

**“Upaya Meningkatkan Kemampuan Fisik Motorik Halus Melalui
Media Realia pada Anak Kelompok A TK Tunas Bangsa Pati
Tahun Ajaran 2015/2016”**



SKRIPSI

Oleh:

Fatiha Rahma Puspitaningrum

K8112028

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Oktober 2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fatiha Rahma Puspitaningrum

NIM : K8112028

Program Studi : PG-PAUD

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK HALUS MELALUI MEDIA REALIA PADA ANAK KELOMPOK A TK TUNAS BANGSA PATI TAHUN AJARAN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 7 Oktober 2016

Yang Membuat Pernyataan



Fatiha Rahma Puspitaningrum

**“Upaya Meningkatkan Kemampuan Fisik Motorik Halus Melalui
Media Realia pada Anak Kelompok A TK Tunas Bangsa Pati
Tahun Ajaran 2015/2016”**

Oleh:

Fatiha Rahma Puspitaningrum

K8112028

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar

Sarjana Pendidikan pada Program Studi PG PAUD

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Oktober 2016

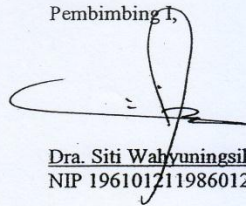
PERSETUJUAN

Nama : Fatiha Rahma Puspitaningrum
NIM : K8112028
Judul Skripsi : “Upaya Meningkatkan Kemampuan Fisik Motorik Halus Melalui Media Realia pada Anak Kelompok A TK Tunas Bangsa Pati Tahun Ajaran 2015/2016”

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

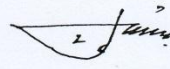
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dra. Siti Wahyuningsih, M. Pd
NIP 196101711986012010

Pembimbing II,



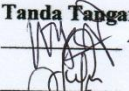
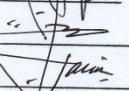
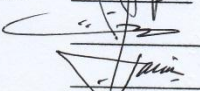
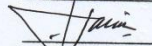
Drs. Samidi, M. Pd
NIP 195111081988031001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Fatiha Rahma Puspitaningrum
NIM : K8112028
Judul Skripsi : "Upaya Meningkatkan Kemampuan Fisik Motorik Halus Melalui Media Realia pada Anak Kelompok A TK Tunas Bangsa Pati Tahun Ajaran 2015/2016"

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, tanggal 7 Oktober 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Warananingtyas Palupi, S. Sn., M. A		19-10-2016
Sekretaris: Yudianto Sujana, S. Kom., M. Kom		19-10-2016
Anggota I : Dra. Siti Wahyuningsih, M.Pd		19-10-2016
Anggota II: Drs. Samidi, M. Pd		19-10-2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada

Hari : Rabu

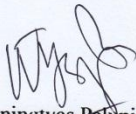
Tanggal : 19 Oktober 2016

Mengesahkan



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi
PG PAUD


Warananingtyas Palupi, S.Sn., M. A
NIP. 198010132008122002

ABSTRAK

Fatiha Rahma Puspitaningrum. K8112028. **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK HALUS MELALUI MEDIA REALIA PADA ANAK KELOMPOK A TK TUNAS BANGSA PATI TAHUN AJARAN 2015/2016**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Oktober 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan fisik motorik halus anak melalui media realia pada anak kelompok A TK Tunas Bangsa Pati tahun ajaran 2015/2016.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan dengan empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok A TK Tunas Bangsa Pati yang berjumlah 22 anak yang terdiri dari 14 anak laki-laki dan 8 anak perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pengamatan (observasi), wawancara, penugasan atau pemberian tugas dan dokumentasi. Validitas data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data menggunakan model analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui media realia dapat meningkatkan kemampuan fisik motorik halus anak kelompok A dari pratindakan ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Adanya nilai rerata akhir kemampuan fisik motorik halus anak pada pra tindakan adalah 9,1% atau 2 anak yang mencapai kriteria tuntas. Peningkatan terjadi pada siklus I, nilai rerata kemampuan fisik motorik halus anak mencapai 34,1% atau 7 anak yang mencapai kriteria tuntas. Kemudian dilanjutkan ke siklus II dan terjadi peningkatan nilai rerata kemampuan fisik motorik halus anak mencapai 86,36% atau 19 anak yang mencapai kriteria tuntas.

Simpulan penelitian ini adalah melalui media realia dapat meningkatkan kemampuan fisik motorik halus anak kelompok A TK Tunas Bangsa Pati tahun ajaran 2015/2016.

Kata kunci : kemampuan fisik motorik halus, media realia

ABSTRACT

*Fatiha Rahma Puspitaningrum. K8112028. **IMPROVING FINE MOTOR ABILITY BY REALIA MEDIA FOR CHILDREN IN GROUP ATK TUNAS BANGSA PATI 2015/2016 ACADEMIC YEAR.** Thesis, Surakarta : Teacher Training and Education Faculty Of Sebelas Maret University. October 2016.*

The purpose of this research is to improve fine motor ability of the children in group ATK Tunas Bangsa Pati by realia media in academic year 2015/2016.

This research is a classroom action research (CAR). It was implemented in two cycles. Each cycle consisted of 2 meetings with four phases. Those were planning, implementation, observation and reflection. Subject in this research were children in group ATK Tunas Bangsa Pati in academic year 2015/2016 involving 22 children that consisted of 14 boys and 8 girls. The data collection techniques were observation, interview, work method and documentation. Data validity technique that were used were source triangulation and technique triangulation. The data analysis technique which was used was interactive analysis model consisting of data collection, data reduction, data serving, and concluding.

The research results showed that, from pre-research to cycle one and sequentially cycle I to cycle II, the use of realia media could improve fine motor ability of the children in group A. The average score of fine motor ability of children in pre-cycle was 9,1% or 2 children reached the passing grade. In cycle I, the average score of children the fine motor ability increased to 34,1% or 7 children reached the passing grade. Furthermore, continued to the cycle II and it was found that children the fine motor ability increased to 86,36% or 19 children reached the passing grade.

The conclusion of this research the use of realia media can improve fine motor ability of the children in group A of TK Tunas Bangsa Pati in academic year 2015/2016.

Keyword: fine motor ability, realia media

MOTTO

Menuntut ilmu adalah taqwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah dzikir. Mencari ilmu adalah jihad. (Imam Ghazali)

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap (QS. Al Insyirah 6-8).

Bersikaplah kukuh seperti batu karang yang tidak putus-putusnya dipukul ombak. Ia tidak tetap saja berdiri kukuh bahkan ia menenteramkan amarah ombak dan gelombang itu (Marcus Aurelius).

Pendidikan mempunyai akar yang pahit, tapi buahnya manis (Aristoteles).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ayah dan Ibu tercinta

“Ayah dan ibuku tercinta, terima kasih sudah mendoakan, memberikan semangat, serta bimbingan kepadaku selama ini. Terima kasih atas segala perjuangan dan pengorbanan ayah dan ibu untukku sampai saat ini. Semoga Allah membalas semua yang telah ayah dan ibu lakukan selama ini kepadaku. Amin.”

Adikku tersayang

“Terima kasih sudah memberikan semangat dan dorongan kepadaku.”

Rekan-rekan PG PAUD UNS Angkatan 2012 tersayang

“Rekan-rekanku, terima kasih telah menjadi teman yang baik dan selalu memberikan semangat dan dorongan selama ini. Saya senang mempunyai teman seperti kalian semua.”

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Fisik Motorik Halus Melalui Media Realia pada Anak Kelompok A TK Tunas Bangsa Pati Tahun Ajaran 2015/2016”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademis dalam menyelesaikan pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, arahan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Warananingtyas Palupi, S. Sn., M.A., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dra. Siti Wahyuningsih, M. Pd, dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Samidi, M. Pd, dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah dan Guru TK Tunas Bangsa Pati, yang telah memberikan kesempatan dan tempat untuk melakukan penelitian ini.
6. Anak-anak kelompok A TK Tunas Bangsa Pati, yang telah berpartisipasi dalam melakukan penelitian ini.
7. Kedua orang tua yang telah memberikan semangat dan motivasinya.
8. Rekan-rekan mahasiswa PG PAUD UNS angkatan 2012 yang telah memberikan semangat dan motivasi.

9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di kemudian hari. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Surakarta, Oktober 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Berpikir.....	19
C. Hipotesis Tindakan.....	20
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 21
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
B. Pendekatan Penelitian.....	22
C. Subjek Penelitian.....	22
D. Data dan Sumber Data.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Uji Validitas Data.....	25
G. Teknik Analisis Data.....	26
H. Indikator Kinerja Penelitian.....	28
I. Prosedur Penelitian.....	29
 BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN.....	 33
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan.....	78
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	 82
A. Simpulan.....	82
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

<u>Tabel</u>	<u>Halaman</u>
1. Indikator Kinerja Penelitian	29
2. Data Nilai <i>Pre Test</i> Kemampuan Fisik Motorik Halus Masing-masing Aspek Penilaian	36
3. Ketuntasan Klasikal Anak Pra Tindakan	37
4. Hasil Observasi Aktivitas Anak pada Siklus I Pertemuan 1	41
5. Hasil Observasi Kinerja Guru pada Siklus I Pertemuan 1	42
6. Hasil Penilaian Kemampuan Fisik Motorik Halus Anak pada Siklus I Pertemuan 1 Masing-masing Aspek Penilaian	43
7. Ketuntasan Klasikal Anak pada Siklus I Pertemuan 1	44
8. Hasil Observasi Aktivitas Anak pada Siklus I Pertemuan 2	48
9. Hasil Observasi Kinerja Guru pada Siklus I Pertemuan 2	49
10. Distribusi Nilai Setiap Aspek Penilaian pada Siklus I Pertemuan 2	50
11. Ketuntasan Klasikal Anak pada Siklus I Pertemuan 2	51
12. Distribusi Rerata Nilai Kemampuan Fisik Motorik Halus pada Siklus I	53
13. Hasil Ketuntasan Klasikal Kemampuan Fisik Motorik Halus Anak pada Siklus I	54
14. Hasil Observasi Aktivitas Anak pada Siklus II Pertemuan 1	58
15. Hasil Observasi Kinerja Guru pada Siklus II Pertemuan 1	59
16. Distribusi Nilai Setiap Aspek Penilaian pada Siklus II Pertemuan 1	60
17. Ketuntasan Klasikal Anak pada Siklus II Pertemuan 1	61
18. Hasil Observasi Aktivitas Anak pada Siklus II Pertemuan 2	65
19. Hasil Observasi Kinerja Guru pada Siklus II Pertemuan 2	66
20. Distribusi Nilai Setiap Aspek Penilaian pada Siklus II Pertemuan 2	67
21. Ketuntasan Klasikal Anak pada Siklus II Pertemuan 2	68
22. Rerata Hasil Penilaian Kemampuan Fisik Motorik Halus Anak pada Siklus II	70
23. Hasil Ketuntasan Klasikal Kemampuan Fisik Motorik Halus Anak pada Siklus II	71
24. Perkembangan Hasil Penilaian Kemampuan Fisik Motorik Halus Anak	73
25. Peningkatan Hasil Ketuntasan Klasikal Kemampuan Fisik Motorik Halus	74
26. Hasil Perbandingan Observasi Aktivitas Anak Antar Siklus	75
27. Hasil Perbandingan Observasi Kinerja Guru Antar Siklus	77

DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar</u>	<u>Halaman</u>
1. Komponen dalam Analisis Data (<i>Interaction Model</i>).....	28
2. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	30
3. Nilai Kemampuan Fisik Motorik Hahus Tiap Aspek pada Pratindakan.....	37
4. Nilai Kemampuan Fisik Motorik Hahus Anak Saat Pra Tindakan.....	38
5. Nilai Kemampuan Fisik Motorik Halus Tiap Aspek pada Siklus I Pertemuan 1	44
6. Nilai Kemampuan Fisik Motorik Hahus Anak pada Siklus I Pertemuan 1.....	45
7. Nilai Kemampuan Fisik Motorik Halus Tiap Aspek pada Siklus I Pertemuan 2	51
8. Hasil Penilaian Kemampuan Fisik Motorik Halus Anak pada Siklus I Pertemuan 2.....	52
9. Rerata Hasil Penilaian Kemampuan Fisik Motorik Halus Setiap Aspek pada Siklus I.....	54
10. Rerata Ketuntasan Klasikal Kemampuan Fisik Motorik Halus Anak pada Siklus I.....	55
11. Hasil Penilaian Kemampuan Fisik Motorik Halus Anak Tiap Aspek pada Siklus II Pertemuan 1.....	61
12. Hasil Penilaian Kemampuan Fisik Motorik Halus Anak pada Siklus II Pertemuan 1.....	62
13. Hasil Kemampuan Fisik Motorik Halus Anak pada Siklus II Pertemuan 2....	68
14. Hasil Penilaian Kemampuan Fisik Motorik Halus Anak pada Siklus II Pertemuan 2.....	69
15. Rerata Hasil Penilaian Kemampuan Fisik Motorik Halus Anak Setiap Aspek pada Siklus II.....	70
16. Rerata Ketuntasan Klasikal Kemampuan Fisik Motorik Halus Anak pada Siklus II.....	71

17. Diagram Perkembangan Hasil Penilaian Kemampuan Fisik Motorik Halus Tiap Aspek.....	74
18. Diagram Ketuntasan Klasikal Kemampuan Fisik Motorik Halus Anak.....	75
19. Diagram Perbandingan Observasi Aktivitas Anak dalam Kegiatan Pembelajaran Fisik Motorik Halus.....	76
20. Diagram Perbandingan Observasi Kinerja Guru Antar Siklus.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....	88
2. Daftar Responden Kelompok A TK Tunas Bangsa Pati.....	89
3. Hasil Wawancara dengan Guru Pra Tindakan.....	90
4. Pedoman Wawancara dengan Guru Setelah Tindakan.....	92
5. Tingkat Pencapaian Perkembangan Fisik Motorik Halus dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009 untuk Usia 4 - ≤ 5 Tahun.....	94
6. Rubrik Penilaian Penugasan.....	95
7. Lembar Penilaian Pratindakan Kemampuan Fisik Motorik Halus Anak.....	97
8. Lembar Observasi Aktivitas Anak pada Pra Tindakan.....	101
9. Lembar Observasi Kinerja Guru pada Pra Tindakan.....	104
10. RKH Siklus I Pertemuan 1.....	107
11. Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1.....	110
12. LKA Siklus I Pertemuan 1.....	118
13. Lembar Observasi Aktivitas Anak pada Siklus I Pertemuan 1.....	120
14. Lembar Observasi Kinerja Guru pada Siklus I Pertemuan 1.....	123
15. Lembar Observasi Penilaian Anak pada Siklus I Pertemuan 1.....	127
16. RKH Siklus I Pertemuan 2.....	130
17. Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	133
18. LKA Siklus I Pertemuan 2.....	141
19. Lembar Observasi Aktivitas Anak pada Siklus I Pertemuan 2.....	143
20. Lembar Observasi Kinerja Guru pada Siklus I Pertemuan 2.....	145
21. Lembar Observasi Hasil Penilaian Anak pada Siklus I Pertemuan 2.....	149
22. Rekapitulasi Penilaian Klasikal Anak pada Siklus I.....	152
23. RKH Siklus II Pertemuan 1.....	153
24. Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1.....	156
25. LKA Siklus II Pertemuan 1.....	164
26. Lembar Observasi Aktivitas Anak pada Siklus II Pertemuan 1.....	167

27. Lembar Observasi Kinerja Guru pada Siklus II Pertemuan 1.....	170
28. Lembar Observasi Hasil Penilaian Anak pada Siklus II Pertemuan 1.....	174
29. RKH Siklus II Pertemuan 2.....	177
30. Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2.....	180
31. LKA Siklus II Pertemuan 2.....	188
32. Lembar Observasi Aktivitas Anak pada Siklus II Pertemuan 2.....	190
33. Lembar Observasi Kinerja Guru pada Siklus II Pertemuan 2.....	193
34. Lembar Observasi Hasil Penilaian Anak pada Siklus II Pertemuan 2.....	197
35. Rekapitulasi Penilaian Klasikal Anak pada Siklus II.....	200
36. Contoh Media Realia.....	201
37. Dokumentasi Foto pada Siklus I.....	202
38. Dokumentasi Foto pada Siklus II.....	203