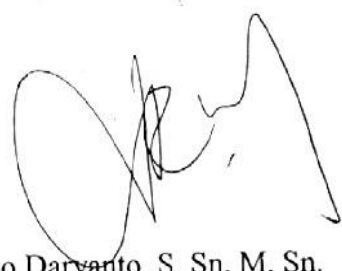
Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing 1


Drs. Sutijan, M. Pd.

NIP. 19520127 197903 1 001

Dosen Pembimbing 2


Joko Daryanto, S. Sn, M. Sn.

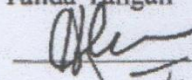

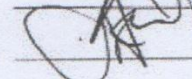
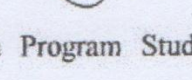
NIP. 19750422 200812 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Faisal Andre Prasetyo
NIM : K7112083
Judul skripsi : Peningkatan Pemahaman Konsep Daur Air Melalui Model *Explicit Instruction* pada Siswa Kelas V SD Negeri Kahuman Tahun Ajaran 2015/2016.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu tanggal 21 September 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari tim penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Drs. Hadi Mulyono, M. Pd.		<u>7-10-2016</u>
Sekretaris : Idam Ragil WA, S. Pd. M. Si.		<u>7-10-2016</u>
Anggota I : Drs. Sutijan, M. Pd.		<u>6-10-2016</u>
Anggota II : Joko Daryanto, S. Sn., M. Sn.		<u>6-10-2016</u>

Skripsi telah disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 7 oktober 2016

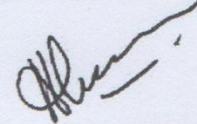
Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Sebelas Maret

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd.
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Hadi Mulyono, M. Pd.
NIP 195610091980121001

ABSTRAK

Faisal Andre Prasetyo. **PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAUR AIR MELALUI MODEL *EXPLICIT INSTRUCTION* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KAHUMAN TAHUN AJARAN 2015/2016** (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SD Negeri Kahuman Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2015/2016)

Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, September 2016.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan pemahaman konsep daur air dengan model pembelajaran *Explicit Instruction* pada siswa kelas V SD Negeri Kahuman Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Kahuman, Klaten yang berjumlah 39 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik uji validitas data menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis data interaktif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Explicit Instruction* dapat meningkatkan pemahaman konsep daur air pada siswa kelas V SD Negeri Kahuman. Peningkatan tersebut dapat dibuktikan dengan meningkatnya ketuntasan klasikal siswa mulai dari pratindakan, siklus I, dan siklus II. Pada pratindakan ketuntasan klasikal siswa mencapai 35,89% atau sebanyak 14 siswa dari 39 siswa tuntas, pada siklus I tingkat ketuntasan klasikal mencapai 74,35% atau sebanyak 29 siswa dari 39 siswa tuntas, pada siklus II mencapai 87,17% atau 34 siswa dari 39 siswa tuntas. Nilai rata-rata kelas juga mengalami peningkatan, pada pratindakan nilai rata-rata kelas mencapai 63,6; pada siklus I mencapai 73,8; dan pada siklus II mencapai 81,2.

Simpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* dapat meningkatkan pemahaman konsep daur air pada siswa kelas V SD Negeri Kahuman tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Explicit Instruction, Daur Air*

ABSTRACT

Faisal Andre Prasetyo, **IMPROVEMEN UNDERSTANDING OF THE WATER CYCLE CONCEPT THROUGH EXPLICIT INSTRUCTION LEARNING MODEL TO THE FIFTH STUDENT OF SD NEGERI KAHUMAN IN ACADEMIC YEAR 2015/2016**. (Classroom Action Research to The Fifth Grade of SD Negeri Kahuman Klaten in Academic Year 2015/2016) Skripsi, Surakarta : Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, September 2016.

The purpose of this research was to improve understanding of water cycle concept through Explicit Instruction learning model to the fifth student of SD Negeri Kahuman Klaten in 2015/2016 academic year. This research was classroom action research. This research was conducted in two cycles, with each cycles conducted in two meetings. Every cycle was consist of four phases, planning, acting, observing, and reflecting. The respondent of this research were the fifth grade students of SD Negeri Kahuman Klaten, amount 39 students. The data collection technique were observation, interview, test, and documentation. The data validity was investigated by triangulation data and triangulation technique. The technique of data analyzed was interactive analysis model.

Based of the research can be concluded that *Explicit Instruction* model can improve understanding of water cycle in the fifth student of SD Negeri Kahuman. The improvement was proven with the increase of classical passing score from pre-action, cycle I, and cycle II. At the pre-action the classical passing score was 35,89% or 14 from 39 students, at the cycle I clas the classical passing score was 74,35% or 29 from 39 students, and at the cycle II the classical passing score was 87,17% or 34 from 39 students. The average score was improve too, at the pre-action average value was 63,6; at the cycle I to 74,35; and at the cycle II to 81,2.

The result of this research indicated that the implementation of *Explicit Instruction* model can improve understanding of water cycle in the fifth student of SD Negeri Kahuman 2015/2016 academic year.

Key Words: *Explicit Instruction Model ,The Water Cycle*

MOTTO

“... makan dan minumlah rezeki (yang diberikan) Allah, dan janganlah kamu berkeliaran di muka bumi dengan berbuat kerusakan”

(QS. Al-Baqarah: 60)

“... Allah menciptakan apa yang dikehendaki-Nya, sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas Segala sesuatu”

(QS.An-Nur: 45)

“Idan Dia (pula) yang menciptakan manusia dari air lalu dia jadikan manusia itu (punya) keturunan dan mushaharah dan adalah Tuhanmu Maha Kuasa”

(QS. Al-Furqan: 54)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

Allah S.W.T.

Sembah sujud serta syukur kepada Allah S.W.T. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan Salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad S.A.W.

Ayah (Ngabdullah) dan Ibu (Sunarni)

Terima kasih atas kerja keras yang tiada henti, pengorbanan tanpa batas, dan kasih sayang yang tak terhingga, serta dukungan dan doa yang selalu mengiringi langkahku. Semoga senantiasa diberikan kesehatan dan umur panjang.

Dosen-dosen Program Studi PGSD UNS

Terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu dan nasehat-nasehat, khususnya kepada Bapak Drs. Sutijan, M. Pd. dan Bapak Joko Daryanto, S. Sn., M. Sn. yang selalu sabar membimbing dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi. Semoga dapat mengantarkanku menjadi pendidik yang berkarakter kuat dan cerdas.

Teman-teman Kelas A dan Teman PGSD Angkatan 2012

Terimakasih atas kerjasama, semangat dan dukungan selama 4 tahun perjuangan demi meraih cita-cita yang kita inginkan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karuniaNya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya penyusunan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak, maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberi ijin menyusun skripsi.
2. Drs. Hadi Mulyono, M.Pd., Kepala Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberi ijin menyusun skripsi.
3. Drs. Sutijan, M. Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
4. Joko Daryanto, S. Sn., M. Sn., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
5. Suyatini, S. Pd., Kepala SDN Kahuman, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Heni Wulandari, S. Pd. SD., guru kelas V SDN Kahuman, yang telah memberikan bimbingan dan telah merelakan waktu untuk berkolaborasi dengan peneliti dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan proposal ini, sehingga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti serta bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, Agustus 2016

Peneliti

